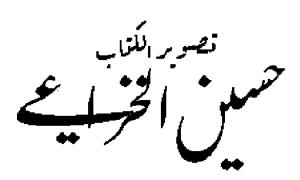
المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية الككتور الشيخ أحمد الوائلي اعداد مؤسِّت الأعام للمطبوعات مركز الإمام الحسن المجتبي للتحقيق والدراسات

المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

الشيخ الدكتور أحمد الوائلي (قده)



إعـــداد مركز الإمام الحسن المجتبى للتحقيق والدراسات

منشودات مؤسسسة الأعلمى *للمطبوحاست* بشيروت - بسسنان مس.ب ۲۱۲۰

الطبعة الأولى ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨م جميع الحقوق محفوظة ومسجّلة للناشر

يحظر نسخ أو تصوير أو ترجمة أو إعادة التنضيد بشكل كامل أو جزئي أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الناشر.



Published by Aalami Est.

Beirut Airport Road

Tel:01/450426 Fax:01/450427

P.O.Box.7120

مؤسسة الأعلمي للمطبوعات

بیروت – طریق المطار – قرب سنتر زعرور هاتف:۴۲۱-۶۰۱ / ۰۱ – فاکس:۴۵۰۶۲۲ / ۰۱

صندوق برید:۷۱۲۰

E-mail:alaalami@yahoo.com http://www.alaalami.com

الإهداءا

الإهداء

إلى روحه الطاهرة الى نفسه المطمئنة بخدمة الحسين الله المطمئنة بخدمة الحسين الله الى صاحب هذا العطاء عميد المنبر الحسيني الدكتور الشيخ أحمد الوائلي (قدس سِرُه) نهدي ثواب هذا العمل

لجنة التحقيق في مركز الدراسات نصوبر _الكتاب حمد الحرب معمد الحرب

مقدمة

المقدمة

والحمد الله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، حبيب إله العالمين محمد الله وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين.

وبعد

قال تبارك وتعالى بسم الله الرحمن الرحيم ﴿يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُونُواْ ٱلْمِلْمَ دَرَجَنتِ﴾.

إيماناً بما جعله الله من مراتب للعلماء ولما خصهم به من الفضل والتفضيل على بقية الناس، ولأن العلماء هم القادة ولا بد من إحياء تراثهم الخالد فقد قام مركزنا _ مركز الإمام الحسن المجتبى عليه وبطلب من الأخوة الأعزاء في مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بجمع التسجيلات الخاصة بمحاضرات عميد المنبر الحسيني الشيخ الدكتور أحمد الوائلي (قده) وقمنا بتحويل هذه الأشرطة

إلى محاضرات مكتوبة وقمنا بتبويب المواضيع وتخريج الأحاديث والآيات القرآنية والأبيات الشعرية، وبهذا يتسنى لكل من يُريد أن يكتب موضوعاً أو محاضرة أو مجلساً يجد ما يريد جاهزاً، هذا هو الهدف الفرعي من هذا العمل، أما الهدف الرئيسي من هذا العمل هو إحياء تراث هذا العالم الذي كان يُلقب (بالمكتبة الشيعية المتنقلة) والذي كان بمحاضراته يهزُّ عروش كل الظَلَمة والمُلحدين ويُسفّه آراء كل الناصبين العداء لأهل البيت(ع) بأسلوب علمي دقيق كان يعتمد فيه ذكر المصادر التي يأخذ منها الأدلة التي يحاجج بها كل من يحاول أن يشوّه صورة الإسلام والمذهب وعن خط الولاية الكبرى ولاية آل محمد والتبري من أعدائهم.

ونحن في هذا الكتاب، والذي هو أول عمل من سلسلة كتب، بدأنا بالمجالس الحسينية إيماناً منّا بأن رسالة عاشوراء هي رسالة الصحوة لكل من كان غافلاً عن ظلم الظالمين وعن التحرك ضد هؤلاء الذين عانوا فساداً بكل مقدسات الإسلام.

هذا الكتاب لكل مبلّغ وخطيب يريد أن يحذو حذو عميد المنبر الشيخ الوائلي، لأننا في هذا الزمن الصعب بحاجة إلى جيل من الخطباء والمُبلّغين ممن يحملوا فكراً متقدماً مثل فكر الشيخ الراحل، وممن يردّون على كل الشبهات التي تحيط بنا من كل جانب.

وسبحان ربك رَبُ العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير الخلق أجمعين محمد وآله الطاهرين.

لجنة التحقيق مركز الإمام الحسن المجتبى(ع) للتحقيق والدراسات ـ عنقون ـ جبل عامل 4/ غى القعدة ـ ١٤٢٨هـ الليلة الأولىالليلة الأولى

الليلة الأولى

الشهر الحرام

﴿ الشَّهُرُ الْحَرَامُ بِالشَّهِرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَاتُ قِصَاصٌ فَمَنِ اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُواْ عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُواْ عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ ﴾ (١).

الجوانب المحتملة في الآية الكريمة

يسلك المفسرون إزاء هذه الآية الكريمة أحياناً بشكل جنائي، وفي بعض الأحيان يسلكون بشكل اجتماعي.

فالذين يسلكون إزاءها بالشكل الاجتماعي يشيرون إلى أن هذه ظاهرة كانت موجودة قبل الإسلام، وجاء الإسلام وأيّدها.

والذين يسلكون إزاءها بالشكل الاقتصادي _ وهم مجموعة من الفقهاء _ يقولون في هذا المقطع: ﴿وَالْمُرْتُ قِصَاصٌ ﴾ ومن جملة الحرمات أجر العامل،

and the same of

⁽١) سورة البقرة، الآية: ١٩٤.

فإذا قصّر المستأجر فإنه يدان بتقصيره. وبكلام آخر: إذا نقص من أجر العامل، فلأجره حرمة.

والذين يسلكون إزاءها بالشكل الجنائي يقولون: إن الآية أباحت للمسلمين أن يجيبوا على الدم الذي يسفك في الشهر الحرام بدم مثله. وبكلام آخر: إذا بدأ الآخرون المسلمين بالقتال في الشهر الحرام، فللمسلمين أن يردّوا على ذلك، لكن ليس لهم حق أن يبدؤوا به.

إذاً لهذه الآية ثلاثة جوانب، وهي جوانب متداخلة مع أن كل واحد يتناولها من جانب اختصاصه، فلنتناول الجانب الاجتماعي منها:

الجانب الاجتماعي

كانت الحياة في الجزيرة العربية قبل الإسلام قائمة على أسس غير مستقرة، كان هناك مجتمع رعوي - غير زراعي - وليس فيه تدرّج نحو الاستقرار والنظام، بل كان يقوم على أساس قبلي، وهذا الأساس القبلي ينطوي على قضايا متعددة، ومن جملتها عدم الاستقرار في السكن، لأن السكن يتبع الماء والعشب، فهو بالتالي ليس له وطن. ومن جانب آخر، هذا المجتمع ليس ذا معاش مضمون، فإذا جنّ الليل قد يضطر أحدهم لأن يخرج وينهب من فلان وفلان، ولذلك يقول أحد الشعراء:

وإن تكن الحرارة أعجبت فأي رجال بادية تسرانا

فليتأمل في هذا: إذ ليس عنده وسيلة مشروعة، فيضطر إلى السلب والنهب، حتى أنهم يفتخرون بأن أفضل طعام يأكله الإنسان هو الطعام الذي يأخذه عن طريق النهب والسلب، حيث إن الناس الذين يأكلون طعامهم عن

الليلة الأولىا

طريق الكسب والربح جبناء في نظر هؤلاء، لأنهم يتخذون طريقاً غاية في الجبن في سبيل تحصيل الطعام، وقد انعكس ذلك، كميراث اجتماعي على الأدب كما في قصيدة البحتري التي يصف فيها إيوان كسرى:

وليل كأن الصبح في أخرياته

إذاً هذا اللون من الحياة غير المستقرة تنعكس عنه أوضاع اجتماعية أيضاً مثل تلك التي يصفها أمير المؤمنين الله وكنتم على شر دين وفي شر دار، الأصنام فيكم منصوبة، والآثام فيكم معصوبة، تسفكون دماءكم وتقطعون أعماركم (١).

وهذه الصورة تعبّر عن وضع اقتصادي غير ثابت، ولما لم يكن هناك استقرار في حياتهم فإنها قامت على الرمح والسيف، وسفك الدم. ولكن الإسلام عندما جاء وجد عندهم عادة رائعة وطيبة، ذلك أن بعض الأشهر يعتبرونها أشهراً حرماً، وفي هذه الأشهر لا يقاتلون بعضهم البعض، ويمنعون فيها سفك الدماء والقتال والحرب. وبما أن الإسلام لا يملك عداءً مع العادة التي ترفع الفعل الإنساني إلى مستوى القيم أقرّ هذه العادة، وأمر بحفظ الدماء من أن تسفك، وبالتالي حفظ الأعمار من أن تقطع.

فهذه العادة ليست من مبتكرات الإسلام، لأن الأشهر الحرم كانت موجودة في الجاهلية، وكان العرب يطلقون على شهر المحرّم اسم شهر المؤتمر، لأنهم كانوا يأتمرون فيه، فيجتمعون ويتبادلون فيه الآراء لحل مشاكلهم بشكل سلمي بدون قتل ولا قتال. ولما جاء الإسلام أكد هذا المعنى وأقرّه، معتبراً أن لهذه الأشهر الحرم حرمة، حيث إن العرب في الجاهلية، كانوا ملتزمين بذلك، حتى

⁽١) نهج البلاغة: الخطبة ٩١.

أن أحدهم كان يرى قاتل أبيه وقاتل أخيه ولا يستطيع أن يهيجه بأذى. وكان هذا أمراً صعباً جداً، لأن تأصّل الثار في نفوس العرب كان عميقاً جداً، فلا يجب اعتبار ترك الثار في أهذه الأشهر أمراً سهلاً على نفوسهم.

روي أن الرسول عندما كان في المدينة، كان مجتمعها بيده، غير أن هذا المجتمع كان غير متوازن اقتصادياً، فأهل المدينة عندهم أموال وبساتين ومحال تجارية، أما المهاجرون فقد جاؤوا إلى مكة فقراء، لا يملكون شيئاً. حيث إن قريشاً قد سلبتهم كل شيء، وقد تلقّاهم الأنصار وآخوهم امتثالاً لأمر رسول الله في على سبي بني النضير، أخذ منهم الأموال ووزعها على المهاجرين فقط إلا قليلاً من الأنصار والفقراء، ولم يتوصل باقي الأنصار إلى مغزى ذلك، إذ كان هدف الرسول في هو إقامة التوازن الاقتصادي، بعد أن كان التباين الاقتصادي بين المهاجرين والأنصار ينعكس عنه أوضاع اجتماعية سيئة، فهناك من له ثروة كبيرة وهناك من يعيش في ينعكس عنه أوضاع اجتماعية سيئة، فهناك من له ثروة كبيرة وهناك من يعيش في أعمال غير نظيفة لذلك الغرض.

ومن أجل خلق أوضاع اجتماعية مستقرة، عبر إيجاد نوع من التوازن الاقتصادي، وزع رسول الله الأموال من سبي بني النضير على المهاجرين وبعض الأنصار الفقراء، فقام عبد الله بن أبي، وقال: «لقي محمد ضربة، إذ رجعنا إلى المدينة، ليخرجن الأعز منها الأذل، نحن استقبلناه وآويناه، وفتحنا صدورنا له، يأخذ أموال السبي ويعطيها إلى أصحابه وجماعته!».

ووصلت الكلمة للرسول، وسكت عن الرد على ذلك وقتها وكان قد قرر أمراً، فجاء ابنه فدخل على النبي، وقال له: روحي لك الفدا، لقد

فإذاً مسألة طلب الثأر عريقة في نفوس هؤلاء وفي حضارتهم، وتظل الأسرة تخشى العار إن هي تلكأت في تنفيذه. ففي الجانب المدني من الحضارة يمكن تغيير وسائل الحياة، مثلاً، الطائرة تحل بدلاً من الفرس، لكن في الجانب الفكري والنظري من الصعب تغيير العقائد والعادات وأضرب مثلاً على ذلك، كان عندي مجلس يوضع فيه المنبر في مكان معين، وأحببت أن أغير هذا المكان، فاعترض والدي وقال: إن وضع المنبر في هذا المكان هو عادة ثابتة، ولا أستطيع أن أغير مكانه.

وعلى أي حال، كان رسول الله الله الله الله الله الله المحالة متأصلة في نفوسهم، لكن تمكن من القضاء على جميع السلبيات ومن بينها مسألة سفك الدماء، وذلك حين تم تثبيت مسألة الأشهر الحرم، وتأكيدها واحترامها.

وحين وصل الأمويون إلى الخلافة، ماذا يمكن أن يُتوقع حصوله منهم سيما إن كان رئيس الدولة هو القانون؟ وماذا تنتظر من الناس ومن الرعية؟ جاء هؤلاء إلى البيت الحرام وإلى الشهر الحرام وإلى الدم الحرام، فماذا فعلوا؟.

⁽۱) مجمع البيان: ۱۰/ ۳۷۳ ـ ۳۷۵.

١٤١٤ خادم العترة النبوية

لقد أباحوا حرمة الجميع، فهذا عبد الله بن الزبير البصري له ولدان، صرعوا في كربلاء، يخاطب ابنته بعد فقد أولاده ويقول:

يا فسرو قسومسي فسانسدبسي خير البسرية في السقبور وابكي المحسين مع النهو ض مع المتنفس والمزفيسر قستلوا المحرام من الأيسم للموا المحرام من الأيسم

فالواضح إذاً أن الأمويين لم يراعوا حرمة الشهر الحرام، وكذلك فعلوا بالكعبة التي ليس عند المسلمين مكان أكثر حرمة منها، فهي قبلة كل مسلم ومأوى كل المسلمين، وهذه الكعبة قد تعرضت إلى سفك الدماء من قبل الأمويين، وتعرضت أيضاً إلى ضرب المنجنيقات أكثر من مرة، ووصل الأمر إلى أن تحرق نهائياً. ومن الغريب أن يمر التاريخ على هذه المسألة ويتعامل معها ببرود قاتل.

وكذلك حال المدينة فها هو الوليد بن عبد الملك يأمر بهدمها (٢)، وها هو مسرف يصل إليهما ويجعل الدماء تجري فيها حتى تصل قبر النبي شيء غريب، إذ إن الشهر الحرام والبلد الحرام كانت تحترمهما حتى العرب في جاهليتها.

ولهذا حاول الحسين على أن يخفف قليلاً من وطأة المصيبة، فأراد أن يبتعد عن الكعبة، لأنه لو بقي في مكة، كما أشار عليه جماعة، لكان قد سُفك دمه داخل الكعبة، وقد قال عليه : «لو بقيت متعلقاً بأستار الكعبة لأراقوا دمي».

⁽١) مثير الأحزان: ٦١.

⁽٢) تاريخ الطبري: ٥/ ٤٩٨.

⁽٣) تاريخ مدينة دمشق: ٥٨/ ١٠٨.

فإذاً الشهر الحرام حافظ على حرمته تاريخ العرب، وحافظ عليه المسلمون، لكنه أهدرت حرمته على أيدي الأمويين.

وهذا هو الجانب الأول من الآية، أما الجانب الثاني فهو إصرار أهل البيت على الاحتفاء بهذا الشهر، مع أن البعض يتصوره موسماً للبكاء، وهذا غير صحيح: لأن الدمع لا يرجع شيئاً فات ولو طال دهراً، لكن الواقع أن الأثمة على استغلوا الجانب العاطفي في هذا الشهر، لأنه الوسيلة الممكنة لإحياء النفوس وتوجيهها للنظر إلى قضية الحسين على فهم على حرصوا على أن يتركوا في وجدان كل مسلم شيئاً من نهضة الحسين المحديث وشيئاً من واقعة الطف، وأن هناك في هذا الأمر قضية مقدسة، وهذه القضية المقدسة هي أن الحق ذبح يوم ذبح الطفل، وأن الحضارة، ذبحت على أيدي الأمويين.

قال الإمام الصادق الله : «رحم الله من أحيا أمرنا» (١) وليس إحياء أمر آل البيت بالبكاء وحده، فهذا قليل جداً، إذ الأمر المناط بالمسلم هو أن ينصهر مع المفاهيم التي من أجلها نهض الحسين الله في ثورته المباركة، يوم قارع الظلم من أجل الحق.

فإذاً إصرار أهل البيت على استغلال هذا المأتم لدعم الحق والوقوف بوجه الباطل كان لهذا الجانب الذي أوضحناه، ومن يظن غير ذلك فهو واهم.

ومن جهة أخرى وظفوا عليه هذا المأتم لا من أجل الدمع فقط، بل أيضاً لتقديس آثار الطف، ومن بينها تربة الحسين على فقد قال رسول الله المعنائد الأرض مسجداً وطهوراً (٢)، وكان أمرهم على بالصلاة على هذه

⁽١) المحاسن: ١/ ١٩.

⁽٢) الخصال: ٢٩٢/ ٥٦.

التربة هو لجعل المسلم على اتصال بالقضية، قضية صراع الحق مع الباطل، كما أن الوقوف على الأطلال كما هو معروف يولد النظر والكثير من العبر. والموضوع كله لا يخلو من إيحاء بالقيم التي قدمها الحسين على يوم الطف، فقد وقف هناك موقفاً غاية في الصلابة وغاية في التضحية، وقد مثّل المروءة، وهو ينظر إلى الجيش، إذ جاءت إليه أخته زينب على وعيناها دامعتان.

فإذاً أهل البيت عليه كانوا يستعملون مختلف الوسائل كي يشدونا إلى واقعة الطف وإلى معانيها، ومن جملة الوسائل التي وظفها آل البيت عليه في سبيل ذلك الغرض الشعر، فحين تقرأ قصيدة في هذا الموضوع تجد فيها معاني جديدة من إصرار على الحق، ليشد الناس إلى واقعة الطف، كما يقول الشاعر:

مررت على أبيات آل محمد فلم أرّها أمثالها يوم حلتِ فلا يبعد الله الديار وأهلها وإن أصبحت منهم برعمين تخلتِ وإن قتيل الطف من آل هاشم أذل رقاب المسلمين فذلت (١)

فمن يتصفح أدب الطف، يجد أدباً عاصر المأساة، ونقل الحق والمواقف، ونقل درساً من الدروس.

نعود إلى الآية، يقول الحق تعالى: ﴿ النَّهُ لَا النَّهُ الْحَرَامُ بِالنَّهُ الْحَرَامِ ﴾ هناك بعض ممن يشكك في موقف الحسين عليه ويقول: لماذا قاتل في الشهر الحرام؟ والجواب: إن من بدأ القتال هو غيره، وقد حوصر عليه من كل جانب بجيش جرار، فهل يتوقف عن الدفاع عن نفسه والله عز وجل يأمر كل فرد بالدفاع عن نفسه.

⁽١) بحار الأنوار: ٥٥/ ٢٤٤، ٢٩٠، ٢٩٣.

في اليوم العاشر من المحرم جاءت أم إسحاق إلى الحسين على وهي تحمل طفلها وقالت له: هاكم رضيعكم يا آل محمد، لقد جف صدري. فأخذه الحسين على وهو يطيل النظر في وجهه ثم قال: «بني، تعساً لقوم قتلوك» ثم كبر في أذنه اليمنى، وقبّله، فأقبل إليه سهم ذبحه من الوريد إلى الوريد، وضع الحسين على يده تحت عنق الطفل حتى امتلأت دماء، وقذف بها إلى السماء وقال: «اللهم بعينك». وهذا هو المعنى الذي يؤكده أهل البيت على .

اليوم الأول

دور الأدب في كشف أسرار النهضة الحسينية

إن تسمسسِ مسنسكسسسر السلسوا

مُسلسقَسى عسلسى وجسه السرمسولِ

عسلسى كسلُّ عسيسبٍ بسالسقستسيسلِ

يُسهدى لسك السذِّكسر السجسميالُ

عسلسى السزمسان بسمسستسطسيسل

المباحث العامة للموضوع

المبحث الأول - الأدب العربي يعمق مفاهيم واقعة الطف:

من أبرز الظواهر في واقعة الطف أن الأدب العربي لعب فيها دوراً كبيراً في تعميق المفاهيم التي كانت هدفاً من أهداف هذه الواقعة. ولتوضيح الفكرة

نقول: لا شك أن الأحداث التي وقعت في الطف فيها ما دعا الأثمة الله إلى تسجيلها بالشعر والشعر تاريخ ثان، وهو ديوان العرب كما يقال. وهذا المنهج في التعبير لعب دوراً كبيراً في واقعة الطف على مختلف الأبعاد، وقد حاول الأئمة بكل صورة تغذية هذا الجانب _ أي استخدام الشعر كوسيلة للتعبير عن أحداث الطف _ فلماذا كان هذا المنهج؟.

نحن نعرف أن الشعر طاقة، وهذه الطاقة كانت وما تزال فعّالة، فأنت عندما تأتي إلى تاريخ العرب تجد أن الشعر لعب دوراً كبيراً في حضارتهم. وقد تقول: إن الشعر عندهم منتزع من بيئتهم التي تقوم على القتل والقتال والتفاخر، وهذه البيئة تحتاج إلى ألسنة معبّرة والشعر والأدب وسيلة تعبير سريعة تتلقفها الجماهير. ولكن الشعر لم يلعب هذا الدور عند العرب فقط، إنما لعبه عند الأمم الأخرى، فهو يلعب دوره في الحضارة الأوربية حتى الآن.

لقد استطاع الكثير من الشعراء في أوروبا بقسميها الشرقي والغربي تخليد ثورات بكاملها، والشاعر يعتبر مؤشراً من مؤشرات الثقافة العالية، وللشعر دوره ودويّه وآثاره على الجماهير في مختلف الأبعاد، وعلى امتداد التاريخ. فليست المسألة إذا أن البيئة العربية أفرزت هذه الظاهرة كما يقول البعض.

ويبدو أن الشعر سِجلٌ يضغط كافياً، ويقدمها نموذجاً مصغّراً فيسهل على الذهن التهامها والاحتفاظ بها، ويلعب دوراً بارزاً في الدعاية لترسيخ المفاهيم والعقائد؛ لذلك وجدنا أهل البيت على يستهدفون شعراء الشيعة، ويجتمعون بهم، ويوعزون لهم بتسجيل واقعة الطفّ، وباستعراض ما جرى لأهل البيت لله لأن الشعر وسيلة من الوسائل الفعالة، ولذلك وقف الإسلام من الشعراء الذين استخدموا هذه الطاقة الكبيرة ضد الإسلام موقفاً سلبياً، وبالعكس وقف موقفاً إيجابياً من الشعراء إلذين سخروا فكرهم لخدمة أهدافه.

المبحث الثاني - أبعاد الشعر:

لقد استُخدم الشعر بادىء الأمر كوسيلة من وسائل الترفيه عن النفس، وهو أشبه بالترانيم التي يعبّر بها الإنسان أحياناً عن أحاسيسه عندما يكون مرتاح البال، ثم تطور ليأخذ أبعاداً مختلفة:

الأول: أنه وسيلة للارتزاق

ومن هذه الأبعاد أنه أصبح وسيلة للارتزاق، فنحن نعرف أن عدداً من الشعراء على امتداد التاريخ اتخذوا الشعر وسيلة للارتزاق، وأخذوا في سبيل ذلك يقلبون الحق باطلاً، والباطل حقاً، ويعتدون على الكرامات والأعراض. يقف أحد هؤلاء لسيف الدولة فيقول:

لوكان علمُك بالإله مقسماً بالخلق ما بَعث الإلهُ رسولا أوكان لفظُك فيهمُ ما أنزل ال توراة والفرقان والإنجيلا

هذا الشاعر لا نستطيع أن نقيسه بابن هاني الأندلسي الذي مدح الخليفة الفاطمي بقوله:

وعلي أمير المؤمنين غمامة أنعت تظلّل تاجَه تظليلا نهضت بثقل الدر ضوعف نسبه وجرت عليه عسجداً مطلولا الدر ضوعف نسبه زاحمت عند ركابه جبريلا أمديرها من حيث دار لشذما زاحمت عند ركابه جبريلا زحمت مناكبه الجبال فأعلنت شرُفاتُها التكبير والتهليلا

فهذا اللون من الحرارة والأداء العاطفي المتقن لا أستطيع أن أتهمه بالارتزاق لأنه كان يعتقد أن هؤلاء أئمة، فهذا الرجل يقول الصدق من منطلق

مفاهيمه وعقيدته هو حتى لو بالغ، لكنه صادق في قوله وفق ما يعتقد. وبمعنى آخر إن الباعث لهذا القول هو المبدأ وليس الارتزاق، ولكن عندما أسمع أحدهم يقف للرشيد فيقول:

خلي في السجود أودية أحلك الله منها حيث تجتمع إن أخلَف الغيثُ لم تخلف فحائله أو ضاق شيء ذكرناه فيتسع من لم يكن ببني العباس معتصماً فليس بالصلوات الخمس ينتفع (١)

هذا النمط تبدو عليه نبرة الارتزاق واضحة، ويبدو عليه الفناء في الحطام الزائل المؤقت، فهذا لون من الفكر المرتزق الرخيص الذي يمشي في ركاب الجبابرة.

وإلى هذا يشير السيد الحميري من شعراء الشيعة، حيث رأى من يمدح طلباً للحطام بقوله:

أيها المادح العباد ليُعطى إن لله ما بأيدي العباد المعادي العباد المادي العباد السال الله ما طلبت إليهم وارج نفع المنزل العواد العواد ما ليس فيه وتسمّي البخيل باسم الجواد (٢)

فهذا النمط من الشعر مال إلى الارتزاق، وهو نمط من الفكر نزل بالشعر إلى حضيض الاستجداء.

⁽١) مناقب آل أبي طالب: ٢/ ١٥٠.

⁽٢) الغدير: ٢/ ٢٣٨ ـ ٢٣٩.

٢٢ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

الثاني: أنه وسيلة للانتقام

وهناك لون من الفكر تحرّكه غريزة الانتقام، فبعض الشعراء لديه شعر تكمن وراءه دوافع الانتقام والحقد، فهو يريد أن يشتم، بغض النظر عن كون هذا الذي يريد أن يشتمه يستحق الشتم أو لا، وإلا فماذا يرجو مروان بن أبي حفصة في شعره عندما يشتم الزهراء على وأمير المؤمنين على وهل دفعه إلا الحقد والحسد؟ يقول مروان في شعره: إن أمير المؤمنين على خطب بنت أبي جهل، فلما بلغ الخبر النبي على صعد المنبر وقال: إذا كان علي بن أبي طالب يريد الزواج من بنت أبي جهل فليطلق ابنتي فإنه لا تجتمع ابنة نبي الله وابنة عدو الله. وكانت الزهراء على خرجت وبيدها الحسن والحسين وهي غضبي (۱). كل هذا المعنى يصوره مروان بن أبي حفصة بقوله:

علي أبوكم كان أفضل منكم أباه (٢) ذوو الشورى وكانوا ذوي فضل وساء رسول الله إذ ساء بنت بخطبته بنت اللعين أبي جهل (٣) فتصدّى له شعراء الشيعة ، فقال أحدهم:

نا له ما له إلاّ النبوّة من فيضل المعلقة من فيضل محيفتهم ذات المفاسد والجهل وقد أبو قبلها من جهلهم سيّد الرسل (٤)

عليَّ أبونا كان كالطهر جدّنا لئن كانت الشورى أبته وقبلها فقد كان أهل الرحلتين وندوة

⁽۱) السنن الكبرى (النسائي): ۱٤٧/ ۸۰۱۸.

⁽٢) أي رفضوه.

⁽٣) الفوائد الرجالية: ١/ ٨٩.

⁽٤) الفوائد الرجالية: ١/ ٨٩.

اليوم الأولالله الماليوم الأول

فهذا النمط حاول أن ينزل برسالة الشعر من جوّها النظيف إلى جوّ الحقد. الثالث: أنه وسيلة لقلب الحقائق

وهناك نمط ثالث من الشعر يريد أن يقلب الحق باطلاً والباطل حقاً، فمثلاً يقول أحدهم:

أنَّى يسكون وليس ذاك بسكائن لبني البنات وراثة الأعمام(١)

ومن أمثال هؤلاء عبد الله بن المعتز العباسي الذي يريد أن يقلب الحق باطلاً والباطل حقاً، فيقول: إن علي بن أبي طالب الله ابن عم، وهو لا يرث مع وجود العم؛ لأن العم يحجب بناءً على نظرية التعصيب، يقول ابن المعتز:

لكم رحم يا بني بنته ولكن بنو العم أولى بها قتلنا أمينة في غابها فننحن أحق بأسلابها ونحن ورثنا ثياب النبي فكم تجذبون بأهدابها (٢)

المبحث الثالث _ معنى التعصيب:

وهذه النظرية في التعصيب ليست صحيحة، لأنها تقوم على أساس حرمان البنت من نصيبها، وهذا خلاف رأي الإمامية، فإذا مات الميت، وخلّف ولداً، ذكراً كان أو أنثى، فهو الذي يأخذ الميراث ولو وُجد العم.

وقد تصدّى شعراء الشيعة لهذا المعنى، وممن تصدّى له الصفي الحلي حيث قال:

⁽١) عيون أخبار الرضائﷺ: ١٨٩.

⁽٢) ديوان ابن المعتز: ٢٩١.

ألا قبل لنشرز عبيب الإلب وبساغسى السسباد وبساغسى السسنساد أأنست تسفساخسر آل السنسبسي بكم باهل المصطفى أم بهم أعنكم نُفي الرجسُ أم عنهم أما اللهو والشرب من دأبكم وقسلست ورثسنسا ثسيساب السنسبسى وعسنسدك لاتسورث الأنسيساء فناقضت نفسك بالحالتين أجبدك يسرضني بسمسا قسلسته وكان بصفين من حزبهم وأقبيل يسدعن إلني حسيندر وقيد شيمير التمنوت عين سياقيه فهلأتقمصها جدكم وإذ جُسعها الأمسر شسوري لسهسم أخسامسسهم كسان أم سسادسساً

وطاغسي قسريسش وكسذّابسهسا وهاجس الكرام ومنعتابها وتجحدها فنضل أحسابها فسرد السعسداة بسأوصسابسهسا لطهر النفوس وألبابها وفرط العسبادة مسن دابسها فكم تجذبون بأهدابها فكيف حظيتم بأثوابها ولم تعرف الشهدمن صابها^(۱) وماكان يسوما بسمر تسابسها لحرب الطغاة وأحزابها بإرهابها وبإرغابها وكشرت الحرب عن نابها إذا كان إذاك أولى بها فهل كان من بعض أربابها وقىد جىلىت بىيىن خىطّابىها

⁽۱) الصاب: شجر مرّ له عصارة بيضاء كاللبن بالغة المرارة، إذا أصابت العين أتلفها. المعجم الوجيز: ٥٢٧ ـ صاب.

وقسلست بسأنسكسم السقساتسلسون كذبت وأسرفت في ما ادّعيت فكم حاولتها سراة لكم ولسولا سيسوف أبسي مسسلم وذلسك عسبسد لسهسم لالسكسم وكنتم أسارى ببطن الحبوس فأخرجكم وحباكم بها فسجسازيستسموه بسشسرّ السجرزاء فسدع ذكسر قسوم رضروا بسالسكسفياف هُـمُ الـعـابـدون هُـمُ الـحـامـدون عمليك بملهوك بالغانيات ووصف العنذار ونبعث البعقار فلللك دأبك لا دأبهم

أسسود أمسيسة فسي غسابسهسا ولم تنه نفسك من عابها فردت على نكس أصقابها لسعسزت عسلسى جسهد طسلابسهسا رأى فسيسكسمُ قسرب أحسسابسها وقد شقكم لشم أعتابها وقسمسكم فنضل جلبابها لطغوى النفوس وإعجابها وجساؤوا السخسلافية مسن بسابسهسا أهم السساجدون بسمحرابها وخسل السمعالي لأربسابسها وذات السخسمار بسألسقسابسهسا وجَــزيُ الــجــيــادِ بــأحــســابــهــا^(١)

هذا نوع من الشعر الذي يتصدّى لمن يقلب الحق باطلاً والباطل حقاً. ومن أمثلته أيضاً ما حدث مع الإمام السجاد الله وهشام الذي تجاهله، فتصدى له الفرزدق بقوله:

والبيت يعرفه والحل والحرم

هذا الذي تعرفُ البطحاء وطأته

⁽١) ديوان صفي الدين الحلي: ٩٢.

هندالبن فاطمة إن كنت جاهله بجده أنبياء الله قد خُتموا(١)

ولقد لعبت قصيدة واحدة في أوروبا دوراً كبيراً في تحرير العبيد، وهي من شاعر وقف في وجه الرقي.

فالشعر إذاً يلعب دوراً مهماً جداً في الميادين الإيجابية.

فالأثمة على يريدون من الشعر أن يعرّف بأهل البيت، فأنت تجد في شعر الكميت ودعبل بن علي الخزاعي ومن سبقهما من أمثال الوليد بن ظالم الطائي وعدي بن حاتم الطائي تعريفاً بأهل البيت على أنفسهم. وقد تستغرب من أن المسلمين يجهلون أهل البيت على وهذا ليس غريباً، فنحن في هذا العصر نرى المسلمين يجهلون أهل البيت على . وقد قرأت كتاباً صدر العام الماضي للدكتور أحمد عطية الله اسمه «القاموس الإسلامي»، فرأيت أنه كتب (٤٢٦) سطراً في الإمام الشافعي، ولكنه عندما يمرّ بالإمام جعفر الصادق على يقول عنه: «هو جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب، السادس من أثمة الشيعة، ويقال إنه سمّى الصادق لصدقه».

ويمرّ الدكتور أحمد أمين في كتابه «ضحى الإسلام» بربيعة الرأي الذي لا يمكن أن نعتبره من الفقهاء، غاية ما في الأمر أنه من أساتذة الإمام مالك، وهو من الموالي طبعاً، فيكتب فيه صفحات كثيرة، ولكنه عندما يمرّ بالإمام الصادق على يقول: «يقال إنه كان يجلس بالمسجد في المدينة ويتدارس العلم». فكيف يمكن لأبنائنا أن يعرفوا أهل البيت على وهم وسط هذا اللون من التعمية؟. إذا من الأولى للشعر أن يُندب لهذه المهمة، وهو الأداة الفعالة في هذا الميدان، وليس المقصود من الشعر أنه يرفع من قدر أهل البيت على هذا الميدان، وليس المقصود من الشعر أنه يرفع من قدر أهل البيت على الميدان، وليس المقصود من الشعر أنه يرفع من قدر أهل البيت الميدان، وليس المقصود من الشعر أنه يرفع من قدر أهل البيت الميدان،

⁽١) ديوان الفرزدق: ١٧٨.

اليوم الأول ٧٧ اليوم الأول

وإنما يجلو الضباب لتتضح الحقيقة، يقول أحد الشعراء في أمير المؤمنين الله المؤمنين المؤمنين الله المؤمنين ا

وما مِدحتي توليك فخراً وإنما أرد ببإطرائي عليك الطواريا إذا الملا الأعلى تحدر بالثنا عليك فما شأني وشأن ثنائيا(١)

يقول عصام بن المصطلق: دخلت إلى المدينة، فمرّ بي الحسن الفاعجبني رواؤه وسمتُه وهديه وما عليه من الوقار، وأثار في نفسي وصدري حسداً كان كامناً لأبيه، فدنوت منه وقلت: أنت ابن ابي تراب؟ قال: نعم، فأبلغت في شتم علي بن أبي طالب الله فنظر إليّ نظرة عاطف، ثم قال: وُخُذِ فَأَمّ بِالْقُرِفِ وَأَعْرِضَ عَنِ الْجَهِلِينَ الله وَإِمّا يَنزَغَنّكَ مِنَ الشّيَطَانِ نَزغُ فَأَسّتَعِذَ بِاللّه الْفَوْ وَأَمْ بِالْقُرْفِ وَأَعْرِضَ عَنِ الْجَهِلِينَ اللّه وَإِمّا يَنزَغَنّكَ مِنَ الشّيَطانِ نَزغُ فَأَسّتَعِذَ بِاللّه الله مَا أَنت فيه، فلو استعطفتنا مُتَصِرُونَ الله عليك، ولو استرشدتنا لأرشدناك، ولو طلبت منا لأعطيناك، فانبسط لعطفنا عليك، ولو استرشدتنا لأرشدناك، ولو طلبت منا لأعطيناك، فانبسط الينا بحوائجك، فسوف تجدنا على أفضل ما تروم إن شاء الله».

⁽١) نهج الإيمان: ٦٦٩.

⁽٢) سورة الأعراف، الآيات: ١٩٩ ـ ٢٠١.

⁽٣) سورة يوسف، الآية: ٩٢.

⁽٤) الأنساب: ٣/ ٤٧.

انظر إلى هذا النموذج من التجهيل والتضليل الذي مارسه الأمويّون بحق أهل البيت الله المعت أحداً يسأل رفيقه: من هو علي بن أبي طالب؟ قال: لا أعرفه، ولكن يبدو أنه لص من لصوص الفتن (۱).

المبحث الرابع _ أهداف زج الأئمّة ﷺ الشعراء في ميدان الشعر:

لقد كانت هناك تربية ملتزمة في الشام لطمس حقوق أهل البيت على وتشويه صورتهم، فكانت لدى الأثمّة على أهداف سعوا إلى تحقيقها من خلال حتّ الشعراء وندبهم إلى ولوج هذا الميدان، ومن هذه الأهداف:

الهدف الأول ـ التعريف بأهل البيت عليه :

فعلى الشعراء أن يعرّفوا الناس أن نهضة أهل البيت عليه الله إنما كانت دفعاً للباطل، ووقوفاً بوجهه، ودعماً للحق.

الهدف الثاني _ رفع المثل الأعلى:

فإذا نشر الشاعر الفكرة الخيرة ركز لواءً يخفق، فالفكرة الخيرة لواء على طريق النهضات. فأهل البيت على يطلبون من الشعراء أن يرفعوا أهداف الإمام الحسين على المتخذوا منها لواء؛ لكي ينظر إليه الناس ويسيروا على هديه، يقول أحمد شوقي:

نشروا دماءك في الصعيد لواءا يستنهض الوادي صباح مساءا جرحٌ يضع على المُدى وضحية تستنهض الحرية الحمراءا فإذا أخذ الشاعر أسرار النهضة، ورفعها لواءً، فإن الأحرار سوف يهتدون

⁽١) مروج الذهب: ٣/ ٤٢.

اليوم الأول١٠٠٠... اليوم الأول

به. وكان لشعراء الطفّ موقف مشرّف في هذا الميدان، فقد جلّوا الواقعة تجلية تتناسب مع أهميتها، يقول أحد المعاصرين:

يمّمت يومك أستجلي روائعه فأشبعت ناظري موارة صورُ ما رمتُ رائعة إلا وجدت به كأن كلّ سموٌ فيه منحصرُ هو المدى ميز الشوط البعيد به أعنّة الرّكب من جدّوا ومن قصروا

فهذا الشاعر ينشر موقفاً من مواقف الإمام الحسين على يتخذ منه لواء تتملآه الجماهير، وتهتز لعظمته، ولم يكن شعراء أهل البيت على يمدحونهم لأجل الأموال أو الجاه، وإلا فكان لهم أن يمدحوا الأحياء، وأهل الحُكم والسلطان، لا أن يمدحوا المقتولين، ومن وقفت الدنيا ضدّهم، فهم ينشرون الحق لواء، ولا ينشدون سوى الحق (١).

الهدف الثالث _ عرض جانب الظلامة وأسرار النهضة:

ويجدر بنا هنا أن نشير إلى ما يكتبه بعض الكتّاب في الماضي والحاضر من أن الإمام الحسين على هل كان عنده تخطيط في نهضته أم لا؟ وهو ألم يكن يدري أن يزيد يمتلك الدنيا، فالجيوش تحت إمرته، والطاقات من الأموال والجاه والقوة كلّها بيده؟ ألم يكن الإمام الحسين على يعرف أنّ سبعين مقاتلاً لا يستطيعون مواجهة هذه القوة؟ ولماذا لم يُصالح ويستسلم ويقرّ كما فعل غيره؟

وهؤلاء لا يفهمون أسرار نهضة الإمام الحسين الله فهو لم يكن يخرج ليفتح بلداً، ففي رسالته الله لبني هاشم بُعيد نزوله في كربلاء يقول: (بسم الله الرحمن الرحيم. أما بعد: فمن لحق بنا منكم استشهد، ومن تخلّف لم يبلغ

⁽١) ولائل الإمامة: ٢٢٤ ـ ٢٢٠.

الفتح ا(١). فما هو الفتح الذي يعنيه هنا؟ الفتح هو ما نراه اليوم من آثار لهذه الثورة، فالإمام الحسين على حول الموت إلى فتوح.

وتسامت بالموت حتى أحالت ونتوحاً سنخية الأرداح لم تفجر لظاك يهدر بالحق ق لتووي قسرائح المنداح بل لنحيا سعيره مارداً يب عن سلما من أضاح

فهو الله الله الله الله الله الطاهر لينتصر على المدى البعيد، ويأخذ بلداً فيفتحه، وإنما أراد أن يريق الدم الطاهر لينتصر على المدى البعيد، ويأخذ طريقه في الدنيا، وهو الله امتداد للنبوّة، والنبوّة جذوة في وجه الظالمين، ولكن هذه الجذوة تعتم عليها وسائل الإعلام فتنسخ أهدافها ودوافعها، وتصوّرها بصور أخرى. والشعر له القابلية على أن ينهض بمهمة كبرى في هذا المجال، وأن يلعب دوراً كبيراً:

السعر أجبح ألف نبار وانبسرى يلوي أنوف الظالميين ويجدع لو شباء ردّ الليل في أسماره واحات نور تستشف فتلمع أو شاء قادمن الشعوب كتائباً يعنو لها من كلّ أفق مطلع.

فالشعر إذا يكشف أسرار النهضة، ويدافع عنها في وجه من يقول: إن الإمام الحسين الله قتل بسيف جدّه (٢)، أو لم يكن عنده تخطيط، أو ما استطاع أن يصل إلى النصر.

إن الحياة بمعناها الكريم وسموّها أكبر من أن تلج أمثال هذه الأدمغة

⁽١) بصائر الدرجات: ٥٠٢.

⁽٢) فيض القدير شرح الجامع الصغير: ٢٦٥ _ ٢٦٦، ٥/ ٣١٣.

المنحطة التي تتصوّر أن النصر هو أن يعيش يزيد بعد قتل الإمام الحسين الله بضعة أيّام، وتحت يديه جارية تسقيه الخمرة، أو إلى جانبه مخنث يُحيل ليله إلى غناء (١).

ولكن، قد يسأل سائل فيقول: هل للعاطفة دور في هذا المكان أو لا؟ وهل أراد الأئمة على من الشعراء أن يحرّكوا العواطف ويذكّروا بالفاجعة؟ لا شك أن واقعة الطف أحدثت تأزّماً كبيراً في تاريخ الشيعة منذ وقوعها وحتى الآن، فإذا مرّت هذه الأيّام العشرة أحدثت تأزّماً في كيان الفرد الذي ينتمي إلى هذه الطائفة، وهذا يسمّى «الميراث التاريخي» أو «التاريخ الاجتماعي». وقد اهتمت الدراسات الحديثة بهذا الجانب أيّما اهتمام، وحسبت له ألف حساب. ولذلك تجد الأدب الشيعيّ حارّاً، لأنّه تربّى على النكبات والجمر:

والدهر لا ينشي الرجال صوارما إلا إذا احترقوا على جمراته يقول أحد الشعراء:

أرقّ مسن دمسعسة شهيسعسيسة تبكي علي بسن أبي طالب

ذلك لأن دمعتها رقيقة صادقة حارّة، لأنها تستشعر بحرارة الألم الذي وقع على أهل البيت ﷺ. وعلى مرّ السنين والأيّام يتحوّل إلى خزين متراكم لا بدّ له من لون من ألوان التفريغ عن النفس.

كما أن الكثير من الناس يقولون: إن الإمام الحسين على عملاق مصنوع من طاقة هائلة، مبنيّ من الدم، فلماذا تصنعونه من دموع؟ كلا إنه يبقى مصنوعاً من دم، ويبقى عملاقاً، ولكن الدموع شيء قسري لا طاقة لنا على ردّه، ولذلك يقول جعفر بن عفّان: دخلت على الإمام الصادق على أول المحرّم، فرفع رأسه

⁽١) الأغاني: ٨/ ٣٢٤.

امرر عملى جدث الحسيب ن وقال لأعظمه الركيه يا أعظماً رضّتك قو م بالجياد الأصبحيه وإذا مسررت بسقب وأطل به وقف المطيه وابك المعطم للمطهر للمطهر للمطهر للمطهر للمطهر الله وقائد: «أنشدني»، فقلت:

يا مريم قومي اندبي مولاك وعلى الحسين فاسعدي ببكاكِ يقول: فقال الإمام على المحدد النشدني كما تنشدون بالرقة). وتعالى النحيب من وراء الستار(١٠).

ودخل الكميت على الإمام الصادق على أنها المكرمة أيّام التشريق فقال: سيّدي، أريد أن أنشدك، قال الإمام على الإمام الله اليال عظيمة». فقال: إنها فيكم أهل البيت. قال «هات». فوقف الكميت ينشد ميميّته العصماء:

من لقلب منتيم مستهام خير ما صبوة ولا أحلام أخلص الله لي هواي فما أغر رق نزعاً ولا تطيش سهامي يقول الكميت: فأنشدت إلى أن وصلت إلى قولي:

وقسيسل بالطف غودر منهم بسيسن غسوغاء أتسة وطسغام

⁽۱) كامل الزيارات: ۲۱۱/ ۳۰۱.

يقول الكميت: فسمعت النشيج من وراء الستر، وخرجت من وراء الستار جارية تحمل على يديها طفلاً رضيعاً وضعته بين يدي الإمام على، ويبدو أنها أرادت أن تذكّر بمشهد من مشاهد الطف المتحرّكة فأخرجت هذا الرضيع وما كاد الإمام يقع بصره عليه حتى انفجر بالبكاء، وأخذت دموعه تَلِفُ على كريمته (۱).

أقول: سيدي كيف بك لو رأيت جدّك يوم رجع يحمل رضيعه وهو مذبوح من الوريد إلى الوريد:

ولو تسراه حسام الأطفله دأيت بدراً يحمل الفرقدا مخضباً من فييض أوداجه ألبسه سهم الردى مجسدا^(۲) ويقول دعبل بن علي الخزاعي: كنت أنشد عند الإمام الرضا عليه :

تسجساوبسنَ بسالإرنسان والسزفسرات نوائع أجم السلفظ والسنطيقات حتى وصلت إلى قولي:

أفاطم لو خلت الحسين مجدلاً وقد مات ظمآناً بشط فراتِ إذاً للطمت الخدّ فاطم عنده وأجريت دمع العين بالوجناتِ يا به ما بعيني دمع وأسجيك بنفسي يبو السجّاد أداويك

(١) الغدير: ٢/ ١٨٦ ـ ١٨٧.

⁽٢) الثوب الملامس للجسد. المعجم الوسيط: ١٢٢ ـ جسد.

الليلة الثانية

الهجرة والشهادة

بِـــــِ اللهِ الرِّخِرَاتِي

﴿ وَالَّذِينَ هَاجَكُواْ فِي سَكِيلِ اللَّهِ ثُمَّ قُتِلُوٓاْ أَوْ مَاتُواْ لَيَنْزُوْقَنَّهُمُ اللَّهُ رِزْقُ حَسَنَاً وَلِينَ اللَّهِ اللَّهِ ثُمَّةً قُتِلُوّاً أَوْ مَاتُواْ لَيَنْزُوْقَنَّهُمُ اللَّهُ رِزْقُ حَسَنَاً وَلِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ لَهُوَ خَكْثُرُ النَّرْزِقِينَ ﴿ ﴾ (١).

مباحث الآية الكريمة

الآية الكريمة تتصل بمناسبتين في هذه الليلة:

الأولى: الهجرة، أي هجرة أبي الأحرار وسيد الشهداء عليه بثقله وعياله من مكة المكرمة إلى كربلاء المقدسة.

الثانية: الشهادة، وهي شهادة أبي الأحرار الإمام الثالث السبط أبي عبد الله الحسين عليه في كربلاء.

والواقع أن هذين الأمرين قد تحققا معاً في مستهل هذا الشهر كما سنرى.

⁽١) سورة الحج، الآية: ٥٨.

الليلة الثانية الليلة الثانية ال

المبحث الأول - ما المراد ب ﴿ سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ في الآية؟:

﴿ وَٱلَّذِينَ هَاجَرُواْ فِي سَكِيلِ ٱللَّهِ ﴾ ما هو ﴿ سَكِيلِ ٱللَّهِ ﴾ الذي قيدت الهجرة به؟ وبما يحدده المفسرون: «السبيل إلى الله هو الجهاد في سبيله».

المعنى الأول لـ سَيِيلِ اللهِ هو عنوان عام من ضمن أفراده الهجرة للجهاد ومكافحة البغي والضلال، فمثلاً لو أن منطقة من مناطق الإسلام تتعرض للبغي والضلال، فإنه يجب على المرء أن يخرج لمكافحة هذا البغي والضلال. وهو إما أن يمنعه بقلم أو لسان أو مثال، حيث أمر القرآن بقتال البغاة: فَنَيْلُوا اللهِ تَبْغِي (١) فمكافحة البغي من مظاهر الدفاع عن المجتمع، والباغي إنما يبغي على المجتمع، ويجب على جيوش المسلمين أن تخرج لقتاله، بل وقتال البغاة عامة. وبعض العلماء يقولون: لم نكن نعرف أحكام قتال أهل القبلة إلا من خلال عمل علي بن أبي طالب الله من عنهم؟ هل هم كفرة؟ قال: هم: «إخواننا قد بغوا علينا، ولما سألوه: ماذا تقول عنهم؟ هل هم كفرة؟ قال: هم: «إخواننا قد بغوا علينا، فقاتلناهم على بغيهم» أن أي أنهم يصلون إلى القبلة ويتشهدون بالشهادتين.

ونلاحظ أدب الإسلام حيث يقول عنهم: «إخواننا». على الرغم من محاربتهم له، فالأثمة ميزان الحكمة والعدل والنبل.

وكذلك الهجرة تكون لدفع الضلال، فالضال يستهدف المجتمع بأكمله، فلا بدَّ أن يخرج من يكشف الضلال.

مكافحة البغي بالسيف وبالفكر:

والواقع أنه يوجد نوعان من القتال: قتال بالسيف، وقتال بالفكر، وهذا

⁽١) سورة الحجرات، الآية: ٩.

⁽٢) تفسير العياشي: ٢/ ٢٠/ ٥٣.

موجود حتى عند المستعمرين، حيث إنهم لا يهتمون بالأمور المادية من إيجاد الأرض ووضع الأسلحة والمكان الذي ينزلون فيه بقدر ما يهتمون بالتفكير بوضع قاعدة في رؤوس الناس، حيث يعتنقون فكرتهم ولا ينكرونها عليهم:

ما كان أهون شأنه مستعمراً لولم يقم وسط العقول قواعد سبب الاختلاف بين العلماء وموقف الأمة إزاءه:

فالحركات الإلحادية والاستعمارية تستهدف دائماً الدخول إلى رؤوس من تريد أن تستعمره أولاً، ثم تدخل بعد ذلك إلى المجتمعات، فمكافحة البغي إما من الخارج أو أن ينبثق من الداخل، فأي أمة تتوجه لقبلة واحدة وتعبد رباً واحداً، وتحمل كتاباً واحداً لا بدَّ أن تكون متماسكة، وإن حصل خلاف فغايته أنه خلاف في الفروع، وهو طبيعي، حيث إنه لا توجد بقعة من بقاع الأرض تخلو من اختلاف بين مفكريها، لأن الاختلاف قد ينشأ من فهم النص أو من تطبيقه أو من القدرة على استيعاب مضمون النص.

والناس إزاء هذا الاختلاف قسمان:

قسم يقول: إنه ناتج من طريقة الفهم، وعلينا أن نترك هذا للعلماء.

وقسم يستغل ذلك فيشوش الأمور، ويفتح قضايا في مجتمعاتنا لا تغني ولا تسمن من جوع، مما يبث التفرقة بين الناس.

وهي الطريقة عينها التي استخدمها أعداء الخوارج، حيث كان المهلب بن أبي صفرة إذا أراد أن يقاتل الخوارج فإنه يلقي بذور مشكلة ما بينهم أولاً، فيدعهم يضرب بعضهم بعضاً، فمثلاً يستغل نصاً من النصوص، كقوله تعالى: ﴿ إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ ﴾ (١) أي أن الكفار وأصنامهم

⁽١) سورة الأنبياء، الآية: ٩٨.

الليلة الثانية

وقود النار، فالعالم يفهم المراد منه، أما الجاهل فيأخذه على ظاهره، ولذا فإن المهلب كان يستغل هذا فيبعث جماعة إلى الخوارج ويقول لهم: اسجدوا لقائدهم وقولوا: إنا نعبدك من دون الله. فيقوم الخوارج فيقولون: إنهم عبدوك، والله يقول: ﴿ إِنَّكُمْ وَمَا نَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ ﴾ أي جميعكم كفار فيقتلونهم (١).

وهذا اللون من استغلال النص أو استغلال قضايا تمزّق الأمة يأتي من أحد أمرين: إما من شخص مستأجر من الخارج، أو من شخص ليس له القدرة على فهم النص، وغالباً ما تكون الأمة في غنى عن مثل هذه المشاكل التي يفتعلونها ويثيرونها كالخلاف حول طول سفينة نوح المسلم والسم كلب أهل الكهف (٣)، فهل هذه هي المسائل التي تهمنا؟

كما أن هناك قضايا تثار بأسلوب استفزازي، فمثلاً أنا أعلم أن الخلافة حق طبيعي للإمام علي الله وأعرف أنه توجد نصوص عليه، فحينما أريد أن أعبر عن ذلك فالواجب علي أن أعبر عنه بغاية من الأدب والاحترام، فإن الخصم على معتقدات أجداده. ومن الصعب تغيير قناعاته، فلا أستخدم أسلوب الشتم والحمل عليهم، كيلا يشتموني. والعلامة الحلي كان عندما يمر به ابن تيمية يعبر عنه بالشيخ الأستاذ، في حين أن ابن تيمية يعبر عنه بابن المنجس (أ). لأن العلامة هو الحسن بن المطهر. فهل هذا أدب فقيه وأدب مسلم؟ وهل أن الاختلاف بالرأي يدفعنا لذلك؟ إن لغة العلم يجب أن تكون محفوظة.

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٤/ ١٩٦ ـ ١٩٧.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن: ٩/ ٣٢_٣٣.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن: ١٠/ ٣٦٠ ٢٨٤.

⁽٤) الفوائد الرجالية: ٢/ ٢٦٣.

فالضلال له طريقة وطريقته الخاصة في الهدم، فينبغي ألا نثير قضايا في ظروف غير طبيعية. ولنقرب المعنى أكثر. فمثلاً هذا البلد (الكويت) واحة من واحات الحرية، المسجد له حريته، والحسينية كذلك، فينبغي أن تكون المواضيع المطروحة في هذا الشهر مواضيع تستهدف وحدة المسلمين ونفي الشوائب وتصحيح الأخطاء مع التمسك بالعقيدة وفتح حوار علمي. وهذا اليوم لفت نظري كلمة للأستاذ محمد مساعد الصالح في جريدة القبس بعنوان (الفتنة الطائفية) حيث إنه يذكر كتاباً لمصطفى السباعي يذكر فيه أن الكذب كله مصدره الشيعة، والحال أنا أناس عندنا أن الكذب في شهر رمضان إذا كان على الله ورسوله فإنه مفطر ومبطل للصوم (۱۱)، ونعتبر الكذب من أكبر الجرائم، فروايات أثمتنا تذكر أن المؤمن من يطبع على كل خصلة إلا الكذب والخيانة، فالمؤمن لا يكذب (۱).

وإذا أردت أن أعبر عن عقيدتي فليكن ضمن الخطوط الإسلامية العامة،

⁽١) الانتصار: ١٨٤/ المسألة: ٨٢.

⁽٢) الكانى: ٢/ ٤٤٢/ ٦.

⁽٣) سورة المائدة، الآية: ١٠٣.

الليلة الثانية

فالإمام زين العابدين على يقول: «أحبونا حب الإسلام، فما زال حبكم بنا حتى صار شيناً علينا»(١).

فليكن تعبيرنا منسجماً مع القواعد الحقة والروح الإسلامية.

السبيل إلى الله هو الهجرة والفرار بالدين:

المعنى الثاني لـ ﴿ سَبِيلِ اللهِ ﴾ هو الفرار بالدين، فمثلاً مسلم في بلد إسلامي، ويضايق على دينه وعقيدته، فإنه يتعين عليه أن يفر بدينه، فالوطن الروحي هو الدين فعليه إذا أن يخرج لمكان يأمن فيه على نفسه حينما يريد أن يمارس عباداته وطقوسه الدينية، فالظلمة يخرجون الناس عن عقيدتهم ويصبونهم في القوالب التي يريدونها هم، إن الدين له ضوابط، وهذه الضوابط لا تروقهم، حيث إنهم يريدون أناساً إمّعات (٢) وتبعية لهم، ولذلك يعتبر التضييق من المبررات التي تجيز للمسلم الفرار بدينه.

وقد ضرب لنا المسلمون الأوائل أمثلة سامية، حيث هاجروا إلى الحبشة وهاجروا إلى المسلم لأن وهاجروا إلى المدينة بعد أن رأى النبي الله أن مكة أرض صلبة لا تصلح لأن يبذر فيها بذرة الإسلام فاضطر للانتقال إلى المدينة المنورة، وفعلاً استقبله الأنصار بحفاوة، وكانت أفضل المواقف.

سبيل الله هو الهجرة لطلب العلم:

المعنى الثالث لـ ﴿ سَبِيلِ اللهِ عَلَى اللهِ هُو الهجرة لطلب العلم، فأنا إنما أفعل ذلك كي أرجع إلى بلدي بحصيلة علمية أخدم فيها بلدي، حيث إنه لا توجد في بلدي المعاهد والكليات العلمية والثقافية فأضطر للهجرة وأتحمل بذلك شظف

⁽١) روضة الواعظين: ١/ ١٩٧.

⁽٢) الإمعة: الذي لا أي، له ويتبع كل ناعق، غريب الحديث (ابن سلام): ٤٨.

العيش. وقد مارس المسلمون ذلك فدرسوا وامتهنوا المهن، فمثلاً علي بن الحسين الفاخري كان يبيع الثياب الطاطرية ويخرج لطلب العلم، ونصر بن مزاحم صاحب (وقعة صفين)، كان عطاراً ويدرس علم التاريخ والرواية، والمقداد السيوري - من أجل علمائنا - كان يبيع السيور لأصحاب الخيل فيعيش منها ويدرس، ومنهم من مات يبيع السعد للعطارين حيث يدق السعد ويبيعه، ويتقوت منه.

وهكذا في مختلف المذاهب الإسلامية، وكانوا يتعرضون لأنواع الشدة والضيق في هجرتهم لطلب العلم مع أنهم كانوا في بلدانهم مرفّهين. وقد كان للسيد البروجردي ولد يدرس معنا، وكان يسكن بيتاً من غرفتين في شارع السلام لا يسكن فيهما إلا الفقير، مع أنه في بلده يستطيع أن يسكن في أرقى البيوت. وهو حتى الآن يترك بلده وما فيه من نعيم ورفاهية ويرجع ويعيش في أمكنة غاية في التواضع، وكل ذلك من أجل طلب العلم. فهذه هجرة في سبيل الله.

ثم انتقلت الآية: ﴿ ثُمَّ قُرِ الْوَا أَوْ مَا تُوا الذي نستفيده هنا أن الذي يهاجر _ سواء قتل بجهاد أو مات _ سواء عند الله، و ﴿ أَوْ للتسوية، مثل جالس الحسن أو ابن سيرين. أي أن من يموت في الهجرة في سبيل الله حاله حال من يجاهد في سبيل الله ويقتل. وهكذا فهم العلماء (١٠). ويعضده حديث لرسول الله فخر عن الله ﴿ وَهُ مَنْ خَرِجُ مَهَاجِراً مَنْ بَيتُهُ إِلَى الله ورسوله أو في سبيل الله فخر عن دابته الله فمات أو لدغته حية فمات أو مات حتف أنفه، فقد وقع أجره على الله، ومن قتل قعصاً (٢) فقد استوجب المآب (٣).

⁽١) مجمع البيان: ٧/ ١٦٦.

⁽٢) القعص: الموت المعجل، أو أن يضرب الرجل فيموت مكانه، لسان العرب: ٧/ ٧٨ قعص.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن: ١٢/ ٨٩.

الليلة الثانية١

المبحث الثاني - سبب نزول الآية:

وسبب نزول الآية أن أبا سلمة وعثمان بن مظعون الصحابيين ماتا في المدينة المنورة، فكان الناس يشيعونهما ويقولون: إن هذين لو قتلا في ساحة الجهاد لكان أفضل لهما. فنزلت الآية (١)، حيث إنهما خرجا مهاجرين من أوطانهما في سبيل الله، فلا فرق بين أن يقتلا أو يموتا، وكذلك حال أمثالهما.

أمير جزيرة رودس:

كان عند أمير جزيرة رودس فضالة بن عبيد اثنان من المسلمين أحدهما جاهد وقتل، والآخر مات وهو من المهاجرين، فرأى أن التشييع للذي قتل في ساحة القتال أكثر من تشييع الثاني. فقال لهم: أراكم تميلون إلى هذا، فقالوا: إنه قد استشهد حيث إنه قذف بنفسه في لهوات الحرب لأجل الشهادة. قال فضالة: والله ما أبالي من أي حفرة من حفرتيهما بعثت. وقرأ الآية، وقال: إن الذي يخرج مهاجراً في سبيل الله سواء قتل أو مات حتف أنفه كلاهما سواء.

المبحث الثالث _ معنى الرزق الحسن:

ثم قالت الآية: ﴿ لِيَـٰرُزُقَنَّهُمُ ٱللَّهُ رِزْقًا حَسَــَنَأَ ﴾، ما هو الرزق الحسن؟ ـ

أولاً: هو رزق بدون تعب، لأن الرزق في الدنيا لا يأتي بدون تعب. فإذا حصلت على الأموال في الدنيا فإنها إنما تأخذ من عمرك ومن صحتك. وأحياناً من موقعك الاجتماعي، حيث ستضطر إلى محاملة البعض. فهذا الرزق فيه تعب، أما هناك فالرزق عطاء بدون عناء.

وثانياً: أن الرزق هناك دائم، أما هنا فالرزق منقطع، فالذي يعمل عملاً ما ربما يسائل نفسه: هل أنا أضمن استمرار هذا العمل؟ أما هناك فإن الله ضامن

⁽١) الجامع لأحكام القرآن: ١٢/ ٨٨-

دوام الرزق: ﴿ أَكُلُهَا دَآيِدٌ وَظِلْهَا ﴾ (١)، لأن الرزق هناك لا يخشى انقطاعه، حيث إن المتكفل به رزاق دائم العطاء.

وثالثاً: أنه رزق خالص لا شبهة فيه، يقول الإمام أمير المؤمنين عليه ليلة مصرعه لابنته أم كلثوم: (بنيتي، إن الدنيا في حلالها حساب، وفي حرامها عقاب، وفي الشبهات عتاب) (٢).

فهذا الطعام قد يكون في مصدره شبهة، أو أنه جاء من غير مصدره، أو أن الإنسان قد تهاون في طريق كسبه، وقليل من الناس يأكل حلالاً خالصاً، ولذلك يقول بعض الناس: لماذا يسيء أولادنا التصرف هكذا؟ ونقول له: أنت لا تتورع عن أكل الحرام ولا تهتم لما إذا كان أكلك من مصدر فيه شبهة أم لا، فالشبهات منها عتاب.

والعرب كانت عندهم شبهة في هذا، فكانوا إذا وصلوا إلى الكعبة نزعوا كل ملابسهم وطافوا عراة، ويقولون: إن هذا الثوب ربما كان فيه خيط من حرام. وهذا شيء خاطىء، فأنت تستطيع أن تتجنب الحرام، كما أن الحرام ليس في الثياب فقط، بل هو يخالط اللحم والدم والعظم، وليعلم أن الحرام يترك أثره على كل شيء في حياتنا، ومن أبسط آثاره المفارقات التي نراها.

المبحث الرابع ـ الفرق بين رازقية الله ورازقية العباد:

ثم قالت الآية: ﴿وَإِنَّ ٱللَّهَ لَهُوَ خَايْرُ ٱلرَّازِقِينَ﴾، وهنا أمور:

الأول - أن رازقية العبد في الأشياء المقدورة:

فالله عز وجل يرزق ما لا يقوى العبد على أن يرزق مثله، فرزق العبد غيره

⁽١) سورة الرعد، الآية: ٣٥.

⁽٢) الأنوار العلوية: ٢٧١.

إنما يكون في الأشياء المقدورة، وإلا فهل يستطيع أن يرزقك العافية ولو للحظة؟ إنه لا يمكنه ذلك ولو بذلت له كل ما في الدنيا، فمثلاً لو تلف عصبك البصري، فهل يستطيع أحد أن يردّه؟ وهو يستطيع أن يحميك من بعض الأشياء المنظورة، لكن الله يحميك منها كلها ومن الأشياء غير المنظورة.

فالذي يعطيك عطاء لا يقوى الآخرون على أن يعطوك مثله هو الله عز وجل، فهو يرزقك ما لا يقوى العبد على مثله.

الثاني _ أن العبد لا يمنح قدرة الانتفاع بما يعطي:

فكل رازق من العباد لا يقوى على أن يعطيك القدرة على الانتفاع بهذا الرزق، فأنا أعطيك المال لكن لا أضمن لك أن تبقى هذه الأموال عندك، ورحم الله دعبلاً الخزاعي، فإنه عندما أنشد قصيدته التائية:

مدارس آيات خلت من تلاوة

إلى آخر القصيدة، أعطاه الإمام عشرة آلاف درهم رضوية _ أي مسكوكة باسمه بأمر من المأمون، وهي موجودة في متاحف العالم وفي سمرقند وأعطاه أيضاً جبة، فاعتز دعبل بالعطية للتبرك بها، لكن في الطريق خرج عليه قطّاع الطرق فسلبوه وأخذوا ما عنده، وكان من محاسن الصدف أن الذي سلب دعبلاً كان يقرأ هذا البيت:

أرى فيئهم في غيرهم متقسماً وأيديهم من فيئهم صفرات

فقال له دعبل: لمن هذا البيت؟ قال لشخص يقال له دعبل قال له: أتعرفه؟ قال: لا. قال: أنا دعبل. فأرجع ما نهب إلى دعبل (١). فالإمام عليه أعطاه الهدية، ولكنه لم يضمن له أن ينتفع بها.

⁽١) عيون أخبار الرضا ﷺ: ٩٤ ـ ٩٦.

وكذلك فإن العبد لا يضمن لك أن تنتفع به جسدياً، فلو أعطاك طعاماً هل يمكنه أن يعطيك معدة سليمة للانتفاع بهذا الطعام؟ لكن الله إذا أعطى هذا يعطي معه القدرة على الانتفاع: ﴿وَلَقَدُ مَكَنَكُمُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ على الانتفاع: ﴿وَلَقَدُ مَكَنَكُمُ اللهُ الله

الثالث _ أن عطاء العبد لمنفعة:

فالله عز وجل إذا رزق فلا لمنفعة، أما العبد فإنه إنما يرزقك لمنفعة شخصية وإن كانت أخروية، يعني أنه إذا فعل الخير لشخص فإنه لا أقل من أنه يريد الثواب على ذلك من الله، أو يريد طول العمر أو دفع بلاء، لكن الله يعطي ولا يريد شيئاً. ونرى البعض يعترض على حكم الله وإرادته، مع أنه تعالى يعطي ولا يريد عوضاً.

الرابع - أن عطاء العبد من أصول الأشياء التي خلقها الله:

كل شيء يعطيه العبد فهو من عطاء الله، فإن أصول الأشياء إنما خلقها الله، فأنت إذا أعطيت شخصاً برتقالة، فهل أنت الذي أعطيته إياها؟ لا، وإنما المعطي هو الله، فهو قد وفر القابلية للأرض، وأعطى الاستعداد للنبات على النمو، ووفر جميع العوامل من ماء ومناخ حتى اكتملت الثمرة ونضجت، فتكون قد أعطيت ما صنعه الله، فإن الله صانع أصول الأشياء.

الخامس _ أن العبد يمنّ عليك أن رزقك:

فكل مرزوق يقع تحت منّة الرازق، فالعبد يمنّ عليك أن رزقك، ويشعر الإنسان بشيء من الانكسار والذلة حينها، أما الذي يأخذ من الله فلا يشعر بالانكسار، بل يشعر بالعكس، يقول أحد أدبائنا:

⁽١) سورة الأعراف، الآية: ١٠.

الليلة الثانية

تك والجسم مصفّد مكبولُ جسسدي آئسم وروحسي بستولُ وحشة الذل أنك السسؤولُ

رب روحي طليقة في مناجا بعد الفرق بين روحي وجسمي وأنا السائل الملخ ويجلو

عودٌ على بدء:

فالآية الكريمة ترتبط بالمناسبتين معاً: الهجرة والشهادة، وهذان كلاهما وقعا في شهر المحرم، وقد تحققا لسيد الشهداء أبي عبد الله الحسين الله الأبي الدماء الطاهرة، حيث هاجر ليكافح البغي عند المسلمين حين قال: ﴿إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا ظالماً ولا مفسداً وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي، وأن أسير فيهم بسيرة الحق)(١).

هاجر على من المدينة، وهجر أهله، واستشهد وقتل في سبيل الله، فجمع بين الهجرة والشهادة، وترك في المدينة دوي العنفوان، حيث إنه عندما خرج من المدينة رفع رأسه وقال:

«لا ذعرت السوام في فلق الصب حمضيراً ولا دُعيت ينيدا يوم أعطى من المهانة ضيماً والمنايا يرصدنني أن أحيدا والله لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل»(۲).

إذاً ترك أصداء المجد والعزة بالمدينة وسكب دماء الشهادة بكربلاء مع بدور آل محمد الله . . وسقطوا على تراب كربلاء والنضال قد تجلى على

⁽١) يحار الأنوار: ٤٤/ ٣٢٩.

⁽٢) شرح الأخبار: ١٤٢/ ١٤٤.

لخادم العترة النبوية	الحسينية	عالس المجالس	٦
T ,		•	

شقين: شق عند الشهداء، والشق الثاني تجلى عند عائلة رسول الله عيث حينما وقفت تبارك هذه الضحايا وتحمل جزءاً من عبء هذه الرسالة، حيث خرجت أخته الحوراء زينب على عندما انتهت المعركة وجنّ عليها الليل وأقبلت تبحث ما بين الضحايا عن جسد أبي عبد الله الحسين المسلى الضحايا عن جسد أبي عبد الله الحسين المسلى المسلى

اليوم الثاني ٧٤

اليوم الثاني

الجهاد والهجرة

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَٱلَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَنهَدُوا فِي سَكِيلِ ٱللَّهِ أُوْلَتَهِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيتُهُ ﴿ ﴾(١).

مباحث الآية الكريمة

المبحث الأول ـ فلسفة الهجرة:

الهجرة شيء صعب في تاريخ الإسلام، وهي تتضمن أبعاداً لا بدّ من الإيمان بها، ولو على سبيل الإيجاز، لأن ذكرى الهجرة عندنا تلتقي دائماً بذكرى الأول من المحرم الحرام.

ويمكن اعتبار الهجرة هي النقلة المهمة التي انتقلت بعالم الإسلام من دنيا العقيدة إلى دنيا تأسيس الدولة في المدينة، لأننا نعرف أن النبي المولة في مكة

⁽١) سورة البقرة، الآية: ٢١٨.

ثلاث عشرة سنة بعد البعثة. والفترة التي أقامها هناك كانت فترة تدور حول محور العقيدة، ومعنى ذلك أن التشريعات المدنية التي تنظّم المجتمع المدني لم تكن قد بدأت في تلك الفترة، وذلك أمر واضح، لأن النبي الله بُعث في مجتمع كافر، والمجتمع الكافر لا يحتوي على أرضية بيضاء صالحة يمكن أن يخط بها النبي الله ويدأ ببنائها فيها.

ومن أجل تقريب هذا المعنى نضرب مثالاً بالورقة البيضاء فهي تختلف عن الورقة الملونة أو الورقة المكتوب عليها، فإذا كانت الورقة مكتوباً عليها فحينئذٍ لا بدَّ من محو الكتابة السابقة عنها ثم يكتب عليها.

فالرسول على جاء إلى حضارة جاهلية وثنية تقوم على عبادة الأوثان، وعلى العادات والتقاليد المنبثقة من مجتمع مدني قبلي وبدوي، وفي طبيعة الحال، في المرحلة الأولى، كان على النبي أن ينظف الساحة، ويزيح عن طريقه الركام، ومن ثم يتوجه إلى تأسيس المجتمع الإسلامي. فكان دخوله، في بداية الأمر، ببدايات متواضعة ترتبط ارتباطاً مباشراً بالعقيدة، وكان من أهم الأشياء هو إزالة الأصنام وترسبات الأصنام في النفوس، لأن الإنسان بتركه عبادة الصنم لا ينتقل إلى التوحيد، إذ إنه لا تزال في نفسه قيم صنمية، ففي ذلك المجتمع الجاهلي كانت هناك قيم صنمية تعيش في نفوس الأفراد، تقوم على عبادة القوة، وعلى أمور من هذا النوع.

فالرسول المعتمع المعتمع المعتمع المعتمع المعتمع المعتمع المعتمع الإسلامي. وهذا ما وقع، إذ كان بقاؤه لمدة ثلاث عشرة سنة من أجل ذلك، ومن أجل بث أركان العقيدة وتثبيت أسسها، بعد ذلك نزل عليه جبرئيل المعتمدة وتثبيت أسها، بعد ذلك نزل عليه جبرئيل المعتمدة وتثبيت أسها، بعد ذلك نزل عليه جبرئيل المدينة.

وعملية الهجرة، وعملية الخروج من مكة هما عمليتان اثنتان، وقد تمتا في

وقت واحد، فظاهر العملية هو الانتقال الحركي من مجتمع مكة إلى مجتمع المدينة أما باطنها فكان هو الهجرة الداخلية أي الهجرة من دنيا الأصنام إلى دنيا التوحيد، ومن دنيا البداوة وقيمها إلى دنيا الحضارة الإسلامية، ومن دنيا اللاأخلاق إلى دنيا اللاأخلاق ألى دنيا الأخلاق.

المبحث الثاني ـ أقسام الهجرة:

وبمعنى آخر: أن الهجرة هجرتان:

الأولى _ الهجرة الحركية:

وهي التي تتم بالانتقال من مكان لآخر كهجرة الرسول المنه من مكة إلى المدينة.

الثانية _ هجرة في داخل النفس:

وهذه الهجرة هي أهم من الهجرة الأولى. فالرسول الله بقي في مكة ثلاث عشرة سنة، لم يسلم بها إلا أفراد معدودون، مما يدل على أن التربة بقيمها وبصلابتها ظلّت صامدة أمام الإسلام. ويمكن أن يقال: إن الإسلام لم يستطع أن ينفذ إلى هذه التربة إلا قليلاً، ولذلك اضطر الرسول الله إلى أن ينقل المجتمع الإسلامي من مكة إلى المدينة.

ويتضح مما سلف أن هنالك عدة أسباب لنقل المجتمع إلى المدينة المنورة، منها أن قيم البداوة بضراوتها كانت مستفحلة في مجتمع مكة، وهي أكثر منها في مجتمع المدينة، لأن مجتمع المدينة مجتمع زراعي، لا يدور على الرعي ولا على التكتل القبلي، وله خلفية حضارية، إضافة إلى كونه يحتوي على جاليات أجنبية، مكونة من اليهود والنصارى، ومن عناصر متنوعة، فهو مجتمع ينطوي على استعداد حضاري، وفيه نوع من التفهم وهذا كان عاملاً

مهماً ومشجعاً لأن ينتقل الرسول الله بنفسه إلى مجتمع المدينة، فكانت هجرته بداية تأسيس المجتمع المدني.

وليلة الهجرة، هبط عليه جبرئيل عليه بقوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَمَكُرُ بِكَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لِيُشْتُوكَ أَوْ يَقَنُّوكَ أَوْ يَعَنَّرُ وَيَمَكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ ٱلْمَكِرِينَ ﴿ وَإِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ عَيْرُ ٱلْمَكِرِينَ ﴿ وَأَمْسُوهُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ اللَّالِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلِهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

ومن الطبيعي أن نفهم أن السماء تحاول أن تلفت نظرنا إلى أن المعجزة لا تستعمل دائماً، بل لا بدّ من أن تأخذ الأمور طريقها الطبيعي أحياناً، فلا ينتظر المجتمع مجموعة من المعجزات، فكان على الرسول الشيئة أن يخرج، وأن يترك إيحاء بأن مكانه ليس خالياً، فاستدعى علياً الشيئة وقال له: «المولى عز وجل أمرني أن أهاجر من مكة إلى المدينة، وأمرني أن أضجعك مكاني». فقال: «يا رسول الله، لو اضطجعت مكانك أو تسلم؟». قال: «بلى». قال: «روحي لروحك الفدا، ونفسي لنفسك الوقا»(٢).

ومناقب لك دون أحمد جاوزت بمقامك التحديد والتعديدا فعلى الفراش تبيت ليلك والعدى تُهدي إليك بوارقاً ورعودا فرقدت مثلوج الفؤاد كأنما يهدي القراع لسمعك التغريدا

⁽١) سورة الأنفال، الآية: ٣٠.

⁽٢) التفسير المنسوب للإمام العسكري ﷺ: ٤٦٦ _ ٤٦٦ .

ووقيت ليلته وبت معارضاً بالنفس لاطفلاً ولا رعديدا رصدوا الصباح لينفقوا كنز الهدى أو ما دروا كنز الهدى مرصودا

المبحث الثالث ـ دروس من الهجرة:

هذه هي عملية الهجرة، وما يعنينا منها هو:

أولاً: أن الإنسان الحامل لفكرة ما، لا تنجح في مكان معين، فينبغي عليه أن يهاجر بها إلى مكان آخر. وبكلام آخر. إن غرس الإنسان نبتة في تربة، ولم تظهر هذه النبتة ثمارها، فينبغي عليه أن ينقلها إلى تربة أخرى صالحة.

إذا هذه واحدة من العِبر التي نستفيدها من الهجرة النبوية، لأن المفروض أن لله جل وعلا سننا، ومن جملة هذه السنن أن القلوب أشبه شيء بالأرض، فمثلما هنالك أرض سبخة لا تقبل النبت، فهنالك أرض خصبة في مقابلها، وكذلك القلوب، والله تعالى علمنا في سنن الكون أن الفكر إن لم يثمر في مكان، فإنه ينقل إلى مكان آخر يثمر فيه، ولذلك أمر نبيه الهجرة، ليثمر فكره في مكان هجرته.

ثانياً: أن الفرد المسلم إن لم يمر بمعاناة لا يستطيع أن يصمد أمام الضغوط، ولذا كان على الروّاد الأوائل الذين اتخذهم الرسول الشيئ أصحاباً أن يتعرضوا لأقوى الضغوط، وهي الهجرة، إذ ليس أصعب على الإنسان من ترك وطنه بما فيه من أهل ومال، لأن من الواضح أن الخروج من الوطن هو عديل خروج الروح من الجسد، والقرآن الكريم يقول: ﴿ وَلَوْ أَنَّا كَنَبَّنَا عَلَيْهِمْ آنِ اَقْتُلُواً

أَنفُسَكُمْ أَوِ اَخْرُجُواْ مِن دِيَرِكُمُ ('). وهذه الموازنة التي تعني أن الخروج من الوطن تعادل خروج الروح من الجسد إنما كانت كذلك، لأن الوطن بالنسبة للفرد مثل الجسد بالنسبة للروح، فكما يعسر على الروح فراق جسدها، فكذلك الإنسان يعسر عليه فراق بلده.

فعلى ذلك يجب أن يتعرّض الفرد المسلم إلى دورة من المعاناة، منها هجرة البلد والوطن، وفراق الأحبة والأهل، إذ إن حامل الرسالة يجب أن يكون بمستوى الرسالة، وهكذا الحال بالنسبة إلى الروّاد الأوائل الذين يفترض بهم أن يكونوا على مستوى من المسؤولية، وأهم مسؤولية هي مسؤولية ترك الوطن والهجرة، فالرسول الخذ منه ترك الوطن مأخذاً عظيماً وكبيراً.

وكان ﷺ قد قال عند طلوعه من مكة: «الله يعلم أنني أحبك، ولولا أن أهلك أخرجوني عنك لما آثرت عليك بلداً»^(٢).

ففراق الوطن صعب جداً، وفي ذلك يقول الشاعر:

وكنا ألفناها ولم تك مألفاً وقد يؤلف الشيء الذي ليس بالحسن كما تؤلف الأرض التي لم يطب بها هواء ولا ماء ولكنها وطن (٣)

يقول أحدهم: رأيت جارية تقود عنزة في الصحراء. وكانت جارية ضعيفة

⁽١) سورة النساء، الآية: ٦٦.

⁽٢) مستدرك وسائل الشيعة: ٩/ ٣٣٤/ ١١٠٣٠، ٣٤٧_ ٢٤٦.١.

⁽٣) شرح نهج البلاغة: ٢٠/ ٩١.

لا تقوى على مقاومة حر الصحراء، فسألتها: أي بلاد الله أحب إليك؟ فقالت: أول أرض لامس جلدي ترابها. ورحم الله الشاعر إذ يقول:

ولي وطن آليت ألا أبيسه وألا أرى غيري له الدهر مالكا(١)

فالخروج من الوطن هو مثل خروج الروح من الجسد كما أسلفنا، وهذا هو أول ضغط يحاول الوضع القرآني أن يبين أنه مما يتعرض له الفرد المسلم، فكأنه يقول لهم: حملة الرسالة، استعدوا: فإنكم على أبواب امتحان عسير، وأول شيء تتعرضون له في هذا الامتحان العسير هو هجر الوطن.

ثالثاً: جرّدت قريش المهاجرين من جميع ما يملكون، فاستقبلتهم مدرسة الرسول محمد التي زرعها في النفوس، وبأي شكل استقبلتهم؟ لقد زرع الرسول محمد العالم ينحني إجلالاً لها، فأي حضارة من الحضارات يحصل فيها ما حصل من الأنصار للمهاجرين؟ كان الأنصاري يستقبل شريكه في العقيدة، ويتقاسم معه داره، ويقول له: هذه الدار تتسع لي ولك، أمامك الغرف والفراش وأواني البيت، وأقاسمك أموالي، وعندي زوجتان أطلق واحدة لتتزوج منها أنت. فهل تملك الحضارات الباقية مثل هذا اللون من العطاء والمشاركة؟

هذا إذاً هو عطاء مدرسة محمد الله وعطاء مدرسة القرآن، التي أعطت أسمى ما في النفوس وأجمل أشكال التعاون: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَهٌ ﴾ (٢).

وهؤلاء المهاجرون قد تعرّضوا في هجرتهم من مكة إلى فقدان الأموال والأبناء، فعوّضهم الله عن الوطن بوطن، وعن الأماكن، وعن الجاهلية بالإسلام وهو عطاء لا يحد.

⁽١) ديوان ابن الرومي: ٢/ ١٤.

⁽٢) سورة الحجرات، الآية: ١٠.

ولو قارنا ذلك بحال المسلمين الآن، لوجدناهم مقتسمين ومتقاتلين، يعتدي بعضهم على بعض. ونحن بهذا نكون قد تجردنا من حضارة الإسلام، ولا نحمل من ذلك سوى اسم الإسلام، أما المضمون الإسلامي فقد بدأ بالتضاؤل في داخلنا، على أن الإسلام واقع عملي وليس شعارات، لأنه مثل تيار داخلي يسري في الإنسان، وليس هو لفظ يحمله على شفاهه.

والرسول الله بدأ بنقلة حركية، وفي الحركة الثانية بدأ بنقله في داخل النفس، من الكفر إلى الإيمان، ومن قيم البداوة إلى قيم الحضارة، فعرض الفرد المسلم إلى نوع من الضغوط. ويمكن اعتبار ذلك عملية تربوية في إعداد المسلم لحمل رسالته، وانتهى في المدينة، حيث بدأ آنذاك في تأسيس المجتمع الإسلامي.

فالمجتمع المدني بدأ يتأصل بدخول الرسول على إلى المدينة وهو السبب الذي جعل النبي على ينتقل من مكة إلى المدينة، وهو السبب نفسه الذي جعل الحسين على يترك المدينة وينتقل منها. ونحن الآن أمام مناسبتين هما: دخول النبي الله إلى المدينة، وخروج الحسين على من المدينة.

فلو سأل سائل: ما هي دوافع الإمام الحسين عليه في ترك المدينة، التي هي مهد جده الإسلام؟ كما أن المفروض أن تكون المدينة قد

⁽١) سورة الحجرات، الآية: ١٧.

المبحث الرابع - أسباب نقل الحسين عليه حركته إلى العراق:

في واقع الأمر كانت هناك عدة أسباب حدت بالحسين عليه أن يخرج من المدينة وينتقل بنهضة إلى العراق، ومنها:

السبب الأول ـ خوفه عليه من أن تنتهك حرمة المدينة:

فكان الإمام الحسين الله يخشى أن تُظلم مكانة المدينة في نفوس المسلمين، لأن الأمويين كانوا يخططون للقضاء على مجتمع المدينة، وأن يجعلوا من هذا المجتمع بؤرة للدماء، حتى تذهب حرمته من النفوس. وكان من جملة تلك التخطيطات أن يجلبوا بعض القبائل ويدمجوها مع مجتمع المدينة، لنشر التحلل وتذويب الشخصية الإسلامية، وتعريض الشباب إلى عدد من الانهيارات التي تبعدهم عن دنيا الإسلام.

وقد ذكر المؤرخون ذلك، كما في كتاب (الأغاني) الذي نقل لنا ظواهر من هذا التحلل، فكأنك تقرأ فيه عن مجتمع ليس بإسلامي، ناهيك عن كونه جزءاً من الحضارة العربية التي يقول شاعرها:

أعسمسى إذا مسا جسارتسي بسرزت حستسى يسواري جسارتسي السخسدر

⁽۱) ورد هذا الحديث بطرق كثيرة وألفاظ مختلفة عند إخواننا أهل السنة، مسند أحمد ٣/ ٣، ٢٦، ٦٤، ٨٢، ٥/ ٣٩١.

٥٦ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

ويسمسم عسما كسان بسينهما سسم علي ومنا بسي غيره وقسر (١) ويقول آخر:

نساري ونسار السجسار واحسدة وإلى تسنزل السقدرُ ما ضر جاراً لي يسجساورنسي ألا يسكسون لسبسابسه سستسرُ (٢)

نعم، كان صوت الانحلال على مشارف قبر النبي هي، وعلى مشارف أسماع المهاجرين والأنصار. وهناك أيضاً من اتّخذ له نادياً تراق فيه الخمرة، وهناك نادٍ تهان فيه الكرامات، فمن أوصل المجتمع إلى هذا الانحلال؟

الجواب: أنك حين تقرأ سيرة الخليفة الأموي، وترى كيف أنه في مجلسه يقول:

اسقنايايزيد بالقرقاره قد طربنا وعمّت الجمّارة (٣) اسقني اسقني فإن ذنوبي قد أحاطت ومالها كفارة

فستعرف السبب في ذلك. وأين من هذا صوت: ﴿وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﷺ (٤)؟

فإذاً كل ذلك جرّاء تخطيط ضخم، فهناك مغنّيات تُستورد، وهناك حركة الموالي الذين جاؤوا من بلاد الفتوحات، والذين نقلوا حضارتهم إلى حضارة

⁽١) أمالي السيد المرتضى: ٢/ ١٢٣.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ٥/ ٤٣.

⁽٣) القرقارة: إناء من زجاج طويل العنق، سميت بذلك لقرقرتها. لسان العرب: ٥/ ٨٧ ـ قرقر.

⁽٤) سورة الفرقان، الآية: ٦٤.

الإسلام، فبدأت قيم حضاراتهم تطغى على قيم الإسلام، وحوّلوا مهد الإسلام _ _ وهو المدينة _ إلى بؤرة من الانحلال.

هذا من جانب، ومن جانب آخر فإن الحسين الله كان يدرك أن مدينة رسول الله الها حرمة خاصة، ومكانة محترمة في نفوس المسلمين. بل إن بعض الفقهاء يفضلون المدينة على الكعبة، كما في (وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى الله الله المسهودي، ويعللون ذلك بأن المدينة قد دفن فيها رسول الله الله الموجودات، فتربتها الامست جسد النبي الموجودات تكون أشرف الموجودات .

فالمدينة فيها الفضل وفيها المنزلة، والمفروض أنها محترمة، بعيدة عن أن يراق فيها الدم، وبعيدة عن أن تتعرض إلى ضغوط، وإذا بها يُقتل فيها أكثر من عشرة آلاف نفس، فيهم سبعمائة من حملة القرآن، كما في واقعة الحرة، حيث سالت الدماء في المدينة، وأبيحت أعراض النساء، إلى الحد الذي لم يعد الأب يضمن أن تكون ابنته عذراء في حال تزويجها.

ومع ذلك، فإن هناك من المؤرخين من يقول: أنا لا يمكن أن أشتم يزيد، لأنه مسلم، وربما يكون قد تاب من ذنبه، فإنه لا يجوز سباب المسلم.

وأسأله: الذي قتل سبعمائة من حملة القرآن، ويترك الخيل ترمح بأرجلها قبر النبي الله ويعتدي على أعراض المسلمات، ويضرب رأس الطفل بالجدار، وينثر مخه عليه أهو مسلم؟ هل الذي يقتل سيد شباب أهل الجنة، يظل مسلماً؟

الواقع أن هذه مفاعلات اجتماعية، وهي أخطر من المفاعلات النووية، وإذا بقيت في تاريخ المسلمين فسوف تدمره. وهذه يجب أن تزال، ويجب أن نقول للباطل، هذا باطل، وهذا حق.

وعوداً على بدء، نقول: إن الحسين على خرج من المدينة خوفاً على حرمتها، لأنه لو بقي فيها فإنه سوف يُقتل فيها وتنتهك حرمتها من قبل الأمويين اللذين لا يردعهم رادع في ذلك. كما أن خروجه على من الكعبة للغرض نفسه، فلو كان بين الركن والمقام لقتلوه، فقد قتل أيضاً هناك عبد الله بن الزبير، وهو أول مولود ولد في الإسلام، وهو ابن الزبير فارس الإسلام وقد قتل في داخل الكعبة، حيث كان يرتجز ويقول:

ولسنا على الأعقاب تدمى كلومنا ولكن على أقوامنا تقطر الدما(١)

حتى قُتل، فهؤلاء كانوا لا يجدون مانعاً في قتل الإمام الحسين على داخل الكعبة المشرفة، وفي داخل المدينة المنورة، ولو تحقق لهم ذلك لضيعوا حرمة المدينة في نفوس المسلمين.

السبب الثاني _ تحجيم الحركة:

فالحسين الله لو بقي في المدينة، لحاصر التاريخ حركته وأذابها، ومما يؤسف له أن حركته ونهضته لا يعرفها إلا القليل من المسلمين لأن وسائل الإعلام الإسلامية، تصرّفت وكأن الإمام الحسين لله لا يعنيها، بل كأنه محسوب على فئة خاصة، في حين، أنه لله لكل المسلمين، بل هو عطاء للدنيا بأجمعها، وليس لنا وحدنا، لأنه ابن رسول الله الها، وهو أيضاً سيد شباب أهل الجنة، وسيد شباب أهل الجنة هو للجميع. فهو صوت من أصوات الحق خرج ليقارع الباطل، وهذا الصوت يجب أن ينتشر.

فالمفروض أن نهضته على يجب أن تأخذ أبعادها إلى مسامع المسلمين كافة، لا أن ينحصر بفئة ما، فالمفترض على كل مسلم أن يمر بنهضة

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٣/ ٢٨٤، ١٤/ ٢٠٣، ٢٠٠/ ١٠٥، ١٢٢.

الحسين الله ويكتنه أسرارها فأنا حينما أسمع تاريخ الحسين الله أسمع صوت النبي الله يعبر عنه الله الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه أحب الله من أحب حسيناً، وأبغض الله من أبغض حسيناً، فهل يمكن أن أتغاضى عن هذا الوليد؟

فالمفروض أن ينفتح التاريخ على سيرة الحسين على سبيل اكتناه أسرار هذه نهضته، لكن مع الأسف هناك القليل من المسلمين الذين يعرفون أسرار هذه النهضة، بل إن هناك من يقول عنه: إنه خرج على خليفة وقته فقتل (٣). هكذا وفي منتهى البساطة، فبما أن الإمام الحسين على يريد أن يستكنه السر الذي وراء نهضته. فهو لم يقدّم الدماء عبثاً، إذ لو كان الأمر كذلك، لكان قد ألقى بنفسه في التهلكة. فقد خرج على يخلّص الأمة من براثن الأمويين، لأن هذه البراثن تحكمت في الدماء والأموال والأعراض، وسأضرب لك مثلاً على ذلك، يقول عبد الملك بن مروان: كنت أمشي في بستان لي، فإذا وقعت رجلي على جندب _ أي جرادة _ وسحقتها فإن ضميري يؤنبني، فيما الآن يكتب لي الحجاج أنه قتل فلاناً أو ذبح أمة، لكن ضميري لا يتألم، ومعنى هذا: أن الدماء عنده أمر عادي.

أما من ناحية الأموال، فإن والياً من ولاة الأمويين قد صعد منبر الكوفة وخطب قائلاً: «السواد بستان لقريش» يعني: هذا العراق كله ملك لنا، والناس بعد فلاحون لدينا.

⁽١) المستدرك على الصحيحين: ٣/ ١٧٧.

⁽٢) مسئد أحمد: ٤/ ١٧٢.

⁽٣) كما نقل عن ابن العربي. انظر فيض القدير شرح الجامع الصغير: ١/ ٢٦٥ - ٢٦٦، ٥/ ٣١٣.

أما من ناحية الأعراض فقد وصل الأمر بانتهاكها إلى درجة مرعبة، للحد أن أحد الشعراء قد قام مخاطباً إياهم:

ولوجاؤوا بسرملة أو بسهند نبايعها أمير المؤمنينا إذا ما مات كسرى قام كسرى نعد ثلاثة متناسقينا فوالهفاً لو أن لناضيوفا ولكن لانعود كماعلينا إذاً لضربتم حتى تعودوا بمكة تلعقون بها السفينا شربنا الغيظ حتى لوسقينا دماء بني أمية ما روينا لقد ضاعت رعيتكم وأنتم تصيدون الأرانب غافلينا(۱)

فقد انتهى أمر بني أمية إلى التفريط بالأموال والدماء، وإلى تعريض الكرامات للهدر، وهكذا فإن خروج الإمام الحسين على إنما كان ليشعر العالم بذلك، وإلا فما هي نهضته؟ هل خرج من أجل أن يوجد له مركزاً في نفوس الناس؟ لا، فمركز الحسين على في المشاعر، فقد وضعه رسول الله في فوق مشاعر الناس، ووضعه في قلب كل مسلم ومسلمة، فهو على له عرش في القلوب.

أو هل خرج من أجل أن يطلب الأموال؟ والجواب: لا، فقد ترك له والده أمير المؤمنين على عينين تدرّان عليه حوالي نصف مليون دينار سنوياً، وكان يتصدق بهما على الفقراء. أم من أجل كرسي الخلافة؟ وماذا فعل أبوه أمير المؤمنين على انتهى إليه الكرسي؟ نقل عن ابن حنبل، حيث طال النقاش

 ⁽۱) الأبيات لعبد الله بن همام. وقبل: حمام، ابن نبيشة بن رياح، الملقب بالعطار، لجودة شعره،
 تاريخ مدينة دمشق ٣٣/ ٣٥٢_٣٥٣.

اليوم الثانيالله الثانيالله الثاني المستعملة المستعملة

عنده عن الخلافة، أنه قال: «قد أكثرتم، إن كانت الخلافة قد زيّنت غير علي، فإن علياً قد زان الخلافة»(١).

نعم إن علياً الله للم يكن محتاجاً للخلافة، فهي لم ترفع من قيمته، بل هو الذي رفعها، فالدنيا عنده أهون من «عفطة عنز» (٢) كما عبر (سلام الله عليه) عنها.

أم أن نهضة الحسين على كانت من أجل دار يسكنها؟ وهل سكن أبوه على داراً ضخمة؟ وليستنطق التاريخ هل كان له إلا قطعة من الأرض، جوار مسجد الكوفة، استعارها من أحد رجال بني نضيرة وبنى فوقها بيتاً من البواري والحصر إذا قام يضرب السقف برأسه؟

إذاً ما هي دوافع الإمام الحسين ﷺ؟

لقد كانت دوافعه على الخروج هي تخليص الناس من براثن بني أمية، وقد أوضح ذلك في كل مكان مرّ به، فقد خرج من المدينة وشرح في الطريق أسباب نهضته، ومرّ بمكة وصعد المنبر وخطب خطبته الشهيرة، وفي كل مكان فعل ذلك. فهو إذا قد استخدم الوسائل الإعلامية، المتاحة لتوضيح أسباب خروجه، وهو السبب الثاني، أي ألا تنحصر النهضة في مكان معين.

السبب الثالث _ اختيار الله تربة كربلاء مهداً للحركة:

فالله عز وجل قد اختار للحسين عليه تربة كربلاء مهداً، فهذه المنطقة كانت فيما مضى مهداً لحضارات سابقة يضيق عن ذكرها المقام، فانتقال الحسين عليه إليها ليس هو نقل أجساد ثم ذبحت هذه الأجساد على ترابها، بل هو نقل أفكار

⁽١) الهداية الكبرى: ١٢.

⁽٢) نهج البلاغة، الخطبة: ٣.

٦٢ ځادم العبره السبويه

وخواص جعلها لها التاريخ كما جعل هذه التربة مهداً من مهد البطولات، يقول أحد الشعراء.

أيا كرب لا يا عبير الجراح وزهو الدم المعلوي الأبي ويا صرح مجد بناه الحسين وأبدع في وصفه المعجب ويا عبقاً من عبير الخلود يشد الأنوف إلى الأطيب سيبقى الحسين شعاراً على أصيلك والشفق المذهب

فالله عز وعلا اختار للحسين الله هذه التربة ليقدم فيها تلك المصارع الطاهرة، فوقف يوم الطف يقدم المصرع تلو المصرع، وقف يزرع الدماء، فيجني منها قمماً من العطاء، فقد انتزع الحسين الله الثناء من فم الدنيا، وكان قد قدّم الضحية تلو الضحية، وكان إذا انتهى من تقديم الضحية يشخص ببصره إلى السماء ويقول: (إن كان هذا يرضيك فخذ حتى ترضى).

قدّم أصحابه وأولاده واحداً إثر آخر، وفي نهاية المطاف التفت إلى مخيم الأنصار فوجده خالياً، والتفت إلى مخيم بني عبد المطلب فوجده خالياً، تلفّت يميناً وشمالاً فما وجد أحداً، فأوى إلى الخيمة، وصاح: «من يقدم لي جوادي؟»(١)

خرجت له أخته زينب ﷺ وقالت له: «أخي، لمن تنادي، جرحت فؤادي، وليس في مخيمنا سوى النساء والأطفال؟)

رد وعياله من العطش يوهن صاح بصوت للتوديع كومن مثل سرب الكَطِه كامَن يحومن

⁽١) شجرة طوبي: ٢٢٩.

الليلة الثالثة الليلة الثالثة

الليلة الثالثة

الحسين عليه نبراس الحق

أبا المعطيات البيض لا العجب متبعٌ

كرائسم منا أعنطني ولا النمن مستبيعً

غداة استزادتك الوغى وهي ساغب

فأسرعت تُلهي بالضحايا وتُشبِعُ

المباحث العامة للموضوع

المبحث الأول ـ ثورة الحسين على وعنصر الألم:

كل ما أريد بيانه هذه الليلة أن أنقل مشاعر هذا المجتمع، لنكون على أعتاب الحسين الله ولنستلهم دنيا الحسين الله وفي الوقت ذاته أريد من روح الحسين الله أن تمد هذا المجتمع بما حملته من عطاء وما تحفل به من ميزات أهلتها للريادة والقيادة.

إن الحسين ﷺ حمل على يديه آلام الإنسانية وآمالها على حد سواء، وقتل من أجل الإنسان، فيجب أن نتعرف على رسالته الإنسانية، كما يجب أن نأسى

لقتل الإنسانية بقتله. والشيء الأخير الذي يجب أن نمر به في هذه الأمسية هو عطاء الحسين عليه للإنسانية، أي ماذا أعطت نهضة الإمام الحسين عليه وثورته للإنسان؟

أما أن الحسين على حمل آلام الإنسان وآماله، فذلك واضح من كونه المن ينهضته لم يحمل إلا مبادى الإسلام، فلم يستهدف شيئاً غيرها يمكن أن يمر به التاريخ فيقول: إنه على نهض من أجله، ولا شك أن الحسين على قتل، وهناك من يقدسه وهناك من يحقد عليه، وهناك من يقيمه، وهناك من يحلل مواقفه، فما استطاع لسان، ولم يجروء قلم على أن يقول: إن الحسين على قتل من أجل رغائب مؤقتة، ولم يقل أحد: إن الحسين على استهدف مالاً أو استهدف حكماً أو منزلة، وإنما استهدف أن يعيد للإنسان كرامته المسحوقة التي وطئت تحت الأرجل، وذلك هدف الإسلام الأول من الرسالة.

أما الأموال فما كان الحسين به بذلك الإنسان الذي يعوزه المال. فقد تركت له صدقات أبيه أموالاً ضخمة، وهذا التاريخ بين أيدينا ينص على أن للإمام علي به من الصدقات ما لو أراد الحسين به احتواءه لألف بذلك أموالاً كثيرة، ومن تلك الأموال سبع من الحوائط، وعين أبي نيزر والبغيبغة وأرض العوالي، والكثير من العيون التي استنبطت وزرعت، وكان بوسع الإمام الحسين به أن يأخذ منها ما يريد من الأموال، وكانت الحوائط السبع تغل أموالاً طائلة.

وهو الله إلى ذلك لو أراد الأموال لانفتحت له خزائن الأمويين على مصراعيها، وقد رأينا خزائنهم تفتح لمهرّج أو لشاعر يحمل مدحاً كذوباً لهم، أو يحمل نبرة مملوءة بالنفاق، فلا يكاد يدخل عليهم حتى تفتح له تلك الخزائن. ولو سكت الإمام الحسين الله لانصبّ عليه الذهب، ولو صانع أو

داهن لأتته الأموال، ولو أغضى على القذى لبذلت له الكنوز، ولكنه ابن أبيه على الذي يقول وهو يبعثر الذهب يميناً وشمالاً: «يا بيضاء يا صفراء، غري غيري» (١)، والقائل للدنيا: «أإلي تعرضت، أم إليّ تشوّفت؟» (١)، والقائل للأموال: «هيهات هيهات أيها المال ما خدعت علياً، حسبه منك بلغة لعشائه» وهو ابن رسول الله على الذي يقول لعمه: «والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذه الدعوة ما فعلت» (٣).

وكانت قريش قد قالت له: خذ ما تريد منا واسكت، إن شئت النساء زوجناك بمن تحب، وإن شئت الحكم ملكناك، وإن شئت الأموال أعطيناك. فقال لهم: «والله ما أنا بتارك ما بعثت من أجله، إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق»(٤).

فالحسين على ابن هذين العظيمين، ولا يمكن أن يستميله بريق الذهب، وهذا الذهب الذي ركله الحسين على برجله ما زال يتراكم على ثراه، وفي خزائن من حوله، وهو في نفس تمر على التبر فيتساوى لديها مع التراب. إنه ابن الألق والمبدأ والفكرة، إنه ابن الإسلام الذي حمل للإنسانية آمالها وآلامها ليعبر بها عن الألم، ويوصلها إلى محطة الأمل، وليصنع لها الحياة المثلى. كل ذلك استهدفه الحسين على دون أن يغره الذهب.

المبحث الثاني _ الحسين على الله يتربع عرش قلوب الناس:

وماذا بعد؟ أيريد الحسين الله الحكم وأن يصل إلى كرسي؟ وما قيمة

⁽١) مناقب أمير المؤمنين (محمد بن سليمان): ٢/ ٣٤.

⁽٢) نهج البلاغة _ الحكمة: ٧٧.

⁽٣) بحار الأنوار: ١٨٨/ ١٨٨.

⁽٤) بحار الأنوار: ١٨٨/ ١٨٨.

كرسي تقوم قوائمه على عظام الناس وجماجم البشر؟ وما قيمة كرسي تجري من تحته الدماء، وهو خدوع كذوب يحمل فوقه دمية يمر عليها الليل فتغرق في الرغائب المؤقتة واللذائذ، ويمر عليها الصبح فتنصرف إلى الفهود والقرود؟ ذلك شأن الكرسي الذي كان في عصر الحسين الله الله الله كان أكبر من الرغائب المؤقتة.

إن للحسين على عرشاً في القلوب، وإن له مكانة في النفوس، وكل منزلة دون النفوس تتلاشى، فكم من العروش بقيت بعد موت أصحابها؟ لقد ذهبت العروش بذهاب أصحابها، ولكن من لم يتربع على العروش الزائفة صنع له عرشاً في القلوب. وهؤلاء هم الذين يبقون فيصنعون لهم عروشاً في قلوب الناس من الإنسانية والرحمة واللطف والشفقة:

إن الأمسيسر هسو السذي يُسسي أميراً يوم فصله إن ذال سلطانُ فضله

إذاً فللحسين على عرش في القلوب ومكان في النفوس، وذلك عرش لن تمحوه الليالي والأيام. فالإنسانية احتفلت بالحسين على فصنعت له عرشاً من قلوبها، لأنها عاشت في قلبه النابض بها، وقد قتل مضحياً من أجلها. فهو على أكبر من عرش يمكن أن يتزلزل بعد أيام.

وهل كان الحسين على يريد الجاه وهو سيد شباب أهل الجنة (۱٬۹ إنه الأنشودة التي وعاها تاريخ الإسلام على لسان النبي الله وهو يأخذ بضبعيه ويقول: «حزقة حزقة ترق عين بقة»(۲). ثم يحمله ليتكيء بشفتيه على شفتيه. وهذه منزلة وعاها له تاريخ الإسلام.

⁽١) مسئد أحمد: ٣/ ٣، ٢٢، ١٤، ٨٤.

⁽٢) كفاية الأثر: ٨٢.

فالحسين على أنشودة المسلمين، وهم يسمعون النبي في يقول: «حسين مني وأنا من حسين المنزلة؟ وأي مني وأنا من حسين المنزلة؟ وأي مكان أكبر من قلب الرسول الأعظم في وأي روح يمكن أن تحنو على روح الحسين المنظم من روح الرسول الأكرم في ؟

والحسين على غنى من نفسه، وفي غنّى بما احتلّ من مكانة في نفوس الناس، وفي الوقت نفسه فهو أنشودة على فم الأجيال وما تزال تهزج بها، وسيبقى ما بقي الوجود:

لِمَ لا يلذُ على أنغامي السحر وأنت لي في نشيد رائع وتر غنيت باسمك فاهتز الوجود إلى دنياً يُمتّع فيها السمع والبصر إلى فتى ليس مجدُ الواهبين سوى قدر ضنيل إلى جدواه يفتقر إلى البطولة يستضري بها وهج وعي الشعوب إذا استشرى بها الخور إلى الصلابة من أجل الحسين ترى حربَ المقاديرِ أو يستسلمَ القدر إلى الحسين وهل مثلُ الحسين إذا ما التاتَ فكرٌ وضاع الوردُ والصدر آمنت أنك حقلٌ ما تمنع إذ يُستاف عِطرهُ وإذ يستقطف الثمرُ (٢)

المبحث الثالث ـ أسباب نهضة ومحاولات طمس معالمها:

إذاً لم يخرج الحسين عليه طلباً لحكم أو مال أو منزلة، فقد كان له من ذلك النصيب الأوفر، فلماذا خرج إذاً؟ لقد خرج ليعلن هذه المقولة التي كانت وما

⁽١) المستدرك على الصحيحين: ٣/ ١٧٧.

⁽٢) ديوان المحاضر: ٢/ ٣٦.

تزال شعاراً يحمله الأحرار: «ألا وإن الدنيا قد أدبرت وتنكر معروفها، وذهبت حدّاء، ولم يبقَ منها إلا صبابة كصبابة الإناء، وخسيس عيش كالمرعى الوبيل، ألا تنظرون إلى الحق لا يعمل به، وإلى الباطل لا يتناهى عنه؟ ليرغب امرؤ في لقاء ربه محقاً. إني لا أرى الموت إلا سعادة، والحياة مع الظالمين إلا شقاء ويرماً»(١).

ولم تمت أبا الشهداء ولن تموت، إنك لن تموت وما يزال في الأسماع نبرة من صوتك وأنت تقول:

«وإن تكن الأبدانُ للموت أنشئت فقتل امرىء بالسيف في الله أفضل «(٢)

وكيف يموت الصوت الهادر الذي هو أمل للإنسانية، وقد انبعث ليحقق آمالها؟ ولأن الحسين على كان صوتاً للإنسانية فقد حاول يومئذ الظلم والظالمون أن يحولوا بين هذا الصوت وبين الوصول إلى أسماع الإنسان.

محاولات القضاء على ثورة الحسين عليها:

لقد كان صوت الحسين على يخيف الظالمين ويرعبهم، فحاولوا ألا يصل هذا الصوت إلى أسماع الإنسان، فماذا صنعوا من محاولات لإسكاته؟ المحاولة الأولى: وأد صوت الحسين على

لقد حاول الأمويون دفن هذا الصوت الذي كان يشدو بفكر الإمام الحسين علي تحت التراب، ولكنه تمرّد على التراب، وحاولوا ألا يقربه أحد.

لأن في الدنو منه خطراً يخشاه الظالمون، فماذا صنعوا؟ إن أول ما يمكن أن يوصل للحسين الله هو ذكره والاحتفال به، ولذا صبّت عليه القوة كل ما

⁽١) مناقب آل أبي طالب: ٣/ ٢٢٤.

⁽٢) مناقب آل أبي طالب: ٤/ ١٠٤.

تملك من وسائل الإرهاب لتمنع من الاحتفال بذكره. فكان المسلمون في أيام الأمويين إذا أراد منهم أحد أن يحتفل بذكرى الحسين الله فإنه لا يقوى على ذلك إلا في طي الكتمان والأقباء المظلمة، ولكن هذا الصوت ارتفع رويداً رويداً وأخذ يدوي وينبعث، وإذا به يتمثّل به الشعراء ويقوله الأدباء ويتناقله الحكماء، ولا يكاد يمر عام إلا وتجد ذكره في أسماع الناس في أغلب أصقاع المسلمين، وإذا بنا نسمع من يقول:

من لقلب متيم مستهام غير ما صبوة ولا أحلام أخلص الله لي هواي فما أغر رقُ نزعاً ولا تطيش سهامي إلى أن يقول:

وقتيل بالطف خودرَ منهم بين غوغاء أمةٍ وطغامٍ (١)

فما أن فُرض على هذه المجالس أن تكون سرية حتى خرج ذلك الصوت من قمقمه وانطلق ثائراً متمرداً على استبدادهم. فهو لم يبقَ في طيّ الكتمان، بل إنه ارتفع عالياً مطالباً بدم الحسين الله الله المعلى ا

الثانية _ منع زيارة قبره عليه:

ثم انتقلوا من مرحلة منع الصوت إلى مرحلة منع الاتصال الحسي بالحسين به فحيل بين قبره وبين زائريه، وأوقف الحرس على تراب كربلاء ليمنعوهم من الوصول إلى القبر الشريف. وكان مجرد الوقوف على القبر يؤدي إلى استلهام الثورة منه به في والاتصال بروحه، وتكهرب نفسية الزائر، فأرادوا

⁽١) الأبيات للكميت الأسدي من قصيدة أنشدها بين يدي الإمام الصادق عليه، مناقب آل أبي طالب: ٣/ ٣٣٧.

منع حصول هذا عبر منع هؤلاء من زيارته، لئلا يحصل هذا الأثر غير المرغوب فيه. فوضعت المسالح على أرض كربلاء، وزرعت الجيوش في الطريق، وبعث الإرهاب، وشنت الحملات ضد كل من يدين له ﷺ بالحب والولاء(١١).

ولا أستطيع أن أصف لك ما جرى، فهذه القطع منذ أن وضعت في القبر وإلى الآن تومىء إلى الأحرار من قرب أو بعد، والناس تنثال عليه، والدوي كان وما زال يرتفع: ﴿ فَأَجْعَلَ أَفَتِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِى ۚ إِلَيْهِمْ ﴾ (٢). وقد حاول المتوكل أن يمنع الزائرين بشتى الوسائل فلم يستطع (٣).

امرأة تدفع الضريبة لزيارة الإمام الحسين علي الله المرأة تدفع الضريبة لزيارة الإمام الحسين علي الله المراة ا

وها هي الشمس تشرق كل يوم على مشهد كان وما يزال إذا تملّته النفوس الكبيرة عرفت قيمته. . امرأة عجوز حنا الدهر ظهرها، تتوكأ على عصا وتحمل بيدها صرة أثقلها حملها، فيها ألف دينار، وتقف على المسلحة فتقول لأصحابها: بلغني أنكم منعتم الزائرين فلا يصل أحد إلى قبر الحسين على حتى يدفع ألف دينار، وهذه الألف قد جمعتها من ألم وكنت منذ صغري وأنا أغزل لأجمع لأيام فقري وفاقتي، فخذوها مني، ودعوني أصل إلى قبر الحسين بالمسلحة. ويتساءل: أي دافع يدفع هذه المرأة لتضحي بأغلى أمل في حياتها لتصل إلى الحسين المسلحة.

إنه صوت الحسين على الذي يصل إلى الأعماق والمشاعر.. إنها جاذبية الحسين على النوس وتدور حولها، ولا لوم على الفراش إذا عشق السراج، ولا لوم على النفس إذا هفت للطيب، ولا لوم على الإنسانية

⁽١) الأمالي (الطوسي): ٣٢٦/ ٣٥٣.

⁽٢) سورة إبراهيم، الآية: ٣٧.

⁽٣) الأمالي الطوسي: ٣٢٦/ ٣٥٣.

الليلة الثالثةا

إذا رنّ في سمعها صوت البطولة فطربت له، فتلك سجايا خلقها الله تعالى في النفوس. النفوس.

ضريبة الدم لقاء زيارته على :

ثم رأى المتوكل أن الأموال يسهل دفعها ففرض ضريبة من الدماء، وكان يقتل من كل مئة عشرة، وكانت الأعناق تتسابق للقتل أو زيارة الحسين على تضاعفت الضريبة حتى وصلت إلى أن يُقتل (٩٠٪) من الزائرين، ومع ذلك تمتد الأعناق وتتسابق لتصل إلى القبر، فكان الزائر يصل إلى القبر بعد أن يعبر على تسع من الجثث، ليلتمس القبر ويقول: «لبيك داعي الله، إن كان لم يجبك بدني عند استغاثتك، ولساني عند استنصارك، فقد أجابك سمعي وبصري»(١).

ولم يكن هذا الزائر بالأبله، فهو لا يقدس الأحجار، إن المسلم عندما يستلم الحجر الأسود المقدس فهو لا يقدس فيه حجراً، إنما يقدس فيه أمراً لله من وراء الحجر، ومعنى سامياً، وإلا فلا فرق بين حجر وحجر. إن من يمسك قبر الحسين على لا يقدس حجراً ولا ذهباً وُضع على القبر، ولا هيكلاً أخذ بريقه ببصره، كلا إنما يقدس روحاً مرفرفة على جسد وزّعَ أشلاء في ميدان البطولة، وإنساناً قتل في معترك الحق من أجل الإنسانية.

إذاً ما استطاعت الوسائل التي وضعها المتوكل في طريق الزائرين أن تقف حجر عثرة في طريقهم إلى الحسين ﷺ، وإنما قُدمت الأعناق وضربت وسالت الدماء من أجل الوصول إلى هذا القبر المطهر.

المبحث الرابع - ما الذي يريده الزائر من القبر الشريف؟:

ماذا يجد الإنسان في هذا القبر؟ كل إنسان يتحرك من أجل إشباع شيء ما

⁽١) الإقبال بالأعمال الحسنة: ٣٤ ٣٤٣.

عنده، فالتاجر يتحرك ليشبع عنده غريزة جمع المال، ومن يرد الأكل يتحرك لإشباع المعدة، والأديب المفكر يتحرك ليشبع تطلعه إلى المعرفة، فماذا يريد هذا الزائر من وقوفه على قبر الحسين عليه إنه يريد إشباع حاجة عظيمة، وهي أن يقدس الدم الذي أهرق من أجل الإنسانية، ويستوحي الدم الذي صرخت كل قطرة منه في وجه الظلم: «والله لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل، ولا أفر فرار العبيد»(١).

والزيارة الشريفة تقول: «أشهد لقد اقشعرت لدمائكم أظلة العرش مع أظلة الخلائق» (٢). فما هي أظلة الخلائق التي اقشعرت؟ إنها المشاعر التي تلتف حول هذا الدم. . إنها المشاعر التي يستقطبها جسداً ، وإنما يستقطبها موقفاً ، وإصبعاً ما زال يشير من وراء القرون الطويلة منذ ألف وأربعمائة سنة وهو يومى ولاحرار: إن هذا هو الدرب الذي يجب أن يسلكه الشهداء والمضحون:

وتركتُ للأجيال حين بلزُها عَنَتُ السُّرى ويضيقُ عنها المهرب جثث الضحايا من بينك تُربهمُ أن الحقوق بمثل ذلك تُطلب

إن الحسين الله هو الإنسان الذي تمرّد على التراب وعاش ألقاً وفكراً، وقتل من أجل الإنسانية. ونحن في هذه الليلة نستجلي موقف إنسان حمل تطلعات الإنسانية وآلامها، وكان خطراً على الظالمين، لأن آمال الإنسانية حملتها النبوات، وحملها القادة والمضحون، فضحوا من أجلها، أما الظالمون فهم نبت مسموم في الدنيا، وغريب على طبع الإنسانية، يخاف أن يزحف إليه صوتها فيجتثه، لذلك وقفوا بوجهه ليمنعوا وصوله إليهم. فماذا صنع المتوكل؟

⁽١) الإرشاد: ٢/ ٩٨.

⁽٢) الإقبال بالأعمال الحسنة: ٣/ ٣٤٢.

الليلة الثالثة

جاء لبقایا الأثر المادي، فهدم قبر الحسین علیه وحرثه، ثم جاء إلى سدرة كانت على القبر فأبى إلا أن يقتلعها، لأنها علامة توصل إلى القبر، فقطع السدرة، وأجرى الماء على القبر حتى خفيت معالمه.

لكن تلك العظام أبت أن يضيع ذلك الأثر، وتلك الأجزاء التي تحت التراب أبت أن تكون جزءاً من التراب لا يُعرَف، ندبه العطر، وإذا بأعرابي يزحف إلى القبر، وكلما وصل إلى مكان أخذ شيئاً من التراب فشمه، إلى أن وصل إليه، فتناول منه حفنة ثم شمها وألقاها وأنشأ يقول:

أرادوا ليخفوا قبره عن محبّة وطيب تراب القبر دلّ على القبر(١)

وكم حاول الظالمون أن يبعدوا الأنظار عن هذا القبر، ولكن حتى لو قدّر لهذا القبر أن يُمحى فإن الحسين على لا يُمحى من النفوس. إن له في كل قلب قبراً على حد تعبير الشاعر، وأنا لا أستطيع أن أسميه قبراً وإنما أسميه معبداً أو مسجداً، إذ إن للحسين على في كل نفس معبد ومسجد، لأن النفوس ما زالت تقدّس البطولة وتعشقها، فهو على عنوان مجد في مسجد البطولة، ومعبد الكرامة.

فإن كان الحسين على الحسين الإنسان فلماذا نأسى عليه؟ وهل يعتبر هذا الاجتماع أسى على الحسين الله أنا لا أعتبره كذلك، لأننا إنما نأتي إلى هنا لنستلهم الحسين الله أما المأساة فهي أمر قهري، فنحن لسنا أقوى نفساً وأعصاباً من النبي الله فقد مر على بيت فاطمة الله يوماً، فصاح: «أثم للع؟ أثم لكع؟ أثم لكع؟ أثم لكع؟ أثم للعين فخرجت له فاطمة الله تحمل حسناً وحسيناً، فأخذهما القليل العقل العقل ال

⁽۱) تاریخ مدینة دمشق: ۱۶/ ۲٤٥.

⁽٢) العمدة: ٣٠٤.

⁽٣) لسان العرب: ٨/ ٣٢٢ لكع.

فقبلهما، ثم وضع يده تحت حنك الحسين الله وأقعى بوجهه إليه فقبّله، ولحظ المسلمون في عينيه دمعة فقال له بعض أصحابه: نراك تبكي يا رسول الله، قال: فذكرت ما يتعرض له هذا الجبين.

ويقول لأم سلمة: «يا أم سلمة، جاءني جبرئيل فأخبرني أن ولدي حسيناً يُقتل بأرض العراق، وأتاني بهذه التربة من موضع قتله، فخذيها وضعيها في قارورة، فإذا صارت دماً عبيطاً فاعلمي أنه قد قتل)(١١).

وهذا موقف النبي على ومهما بلغنا من قوة أعصاب فلن نستطيع أن نتعداه. ففي الوقت الذي نستلهم فيه الحسين على فكراً وفكرة وشعاراً، فإننا لا ننسى أن ننظر إليه ونحن دمعة، ونتصوره ونحن لوعة، فهو قتيل العبرة، وما ذكر عند مؤمن إلا دمعت عيناه (٢). وليس هو للدمع فقط إنما هو للبطولة، ونحن إن كنا صنعناه من دمع فلأن الدمع أمر قسري.

المبحث الخامس _ معطيات ثورة الحسين عليه:

بعد ذلك كله نتساءل: ماذا أعطى الحسين الإنسانية بنهضته؟ إن الظلم الأموي وصل إلى درجة أشعر فيها كل مسلم بفقدان الثقة بنفسه، فالأجيال التي عاصرت الأمويين ماتت في نفسها البطولة وطأطأت للذل. وديست رؤوسها (۲)، فأي مجتمع هذا الذي يتقدم ليبايع يزيد على أنه عبد قن له يتحكم بماله ونفسه وعرضه (٤)؟ نقّل طرفك في مثل هذا المجتمع وانظر، هل تسميه مجتمعاً إنسانياً؟

⁽١) بحار الأنوار: ٤٤/ ٢٣٨، ٢٦٨.

⁽٢) كامل الزيارات: ٢١٤/ ٣٠٧.

⁽٣) شرح نهج البلاغة: ١٥/ ٢٤٢.

⁽٤) تاريخ مدينة دمشق: ٥٤/ ١٨١ _ ١٨٢.

بالطبع كلا، فالمجتمع الذي لا تنبض فيه دواعي الرجولة، ولا يقف دفاعاً عن مقدّساته، لا تستطيع أن تسميه مجتمعاً. وهذا ما فعله الأمويون، فلقد سحقوا نخوة المسلمين ورجولتهم، وسلّطوا عليهم السيف والإرهاب، فأخذتهم الذلة وغطتهم موجة من الشعور بالخذلان، فمات كل نبض فيهم، وسكت كل همس عندهم.

وهكذا تكون هذه النهضة المباركة قد أعطت عطاء عظيماً ولم تأخذ شيئاً، ومن معطيات هذه النهضة المباركة:

الأول ـ إعادة الثقة للأمة الإسلامية بنفسها:

فأول إنجازات الحسين على إذا أنه أعاد للأمة الإسلامية الثقة بنفسها، وأشعرها أن فيها زاداً وذخيراً، ومهما مرّت عليها أيام الذل فسوف لن تبقى ذليلة، فهذا أول عطاء حمله الإمام الحسين على للإنسان المسلم، بل وغير المسلم أيضاً.

الثاني ـ أن الحق ينتصر وإن قلّ ناصروه:

فثورة الحسين على بعد أن أعادت إلى الأمة الثقة بنفسها أوعزت إلى الظالمين بأن وسائل القوة مهما كانت جبارة وعاتية فقد تطردها محجمة من الدماء، وهذا الموقف من الإمام الحسين على يلخص موقف التبي الله يوم

خرجت قريش بكبريائها وغرورها ومعها ألف فارس، وآلاف أخرى من المسلمين، وخرج النبي الله وسلاح أصحابه جريد النخل ليس إلا، فهزم أسلحة قريش بذلك الجريد، بل بالإيمان الذي وراء الجريد. وحمل الحسين الله على يديه إيماناً يقاتل به أسلحة الأمويين بعد أن جاءه الجيش من كل جانب ومكان، يقول السيد حيدر الحلى كَلَّلَّهُ:

وطى الوحش إذ لـم يـجـد مـهـربــاً ولازمست السطسيسر أوكسانسهسا وحفّت بمن حيث يلقى الجموع يستنسى بسماضيه وحدانها فسامته يركب إحدى اثنتين وقد صرت الحربُ أسنانها نسإمسا يُسرى مُسذعسنساً أو تسمسوت نفس أبى العرز إذعانها فقال لها اعتصمي بالإباء فسنسفسس الأبسى ومسا زانسهسا إذا لم تجد غير لبس الهوان فبالموت تنزع جشمانها ركين وللأرض تحت الكماة رجسينف يسؤلسؤل ثسهسلانسهسا أقسرً عسلسي الأرض مسن ظهرهسا إذا ذلسزل السرعسبُ أقسرانسهسا(١)

حمل الحسين على إيمانه وعزيمته وموقفه فقاتل به أسلحة الأمويين وجيوشهم، وما أروع ما قال شاعر الطف:

قسوم إذا نسودوا لسدفسع مُسلِسمَسةٍ والقوم بين مُدَعَس ومكردس لبسوا القلوب على الدروع وأقبلوا

يتهافتون على ذهاب الأنفس(٢)

⁽١) ديوان السيد حيدر الحلي: ١٠٨.

⁽٢) عمدة الطالب: ٣٥٦.

لقد لبس الحسين على قلبه على درعه، وهو يهزأ بالسلاح ويهزم كل قوة، لأنه تجلبب بقوة الإيمان والعزيمة، واستطاع أن يعطينا درساً، ويعيد إلينا نبرة القرآن الكريم: ﴿كُم مِن فِنكَةٍ قَلِيكَةٍ غَلَبَتَ فِئَةً كَثِيرَةً ۚ بِإِذَنِ اللَّهِ ﴿ (١).

الثالث _ أنها المحرك الوحيد لما بعدها من ثورات:

لقد تركت لنا هذه الحركة المباركة تياراً ثورياً وداعياً إلى الجماعة امتد من يوم الطف إلى يوم الناس هذا، فإذا مر المحرم فلن تجد جالية إسلامية في شرق الأرض وغربها إلا وتحتفل بذكرى الحسين على الله ولو أنه لم يقتل في واقعة الطف، كم يمكن له على أن يعيش؟ عاش جده والله ثلاثة وستين عاماً، وعاش أبوه على ثلاثة وستين عاماً أيضاً، والحسين على في يوم الطف كان عمره سبعاً وخمسين سنة، فلو قدر له أن يعيش كما عاش جده، فهل سيعيش (سلام الله عليه) أكثر من ست سنوات أو عشر أخرى؟.

ورأيتك الفكر الحصيفُ يشُقُ أس تار الغيوبِ ويستشفُ بعيدا فيإذا أراقَ السيوم زاكية الدما فغداً سترفعها الشعوب بنودا

وانتقل بك الآن إلى الدوي حول هذا القبر في ليلة العاشر من المحرم، هذا الدوي الذي يؤكد لك أن الحسين عليه مات جسداً ولم يمت روحاً:

⁽١) سورة البقرة، الآية: ٢٤٩.

أرجفُوا أنك القتيل المُدَمِّى أو مَن يُنشىء الحياة قتيلُ كذبوا ليس يُقتَلُ المبدأ الح حرُ ولا نجدعُ النهى التضليلُ كذبوا كيل بارق من سيوف الصححة في فاحم الدُّجى قنديل ويحوتُ الرسول جسماً ولكن بالرسالات لن يحوت الرسول

هلم معي لنعيد إلى أذهاننا ذكريات هذه الليلة، فقد بات الحسين على هذه الليلة هو وأصحابه ولهم دوي كدوي النحل بين قائم وقاعد، وراكع وساجد، وفي هذه الليلة لا يمكننا أن نعرض عن الجانب المأساوي في هذا الموقف، دخلت عليه أخته زينب على وهو جالس يقرأ القرآن، يقول الشيخ الصدوق: فوضع القرآن في المحراب، وقام إجلالاً لها، وكان إلى جانبه جون مولى أبي ذر يُصلح السيف، والحسين على يقول:

ايسا دهسرُ أفّ لسك مسن خمليسلِ كسم لسك بسالإشسراق والأصليسلِ
مسن طسالسب بسحسقه قستيسلِ والسدهسرُ لا يسقنعُ بسالبديسلِ
وإنسما الأمسر إلى السجسليسلِ وكلُ حي سسالسكُ سسبيسلي»

يقول الإمام السجاد على: «فأعادها مرتين أو ثلاثاً حتى فهمتها وعرفت ما أراد، فخنقتني العبرة، فرددتها ولزمت السكوت، وعلمت أن البلاء قد نزل، وأما عمتي فإنها سمعت ما سمعت وهي امرأة، ومن شأن النساء الرقة والجزع، فلم تملك نفسها أن وثبت تجرّ ثوبها حتى انتهت إليه، فقالت: واثكلاه! ليت الموت أعدمني الحياة، اليوم ماتت أمي فاطمة وأبي علي وأخي الحسن، يا خليفة الماضي وثمال الباقي، فنظر إليها الحسين على وقال لها: يا أخية، تعزي بعزاء الله، لا يذهبن بحلمك الشيطان. وترقرقت عيناه بالدموع وقال: ولو ترك بعزاء الله، لا يذهبن بحلمك الشيطان. وترقرقت عيناه بالدموع وقال: ولو ترك

الليلة الثالثة

القطا ليلاً لناماً (١). وعند ذلك غالبتها دموعها فتوجهت إليه:

وصيت من يحسين بينه من تحيل الغارة علينه لا تعتذر يابوسكينه حريم وغُرب شنهو حجينه

حانت التفاتة من الحسين على فرأى ابنته سكينة مطرقة، فقال لها: «بنية، ارفعي رأسك، ما لي أراك مطرقة؟». فكأن لسان حالها: أبه، وبمن أرفع رأسي وأنت غداً تفارقني؟

وصوابنه گبلن ترحلون گبلن على الغبرة تنامون يحسين مانته نور العيون

وكان للحسين على في هذه الليلة موقف مأساوي آخر، فقد نظر إلى رملة وقد تعلقت بعلي الأكبر، ونظر إلى الرباب وقد تعلقت بعلي الأكبر، ونظر إلى الرباب وقد احتضنت رضيعها، وكلّهن يعلمن أن غداً سيفارقنَ الأعزة، ونظر إلى زينب على تجول من خباء إلى خباء، تودّع هذا، وتودّع هذا، وتصل إليه لتعتنقه:

خویه نروح کل احنه فدایاك إخذنه للحرب بحسین ویاك مهى غیبه یخویه واکعد اتناك

⁽١) روضة الواعظين: ١٨٣.

اليوم الثالث

بِــــــــــاللهِ الرَّحْزِالِّيِّ

﴿ وَإِذَا سَكِمَهُوا اللَّغُوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُواْ لَنَآ أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ سَلَمُ عَلَيْكُمْ لَا نَبْنَغِي الْجَهِلِينَ ﷺ عَلَيْكُمْ لَا نَبْنَغِي الْجَهِلِينَ ﷺ (١).

مباحث الآية الكريمة

المبحث الأول - تركيبة المجتمع المكي:

القرآن الكريم عادة يراعي الأسلوب النفسي في التعامل، فبعض الآيات يصطلح عليها المفسرون المحدثون أن فيها جوانب نفسية، أي أنها تأخذ بعين الاعتبار نفسية من تتعامل معهم. فمجتمع مكة مجتمع تجاري يقوم على الأموال والتجارة، وعنده رحلة الشتاء والصيف، وتوجد فيه طبقة ثرية تمول الجزيرة العربية تقريباً. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فهم يرون أنفسهم أنهم أهل بيت الله، وأن عندهم ميزات حضارية. فلما دخل الإسلام مكة في بدء الدعوة، ودخل فيه منهم من دخل كان معظم هؤلاء فقراء ومن الطبقة المسحوقة، مثل

⁽١) سورة القصص، الآية: ٥٥.

خباب بن الأرت وعمار بن ياسر وصهيب الرومي وبلال الحبشي. وهذا النمط الضعيف من الناس رفعه الإسلام ونهض به، وهيّا له كياناً، خصوصاً لما انتقل النبي الله إلى المدينة وأسس المجتمع المدني.

ولاحظ المشركون أن هؤلاء أصبحوا شيئاً مذكوراً بعد أن لم يكونوا شيئاً، فكان ذلك صعباً عليهم، فراحوا يسمعون المسلمين كلمات نابية، وكذلك كان الأمر في المدينة حيث كانوا يفعلون ذلك أحياناً مع النبي في خصوصاً الطبقة المنافقة في المدينة، فكان النبي في يمر فيسمع كلمات من مثل: «آذيتنا بنتن حمارك». ويسمع كلمات بحق المسلمين مثل: «لو طردت عنا هؤلاء الأعبد وأرواح جبابهم». فأمر الله نبيه في أن يبلغ المسلمين بأن يأخذوا بعين الاعتبار الجانب النفسي لهؤلاء وألا يعاملوهم بالمثل، وأن يرتفعوا عن مستوى المقابلة، وأن يسمعوا الكلمة فيسكتوا ولا يرتبوا عليها أثراً.

كيف نردّ على من يتوجه إلينا بالسباب؟:

فالآية نزلت في هذا الجو المحموم بالكلام والتراشق، تقول الآية: ﴿ وَإِذَا سَكِمُوا اللَّغَوَ أَعَرَضُوا عَنْهُ ﴾ واللغو هنا هو كل ما يُكره من القول ويُتفاحش من الكلام، كاللفظة النابية التي تؤذي الآخرين، فلماذا عبر القرآن عن هذا الكلام بأنه لغو؟ نحن نعرف أن أحد معاني اللغو هو الكلام الذي لا فائدة منه، فلماذا يعبر القرآن عن هذا اللون من الكلام بأنه لغو ولا معنى له؟ الجواب هو أن الكلام لا بد أن يكون له مردود، فإذا لم يكن له مردود صار لغوا، والشتم لا مردود له أبداً، بل بالعكس، يكون له مردود عكسي، فالإنسان عنده طاقة كامنة فإن فرّغها بالشتائم ذهبت هذه الطاقة، ولا نتيجة من وراء الشتائم، لكنها إذا بقيت مخزونة فيمكن توظيفها في يوم من الأيام لهدف كبير.

ثم إن الشتم يجعل من المجتمع مجتمع سباب، ومن ناحية أخرى يكون

أحياناً تعدّياً إذا كان بلا موجب، لأن عرض المؤمن وكرامته كبيرة جداً بحيث إن الدنيا لا تعادل الإنسان المؤمن، فهؤلاء كانوا يعرضون عن اللغو لأنه لا جدوى من ورائه والإنسان المحترم يرتفع بلسانه عن اللغو، وقد كان الأحنف بن قيس صاحب قبيلة من مئة ألف شخص، وكان إذا قال لهم: تقدموا. تقدموا لأي عمل ولو كان فيه الموت، ولا يسألونه عن السبب، فشتمه أحد الناس يوماً وراح يسمعه ألفاظاً نابية فلم يلتفت إليه الأحنف، فقال للأحنف: أأنت حجر؟ إياك أعني، فقال له الأحنف: وعنك أعرض.

وهذا من الخلق الرفيع، خصوصاً إذا كان التوازن مفقوداً بين الشاتم والمشتوم، فمثلاً صعد مروان المنبر في المدينة فراح يشتم الإمام علياً على بحضور الإمام الحسن المسلام المعن الإمام الحسن المسلام الحسن المسلام الحسن المسلام المام علي المسلام على المسلم المس

بىلاء لىيىس يىشىبىھە بىلاء عىداوة غىيىر ذى حىسىب وديىنِ يېپىحك منه عِرضاً لىم يىصنە ويرتع منك في عِرض مىصونِ (١)

فمن غير الممكن أن يكون علي على طرفاً مع مروان، فإن اعتدى حيوان فلا يقابل بالمثل. والقرآن يريد الارتفاع بمستوى الفرد المسلم إلى مستوى أخلاقي محترم، فلا يقابل اللغو بالمثل، لأن مقابلة اللغو بالمثل تهبط الإنسان عن مستواه، بل بالعكس، فمع كثرة من شتموا الإمام علياً على لله يرد ولم يجب مع أنه كان يسمع الشتم بأذنيه ولا يرتب على ذلك شيئاً من الأثر.

⁽١) البيتان لعلي بن الجهم، الغدير: ٣٠ ٣٠٢.

كان أحدهم يناديه وهو يخطب على منبر الكوفة: «لله أبوك، ما أفصحك كاذباً». وإلى جانبه من يناديه: «أشهد أنك أنت الله» (١) والعياذ بالله، فلم يكن الإمام علي على الله أثراً على شتم هذا، لكنه ينهى ذلك المغالي، حتى أنه أحرق المغالين بالنار(٢).

فهدف الآية ألا ينزل المسلم إلى مستوى اللغو، فإن نزوله لا يليق بكرامة الإنسان أبداً. ومن هنا نلاحظ أن الإسلام لا زال يُشتم، لكن قادة الإسلام لم يشتموا من شتمهم، فلو اطلعت على الفكر الأوروبي لرأيت أنه يعتبر المسلمين من سقط المتاع، يقول أحدهم: كل الشعوب كلاب عدا إسرائيل، هذا هو الغرب المسيحي، ولا ننس صيحات الكرادلة والبابوات التي انتهت إلى الحروب الصليبية، والشتم المروع الذي كان يشتم به الإسلام بأنه هجمة بدوية خرجت من قلب الصحراء وأحرقت الحضارة، بل حتى قادة الفكر الأوروبي إذا جاؤوا على ذكر الإسلام فإنهم يشبعونه شتماً.

وماركس حينما ينقد فلسفة هيكل يعبر عن الإسلام بأنه (صرخة الألم المكبوت) أن المكبوت) عند الفرد، وهو أفيون الشعوب ومعنى (صرخة الألم المكبوت) أن الإنسان الذي سحقته النظم يخلق في داخله شيئاً يسميه (الله)، ويتصور أن هذا سيخلصه، فهو بذلك يحذّر نفسه، فهو مثل شارب الأفيون. وهذا من الكلام الهراء الذي لا يستحق الرد، فإنك لو سألته: من خلق هذا العالم الذي تعيش فيه أنت؟ وهل ولد هذا النظام الدقيق المتناهي في الدقة من فراغ؟ فلو أمسكت بنبتة بسيطة وشرّحتها ودرستها لعرفت أن من ورائها قدرة لا حد لها.

يقول «ميتز» المتخصص بدراسة الغدد: «إن غدة من الغدد بحجم الحمصة لو

⁽١) بحار الأنوار: ٥٦/ ٢٨٥، ٢٨٧.

⁽٢) بحار الأنوار: ٥٦/ ٥٨٥، ٢٨٧.

أردنا أن نبدلها بمعمل فإننا نحتاج إلى مساحة تعادل المدينة التي نعيش فيها، فهل حصلت هذه صدفة ودون تخطيط؟ كل شيء يدل بإبداعه على وجود الله عز وجل.

إن كلام ماركس وأمثاله هراء لا يستحق الرد، ولكن أردت هنا أن أبين لك مقدار الحقد على الإسلام، ومع ذلك فالإسلام لم يردّ عليهم. تعال إلى القرآن الذي هو مصدر حضارتنا تجده يقول: ﴿ اَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَبِيهِ اللّهُ مِن رَبِيهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُ ءَامَنَ بِاللّهِ وَمَلْتَهِ كَلِهِ وَرُسُلِهِ اللهُ اللهِ اللهُ وَمَلْتَهِ كَلِهِ وَرُسُلِهِ اللهُ الله الله والنهب؟ وهذا ليس شتماً نظيفاً يستحق المقابلة، فهناك من من أموال السلب والنهب؟ وهذا ليس شتماً نظيفاً يستحق المقابلة، فهناك من يأتيك بدليل علمي فيمكنك أن تقول له: إن دليلك هذا خطأ وتناقشه، أما إذا يأتيك بدليل علمي فيمكنك أن تقول له: إن دليلك هذا خطأ وتناقشه، أما إذا كان لا يملك غير السباب، فهذا كافر وذاك مشرك، فماذا تصنع معه؟ وكل دليله الواهي حول هذا الكفر المزعوم أن هذا يأكل طعام الحسين المنه يوم العاشر، فلو أكل طعام مروان لصار مؤمناً.

وأنا أريد أن ألفت النظر فقط، فإني أرى بعض الشباب يتحمس ويتألم من بعض الشعارات، فأدعوهم إلى عدم التأثر وعدم ترتيب الأثر، لأننا نعرف مصادر هذه الشعارات ومن يقف وراءها. فعلينا ألا نحقق غرض من يحاول شق وحدة المسلمين، وأن نكون واعين، وأن نعرف مصادر هذا اللغو، وعلى الإنسان أن يتبع ما أنزل الله، ويجتهد قدر الإمكان ألا يتعدى ما رسمته له الشريعة، ثم لا عليه إن نقده من ينقده.

رد المأمون على عمه المهدي:

تقول الآية: ﴿ وَإِذَا سَكِمِعُوا اللَّغْرَ أَعْرَضُوا عَنَّهُ ﴾ ، أذكر بالمناسبة أن إبراهيم بن

⁽١) سورة البقرة، الآية: ٢٨٥.

شكلة _ ابن المهدي، وهو أخو الرشيد _ كان مغنياً معروفاً، يعيش في بيئة معروفة من الخمرة والجواري والمفاسد، فلما بايعوا الإمام الرضا على بولاية العهد حدث انقلاب في بغداد، إذ كان هناك جماعة أرادوا ألا يُخرجوا الخلافة من البيت العباسي، فجاؤوا بإبراهيم هذا باعتباره من الأسرة الحاكمة فبايعوه واعتبروه خليفة، فوقف له دعبل بن علي الخزاعي الشاعر الرسالي الذي وظف فكره وقافيته لنصرة الحق ودحض الباطل، وقف بأكثر من قصيدة وقصيدة فجعله مهزلة من المهازل.

فلما دخل المأمون واستعاد السلطة، هرب إبراهيم واختفى عن الأنظار، فقيل له: اذهب إلى ابن أخيك والقِ بنفسك عليه، عسى أن يرأف بك فجاء ودخل المجلس، فصفح عنه المأمون.

وفي يوم من الأيام دخل على المأمون ـ وكان إبراهيم هذا حاقداً بشكل عجيب على الإمام الرضا الله وذريته، حتى وجد في وصيته: إن أموالي توزّع على جميع أولاد الصحابة إلا أولاد علي (1) _ نعم، دخل على المأمون فقال له: أريد أن أقول لك شيئاً. قال: قل. قال: أنتم تقولون: إن علياً سيد الفصحاء والبلغاء. قال: نعم هو كذلك. قال: لقد رأيته في المنام فحاولت أن أحاجّه، فكلما حاولت ذلك فإنه لم يجبني إلا بقوله: سلاماً. فقال المأمون: والله لقد أجابك بأبلغ الجواب. قال: كيف؟ قال: أما تقرأ قوله تعالى: ﴿وَلِذَا عَلَاهُمُ الْجَدِهِلُونَ قَالُواْ سَلَاماً ﴾ فهذا أبلغ جواب (٣)، فقد اعتبرك تافهاً لا تستحق أن يجيبك.

⁽١) نزهة الجليس: ٢/ ٤٠٤.

⁽٢) سورة الفرقان، الآية: ٦٣.

⁽٣) بحار الأنوار: ٣٩/ ٨٦ ٨٧ ٨٠.

٨٦ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

المبحث الثاني - معنى ﴿ لَنَا آَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ ﴾:

ثم قالت الآية: ﴿ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُونَ ﴾، وفي هذا المقطع ثلاثة آراء:

الرأي الأول ـ أنكم لا تتحملون وزرنا :

أي أنتم تشتموننا بشيء، فهل أنتم تتحملون وزر هذا الشيء أو الشتم يوم القيامة، أم نحن؟ فالقرآن يقول: ﴿ كُلُّ نَقْيِهِ بِمَا كَسَبَتْ رَهِبَنَةُ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

ولذلك فإن أية مسؤولية على الفرد لا يحمّلها الإسلام لغيره، فمثلاً يقول الفقهاء: لو أن زوجين كافرين عندهما طفل عمره سبع سنوات أو ثمان ومات، فأبواه ليسا مسلمين حتى يلحق بهما، وهو لم يرتكب عملاً بإرادة حتى يحاسب عليه، فهو ليس مصرّاً على الكفر، ومن المحتمل أن يصبح مسلماً إذا كبر، فما هو حكمه؟ يقول المفسرون: إن الله يضعه على الأعراف ثم تشمله رحمة الله، لأنه لم يرتكب عملاً، ولا يتحمل وزر أمه وأبيه (٢).

وهذه هي القاعدة الشرعية والعقلية أيضاً، وعلى هذا الرأي تكون لنا أعمالنا التي نحاسب عليها وأنتم لكم أعمالكم. ففي الآية لون من النصف، فأنت عندما تنقدني بعمل، فهل أنت ناصح فيه؟ إن كنت ناقداً ناصحاً مشفقاً فعليك أن تستخدم أسلوب الناصح لا هذا الأسلوب من الشتم، فأسلوب

⁽١) سورة المدثر، الآية: ٣٨.

⁽۲) فتح الوهاب: ۲/ ۲۷۰.

اليوم الثالث ٨٧

الناصح هو أسلوب القرآن: ﴿وَإِنَّاۤ أَوَ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدَى أَوْ فِي ضَلَالِ مُبِينِ﴾ (١)، أما من يشتم وينعت بأقذر النعوت، فهو لا يتحمل وزر عملي، فعملي لي وعمله له.

الرأي الثاني ـ لنا ديننا ولكم دينكم:

فنحن لنا دين وأنتم لكم دين، وقد أدّبنا الله ألا نشتم حتى الصنم، لأن بعض الناس أشبه بالصنم وهو يعبد الصنم، فإن شتمته شتمك. فالقرآن الكريم يقول: إن مثل هؤلاء لا تجعلوا لهم حجة عليكم وطريقاً لشتمكم، فإن شتمت إلهه فإلهه مجرد خشبة أو حجر لا يضر ولا ينفع، لكنه سوف يشتم الله رب العالمين. قال رسول الله في يوماً لأصحابه: «من الكبائر شتم الرجل منكم والديه». فقالوا: أو يشتم الرجل أباه؟ قال في: «نعم، يسب أبا الرجل فيسب أباه».

فعندما يريد الإنسان أن يشتم فعليه أن يأخذ بعين الاعتبار أن هذا الشتم هل يأتي بنتيجة أم لا؟ ثم إننا نعرف عبر التاريخ وعبر الرسالات أن العقيدة إذا تعرّضت للشتم ترسخت أكثر وأكثر، وهي أشبه شيء بالمسمار كما يقول أحد المفكرين الأجانب، فكلما زدت من ضربه ازداد ثباتاً ورسوخاً في الحائط. فالفكر هو الذي يصارع الفكر، أما الشتم فلا يأتي إلا بالنتائج العكسية. فالقرآن يريد الطريق الأمثل. فيقول: إن لنا ديناً وأنتم لكم دين، فكما أننا نحترم دينكم فأنتم عليكم أن تحترموا ديننا وعقيدتنا. وهذه هي أسس التعايش الحضاري، وهي أسس سليمة.

وهناك نقطة مهمة أخرى، وهي أننا عندما نريد أن ننتقد أحداً فينبغي ألا

⁽١) سورة سبأ، الآية: ٢٤.

⁽٢) مسئد أحمد: ٢/ ١٦٤.

يكون هذا الشيء الذي ننتقده فيه عندنا، فإن كان موجوداً عندنا فلِمَ ننتقده إذاً؟ فعندما نقول للأحدب: أنت أحدب، فينبغي ألا نكون مثله، لأنه سيقول حينتذِ لنا: ولم لا تعيبون أنفسكم أنتم؟.

ولقد رأيت أحد الكتاب يحمل حملة شديدة علينا فيقول: إن الشيعة عندهم نمط من الغلو بأثمتهم لا حدود له، فهم يقولون: إن علي بن أبي طالب كان إلى جنب رسول الله في غار حراء لما نزل عليه الوحي (۱)، وسمعه. وكأن هذا الكاتب لم يقرأ ما يروونه عند قوله تعالى: ﴿ مُ مَ دَنَا فَنَدَكُ ۞ فَكَانَ قَابَ قَرْسَيْنِ أَوْ الكاتب لم يقرأ ما يروونه عند قوله تعالى: ﴿ مُ مَ دَنَا فَنَدَكُ ۞ فَكَانَ قَابَ وَسَيّنِ أَوْ أَدْنَ ۞ (٢) من أن النبي في لما وصل إلى هذا المكان أصابته وحشة، وفي هذه الأثناء سمع صوت الخليفة أبي بكر. وهذا ما يرويه الكثير من المفسرين كالرازي والقرطبي. فلِمَ تكون هذه المنقبة لأبي بكر حلالاً ولعلي الله حراماً؟.

فالآية على هذا الرأي أن لنا عقيدتنا وديننا ولكم عقيدتكم ودينكم، فإن أردنا التعايش الحضاري فعلينا أن يحترم بعضنا دين الآخر.

ثم إن هذه الأمور ينبغي ألا تطرح بين العوام، فهذا الكاسب الذي يذهب منذ الصباح لعمله لا وقت عنده للقضايا الفكرية، فيجب أن تكون هذه القضايا الفكرية بين العلماء، تتصارع فيها أفكارهم ونظرياتهم. والقرآن الكريم أعطانا قاعدة مرنة هي: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسَعَهَا ﴾ (٣)، فما يكلف به العلماء لا يكلف به الجهال.

الرأي الثالث ـ لنا أخلاقنا ولكم أخلاقكم:

فكلٌّ يعمل وفق خلقه، فمثلاً كتب ابن سعد إلى ابن زياد أنه سألت الحسين

⁽١) بقوله تعالى: ﴿ أَثَرَأُ بِالسِّهِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ۞ [سورة العلق، الآية: ١].

⁽٢) سورة النجم، الآيتان: ٨ ـ ٩ .

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ٢٨٦.

اليوم الثالثا

عمّا أقدمه فأجاب: «كتب إليّ أهل هذه البلاد، وأتتني رسلهم يسألونني القدوم ففعلت، فأما إذ كرهوني وبدا لهم غير ما أتتني به رسلهم، فأنا منصرف عنهم».

قال حسان العبسي: كنت عند ابن زياد حين أتاه هذا الكتاب، فلما قرأه قال:

الآن إذ علقت مخالبنا به يرجو النجاة ولات حين مناص (١)

انظر إلى هذا المعدن وانظر إلى معدن علي بن أبي طالب الله ، فقد دخل عليه أصحابه في صفين فقالوا له: لقد كفاك الله مؤونة القتال، فالفرات تحت أيدينا والجيش كله على الفرات، والحر يكاد يميت الإنسان. فالتفت الإمام إلى مالك الأشتر وقال له: «افسح لهم عن صدر الفرات». فقال مالك: لقد راموا أن يميتونا عطشاً يوم أمس. فأجابه أمير المؤمنين الماله بأنه لا يفعل ما يفعلون (٢).

فالناس معادن كمعادن الذهب والفضة، فهذا له أخلاق وذاك له أخلاق، فالآية تريد أن تقول: إن لنا أخلاقنا ولكم أخلاقكم، فإن أردتم أن تكونوا شتّامين فهذا شأنكم، أما نحن فلا نكون كذلك.

ثم قالت الآية: ﴿ سَلَمُ عَلَيْكُمُ لَا نَبْنَغِي ٱلْجَنهِ لِينَ ﴾ ، ومعنى السلام: ترك الحرب، فهم يقولون لهم: نحن لا نقاتلكم من أجل سبابكم. وهذا هو أسلوب القرآن، قال تعالى: ﴿ وَلَا نَشْتُوى الْحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُ ادْفَعَ بِالَّذِي هِى أَحْسَنُ ﴾ (٣).

فإن سأل سائل: لو تمادي صاحب هذا الأسلوب وانتهى الأمر إلى تعدُّ لا

⁽١) الإرشاد: ٢/ ٨٦.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ٣/ ٣١٧ ـ ٣٢١.

⁽٣) سورة فصلت، الآية: ٣٤.

حدود له، فما العمل؟ فالجواب: إن انتهى الأمر إلى مثل هذا الحد فلا سكوت بعد ذلك، ويدخل في باب الدفاع عن النفس. يقول الفند الزماني:

فسلسما صسرح السشر وأمسسى وهسو عسريان ولسم يسبق سوى السعدوا ن دِنساهسم كسمسا دانسوا وبسائ سرنسجسان حيسان وبعض المحلم عند السشر سرلسلند إذعسان (۱)

فالآية جاءت لتحدد مرتبة من مراتب الخُلق، وهو أن الموقف مع هؤلاء لا ينتهي إلى المجالدة من أجل سماع الكلمة النابية. ومعنى ﴿لَا نَبْنَغِي الْجَهِلِينَ ﴾: نترقع عما يقوم به الجهلاء. وهذا هو الذي حدث بالفعل، فلم يقابل رسول الله الله المثل كانت شعار الله المجل قومه بالمقابل أبداً، بل بالعكس، فإن المقابلة بالمثل كانت شعار الجاهلية، ففي الجاهلية يقابلون الجهل بأربعة أضعاف، يقول شاعرهم:

ألا لا يجهل أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا(٢)

أما الإسلام فليس كذلك، فالنبي في يقول لقومه عند الفتح: «ماذا ترون أني صانع بكم؟». قالوا: أخ كريم وابن أخ كريم، ملكت فاصفح، وظفرت فاسجح (٣). فقال: «اذهبوا فأنتم الطلقاء)(٤).

لكن تعال معي إلى المعادن والعناصر التي هي عند الناس، فمثلاً عندما

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١٧/ ٤٠، ١٩/ ٢٢١.

⁽٢) البيت لعمرو بن كلثوم من معلقته أمالي السيد المرتضى: ١/ ٤٢، ٢/ ٨.

⁽٣) أسجح: أحسن العفو وتكرم به وترفق وتساهل. المعجم الأوسط: ٢/ ٤١٦ _ سجح.

⁽٤) بحار الأنوار: ٤٤/ ٥.

دخل بسر بن أرطاة مندوب معاوية إلى اليمن هرب واليها عبيد الله بن العباس، فأمسك بولديه الصغيرين قثم وعبد الرحمن بعد أن لاذا ببيت من البيوت، وهذا البيت بدلاً من أن يحميهما عرضهما إلى القتل، فجاء بسر وذبحهما على درج صنعاء، وكان أحدهما ابن ست والآخر ابن سبع، في حين أن أقطاب قريش كانوا تحت قبضة النبي في يوم الفتح، وكان بوسعه أن ينتقم منهم أبشع انتقام. لكنه أمر أصحابه ألا يتبعوا مدبراً ولا يجهزوا على جريح، ولا يهيجوا النساء بأذى، ونادى مناديه: قمن ألقى سلاحه فهو آمن، ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن، وعفا عنهم، ولم يصنع معهم سوى أنه بكتهم ووبّخهم ببضع كلمات (۱).

ولأمير المؤمنين على مواقف كثيرة من هذا النوع مع ألد أعدائه، وقد كانت قمة في العطف والصفح. وكذلك الإمام الحسن النه الذي يعرف من هو مروان، ومع ذلك حينما يقف له مروان بباب المسجد ويقول له: أريد أن تتنازل لي عن هذه البغلة وعن... وعن...، يقابله الإمام بكل خلق رفيع (٢).

ولا نذهب بعيداً، ففي واقعة الطف يلتقي الحسين الله ألف فارس مع الحر، فيلتفت إلى أصحابه فيقول لهم: «املؤوا القصاع والطساس، واسقوا القوم واسقوا الخيل ورشفوها ترشيفاً». ويبدأ هو بسقيهم، فيسقي علي بن الطعان المحاربي بيده الشريفة (٢). فكانت النتيجة أن علي بن الطعان المحاربي هذا يقذف الحسين الله بالحجارة التي كان يحملها بكمه، وذلك لما سقط الله على الأرض، وكان مسجى على التراب وقد أخذ منه العطش مأخذاً عظيماً.

يقول مؤرخو الطف: أثّر العطش بمواضع متعددة من الحسين، فأثّر في

⁽۱) شجرة طوبي: ۲/ ۳۰۳.

⁽٢) مناقب آل أبي طالب: ٣/ ١٨٤.

⁽٣) الإرشاد: ٢/ ٧٨.

عينيه حتى حال بينه وبين السماء كالدخان (١)، وأثّر في لسانه، وذلك لما وضع علي الأكبر لسانه على لسانه فوجد لسانه كالخشبة اليابسة، وأثر في قلبه وذلك لما قال: «والله لقد تفتّت قلبي من الظمأ»(٢). ولذلك تجد لشعراء الطف حساباً وعتاباً مع الفرات، يقول أحدهم:

بعداً لشطك يا فرات فمنزلاً تحل فماؤك لا هنيء ولا مري أيسوغ لي منك الورود وعنك قد صدر الإمام سليل ساقي الكوثر

والإمام زين العابدين على أيضاً كان له مع الفرات عتاب، فقد وقف طويلاً ينظر إليه لما مرّ به، فراح يقول: «إلى الآن تجري يا فرات وقد قتل عندك ابن بنت رسول الله ظمآناً؟ إلى الآن تجري يا فرات وقد سقط آل رسول الله إلى جانبك؟».

وهذا المعنى حمله لسان أهل البيت الله دعبل بن علي الخزاعي الله في تائيته، وتوجه به إلى فاطمة الزهراء:

أفاطمُ لو خلت الحسين مجدلاً وقد مات عطشاناً بشط فراتِ إذن للطمت الخد فاطمُ عنده وأجريت دمع العين بالوجناتِ أفاطمُ قومي يا ابنة العز واندبي نجومَ سموات بأرض فلاةٍ (٣)

* * *

بنفسى يبو السجاد اداويك

خويمه ما بعيني دمع واسجيك

⁽١) بحار الأنوار: ٤٤/ ٢٤٥.

⁽٢) المنتخب (الطريحي): ٣٩٤.

⁽٣) شرح الأخبار: ٣/ ١٧٣.

اليوم الثالث النام الثالث المستمام المستم المستم المستمام المستمام المستمام المستمام المستمام المستمام المستمام ال

يا نور عيني اتمرمرت بيك طلعت منين وگمت اراويك

ولم يأخذ العطش من قلب الحسين فقط، فالحسين على يمكن أن يحتمل ذلك لكن الطفل ذا الستة أشهر كيف يحتمل؟ يقول لهم الحسين على: «لقد جف ثدي أمه من اللبن، فإن خفتم أن أشرب من الماء فخذوه بأيديكم واسقوه جرعة من الماء»(١). فكان الجواب أن رموه بسهم ذبحه من الوريد إلى الوريد:

ولو تراه حاملاً طفله رأيت بدراً يحمل الفرقدا

⁽۱) شجرة طويى: ١/ ٣٠.

الليلة الرابعة

الجوانب التصحيحية في نهضة الحسين المنظيظة

أنسست رزيت كسم رزايانا التي

سلفت وهونت الرزايا الآتيه

وفسجسائسع الأتسام تسبسقسى مسدة

وتسزول وهسي إلى السقسيسامسة بساقسيسه(١)

المباحث العامة للموضوع

المبحث الأول - استنباط العبر من السنن التاريخية:

في تاريخ كل أمة أحداث بطبيعة الحال تعدّ أحد الأنماط التي تحدّد مسيرتها. وحينما نتناول التاريخ الإنساني فإننا نجد أن هناك أحداثاً في تاريخ كل أمة من الأمم، وهذه الأحداث منها ما يدخل في مظاهر الخير ومنها ما يدخل في مظاهر الشر. والأمة الواعية هي التي توظّف الحدث توظيفاً كاملاً

⁽١) الدرّ النضيد: ٣٥٧.

للاستفادة منه في استنباط العبر ودراسة السنن. إن البعض من الأمم إذا مرّت بها مصيبة فإنها تتحوّل إلى أمة نائحة، وتبقى تجترّ المصيبة وتعتصر الدمع، في حين أن هناك أمّة لا تأخذ الجانب المأساوي من المصيبة، بل إنها توظّف الحدث وتستثمره على الصعيد الاجتماعي فتأخذ منه الدروس والعظات. ولو درسنا التاريخ الفرنسي أو الإنكليزي أو الأميركي لوجدنا أنه تاريخ مليء بالحروب والأحداث التي يمكن للدارس أن يخرج منها بحصيلة ضخمة من الدروس والعبر التي يمكن أن يوظّفها للاستفادة منها على مستوى الأمة ككل.

وهذا الأمر ينطبق أيضاً على واقعة الطفّ، حيث إنها - شأنها شأن كلّ واقعة تحصل في تاريخ الإنسانية - تعتبر إحدى الوقائع التي هزّت الإنسانية والمجتمع الإسلامي هزّاً عنيفاً، وهي بهذا تختلف عن بقية الوقائع، لما ارتكب فيها من بشاعات وفظاعات وقد تركت هذه الواقعة بصمات واضحة على المجتمع الإسلامي لا زالت آثارها موجودة إلى الآن، حيث يمكن مشاهدتها بوضوح.

والدليل على هذا أن الأدب قد توجّه بكل عناصره ومشاعر أصحابه إليها، والأدب عادة لا يتوجّه إلى فكرة عابرة، ولا يستمدّ منها صوره أو عناصره، بل إنه يتوجّه إلى الفكرة المعمّقة.

وفسجائع الأيسام تسبقى مسدة وتزول وهي إلى القيامة باقيه

فهذه ليست كلمة عابرة، وإنما هي كلمة تنطوي على معاناة كبيرة يحاول الأدب أن يبرزها على ساحته.

الانطباعات التي تركتها واقعة الطف:

والواقع أن هذه الحادثة الأليمة التي مرّ بها تاريخ المسلمين قد تركت آثارها وانطباعاتها على جوانب متنوّعة منه، مما انعكس على حياته وطريقة

تفكيره. وسنحاول أن نستفيد منها من خلال محاضرتنا هذه، ونذكر من هذه الجوانب الانطباعات التالية:

الانطباع الأوّل ـ أنها وجدت تيّاراً ثوريّاً في الأمة:

إن هذه الواقعة المباركة قد أوجدت تياراً ثورياً في الأمة الإسلامية يدور حول مسألة الثار للدين ولكرامته. وكلّ أمّة من الأمم حينما تتعرّض لهزة أو أزمة فإنها تقف بين أحد طريقين: الصبر والسكوت، حفظاً لمصلحة المجتمع، أو الجهاد في سبيل الله وسبيل الدين. وهذه الواقعة تبرعمت وأخذت صوراً عنيفة جداً، ويعود ذلك لأسباب عديدة نذكر منها:

الشعور بالإثم ودوافعه:

الدوافع الفكرية، موقف الحسن البصري نموذجاً:

أما المظاهر الفكرية فمن قبيل ما نجده من خلاف فكري قد تبرعم بين مذاهب المسلمين، وقد حاول الأمويون بشتى الوسائل تطويق هذا اللون من الفكر الذي يبنى عليه رفض الظلم والثورة عليه، وامتصاص جذوته عن طريق

توظيف رجال منهم ـ رجال العلم التابعين للبلاط ـ لمحاربه. وذلك كالحسن البصري الذي كان يعد سيّد التابعين كما منحه التاريخ هذا اللقب، والحال أنه لم يكن سوى رجل من المقاتلين في جيوش الأمويين، ثم وظّف كقاضٍ، ثم بعد ذلك ترك تلك الوظائف وأصبح في عداد العامة.

وكان هذا الرجل من جملة من وظّفوا لمعالجة هذا الأمر، فقد وقف ينادي من على منبره بعدم مقارعة الظلم، ويدعو الناس إلى الامتناع عن التحرّك وإلى طاعة السلاطين، ثم راح يبرّر هذا الموقف ويبرهن عليه بأن مسألة مقارعة الظلم تخلق مشكلة في المجتمع وتفرز نتائج يكون مردودها أشدّ وأكبر من الظلم نفسه، وعليه فيجب أن تترك مقارعة الظلم مطلقاً. وقد راح يلحّ على هذه الفكرة إلحاحاً شديداً إلى درجة أن أحد الكتّاب كان يقول عنه: إن هذا الرجل قد جنى جناية كبيرة على تاريخ الإسلام بإبطاله معنى الجهاد في نفوس المسلمين، وقضائه على روح التوثب والتمرّد الذي كان عند أبناء الأمة الإسلامية، والحال أن الإسلام لم يصل إلى هذه النتيجة إلا بالجهاد والروح المتوثّب وتجسيد كلمة الله. لقد كان النبي الستعرض المسلمين قبل أن يذهبوا إلى الجهاد لكي يرى المقاتلين هل أنهم صالحون للجهاد أم لا، فيأتي صبي ويقف على مرتفع ويتطاول لكي يراه النبي كبيراً فلا يمنعه من الجهاد (1).

إن هذه الحالة لم تأتِ من فراغ، وإنما جاءت بتوجيه مقصود، لأن المفروض في مثل هذه الحالة أن هذا الصبي لا زال في مقتبل الحياة، وهو مقبل على دنيا واسعة جميلة في عينه، فالنتيجة يجب أن تكون بناء على هذا التصوّر أن يتخلف هذا الصبي عن الجهاد وإن دُفع إليه، لا أن يتطاول كي يبدو

⁽١) بحار الأنوار: ٢٠/ ٥٧.

كبيراً وبالتالي يسمح له رسول الله الله الذهاب إلى الجهاد. فهذا هو التصوّر الأوّلي للمسألة، لكن هذا الصبي لما كان مقتنعاً بمسألة الجهاد وأنها كانت تمثل شيئاً مبدئياً له، فقد انعكس هذا الفهم والاعتقاد على سلوكه فصار بهذا الوضع من العزم والحزم، وبهذا اللون من الإيثار بالنفس الذي خلقه الإسلام للجهاد في سبيل الله والوقوف في وجه الظلم ولإعلاء كلمة الله. أما أن يأتي شخص فيحاول أن ينتزع هذا الروح من جسم الأمة الإسلامية فهذا يعد كارثة كبيرة، وسهماً يضرب في مقتل.

والأدهى من ذلك أن هذا الأمر قد ألبس ثوباً دينياً، فاختلقت له الأحاديث واخترقت له الروايات التي اخترعوها ثم نسبوها إلى صاحب الشريعة ، وقضية اختلاق الأحاديث هي من أشد الكوارث التي منيت بها الأمة الإسلامية، وكمثال على هذا أنقل لك ما رواه الدميري في كتابه (حياة الحيوان) حيث يقول: حينما توفي عمر بن عبد العزيز _ هذا الرجل المستقيم في سلوكه، والذي كان موضع رضا من كثير من المسلمين، وكان نموذجاً مشرّفاً _ جاء من بعده يزيد بن عبد الملك، فسار بسيرة عمر بن عبد العزيز أربعين يوماً ومشى على خطّه الذي اختطه وسار بعين اتجاهه، فكان يكره الظلم والباطل ويعيد للناس حقوقهم، وكان يتصف بروح مملوءة بالرأفة بالمجتمع. فلما رآه بعض الأمويّين على هذه الحال، اتفقوا على أن يأتوه بأربعين شيخاً من شيوخ دمشق يشهدون عنده ويحلفون بالله له أن الخليفة إذا عمل عملاً حسناً أثيب عليه وإذا عمل عملاً سيئاً لا يعاقب عليه، واخترعوا له حديثاً عن النبي في هذا المعنى، فترك ما كان عليه من صلاح، وجانب سيرة عمر بن عبد العزيز، وانغمس في العبث واللهو واللذائذ والفجور والمجون (١).

⁽١) حياة الحيوان: ١/ ١٠١.

وهذا الحديث مروي في كتب معتبرة عندهم، ومنها (السنن الكبرى)(۱) للبيهقي، وهو يرويه بطرق كلها واهية ليس فيها سند صحيح(۲)، فالذي عنده دراية في كتب الرواية يجد أن الأسناد التي ذكرها البيهقي كلها أسناد واهية وليست قوية. وفضلاً عن هذا فإن هذا الحديث يتعارض ويصطدم مع حديث نبوي آخر، وهو الحديث الذي يقول «اجعلوا يمتكم خياركم، فإنهم وفدكم فيما بينكم وبين الله عزّ وجلّ).

وهذا طبيعي، لأن الإنسان حينما يريد أن يأتم بشخص، فلا بدّ أن يبحث عن هذا الإمام ويحقّق في صفاته، كي يميّز الفاسق ليبتعد عنه من العادل فيتبعه وإلاّ فكيف يصحّ له أن يأتمّ بالفاسق؟

إن هذا الحديث قد اخترع، لأنه يتمّم ما سبقه من أحاديث موضوعة، كلّها تصبّ في مصبّ واحد هو التستّر على أعمال هؤلاء الحكّام الفجرة الذين أتيح لهم أن يقودوا المجتمع.

فكيف يستقيم أمر التستر على أعمال هؤلاء مع أنه يصطدم مع ما يقوله رسول الله المعلق المعلوا أئمتكم خياركم، فإنهم وفدكم فيما بينكم وبين الله عزّ وجلّ ؟ وهل يصحّ التستّر على مثل الوليد الذي يغطس في بركة من الخمر، ثم يخرج ثملاً يترنّح، ويتوجّه إلى الصلاة، ويصلّي بالمسلمين جماعة ثم يرفع يديه وينشد شعراً في قنوته فيقول:

⁽١) السنن الكبرى: ٤/ ١٩.

⁽٢) سنن الدارقطني: ٢/ ٤٤.

⁽٣) سنن الدارقطني: ٢/ ٧٤.

على السقىلب السرباب بعد ما شابست وشابسا ومن ثم يتقيّأ في محرابه ؟ (١)

والغريب أن صلاة هذا من وجهة نظر طائفة كبيرة من المسلمين صحيحة ومقبولة بل حتى صلاة المصلّين خلفه، لأنّهم يدّعون أنه على قال: «صلّوا خلف كل برّ وفاجرا.

وهذا يعد نكسة في تاريخ الإسلام، فالإسلام ليس مجموعة من المواعظ البلهاء، وإنما هو هدية السماء لأهل الأرض، لأجل بناء الإنسان بناء طاهراً، وبناء المجتمع بناء متكاملاً. ولا يمكن للإسلام أن يتاجر في عقيدة الإنسان ويحوّلها إلى تصوّر أبله، فيصحّح عمل هذا المستهتر الماجن، إن مثل هؤلاء الذين يخترعون الأحاديث عن النبي الله موجودون في كل طبقة، ولا يكاد يخلو منهم عصر من العصور أبداً، ففي كل عصر نجد هناك طبقة ليس لها وازع من دينها، أو مانع يمنعها من أن تفتري الكذب على الله ورسوله أو تتاجر بدينها وعواطفها، أو قد تتملّق صاحب الحكم والسلطان.

روي أن أبا جعفر المنصور الدوانيقي كان له بقايا حساب مع الأمويين، فكان يلاحقهم في كل مكان، ومن جملة هؤلاء الملاحقين شيخ من أهل الشام كان بطانة لهشام ونديماً له، فوجّه إليه وأحضره عنده، ثم سأله عن تدبّر هشام في بعض حروبه للخوارج، وقال له: إني أريد أن أستفيد من تجارب هشام هذا. فوصف له الشيخ ما دبر هشام في حربهم، فكان يقول: فعل هشام كله كذا، وصنع كله كذا، وقام كله وجلس كله. فقال له المنصور: يا ابن اللخناء، قم عليك لعنة الله، تطأ بساطي وتترجم على عدوي؟ فقال الرجل: إن نعمة عدوك لقلادة في عنقي لا ينزعها إلا غاسلي.

⁽۱) مسئد أحمد: ۱/ ۸۲.

ثم ناداه المنصور وقال له: ارجع يا شيخ، فرجع، فقال له: أشهد أنك نهيض حرّ وغراس شريف، عد إلى حديثك لله أنت، فلو لم يكن لقومك غيرك كنت قد أبقيت لهم مجداً مخلّداً وذكراً باقياً (١).

فالمنصور بهذا كأنه يقول له: إن بإمكانك أن تنافقني ولا تصدق معي في الحديث، لكنك آثرت أن تكون صريحاً وفياً، وهكذا فلتكن الرجال.

فهؤلاء الذين يخترعون أحاديث مكذوبة لولاة السوء هم في واقع الحال إنما يغشونهم: «نصحك من أسخطك بالحقّ، وغشّك من أرضاك بالباطل»(٢).

وبعد هذا الاستطراد أقول: إن من جملة الأشياء التي تركتها واقعة الطفّ في الأمة الإسلامية هو هذا النوع من الصراع الذي جاء الحسن البصري فتبنّاه كمدرسة وعمّقه، ولذلك فإن التاريخ واظب على منحه ألقاباً كثيرة، لأنه كان موضع رضاهم، وذلك من قبيل أنه من سادات التابعين وأنه واعظ وهذا الرجل إذا أخضع للتمحيص والتحقيق فإنه لا يبين منه حينها سوى إنسان مزيّف.

وأنا لا أستغرب هذا، وإنما أستغرب من إنسان عملاق كابن عربي هذا الرجل الجليل القدر وهو فيلسوف كبير إضافة إلى ذلك وصاحب فكر، ومع ذلك نجد عنده نظرية تعدّ أخطر من كلّ تلك النظريات، فهو يرى أن الاعتراض على الظالم هو اعتراض على الله، فهو يقول: إن ولاية السلطان هي تجسيد لولاية الله.

وهذه النظرية _ أن السلطان ظلّ الله في الأرض _ قد تبنّاها العثمانيون في سياستهم. وهذا هو التاريخ المزيّف (لعن الله تاريخهم). . التاريخ الذي ترك انطباعات سيئة السمعة على جسد الأمة الإسلامية والأمة العربية بالذات، هذا

⁽۱) تاریخ مدینة دمشق: ۲۸/ ۲۰۹.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ١٨/ ٣٣٩.

التاريخ الذي اخترعوا له ألقاباً من قبيل الخاقان ابن الخاقان، والسلطان ابن السلطان، والأكثم الأعلم والجناب الأعظم، والأعظم الأجل، وظل الله في أرضه. إن هذه الألقاب الطويلة العريضة هي في واقع الأمر تصوّر الحاكم على أنه صاحب إرادة متحدّرة من إرادة الله وذات امتياز منها.

والحال أن نظرية الإسلام أصرح من هذا بكثير، فهي تنصّ على أن الخليفة إنما هو ممثل للجمهور، إذا أحسن وجبت طاعته، وإذا أساء وقف بوجهه. ارتقى الخليفة الأول المنبر ذات مرّة فقال (إن استقمت فأعينوني وإن زغت فقوّموني) (١٠).

وكان الصحابة كلهم يسمعون الإمام علياً على وهو يقول من على منبره حينما سئل عن بيع أمّهات الأولاد فقال على: «كان رأيي ورأي عمر ألا يُبعن، ثم رأيت بيعهن». فقال له عبيدة السلماني: رأيك مع الجماعة أحبّ إليّ من رأيك وحدك (٢). فلم يجبه على بل إنه على احترم رأيه، لأنه يعتبر نفسه الشخص الذي يمثّل المجموع. وعليه فإذا أحسن تمثيلهم فقد وجبت طاعته.

واقعة الطف بصمات إيجابية في تاريخنا:

فواقعة الطفّ في الواقع هي حدث ضخم في تاريخنا، وقد تركت بصمات نبيلة في مختلف الأبعاد، ومن جملة هذه البصمات أنها تركت لنا هاتين المدرستين. وعندما نقرأ كتب العقائد مثل كتاب (المواقف) للأيجي، أو كتاب (إحياء علوم الدين) للغزالي _ وهما من ضمن مجموعة من الكتب ذات الطابع العقيدي _ فإننا نرى أنهما يتناولان مسألة حساسة، فيمثلان تيارين متميزين يمشيان جنباً إلى جنب، وكل هذا انعكاس لواقعة الطف.

⁽١) المعجم الأوسط: ٨/ ٢٦٧.

⁽٢) بدائع الصنائع: ٤/ ١٣٠.

أما أن يأتي أحد فيعلم الإمام الحسين على تكليفه الشرعي _ وكأنه على عارف بتكليفه، ولم يعش في حجر النبي في، ولم يترعرع في مدرسته العظيمة، وكأنه أيضاً لم يكن الامتداد الطبيعي له في _ فياتي هذا ليعلمه الصواب من الخطأ في مسألة خروجه على، فهذا بالطبع لا يستحق إلا أن يوصف بأنه تفكير أبله، ذلك أن النبي في يقول: «الحسن والحسين، إمامان قاما أو قعدا» (١). وهذا ما يجب أن نتعبد به، لأنه من أمر رسول الله في. وهكذا فإنه في قد وصفهما وبين حقيقتهما للناس. وكان الناس على علم بين بهذا، ووصله في لهما بهذا يكشف عن أنهما يعرفان تكليفهما الشرعي معرفة غاية في الدقة.

الانطباع الثاني ـ أنها إحياء لدستور الله تعالى:

وهذا الانطباع قد خلف مصيبة كبرى، فالرسول الشاحين عينما نزل عليه جبرئيل بالقرآن الكريم فهو إنما كان يحمل دستور أمة، والدستور لا يمكن أن يعطى لأي كان، بل لا بد من أن تكون هنالك طبقة خاصة تستطيع أن ترى أبعاده الحقيقية، وأن تفسره بالشكل الصحيح. وهذا أمر طبيعي وقانوني، ففي الأمم المتحضرة عندما يُراد أن يُجرى تعديل على الدستور فإنه يُدفع إلى لجنة مختصة من فقهاء القانون ليقوموا بإجراء التعديل اللازم عليه، لأنهم أعلم بمراده ودواخله. والقرآن الكريم بما أنه دستور إلهي لأمة يراد لها أن تحكم بما أنزل الله. فإن الله تعالى قد بعث معه من يجسده ويطبق تعاليمه، وهؤلاء هم الراسخون في العلم الذين يشرحون أحكامه ونظرياته: ﴿ فَشَاكُوا آهَلَ ٱلذِّكُم إِنْ

فمن هم أهل الذكر؟ هم الذين قال فيهم الرسول الأكرم الله بين جموع المسلمين: «إني مخلّف فيكم الثقلين: كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ما إن

⁽١) دعائم الإسلام: ١/ ٣٧.

⁽٢) سورة النحل، الآية: ٤٣؛ سورة الأنبياء، الآية: ٧.

تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي أبداً، ولقد نبّأني اللطيف الخبير أنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض (١٠).

وهذا الحديث مروي عند جمهور المسلمين جميعاً، وأنا لا أهتم لما يروجه البعض إزاء هذا الحديث فيرويه: «كتاب الله وسنتي» (٢). وإن كان في واقع الأمر جناية على التاريخ والأجيال، إن حامل التاريخ يجب أن يكون أميناً، وأن يقدم للأمة الأثر الصحيح، لا المفتعل والمختلق. فجمهور المسلمين ينصون عليه: «كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي أبداً».

المبحث الثاني ـ الجناية على العترة ﷺ جناية على القرآن الكريم:

وفي تصوري أن الجناية على العترة الطاهرة على جناية على كتاب الله، لأن الجناية على الفقيه القانوني الذي يعرف النص القانوني وخفايا الدستور هي جناية على الدستور نفسه هذا من جهة ومن جهة أخرى إن حملة القرآن هؤلاء هم ليسوا كمن حملوه متأخرين، فحملة القرآن الكريم هم الذين نزل الوحي في بيوتهم، وكان يقرع أسماعهم. ومعنى هذا أن جبرئيل على حينما كان يهبط على النبي فإنه كان يهبط في محراب فيه رسول الله والحسين المسلمون جميعاً أن النبي أطال السجود مرة فقال له الصحابة: نراك أطلت السجود، فهل هبط عليك الوحي؟ قال في: «لا، وإنما ولدي ارتحلني، فكرهت أن أعجله هلا.

فكان على غالباً ينتهي من المحراب والحسنان على إلى جانبه، فيهبط

⁽١) فضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ١٥، ٢٢.

⁽٢) سنن الدارقطني: ٤/ ١٦٠.

⁽٣) أسد الغابة، ٢/ ٣٨٩.

الوحي يقرع أسماعهم. كان الإمام الحسن الله يطوف حول الكعبة ذات مرة فوقف له رجل شامي مخدوع، فشتمه، وقال له: كان الأولى بمعاوية أن يلحقك بأبيك ولا يدعك تطوف حول الكعبة كما يدور [...] في الطاحون، فقال له الإمام: «على رسلك: أنا آخذ بيدك إلى بيتنا لأريك زغب جناح جبرئيل».

وهذا هو الخلق الإسلامي، ولذلك حينما دخل أحد الأدباء بيت النبي الله راح يخاطبه:

وعقرت خذي في ثرى مس عَفره لجبريل من جنحيه ريش مزغّبُ وفيه محاريبٌ لآل محمد بهن ضراعات إلى الله تُنصبُ وآئارُ أقدامٍ صغارٍ ومهجع إلى الحسنين الزاكيين وملعبُ وصوتُ رحى الزهراء تطحنُ قوتها إلى جلدِ كبشِ حيث مجلسُ زينبُ رؤى سوف يبقى الدهر يروي جلالها وتبقى على رغم البساطة تأشبُ(۱)

فالواقع أن هؤلاء من هذا المنبع وهذا المعدن النقي، ولذا كان قتلهم قتلاً للقرآن الكريم وذبحهم ذبحاً له وقضاءً على الفكر الإسلامي وعلى الروح الإسلامي الذي أرادته السماء لأهل الأرض وهذه الوقائع السلبية التي تقترن بتاريخ الواقعة هي وقائع كثيرة، ودورنا نحن هو أن نفكر كيف نوظف هذا الحدث الضخم في تاريخ المسلمين لخدمة المسلمين، فيجب ألا نأخذ منه الجانب السلبي وإنما ينبغي أن يوظف توظيفاً كاملاً لخدمة الإسلام، وأن نؤكد لهذه الأمة أن أمة محمد اللهذه الأمة أن أمة محمد المسلمية المها روح كروح

⁽١) ديوان المحاضر: ١/ ١٥.

الحسين على النبي الله والقرآن الكريم قد ادّخرا هذه الروح لتبقى حياة دائمة مستمرة في جسم الأمة.

وقد يسأل سائل فيقول: ما معنى قوله تعالى: ﴿وَلَا نَقُولُواْ لِمَن يُقْتَلُ فِي سَكِيلِ اللّهِ أَمْوَاتُكُ مِنْ أَمْدَا اللّهِ يقتل وينزف اللّهِ أَمْوَاتُ مِنْ أَمْدَا اللّهِ يقتل وينزف دمه وتفارق روحه بدنه هو في حقيقة الحال ليس ميتاً على أساس الروح وإن كان ميتاً على أساس الجسد، لأنه يبقى يعيش في مشاعر المسلمين وفي أرواحهم وفي قلوبهم. فهذا روح حية ودم يتنزى لن يموت بل إنه سيعيش خالداً على صعيد النفس.

فالقرآن إذاً ادّخر هؤلاء ليكونوا مداد الحياة للأمة، يقول أحد الأدباء:

الترابُ الجديبُ ما اخضر لولم يتصدّ له السحاب الهطولُ وصدى كل هادرٍ وبليغ ليس مثل الجراحِ حين تقولُ قد يموت الرسولُ جسماً ولكن بالرسالات لن يموت الرسولُ (٢)

وإلا ففي الواقع أنه حتى النبي الله يموت، فالقرآن الكريم يخاطب: ﴿إِنَّكَ مَيِّتُ وَإِنَّهُم مِّيِّتُونَ ﴿ الله مَيِّتُ وَإِنَّهُم مِّيِّتُونَ ﴿ الله مَلِ الله مَا الله مَا الله والشرك.

إذاً أهم شيء يمكن توظيفه من واقعة الطف هو أن يتخذ من الحسين الله قبساً ونوراً ومن روحه روحاً مهمتها إيقاظ العزم في نفوس المسلمين وتتحرى لهم الطريق الواضح.

⁽١) سورة البقرة، الآية: ١٥٤.

⁽٢) ديوان المحاضر: ١/ ٤٠.

⁽٣) سورة الزمر، الآية: ٣٠.

الليلة الرابعة الليلة الرابعة

المبحث الثالث ـ الجانب العاطفي في المأساة:

نعم يبقى هناك في هذه الواقعة الجانب العاطفي الذي يفرض نفسه على الواقع.

وقد يقول قائل: ما هو الداعي إلى تكرار هذه المأساة كل سنة حيث تعتصر فيها الدموع؟

والجواب: إن هذه مغالطة، فلو قرأنا تاريخ الواقعة من سنيّها الأولى كما في شعر الكميت فهل نجد فيها اعتصار دموع؟ كلا إنها كانت محاجّات فكرية وأدباً عالياً مترفاً من أروع ما يكون، فانظر قصيدته التي يقول فيها:

طربتُ وما شوقاً إلى البيضِ أطرَبُ ولا لعباً مني وذو الشيب يلعبُ (١)

وهي قصيدة أحسن فيها الشاعر توظيف الحدث حينما يمر بالمصارع، حيث لم يوظفه لخدمة الجانب المأساوي وإنما وظفه لصالح العظة والعبرة.

وانظر إلى شعر جعفر بن عفان أحد شعراء أهل البيت ﷺ، وكذلك شعر دعبل بن علي الخزاعي حيث يقول في تائيته:

تـجـاوبـنَ بـالإرنـانِ والـزفـرات نـوائح عُجمُ الـلفظِ والنطقاتِ افاطم لو خلتِ الحسين مجدّلاً وقدمات ظـمـاآنـاً بـشـط فـرات إذن لـلطمت الخدّ فاطم عنده وأجربت دمع العين بالوجناتِ(۲)

وهي تائية رائعة لا يقرأ فيها الإنسان الدمع وإنما يقرأ فيها الفكر والعظة. وقد وظّف الحدث أيضاً أحسن توظيف.

⁽١) مروج الذهب: ٣/ ٢٥٤.

⁽۲) دیران دعبل: ۳۸.

فالمسألة إذاً أن واقعة الطف لم تكن مجرد دموع على امتداد تاريخها، فهي من أيامها الأولى كانت عبارة عن تذكير ووعظ وحتّ على الجهاد ونصرة الدين، وأول من وقف بعد مصرع الحسين عليه هو عبد الله بن الحر أو سليمان بن قتة، فقد وضع سيفه على القبر وأنشأ يقول:

مررت على أبياتِ آل محمدِ
الم ترَ أن الشمس أضحت مريضة لفقد حسينِ والبلادَ اقشعرتِ
وكانوا رجاء ثم صاروا رزية لقد عظمت تلك الرزايا وجلّتِ
اتسألنا قيس فنعطي فقيرها وتقتلُنا قيس إذا النعلُ زلّتِ
وحند غني قطرة من دمائِنا سنطلبها يوماً بها حيث حلتِ
فلا يبعد الله الديارَ وأهلَها وإن أصبحت منهم برغمي تخلّتِ

وواضح من أبياته أنه لم يأخذ فيها الجانب المأساوي فقط وإنما أخذ فيها جانباً فكرياً، فيصرح بأن هذا الذي حدث قد أصاب المسلمين جميعاً بالذل ما لم ينهضوا بهذا الدم للأخذ بثاره.

إذاً فالمسألة ليست كما يقال، وهذه من مزايا واقعة الطف، لأن الإمام الحسين على من سنخ القرآن الكريم، فكما أن القرآن يأخذ كل قارىء منه معنى حسب فهمه فكذلك واقعة الطف ومصائب العترة على من هذه السنخية عيناً، فكل واحد يأخذ منها معنى وفائدة. وكلما عاودتها الأقلام وواجهتها

⁽١) مناقب آل أبي طالب: ٣/ ٢٦٣.

الليلة الرابعة الليلة الرابعة

أخذت منها زاداً، إذ إن فيها عطاء لا يقف عند حد، ففي كل سنة تعطي هذه الواقعة عطاء متجدداً، ولذا يقول الشاعر:

أنست رزيت كم رزايا التي سلفت وهونت الرزايا الآتية وفي الي القيامة باقية

وقد روي أنه حينما دخل دعبل الخزاعي الله على الإمام الرضا الله الله وأنشده قصيدته التائية التي مطلعها:

مدارس آياتِ خلت من تلاوة ومنزلُ وحي مُقفرُ العرصاتِ

سمعت جارية تبكي من وراء الخباء، ثم خرجت وتحت ردائها شيء فوضعته على الأرض فإذا هو طفل رضيع يضطرب. ويبدو أن الجارية ذكية فأرادت أن تعرض منظراً حياً متحركاً من مناظر الطف، فلما رأى الإمام الخالف ذلك انفجر باكياً (۱) مع أن الطفل كان سليماً معافى ليس به شيء، ولكن المنظر ذكره بواقعة الطف عندما رجع الإمام الحسين الله يحمل رضيعه بعد أن آب من أرض المعركة ودماؤه تسيل على يديه، وقف الله بباب الخيمة وصاح: قرباب، خذي ولدك مذبوحاً ». ومهما تكن البراعة والقدرة والصبر عند الإنسان وسيما الأم فإنه لا يمكن تصوّر عاطفة أم تنظر إلى رضيعها مذبوحاً ، فهي واقعة أكبر من أن تتصور، وأكبر من أن يخوض فيها القلم أخذت الطفل ورجعت به وهي ولهى إلى المخيم، وقد ذهب عنها رشدها ، فوضعته إلى جانب المهد تهزّه ذاهلة لا تشعر بما تصنع والمهد خالٍ منه ، ثم راحت تدور حول مصرعه:

⁽١) عيون أخبار الرضاع الله: ١/ ١٥٣/ ٨، ٢٩٤/ ٣٤/ ٥٥٠.

١١٠ المجالس الحسينية لحادم العترة النبوية

خذت سلوتي وظليت اسالي برويسحتي والدميع هالي أدورن على ايميني وشمالي أهز بالمهد والمهد خالي

كم رضيع لك بالطف قضى عطشاً يصفق بالراحة راحا

اليوم الرابعا

اليوم الرابع

موقف الإسلام من الجور

بِـــاللهِ التواتِّ

﴿ وَاتَّـ قُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا مِنكُمْ خَاصَّكَةٌ وَاعْلَمُوا أَنَ ٱللَّهَ شَكِيدُ ٱلْفِقَابِ ۞ (١).

مباحث الآية الكريمة

المبحث الأول - سبب نزول الآية الكريمة:

إن معظم المفسرين يذكرون أن الآية الكريمة نزلت في أصحاب بدر، فهي تعلن أنهم سيتقاتلون يوم الجمل، فقد كان في معسكر البصرة جملة من الصحابة، وفي معسكر الإمام على كذلك، فالآية نزلت في زمن النبي الله مشيرة إلى هذا المعنى وهي من الآيات التي أشار فيها القرآن الكريم إلى ما سيكون.

⁽١) سورة الأنفال، الآية: ٢٥.

وإلى هذا يذهب الفخر الرازي^(١) والطبرسي صاحب (مجمع البيان)^(٢) وغيرهم^(٣). والآية بهذا ترتبط بموضوعنا الذي سأبيّنه إن شاء الله.

ولم يكن الإخبار مقتصراً على الآية الكريمة فقط، وإنما أخبرهم النبي الله بذلك أيضاً ووضع هذه الصورة أمامهم، يقول الرازي: كان النبي الله يوماً يمشي ومعه الزبير يسايره، وجاء علي بن أبي طالب الله، فتبسم له الزبير ورحب به، فقال له النبي الله: (يا زبير أتحبه؟). قال: نعم يا رسول الله، أحبه كحبّ ولدي أو أشد.

قال 🎎: اكيف بك إذا خرجت إليه تقاتله؟١.

وبقيت الكلمة في وعي الزبير، فكان يقول: كنا نقرأ هذه الآية ولا نعلم أننا المعنيون بها^(١).

وهذا أحد مضامين الآية، وفيها مضامين أخرى سنتناولها تباعاً إن شاء الله. المبحث الثاني _ قوله تعالى ﴿ وَاتَّـ قُواْ فِتْنَدُّ ﴾:

الفتنة: هي الواقعة التي يفتتن بها الناس، سواء كانت في المجال السلمي أو الحربي. فكل واقعة ينقسم حولها الناس ويفتتنون بها، ويتقاتلون من أجلها هي فتنة ففي الأحوال السلمية مثلاً يُعَدُّ انتشاراً بعض المنكرات فتنة، لأن الناس ينقسمون حولها، فبعضهم يقول: إنها ظاهرة سليمة تخدم المجتمع، والآخر يراها ظاهرة سلبية تفسد المجتمع، فيحدث الصراع فيما بينهم حولها.

⁽١) التفسير الكبير: ١١٥/ ١٢٠.

⁽٢) مجمع البيان: ٤/ ٢٥٤.

⁽٣) شواهد التنزيل: ١/ ٢٧٣/ ٢٧٣.

⁽٤) التفسير الكبير: ١٥/ ١٢٠.

وفي مجتمعنا المعاصر مثلاً ينادي الكثير من الناس بضرورة اندماج المرأة في كل فعاليات الحياة وأنشطتها على اعتبار أنها تشكّل نصف المجتمع. وإذا كانت كذلك فلا يجوز الحجر عليها، بل لا بدَّ من انطلاقها ودخولها المعمل والحقل والمجالات الحيوية العامة. ولو كان ذلك على حساب بيتها وأولادها. مع أن هناك أعمالاً لا تناسب المرأة، فلا يناسبها مثلاً أن تكون تحت آلة ثقيلة وهي في فترة الحمل، لأن ذلك ينعكس على صحتها وصحّة جنينها، ويعرّضها إلى آلام كبيرة.

والحمل بحد ذاته عمل مرهق، فهي مجاهدة في المجتمع لكونها تحمل له امتداده وهو الطفل، ولولا الحمل والولادة لانقرض المجتمع فهي في ساحة جهاد وعمل فعلي ولا داعي لتكليفها بعمل شاق إضافي.

فنلاحظ إذاً أن الناس انقسموا حول هذه النقطة، فمنهم من يقول بضرورة انطلاقها، لأنها نصف المجتمع، وقسم يقول: إن ذلك سيكون على حساب الأخلاق والأطفال والأسرة والمجتمع، حيث سيحرم الأطفال من العطف والرحمة والرعاية، فينتج من ذلك مشاكل اجتماعية وأخلاقية فيجب ألا تخرج المرأة للعمل.

فهذا اللون من الصراع فتنة، ولا بدّ أن نحتكم فيه إلى الضوابط التي وضعها الشارع حول مدى حق المرأة في العمل، وما الذي يضرها، وما الذي ينفعها . وليس من المعقول أن يأتي بعد (١٤) قرناً من الزمان من يعلّم الإسلام موقفه من المرأة، لأن الإسلام هو الوصفة الإلهية السماوية للإنسان والله أرحم بعباده من الناس، وعندما خطط للمجتمع جعل المرأة في مكانها، وأعطاها الحقّ في العمل في حالات معيّنة، ومنعها في حالات أخرى. والله تعالى لم يرد للمرأة أن يظلمها، إذ ليس له جلّ وعلا مصلحة في أن يظلمها بأن يعطي يرد للمرأة أن يظلمها بأن يعطي

رفاهية للذكر على حسابها، فهم كلّهم عباده، وهو ربهم. ومن غير الممكن أن تكون لدينا تعاليم من السماء تظلم نصف المجتمع لحساب النصف الآخر.

فالفتنة التي تكون في المجال السلمي يأمرنا الله بالابتعاد عنها، وأن ننظر جهة الحقّ فنميل إليها، وذلك بالرجوع إلى الطبيب الاجتماعي وهو الفقيه، فكما أن الطبيب البدني يتخرّج من كلية الطب، فإن الطبيب الاجتماعي يتخرّج من الأكاديمية العلمية الإسلامية، وإذا كان عنده قابلية ولياقة فعلينا أن نسأله عندما تطرأ مثل تلك الأمور.

ومن الأمثلة على الفتنة في المجال السلمي ما يرويه القرطبي حيث يقول: كان ابن وهب يقول: يجب الخروج من المجتمع الذي يصنع فيه المنكر علانية، اقتداء بفعل أبي الدرداء (۱). فلو صار المنكر في بلاد ما معروفاً، وليس هناك من يستنكر فعلى المسلم أن يخرج منه إلى بلد يحافظ فيه على أهله وأسرته ونفسه، لأن المنكر إذا تفشّى في المجتمع فالإنسان أحياناً لا يستطيع أن يخرج من نطاق المجتمع، فيجرفه الإطار الاجتماعي.

فمثلاً على صعيد التلفزيون هناك بعض القنوات المفيدة التي تعلّم النظريات، أو التي تكون ذات فوائد عقلائية، أو حتى بعض التسلية البريئة، ولكن فيه قنوات تنتهي إلى المنكر، وتفسد الشخص وعائلته. فإن قلنا للبعض: حاول أن تمنع عائلتك عن المنكر، قال: لا أستطيع ذلك إن التيار أصبح عند الناس هكذا. في حين أن هذا التيار نحن الذين نصنعه، ومن يرد أن يصلح فعليه أن يعاكس التيار، فإن لم يعاكسه أخذه السيل وأصبح مثل الآخرين.

فالقرآن يقول: اتقوا هذه الفتن، لأنك عندما تصاب بمرض في الجسم

⁽١) الجامع لأحكام القرآن: ٧/ ٣٩٢.

اليوم الرابع اليوم الرابع

تذهب إلى الطبيب، لكن إن أصابك الوباء الأخلاقي والاجتماعي فعليك ألا تبقى متفرجاً، والمسؤولية هنا قد تكون أكبر فعلينا أن نحمي أنفسنا من الأمراض الاجتماعية التي يفتتن بها الناس.

أما فعل أبي الدرداء المذكور في كلام القرطبي فهو أنه اختلف مع معاوية، والاثنان من الصحابة، والسبب أن معاوية كان يبيع الذهب المصنّع كالأواني الذهبية بثمن أكثر منه في الموزون، وهذا ربا بإجماع المسلمين، لأنه زيادة على أحد المتساويين جنساً مما يكال أو يوزن، فلما قيل لمعاوية في ذلك قال: لا أرى بذلك بأساً (۱).

والناس عندما يرون الخليفة كذلك يكونون مثله، إذ هم على دين ملوكهم، كما نرى نحن الآن أن البنوك تتعامل بشكل علني بالربا، مع العلم أن للربا آثاراً ماحقة، ومن آثاره النقيصة من حيث تُطلب الزيادة، فيكون الأمر عكس ما أريد له، ومن يعمل بالربا فإنما يريد الزيادة والواقع أن الحال يصبح عكس ذلك، فليس هناك من يعمل بالربا وتكون عنده زيادة أبداً: ﴿يَمْتَنُ اللّهُ الرّبَوَا وَيُرّبِي فليس هناك من يعمل بالربا وتكون عنده زيادة أبداً: ﴿يَمْتَنُ اللّهُ الرّبَوَا وَيُرّبِي النّمَدَقَتِ اللّهُ وعد بمحق الربا. الأموال الربوية أن تحقق الرفاه الاجتماعي أبداً، لأن الله وعد بمحق الربا.

فكان معاوية يقول: لا أرى بذلك بأساً فقال أبو الدرداء: لا أساكنك ببلد أنت فيه، لأن الله أمرني أن أتّقي ما يفتتن به الناس، حيث قال: ﴿وَاَتَـٰقُواْ فِتَـٰنَةُ لَا تُعِيبَنَّ الَّذِينَ ظُلَمُواْ مِنكُمُ خَاصَّـَةً ﴾. ثم خرج من الشام فكان أبو وهب يقول: أقتدي بفعل أبي الدرداء باعتبار أنه صحابي وفعل الصحابي حجّة عند مذاهب المسلمين.

⁽١) الموطأ: ٢/ ٦٣٤.

⁽٢) سورة البقرة، الآية: ٢٧٦.

وهنا مفارقة ألفت إليها النظر، وهي أن السنة ما هي إلا فعل النبي أو قوله أو تقريره، فالفعل والقول من النبي أو واضحان، أما التقرير فهو أن أحداً يفعل شيئاً أمام عين النبي فيقرة عليه، ولا يعترض على فعله أما مذاهب المسلمين فيتوسّعون في ذلك، ويعتبرون فعل الصحابي سنة أيضاً، مدّعين أن الصحابي إذا فعل شيئاً فلا بدّ أن يكون قد رأى النبي فعله، أو أمر به، أو أقرّه عليه. فإن كان رأى الصحابي سنة فالإمام الحسن والحسين والمحسين في صحابيان فلم لا نعتبر فعلهما سنة؟.

المبحث الثالث _ إشكالية شمولية الفتنة:

ثم انتقلت الآية إلى قوله تعالى: ﴿وَاتَّقُواْ فِتّنَةً لَا نَصِيبَنَ الَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمُ خَاصَّكُ وهنا يرد السؤال التالي: ما ذنب هؤلاء غير الظالمين الذين لم يشتركوا في الفتنة، حتى تصيبهم؟ إننا نقرأ في القرآن قوله تعالى ﴿وَلَا نَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أَخْرَئُ ﴾ (١) ونقرأ: ﴿ كُلُّ نَنْسِ بِمَا كُسَتَ رَهِينَةً ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

جواب الفخر الرازي حول ذلك

يجيب الفخر الرازي على ذلك بجوابين، ولا يمكن أن نعتبرهما رأيين ناهضين كما سترى (٣).

 ⁽١) سورة الأنعام، الآية: ١٦٤؛ سورة الإسراء، الآية: ١٥؛ سورة فاطر، الآية: ١٨؛ سورة الزمر، الآية: ٧.

⁽٢) سورة المدثر، الآية: ٣٨.

⁽٣) التفسير الكبير: ١٥/ ١٢٠ ـ ١٢١.

اليوم الرابعاليوم الرابع

الرأي الأول ـ أن لله حق التصرف في ملكه:

فالله خالق الإنسان ومالكه، وهو يتصرف فيه كيف يشاء، وليس لأحد أن يعترض عليه في التصرف في ملكه.

وهذا ليس جواباً لأن الله وإن كان يتصرف بعباده ولا يسأل عن ذلك، لكنه لا يتصرف بما هو خلاف العقل، لأنه تعبّدنا بالعقل وأمرنا أوامر لا تصطدم مع العقل العام، فليس من الممكن أن يظلم الناس، لأن الظلم خلاف العدل، فالله تعالى أمر بالعدل وعمل به، وأقام السماوات والأرض على أساسه، فلا نستطيع القول: إنه يتصرف بملكه كيف يشاء، فحاشا لله أن يعمل القبيح، إذا إصابة البريء بالفتنة ظلم قبيح، ولو أنك الآن رأيت من يعتدي على بريء ولو كان ملكاً له فإنك تستنكر ذلك في نفسك.

الثاني _ إثابة من أصابته الفتنة:

فإن في هذا لطفاً وثواباً لمن أصابتهم أضرار الفتنة وهم لم يشتركوا فيها . فالله بلطفه سيعطيهم العوض عن هذا الظلم الذي أصابهم .

وهذا عبث كما ترى، إذ يمكن من البداية ألا يعرضه للعقاب، ولا يعطيه الثواب، والله منزه تعالى عن العبث.

فالرأي الصحيح أن المجتمع إزاء الفتنة ينقسم قسمين: قسم يدخل في صلب الفتنة ويأتي المنكر الذي يضرّ المجتمع، والقسم الآخر يتوجّب عليه أن ينكر المنكر، ويأخذ على يد أهله، ويأمر بالمعروف فترك الإنكار من هؤلاء ظلم، والظلم يعاقب عليه الإنسان تقول الرواية عن النبي في حديث حسن (۱): «إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمّهم الله بعاقبه» (۲).

⁽١) الجامع لأحكام القرآن: ٦/ ٢٤٢.

⁽٢) كنز العمال: ٣: ٧٧/ ٥٧٥٥.

المبحث الرابع - الآراء في السلطان الجائر:

ولو رجعنا إلى التاريخ لوجدنا أن عقائد المسلمين حول هذه النقطة شطران: القسم الأول الشيعة والمعتزلة، والقسم الآخر المذاهب الإسلامية الأخرى.

رأي الأشاعرة في المسألة

فرأي المذاهب الإسلامية الأخرى أن من يحكم المسلمين حتى لو كان فاسقاً ظالماً جاهلاً، فليس من حق أحد أن ينكر عليه أو يخرج، لأن الإنكار يؤدي إلى سفك الدم، والصراع والمشاكل، وهذه النظرية تجدها في كتاب (المواقف) (۱) مثلاً و(الأحكام السلطانية) للماوردي، و(مآثر الأناقة) للقلقشندي، و(المذاهب الإسلامية) لأبي زهرة، وغير هؤلاء (۲) بل إنهم يقولون حتى لو وصل إلى الحكم جاهل أو ظالم، فيجب ألا تنام ليلة واحدة وليس في عنقك بيعة له (۱).

رأي الإمامية والمعتزلة

ويقابل هذا الفكر فكر أهل البيت على قال تعالى ﴿ وَلَا تَرَكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَالَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النّارُ ﴾ (٤) وقال النبي على ما يرويه الإمام الحسين على المنه منكم سلطاناً جاثراً، مستحلاً لحرمات الله، ناكثاً لعهد الله، يعمل في عباد الله بالإثم والعدوان، فلم يغيّر عليه بقول ولا فعل كان حقاً على الله أن يدخله مدخله (٥).

⁽١) المواقف في علم الكلام: ٨/ ٣٥١_٣٥٣ (ط مصر ١٣٢٥هـ).

⁽۲) صحيح مسلم: ٦/ ٢٠ _ ٢٢.

⁽٣) صحيح مسلم: ٦/ ٢٠ _ ٢٢.

⁽٤) سورة هود، الآية: ١١٣.

⁽٥) بحار الأنوار: ٤٤/ ٣٨٢.

اليوم الرابعاليوم الرابع

وإنما حورب مذهب أهل البيت من قبل عبد الملك بن مروان ومن سبقه أو لحقه، لأنه يمثل فكراً خطراً عليهم، فحاربوه مثلاً بالروايات التي تنسب إليهم الكذب، وتفتري عليهم.

من مفتريات الشاطبي على الشيعة

وعندما ترجع إلى المصادر تجد أن هناك قضايا تنسب لهذا المذهب لا علاقة له بها لا من قريب ولا من بعيد يقول الشاطبي صاحب كتاب (الاعتصام): إن الشيعة يجوزون أن يتزوج الإنسان (١٨) امرأة في وقت واحد ففي أي مكان وجد الشاطبي هذا الافتراء؟ في حين أن الإمام الصادق المقول: ﴿لا يحل لماء رجل أن يجري في أكثر من أربعة أرحام من الحرائر) (١٠).

ويقول إن الشيعة يفسرون قوله تعالى: ﴿مَثَنَىٰ وَثُلَتَ وَرُبِعَ ﴾ بأن المثنى مع اثنين، فيكون الناتج ستة، ورباع أي اثنين، فيكون الناتج أربعة، ثم ثلاث مع ثلاث فيكون الناتج ستة، ورباع أي أربعة مع أربعة فيكون الناتج ثمانية، ثم يكون المجموع (١٨ امرأة) (٢) ومن يمر بهذه النظرية يقف موقفاً سلبياً من الشيعة بلا شك، لكنها افتراء لا واقع له، ومن المخجل أن نرى في تاريخ المسلمين مثل هذا التهافت لأن المسلمين اليوم بأمس الحاجة إلى التماسك والتعاون، والدين اليوم يتعرض إلى إبادة، والمجتمع إلى تفكك وانحلال، ونحن بأمس الحاجة إلى الاتحاد والتلاحم والتراحم، ونحن نقف موقف المتفرّج من اليهودية وهي تفتك بنا، وتعبث بمقدساتنا. يقول الإمام الصادق المناه العادة الباعة: «ابتلينا بثلاث: من نقلوا عنا بمقدساتنا. يقول الإمام الصادق المناه المناه

⁽١) فقه القرآن: ٢/ ٩٩.

⁽٢) سورة النساء، الآية: ٣.

٣) مر مثل هذا الاتهام الباطل الشنيع وردّه في ج٢، ص٣١٩ من محاضرات الوائلي.

ما لم نقل، ومن قالوا فينا ما لا نستحق، ومن نسبوا إلى أعدائنا ما ليس فيهم. وشتموهم حتى شتمونا)(١).

فلا بدّ أن نكون حذرين لأن في التاريخ دسّاً وحسداً ومطامع وأهوا، والإمام كما ترى يحذّر من هذه الأصناف الثلاثة: فالصنف الأول ينقل عن الأثمّة ما لم يقولوه، والأثمّة يقولون: «ما أتاكم عنا فاعرضوه على كتاب الله، فما وافق كتاب الله فخذوا به، وما خالفه فاضربوا به عرض الجدار»(٢) والصنف الثاني المغالون، والثالث من راحوا ينسبون إلى أعداء أهل البيت ما ليس فيهم، ثم سبوهم فكانت النتيجة أن أعادوا السب عليهم عليهم.

فالآية تريد أن تقول: لا بدَّ أن تنكروا المنكر، ولا يقولن أحد: لا شأن لي بذلك، فإن الفتنة ستصيبه أيضاً. يقول الحديث: «ثلاثة من الذنوب تعجّل عقوبتها ولا تؤخّر إلى الآخرة: عقوق الوالدين، والبغي على الناس، وكفر الإحسان (٣). لأن عقوق الوالدين تخريب المجتمع، فلا يمكن أن يكون في المجتمع انسجام أو تماسك إذا لم يكن الابن منسجماً مع الوالدين.

فالمجتمع نسيج، فإذا بقيت فيه ثغرة غير متلائمة صار ذلك عيباً فيه. والبغي على الناس أن يعتدي أحد على الناس، والباقون ينظرون إليه، فهم بهذا اشتركوا معه في الجريمة بسكوتهم عن الظلم، والسكوت عن الظلم ظلم وغريزة عدم السكوت عن الظلم أودعت حتى في الحيوانات.

وبالعكس هناك روايات تقول إن التظالم إذا ارتفع من الناس عمّهم الخير والرخاء، وهذا ما نلاحظه الآن في البلدان الكافرة، فهم وإن كانوا يمارسون

⁽١) الإرشاد: ١/ ٢٨٢.

⁽٢) الاستبصار: ٣: ١٥٨/ ٧٧٥.

⁽٣) الأمالي (المفيد): ١/ ٢٣٧.

اليوم الرابعاليوم الرابع المستمالين ال

المنكر علناً، لكن الله لا يعجّل لهم العقوبة في الدنيا، إنما يغدق عليهم بالخير، وذلك أنهم لم يتظالموا، فرحمهم الله. وبالعكس ﴿ إِنَ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِمِمٌ ﴾ (١).

وأما كفر الإحسان فإنك عندما تحسن لإنسان لا تتوقع منه أن يتحول إلى عدوّ لك على الأقل فهناك نفوس مريضة لثيمة، تحسن إليها العمر كله، لكنها تُعاقبك في النهاية أشد المعاقبة.

ومن هنا تدرك معنى الكلمة المشهورة: «اتقِ شرَّ من أحسنت إليه» (٢). فمن الناس من يولّد عندهُ الإحسان شعوراً بالنقص، ويجعله ينتقم. يقول الطبرسي في (مجمع البيان) نقلاً عن الثعلبي: قال النبي الله لعمار بن ياسر: «يا عمار ستكون من بعدي هنات، حتى يختلف السيف فيما بينهم، فإذا رأيت ذلك فالزم هذا الأصلع الجالس على يميني فإنه لا يدعوك إلى ردى ولا يصدك عن هدى، يا عمار، إذا سلك الناس وادياً، وسلك علي وادياً، فاسلك وادي علي، يا عمار، طاعة على طاعتي، وطاعتي طاعة الله (٢).

وكان الله وعد عماراً أن يكون آخر شرابه من الدنيا ضياحاً من لبن، وتقتله الفئة الباغية (١٤).

والغريب أنني رأيت أحد الحقاظ عندما يستعرض واقعة صفين يقول: وعندما قتل عمار مع علي اتضح أن الحق مع علي أي أن الحق لم يتضح إلا عندما قتل عمار، ولولا ذلك لما عرفنا أن علياً على الحق. وهذا من الإجحاف بعلي على القويم فعلي على الاجحاف بعلي على التزكية.

⁽١) سورة الرعد، الآية: ١١.

⁽٢) تذكرة الموضوعات.

⁽٣) مجمع البيان: ٤/ ٤٥٣.

⁽٤) دعائم الإسلام: ١/ ٣٩٢.

المبحث الخامس - العقاب في الدنيا والآخرة:

ثم قالت الآية: ﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللهُ شَدِيدُ الْمِقَابِ ﴾ والعقاب يكون في الدنيا والآخرة، أما في الدنيا فكما ذكرنا لأن الإنسان إذا ساهم في الباطل فإنه يساهم في بناء إطار اجتماعي يؤدي إلى الظلم وإلحاق الأذى بعباد الله فالجريمة فيها إيحاثية وتشجيع على الجريمة قال تعالى: ﴿ مَن قَتَلَ نَفَسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْحَاثِينَ فَصَادِ فِي الْحَاثِينَ فَصَادِ فِي الْحَاثِينَ فَصَانَا النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ (١) لأن المعتدي يسهل الاعتداء على الدماء وتعبيح الدماء شيئاً فشيئاً لا حرمة لها، ويصبح المجتمع غابة يأكل فيها القوي الضعيف، ومن يأكل الحرام يشجع على أكله وذلك أشبه بمن أصيب بوباء جسدي معد، فإذا نشرت الوباء الخلقي خلقت إطاراً اجتماعياً لذلك، والفرد بعد ذلك لا يستطيع التمرّد على هذا الإطار.

ومن ينشأ في مجتمع ملوث فإنه يتعلّم التلوث، وبالعكس لذا أمرنا الله ألآ نصاحب إلاّ من نثق به، لأن الصحبة تُعدي فلا بدّ إذاً من إنكار الظلم والمنكر.

تقول الرواية: «لتأمرن بالمعروف ولتنهن عن المنكر أو ليسلطن عليكم شراركم فيدعو خياركم فلا يستجاب لهم»(٢).

إننا نصنع الكثير من المجرمين الظالمين، ثم ندعو الله أن يخلّصنا منهم، فهذه الآفة نحن ربيناها في المجتمع، ولا بد أن تأكلنا في النهاية وذلك بتركنا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

أمّا عقاب الآخرة فالنار، قال تعالى: ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّلِينَ نَارًا أَحَاطَ بِيمَ سُرَادِقُهَا ﴾ (٣).

⁽١) سورة المائدة، الآية: ٣٢.

⁽٢) الكافي: ٥: ٥٦/ ٣.

⁽٣) سورة الكهف، الآية: ٢٩.

ومن هنا يثير البعض هذا التساؤل: هل كان تحرّك الإمام الحسين الله ضد هؤلاء صحيحاً؟ ألم يكن بوسعه أن يبقى في مكانه ولا يعرض نفسه للذين غدروا به أو الذين قتلوه؟ وهذا السؤال لا بدَّ أن يطرح على الأنبياء أيضاً، فنقول لهم: لِمَ خرجتم تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكز؟ ولم جئتم بشرائع تغاير النظام الاجتماعي الذي كان سائداً في زمانكم؟

إن الأنبياء جاؤوا لإصلاح المجتمع، وهو يصلح بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهذان إن أمكن أن نفعلهما بالقلب كفي، وإلا فباللسان، فإن لم ينفع فباليد والسيف. وهذا هو نظام الحياة، وكل الأنبياء تعرضوا للأذى، وضحوا من أجل رسالاتهم، وأي نبي لم يتعرض للأذى أو الرمي بالحجارة أو القتل؟ فهل ننكر عليهم كما يُنكر ذلك على الإمام الحسين المسين المسي

ثم إن الإمام الحسين على أحد سيديشباب أهل الجنة (١)، وهو إمام إن قام وإن قعد (٢)، ومن البلاهة أن نعلمه تكليفه الشرعي، إنه وليد منبع الرسالة، وربي في حضن رسول الله الله يتلقى القرآن وهو في حجر النبي صباح ومساء.

فنهوضه على إذاً ضمن القرآن والسنة، لأنه رأى فتنة ستعم المجتمع، ولا بدّ من إنكار المنكر. وللمجتمع مقدسات هي الأعراض ثم الأموال ثم الدماء ثم الكرامة، وكلّها عرّضها الأمويون للهدر. وقد خرج الإمام الحسين على الناس خرجوا عن المعروف، ونظروا إلى المنكر فأقروه، وأقروا من تربّى على الفهود والقرود، وراح يجلس على كرسي الخلافة ويقول:

أقول لصحب ضمت الكأس يشملهم وداعي صبابات الهوى يسترنه

⁽۱) صحيح مسلم: ١٦/ ٤١.

⁽۲) دعائم الإسلام: ١/ ٣٧.

١٢٤١٠٠٠ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

خذوا بنصيب من نعيم ولذّة فكلّ وإن طال المدى يتصرّم (١)

فلما وصل الأمر إلى هذا الحد تهيأ الإمام الحسين على العلاج، وكان العلاج يتطلب التضحية:

وما رأى السبط للدين الحنيف شفاً إلا إذا دمه في كرب لا سُفكا وما سمعنا علي لا علاج له إلا بنفس مداوية إذا هلكا

واستعد الإمام الحسين على للتضحية، وخرج من مسجد النبي في المدينة يرفع شعار:

لا ذعرت السوام في فلق الصبح مغيراً ولا دُعيت يريدا يوم أعطي من المهانة ضيماً والمنايا يرصدنني أن أحيدا(٢)

وأعدّ للأمر عدّته وكان تخطيطه من المدينة، وكان يعرف أن المعركة تريد وقوداً، وناهيك به من وقود، أفلاذ كبد رسول الله في . وأبناء أمير المؤمنين في وفاطمة في . وخيرة أبناء الأمصار من الصحابة المتهجّدين بالأسحار، العباد الأتقياء، بل كان الوقود يحتاج إلى التضحية حتى بالعيال، فهيّاً عياله ونفسه لمقارعة الباطل.

نعم، وضع خدّه الشريف على قبر النبي الله مودعاً ولسان حاله يقول: «يا رسول الله، أنا فرخك وابن فرختك»(٣).

فكأن لسان حاله: إني خارج لآمر بالمعروف وأنهى عن المنكر تجسيداً

⁽١) جوهر المطالب (الدمشقى): ٢/ ٣٠١.

⁽٢) شرح الأخبار: ١٤٤/ ١٤٤.

⁽٣) بحار الأنوار: ٤٤/ ٣٢٧.

لأوامرك وشكا إليه من أمته ثم ودّعه وخرج فمرّ على بعض بيوت الهاشميّين يودّعهم، وأخرج عياله بذلك الشكل الشجي، وقابلته إحدى بناته وهي فاطمة التي أراد أن يبقيها لأنها كانت مريضة لا قابلية لها على الحركة، فأتى بها إلى بيت أم سلمة والمحت عليه فاطمة، ثم راحت تطوف على المحامل واحداً بعد واحد. تودّع أهلها، ثم جاءت إلى الإمام الحسين على فتعلّقت بركابه، وقالت: أبه خذني معكم، والله لا طاقة لي على فراقكم. قال: بنية، إنك مريضة لا طاقة لك على الحركة، ومن الممكن أن أرسل إليك فيما بعد من يصحبك إلينا إذا تغيرت الظروف.

ثم تركها في بيت أم سلمة الله المؤرخون: خرجت تقوم ويقعدها الألم، وهي ينعى الإمام الحسين الله المؤرخون: خرجت تقوم ويقعدها الألم، وهي تقول: أيهذا الناعي، قف لي قليلاً حتى أسألك. فوقف بشر، فقالت: ما وراءك؟

أخبرني عن الإمام الحسين على فقال لها: الخبر هناك عند قبر رسول الشير وسوف أخبر الناس بذلك. فقالت له: أنا عليلة ولا طاقة لي على الانتظار فقال لها: بنية، عظم الله لك الأجر بأبي عبد الله:

يــنــاعــــي ريــض بــهــونــك أنـــشـــدك وجـــاوبـــنـــي **

ما بيه الحك بممشاك عليلة والمسرض ذبني عسندك عسدك انته اخبار

بالأمسس كانسوا مسعسي والسيسوم قسد رحسلسوا

١٢٦١٠٠٠ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

الليلة الخامسة

الجوار في الإسلام

بِـــــولتوالتوزالت

﴿ وَٱلْجَارِ ٱلْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَأَبْنِ ٱلسَّكِيلِ وَمَا مَلَكَتَ أَيْمَنْكُمُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴾ (١).

مباحث الآية الكريمة

يعتبر المفسرون هذه الآية من أمهات الكتاب، لما فيها من مضامين أخلاقية ضخمة، وكل ما في القرآن الكريم عطاء بلا شك، لكن هذه الآية تعتبر من أركان الإسلام، لما تضمنته من مكارم أخلاق وأمور هامة تدور حول قضايا اجتماعية وواقعية تمس المجتمع عبر تعرضها لقضية خاصة شخصية، وهذا ما سنطلع عليه خلال البحث إن شاء الله.

⁽١) سورة النساء، الآية: ٣٦.

الليلة الخامسة الليلة الخامسة

المبحث الأول ـ معنى القربي وأقسامها:

ولنبدأ بالآية جزءاً جزءاً، فنقول: ﴿وَالْجَارِ ذِى اللَّهُ تَرْبُكُ ﴾. اللفظة في القرآن الكريم تارة تحتمل أكثر من معنى وتارة لا، أي يكون لها معنى واحداً، وهذه الفقرة من الآية تحتمل أكثر من معنى، فيجب أن نلتمس القرائن والأدلة لنتمكن من تعيين المراد، ف ﴿ الْقُرْبُ ﴾ لفظ يقع على معنيين، القربى المادية، والقربى المعنوية.

القرابة المعنوية

وهي تتمثل في العقيدة أو الإسلام، فالمسلم قريب المسلم وأخوه، كمن له جار مسلم يشاركه في العقيدة فقط دون القرابة. فالجار المسلم له ثلاثة حقوق عليك: حق الجوار وحق الإسلام، وإذا كان قريبك فله حق القرابة أيضاً. فالله تبارك وتعالى يأمرنا بالإحسان إلى الجار الذي تربطنا به عقيدة، وهذا الإحسان ليس له وصفة محددة عند المشرع الإسلامي وإنما هو يترك ذلك للمجتمع، فعندما نقول لأحدنا: أحسن إلى جارك، فإنه يفهم أننا نطلب منه ألا يؤذي جاره ولا يُسيء إليه وأن يحفظ عرضه ويصون بيته وماله وأن يتفقده في غيبته وجوعه. ونحن عندنا حضارة في هذا المجال عريقة إلى حد أن عدي بن حاتم كان إذا رأى قرية من النمل رجع وفت لها الخبز ولا يترك النمل جياعاً ويقول: هؤلاء جيراني (١).

وأئمتنا على المعنى باعتبارهم الروافد الحقيقية في الإسلام، فالإمام زين العابدين الله في رسالة الحقوق يخصص فصلاً لحقوق الجار(٢). وبطبيعة الحال فإن الإمام زين العابدين العابدين المثل رافداً من روافد

⁽١) بحار الأنوار: ٦١، ٢٤٢.

⁽٢) رسالة الحقوق ضمن بحار الأنوار: ٧١/ ٧.

الإسلام، وكان إذا جنّه الليل بُشرف على القدور ويقول: «اغرفوا لآل فلان، اغرفوا لآل فلان، اغرفوا لآل فلان،

وهذا معنى سام، فالجار - حتى إذا كان شبعاناً - لكن حينما تهدي له ويهدي إليك فإن هذه الحالة تعتبر وسيلة من وسائل التقرّب والمودة، وتعبيراً إنسانياً يمثل صورة حضارية مشرقة، ولكن ببالغ الأسف أقول: إن العقائد يجب أن تقرّب ما بين الناس لا أن تفرقهم، سيما إن كانوا متجاورين، فالعقيدة ينبغي أن تجمع بين الناس وتذوب الخلافات وتخلق جواً ناعماً بينهم، والذي يحدث الآن أن بعض الجيران يمتنع عن أكل طعام تقدّمه إليه بحجة أنه من ذبيحة ذبحت لأجل الحسين على وأهدي ثوابها إليه، فهو لغير الله ونحن نقول لهم: بأي دليل ومدرك تمتنعون عن أكل هذا الطعام، مع أن جمهور المسلمين أجمعوا على وصول الثواب إلى الميت من قراءة قرآن أو طعام يهدى ثوابه إليه (٢٠) فهل من وصول الثواب إلى الميت من قراءة قرآن أو طعام يهدى ثوابه إليه (٢٠) فهل من الخلق الامتناع عن طعام يهدى لسيد شباب أهل الجنة؟ ولكن: ﴿إِنّكَ لاَ بَهْرِي

القرابة المادية

وهو القريب منك. وعلى هذا الرأي ما هو مجال المسؤولية هنا؟ بعض الروايات ترى أنه ما بينك وبينه أربعين بيتاً (٤)، وبعض الفقهاء يرى أنه ما بينك وبين أربعين ذراعاً (٥).

⁽١) المحاسن: ٢: ٣٩٦/ ٦٧.

⁽٢) روضة الطالبين: ٥/ ١٨٥.

⁽٣) سورة القصص، الآية: ٥٦.

⁽٤) فتح الباري: ١٠/ ٣٧٤.

⁽٥) الخلاف (الطوسي): ٤/ ١٥٢.

والواقع أن هذا لا يمكن تحديده، ولذا فقد أوكل الشرع تحديده إلى العرف، فالشارع ليس له اصطلاح به، وما يفهمه العرف والرأي العام من كلمة (جار) هو المعول عليه، فحينما يقول: ابن محلّتي التي أسكنها هو جاري. فعندها تكون هي الحد، لأنه المعنى الذي تفاهم عليه العرف. وهذا هو الذي أمرنا الله عز وجل بالإحسان إليه بأن نستر عورته وأن نشبع جوعه وأن نتعامل معه على أساس من الأخلاق، ولذلك كان الأئمة على أساس من الأخلاق، ولذلك كان الأئمة على يستعيذون بالله من أن يكونوا بقرب جار يؤلمهم (۱).

المبحث الثاني - معنى ﴿ وَالْجَارِ ٱلْجُنُبِ ﴾:

وهو إما البعيد عنك في العقيدة ككونه مسيحياً وأنت مسلم، وهذا لا يمنع من أن تلاقيه وتلقي عليه التحية ويلقيها عليك، غاية الأمر أنك لا تحييه بتحية الإسلام وإنما تقول له: نهارك سعيد، أو مرحباً بك، أو طاب يومك، وما بمعنى هذا، وليس به بأس. وهذا جانب من الأخلاق التي أراد لها الشارع أن تنتشر بين الناس كوسيلة وطريقة لأداء حق الجيرة فالإحسان إلى الجار بهذا الشكل مطلوب ولو كان كافراً، لأننا نريد أن نبرهن لهم أننا على شريعة سمحاء، ويعرفوا بأننا لا نعاديهم لدينهم. وإذا كان البعض يرموننا بالعنصرية متذرعين بمواقفنا تجاه اليهود، فنحن نقول لهم بأنا لم نحارب اليهود لأنهم من ديارنا وقتلونا وسفكوا دماءنا حاربناهم، فنحن لما حاربونا وأخرجونا عقيدتهم، بل إنا نقر بالعقائد القادمة من السماء ونحترمها ونكرمها، غاية الأمر أنها ختمت بالدين الإسلامي، وهذا ما يتوجب علينا أن نبلغه للعالم، وعلى أساسه نتعامل مع الآخرين بروح المواطنة.

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١٧/ ٨.

آراء السفسرين في معنى ﴿وَالفَاحِدِ بِالْجَنْلِ ﴾ وفي ﴿وَالفَاحِدِ بِالْجَنْلِ ﴾ وفي ﴿وَالفَاحِدِ بِالْجَنْلِ ﴾، للمفسرين عدة آراء.

الرأي الأول ـ أنه رفيقك في الدراسة:

وهذه من باب تطبيق المفهوم على مصاديقه، فالطالب يجلس مع طالب على كرسي واحد فيكون صاحبه بجنبه. فالمشرّع الإسلامي يأمر بأن تسود بينهما شريعة الأخلاق. فيجب أن أساعده وأنفعه بكلمة، وإذا بدرت منه حركة غير موزونة أرشده وأوجهه، لأن علاقة ما قد وقعت بيني وبينه ربطتني به، ويترتب على هذه العلاقة التزامات منها أن أحسن إليه. وعليه، فالمقصود به: شريكك في الدرس، وعلى هذا المعنى فتحنا أعيننا، ففي الحواضر الإسلامية التي تدرّس العلوم الإسلامية كالنجف مثلاً أو الأزهر الشريف أو قم أو العتبات المقدسة الأخرى التي فيها جاليات مختلفة تجد أن روّاد هذه المدارس يشتركون في الدروس والأكل والحديث، وتسودهم روح الانسجام والمحبة وطلب العلم والخلق.

الرأي الثاني ـ أنه شريكك في العمل:

كأن تكونا في معمل أو متجر أو ورشة، تشتركان في عمل واحد يربطكما بنوع من الارتباط. واللازم هنا ألا يكون تعاملكما جافاً خشناً، بل يجب أن يتسم بالمرونة والعطاء الإنساني، فهذا جارك بالعمل، وهو صاحبك بالجنب.

الرأي الثالث _ أنه رفيقك في السفر:

وهو يتحقق حتى ولو كان سفركما لفترة قصيرة، إذ خلال هذه الفترة قد يحصل بينكما حديث وتعارف، فلا بدَّ حينئذِ من أن تعامله كما رسم الإسلام لك بحيث إنك تترك أثرك فيه فيحمل عنك انطباعاً حسناً إلى الحد الذي لو تركته

معه فإنه سيشعر أنه قد افتقدك وما كان خلاف هذا فليس من خلق الإسلام في شيء، بل إن خلق الإسلام أن تعطي رفيقك في السفر ركما تأخذ منه.

وكان السجاد عنها، ولما قيل له في سفر مع قافلة انفرد عنها، ولما قيل له في ذلك أجاب بأن الناس يعرفون أنه ابن رسول الله وسوف يكرمونه لأجل النبي الله بما لا يستطيع مكافأتهم بمثله، فلهذا ينفرد عنهم ولو تمكن من مكافأتهم بمثل ما أكرموه به لما انفرد عنهم.

وهذا هو الذي نريد أن نكون عليه في سفرنا: أن نعطي كما نأخذ لا أن نأخذ فقط. ومن غير اللائق أنك تجلس إلى جانب رفيق لك في سفر ثم لا تكلمه، بل لا بدَّ من مجاذبته أطراف الحديث وتجالسه على خوان واحد وتؤاكله، وهذا كله من الأعمال المحببة إلى الله(١).

الرأي الرابع ـ أنه الزوجة:

وربما يعترض معترض بأن الزوجة لا تحتاج إلى توصية للعناية بها، فهذا أمر فطري، فكل إنسان منسجم مع زوجته يعتني بها ويهتم بامرها، فكلاهما يكمّل الآخر، فما وجه توصية المشرّع إذاً؟ فنقول له: إنه ليس كل الأزواج منسجمين فضلاً عن أن البعض ربما يكون قد انخدع بزوجه، زيادة على أن هناك من الرجال من يميل بطبعه إلى التطليق، فهو إما من ملل يصيبه أو أنه مذواق، كما ورد أن النبي السيال شخصاً عن زوجته فقال: يا رسول الله طلقتها وتزوجت غيرها، ثم سأله بعد فترة فأجابه بالجواب عينه، فقال له الله مذواق مطلاق، (٢).

⁽١) وسائل الشيعة: ٢: ١٤٨/ ١٥٨٩٤.

⁽٢) البحر الرائق: ٢/ ٤١٢.

وهذا كثيراً ما يحصل، فالرجل بعد فترة من زواجه يبدأ الملل بالتسلل إليه فيهجر زوجته أو يلجأ إلى إيذائها، والقرآن الكريم يقول: ﴿ وَلَا تَنسَوُا ٱلْفَضَّلَ بَيِّنَّكُمْ ﴾(١). لماذا؟ لأن المرأة خلال هذه الفترة قد أعطت كل ما عندها وأنت كذلك، فأيام الفضل والمودة بينكما موجودة فلا تنسياها، ولا تدعاها تذهب هباءً، هي أعطتك ما لم يظفر به أبوها منها وأنت كذلك. فلا وجه حينئذٍ لنسيان هذا: ﴿ خَلَقَ لَكُر مِن أَنفُسِكُمْ أَزْوَيْجًا ﴾ (٢).

والزوجة لا بدَّ أن تتصف بمواصفات معينة كي تستحق تلك التوصية الجميلة أو ذات الدين أو ذات المال؟ فقال على: «اظفر بذات الدين تربت يداك (٢٠)، لأن ذات الدين يحملها دينها على رعاية زوجها وحفظ بيته في غيابه والتضحية من أجله، والزوج ينبغي أن يواجهها بمثل ذلك، لأنهما كليهما جزء النواة التي ستكوّن المجتمع الذي يصلح بصلاحهما ويفسد بفسادهما .

ودور الوصية هنا التذكير بما يجب لو طرأ على العلاقة نوع فتور أو تنافر، فإنه يجب مع ذلك ألا يضيع أحدهما حق الآخر. وربما كانت المشكلة هي أننا لم نلجأ إلى الحل من البداية، بل كان لجوؤنا إليه بعد وقوع المشكلة، ولو رجعنا إلى الآداب الإسلامية في اختيار الزوج والزوجة والتي يذكرها فقهاء المسلمين لاستغربنا من تطور الفكر الإسلامي في هذا المجال، ولوجدنا أن مكاتب الزواج التي أنشئت حديثاً في أوروبا ليست حديثة عهد في الإسلام بل هي معروفة ومقرّرة عنده منذ بدء نزول التشريع. ومن المواصفات التي وصفها الإسلام قوله ﷺ: ﴿تَخَيُّرُوا لِنَطْفُكُم﴾ (٢٠).

⁽١) سورة البقرة، الآية: ٢٣٧.

⁽٢) سورة الروم، الآية: ٢١.

⁽٣) الكاني: ٥: ٣٣٢/ ١.

⁽٤) دعائم الإسلام: ٢/ ١٩٩.

والبعض حينما يملك الثروة نراه يتزوج من بلد أوروبي مع أن حضارتهم غير حضارتنا، ومن هنا قد لا يحصل الانسجام، وأما زوال الفورة الجامحة التي دعتك إلى الزواج منها ترى أنك شيء وأنها شيء آخر مختلف تماماً، وعندها يحصل الطلاق، والمتضرر الوحيد هنا هم الأطفال. فلم هذا وأنت مسلم تعيش في بلد إسلامي، والله مكنك من التزوج ممن تحفظك وبيتك في غيابك، هذه المرأة التي تشترك معك في دينك وعقيدتك وعاداتك وتقاليدك وأخلاقك؟.

فالمقصود هنا: أن الإنسان يجب أن يختار من تلائمه في حياته كيلا يقع المحذور، فالعلاقة الزوجية ليست علاقة عابرة كي تتم بهذه الصورة، بل سيكون هناك رباط وأطفال بحاجة إلى تربية ورعاية وعناية وتوفير جو معتدل لهم يعيشون فيه مراحل حياتهم ودراستهم كي نعدهم للحياة. فإن لم يجد الطفل هذا فإنه سيلجأ إلى الشارع، وما الذي سيجده في الشارع؟ سيجد مجاميع المجرمين والقتلة وباعة المخدرات، هؤلاء قتلة الخفاء وأصحاب معاول هدم الأسر. وهو داء عضال ينبغي عدم الإعانة عليه، وإلا فهل يرضى أحدنا بأن يرى أخاه يتلوى أمامه من هذا السم؟ فمسؤولية المجتمع ككل التعاضد من أجل محاسبة هذا الداء الربيل ومجابهته بكل الوسائل، وأولى وسائل مجابهته حفظ البيت من قبل الأب والأم وعدم التفريط بهذه العلاقة، كي ينال الأطفال التربية الحقة: ﴿ وَتَمَاوَنُوا عَلَى البِّرِ وَالنَّقُوكَ وَلا نَعَاوِط بهذه العلاقة، كي ينال الأطفال التربية الحقة: ﴿ وَتَمَاوَنُوا عَلَى البِّرِ وَالنَّقُوكَ وَلا نَعَاوِط بهذه العلاقة، كي ينال الأطفال التربية الحقة:

المبحث الثالث _ أنواع المشي والاختيال فيه:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴾ (٢) ، المختال: هو الذي تحسه

⁽١) سورة المائدة، الآية: ٢.

⁽٢) سورة النساء، الآية: ٣٦.

يمشي على قلبك لا على الأرض، فهو بمشيه هذا كأنه يمزّق قلب من يراه، لأنه يمشي على قلبك لا على الأرض، فهو بمعكس: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ اللَّهِ اللَّهِ يَمْشُونَ عَلَى الأَرْضِ مَوْنَا﴾ (١) وهو تعبير شفاف يصف عباد الرحمن دون عباد الهوى والغرائز والأنانية. فالمتكبر لا يعرف النبضة الإنسانية، والله بهذا يبغضه. فالاختيال إذا يتعلق بحركة الجسم من مشي وتمطّ (٢).

أنواع المشي ودلالاته:

وقد بحث العلماء في هذا المجال الذي أطلقوا عليه اسم (علم الحركة الجسمية) أو (كنسج) كما يسميه بيير ووسل في كتابه الذي يحمل الاسم نفسه أي علم حركة الأجسام، والذي صدر عام (١٩٥٢م) والمشي له دلالات بحسبه:

١ _ مشية الشيخ، قال الشاعر:

زعمتني شيخاً ولست بشيخ إنسا الشيخ من يدب دبيبا^(٣) وقال آخر:

حنتني حانيات الدهر حتى كاني خاتل أدنو لصيد قريب الخطويحسب من يراني ولست مقيداً أني بقيد (١٠) أي لتقارب خطاه تحسبه مقيداً، فهذه مشية الشيخ.

المأمون يعرف آثار الخمرة على الإنسان:

⁽١) سورة الفرقان، الآية: ٦٣.

⁽٢) قال تعالى: ﴿ ثُمَّ ذَهَبَ إِنَّ أَمْلِهِ. يَنَكُن ﴿ إِلَّهُ مُلَّا مِنْكُن ﴿ اللَّهُ مُ

⁽٣) العين: ١/ ٣٦٦_زعم.

⁽٤) أمالي الطوسي: ١/ ٣٥.

الليلة الخامسة الليلة الخامسة الليلة الليلة الخامسة الليلة اللي

٢ ـ مشية السكران، وصاحبها يترنح فيعرف بها أنه كذلك. دخل أحدهم
 على المأمون وأنشده:

إذا ما احتساها شارب ذو صبابة تمشت به مشى المقيد بالوحل(١)

فالتفت إليه المأمون وقال: يريبني وصفك لها. فقال له: ويريبني معرفتك بها. أي يبدو وأنك تعرفها.

٣ ـ مشية الرمل: يروى أن النبي الله الما أراد العمرة مع أصحابه قال لهم:
 إذا أردتم المرور بين الصفا والمروة فأرملوا (٢)، أي اركضوا.

والسبب في ذلك أن قريشاً قالت: إن محمداً وأصحابه عندما ذهبوا إلى المدينة مرضوا _ حيث إن في المدينة حمّى _ واصفرت وجوههم، فنستطيع القضاء عليهم.

فأراد لهم الله المشروا قوتهم للمشركين، وأن يبين لهم أنهم على خير ما يرام. وقد ذكر الفقهاء أن الشخص يستحب له أن يرمل عند السعي (٣):

- ٤ ـ مشية الخبب، وهي كمشية الخيل إذا أسرعت في السير.
 - ٥ ـ مشية الخيزلي، وهي مشية فيها تكسّر كمشية النساء.

٦ _ مشية الهيذبي، وهي التي يهذب فيها (٤). قال أبو الطيب في مقصورته:

ألاكل ماشية المخسيرالي فداء لماشية الهيبذيبي

⁽١) لمشى المقيد أسماء كثيرة ذكرها صاحب لسان العرب منها الكروس: ٦/ ١٩٦.

⁽۲) منتخب مسند عبيد بن حميد: ۲۱۹/ ۲۰۵.

⁽٣) النهاية (الطوسي): ٢٤٥.

⁽٤) تاج العروس: ١/ ١٣٥ ـ هذب.

فمشية الخيزلى مشية تتكسّر كمشية النساء، وهو ما يحاول أن يتظاهر به بعض الشباب الذين حيثما تنظر إليهم تبكي الرجولة الضائعة عندهم، وكأنه قد نسي أنه يجب عليه أن يجعل نفسه فيما أعطاه الله من صفات لا فيما أعطى المرأة منها، وقد قال رسول الله الله المتشبهات من النساء بالرجال ولعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء)(۱).

فكما نجد ذلك عند الرجال نجده عند النساء اللواتي يرتدين البناطيل ويركضن أمام الرجال في المنتديات والشوارع، فأين العفة أيتها المرأة المسلمة؟ أنسيتِ أن جمالك في عفافك لا في مظهرك؟.

وهاتان الكلمتان الواردتان في مقصورة المتنبي إنما وردتا في أروع قصيدة، وصاحبه لا تنكر شاعريته، لكن ببالغ الأسف أقول: إننا لا نكرّم أدباءنا ولا نضعهم في مواضعهم التي تليق بهم، مما يضطرهم ويلجئهم إلى التكسّب بالمدح، فيمدحهم الجبابرة يحصلون على لقمة عيشهم، أما لو ترفع عن المدح فإنه لا يحصل على لقمة الخبز أبداً، ورحم الله القائل:

وما عكفت بقرباني على صنم أكرمت شعري لأهل البيت قربانا فالعلم والأدب حريان بأن يكرما.

فكل نوع من أنواع المشي يدل على شيء كما يقول بيير ووسل. كدلالته على الشيخوخة أو الرجولة أو الأنوثة أو على قضايا فسلجية أو نفسية.

ابن القيم يقسم المشي إلى عشرة أقسام:

وهذا ليس بجديد على تاريخنا، فقد تعرّض له علماؤنا في مؤلفاتهم، فابن قيم الجوزية في كتابه (زاد المعاد)(٢) يقسم المشي إلى عشرة أقسام، وكل قسم

⁽١) الكانى: ٥: ٢٥٥/ ٤.

⁽٢) زاد المعاد: ١/ ١٦٨ _ ١٦٩.

له دلالته الخاصة، ومنها الاختيال، وهو منهي عنه إلا في الحرب، رأى الرسول الله أبا دجانة الأنصاري في إحدى المعارك يختال بمشيته، فقال: إنها لمشية يبغضها الله ورسوله إلا عند القتال في سبيل الله الله وهذا دليل محبوبيتها هنا أنك توحي بها لأعداء الإسلام عدم اكتراثك بهم، وهذا دليل القوة، قال المعري:

سر إن اسطعت في الهواء رويداً لا اختيالاً على رُفات العبادِ خفف الوطء ما أظن أديم ال أرض إلا من هذه الأجساد (٢)

فأنت بمشيتك الخُيلائية وتصعير خدّك إنما تدوس على خدود من سبقك إلى رمسه، خدود كريمة دفنت تحت التراب، وكلنا سيذهب إلى التراب. هذه هي الحقيقة المرة المؤلمة، فالمتكبر المتعجرف يقال له: لا تمش على رؤوس الناس بهذا النوع من الاختيال، بل امش رويداً رويداً: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنِ اللَّيْنِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ

إذاً الاختيال هو عبارة عن المشي الذي يعبّر عن تيه وصلف وتكبر، والمفسرون يربطون بين عقب الآية وصدرها، ويقولون ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ كُنْتَالًا فَخُورًا ﴾ (٥) يعني أنه تعالى أمر بمعاملة الجار باللطف والإنسانية ونهى عن أن يكون المرء مختالاً فخوراً متكبراً على الناس ومنهم جاره.

⁽١) الكافي: ٥: ٨/ ١٣.

⁽٢) سقط الزند: ٩٧٤ _ ١٩٧٥.

⁽٣) سورة الفرقان، الآية: ٦٣.

⁽٤) سورة لقمان، الآية: ١٩.

⁽٥) سورة النساء، الآية: ٣٦.

المبحث الرابع - الجوار جواران/ عفوي ومتعمّل:

فالجوار العفوي أن يأتي أحد ويشتري بيتاً بجانبي فيصير بذلك جاري، أو يشتري قطعة أرض بجانب أحد فيصير جاره، فتترتب له وعليه حقوق الجوار.

أما الجوار الذي فيه تعمل فهو أن يستجير بك أحد فيقول لك: أنا مطلوب أو معرّض لخطر وبيتك فيه أمان لي. وهذا المعنى يضمنه الإسلام حتى للمشركين: ﴿وَإِنّ أَحَدٌ مِنَ المُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرُهُ حَتَى يَسَمَع كُلّمَ اللّهِ (١) فحتى لو كان هناك مشرك يستجير بالمسلمين فإنه يتعين على المسلمين أن يجيروه ويوفروا له الأمان ويدعوه إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، فإن قبل منها وإن لم يقبل فلا يُساء إليه وإنما يخرج للمكان الذي يأمن فيه، فالمشرك إذا طلب أن يجار فإنه يجار، فما بالك بمسلم يطلب أن يجار؟ فهذا يجب أن يجار بطريق الأولوية، وهذا المعنى عريق في حضارتنا وليس بجديد، فتاريخنا مليء بالمفاخر، والذين يستجار بهم يموتون دون المستجير هم وأطفالهم وعيالهم، بالمفاخر، والذين يستجار بهم يموتون دون المستجير هم وأطفالهم وعيالهم، ويضحون بأموالهم، وهذه كانت سيرتهم، وهو خلق في صميم تاريخ العرب ونفوسهم. فحماية الجار من الأمور الاجتماعية المتعارفة عند العرب. بل إنه ونفوسهم. فحماية الجار من الأمور الاجتماعية المتعارفة عند العرب. بل إنه حتى الذي يعيش بين أظهرهم يتخلّق بأخلاقهم، يقول السموأل:

تعيرنا أنا قليل عديدنا فقلت لها إن الكرام قليل وما ضرنا أنا قليل وجارنا عزيز وجاد الأكثرين ذليل

⁽١) سورة التوبة، الآية: ٦.

إذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يسرتديمه جسميل وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها فليس إلى حسن الثناء سبيل

إذاً، الجوار معنى عريق في حضارتنا، وعندما جاء الإسلام أكَّد هذا المعنى وركّزه في النفوس، وأعطى للجار حقوقاً كثيرة، وانطلاقاً من هذا المعنى نلاحظ أن مسلم بن عقيل لما دخل إلى الكوفة ذهب إلى بيت المختار بن أبى عبيد ونزل عنده، وعندما اشتدت الأزمة وبدأ الوضع يصل إلى مرحلة الجد، رأى أن المكان غير مناسب فذهب إلى دار هاني بن عروة، فكان أن أحسن جيرته وضيافته. وهانيء صحابي وقد عُمّر (٨٩) سنة وكان من أصحاب أمير المؤمنين على الله في غزواته وحروبه، وهو يزار اليوم كما يزار باقى الشهداء، وله زيارة خاصة ضمن أعمال مسجد الكوفة، مما يدل على أن له موضع رضا واعتزاز عند أهل البيت عليه والحسين عليه ترحم عليه ثلاثاً عندما بلغه مصرعه، وكان رئيس مراد، وهي قبيلة من القبائل الضخمة في الكوفة، وهم لم يتخلوا عنه، لكن المصيبة أن شريحاً القاضي قد خدعهم، فهم عندما سمعوا بخبره حاصروا القصر. وجاء عمرو بن الحجاج _ وعنده ابنته رويحة زوجة هاني _ وقال له: هذه شيوخ ورؤساء مذحج، ونحن لم نترك جماعة ولم نخلع يدأ عن طاعة، وقد بلغنا أن صاحبنا قتل. فالتفت عبيد الله بن زياد إلى شريح وقال له: اذهب إليه^(١). (القصة).

الإيمان قيد الفتك:

ومنذ دخل عبيد الله بن زياد إلى الكوفة أخذ في مراقبة هاني، وعرف أنه لا يختلف إلى المجلس، فقال: ما لي لا أرى هانئاً؟ حيث كان هاني منشغلاً هو

⁽١) مثير الأحزان: ٢٣.

وبعضاً من أصحابه في مبايعة مسلم وشراء الأسلحة والتهيؤ لقتال الأمويين، وكان عنده شريك بن الأعور الهمداني وقد جاء من البصرة مع عبيد الله بن زياد، فمرض فنزل في دار هاني بن عروة أياماً، ثم قال لمسلم: إن عبيد الله يعودني وإني مطاوله الحديث فاخرج إليه بسيفك فاقتله وعلامتك أن أقول: اسقوني ماء، ونهاه هاني عن ذلك.

فقالوا له: إنه مريض وبه وعكة، فقال: أنا ذاهب إليه، فقالوا له: إن شريكاً مريض. فقال أعود شريكاً وهانتاً. فذهب ليعودهما، فلما دخل عبيد الله على شريك وسأله عن وجعه وطال سؤاله، رأى أن أحداً لا يخرج، فخشي أن يفوته. فأخذ يقول:

ما الانتظار لسلمي أن يحييها كأس المنية بالتعجيل اسقوها(١)

فأنا أواجهه وجهاً لوجه ولا أهرب من أحد، ولا أتبع هارباً، ولذا احتج مسلم بقول الرسول الأكرم على: «الإيمان قيد الفتك»(٣)، حينما طلب منه قتل عبيد الله غدراً. وكان أن خرج مسلم قبل الموعد المحدد للنهضة بسبب الظروف

⁽١) مناقب آل أبي طالب: ٣/ ٢٤٢.

⁽٢) المستطرف في كل فن مستظرف: ١/ ٤٧٣.

⁽٣) تهذيب الأحكام: ١٠: ٢١٤/ ٨٤٥.

الليلة الخامسة الليلة الخامسة

التي مرّ بها، لأنه التفت وراء، بعد الصلاة فوجد خلفه ثلاثمائة شخص لا تربطه بهم رابطة عقد بيعة، ونحن لا نلقي باللوم على عواتق قوم لم يفعلوا شيئاً.

مصرع مسلم بن عقيل كَلَّهُ:

على أية حال قبض على مسلم في نهاية المطاف في دار طوعة وجيء به إلى عبيد الله بن زياد، فدخل ساكتاً، فقال له الحرس: سلّم على الأمير. فقال له: السكت ويحك، ما هو لي بأمير. فالتفت إليه عبيد الله وقال له: سلّمت أم لم تسلم فأنت مقتول: فقال له مسلم: وإني لأرجو أن يرزقني الله الشهادة على يدي شر خلقه، فإنك لا تدع سوء القتلة وقبح المثلة ولؤم وخبث الطوية لأحد أولى بها منك. فقال له: يا عاق يا شاق، أتيت فخرجت على طاعة إمامك وألقحت الفتنة. فقال له: الفتنة ألقحها أبوك عبد بني علاج، والذي شق عصا المسلمين معاوية وابنه يزيد. فقال له: منتك نفسك أمراً حال الله بينك وبينه وجعله لأهله. قال: ومن أهله؟ قال: أهله أمير المؤمنين يزيد. قال: رضينا بالله حكماً بيننا وبينكم. قال: أو تظن أن لك في الأمر شيئاً؟ قال: ما هو بظن، ولكنه اليقين.

فأخذ يشتم مسلم بن عقيل ويبهته، فقال له مسلم: يا عدو الله اقضِ ما أنت قاض. فأمر عبيد الله(لع) بكر بن حمران أن يصعد به أعلى القصر ويرميه من فوقه. وكان مسلم موثق اليدين، فطلب منه أن يمهله حتى يصلي ركعتين، فصلاهما ثم توجه إلى زرود _ وكان فيها الحسين وآل عقيل _ وصاح: السلام عليك يا أبا عبد الله، إن ابن عمك بين أيدي القوم. يقول المؤرخون إن الحسين على قام وقال: ﴿وعليك السلام يا غريب كوفان». ثم ضُرب بالسيف فلم تعمل الضربة فيه. ثم ضرب ثانية فسقط رأسه عن بدنه وألقي ببدنه من أعلى القصر:

١٤٢١٤٠٠ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

المكدر گضه وضاعت أخباره رموه الكوم من گصر الأماره هاني انتجتل بعده وبكت داره مظلمه ولا بعد واحد يتصلها

وكان آخر عهد الحسين على به أن جاء أعرابي إلى خباء علي الأكبر، وهم في الطريق، فسأله: ماذا تريد؟ قال: أريد خباء الحسين ثم أقبل به إلى الحسين على وكان جالساً بين آل عقيل، قال: أبا عبد الله، إن عندي لخبراً، إن أحببت أن أحدثك به سرّاً، وإلا جهراً، فقال الحسين على القد خلفته يجرّ في سره. قال: أبا عبد الله، عظم الله لك الأجر بمسلم، لقد خلفته يجرّ في الأسواق، وينادى عليه. هذا جزاء من عصى الأمير - فقام الإمام مختنقاً بعبرته، فتلقته يتيمة لمسلم وتعلّقت بثيابه.

يا بسويسه عن الأهل وينك حال البعد بيني وبينك من غبت لسنه ناطرينك ما غفت عيني وحرى عينك * * * *

لم يُبكِها عدم الوثوق بعمها كلاولا الوجد المبرّح فيها

اليوم الخامساليوم الخامس

اليوم الخامس

المنافقون

بِـــولتوالخوالج

﴿ لَيْنَ لَرْ يَنَاهِ ٱلْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي ٱلْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَكَ بِهِمْ ثُمَّرَ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَا قَلِيلًا ﷺ (١٠).

مباحث الآية الكريمة

كل مجتمع من المجتمعات يخضع للسنن الطبيعية، حيث يوجد فيها الطيب والأوسط والمتردي، وهذه يقتضيها العلم والعقل، والتطبيقات التاريخية قائمة عليها. أما الذي يقول: إن الذي عاصر الرسول في ولو لدقيقة واحدة فهو لا يصدر منه ذنب، ولا يصح عليه ذم، فهذا كلام غير علمي. نحن لا نريد أن ترمينا المجتمعات الخارجية بالبلاهة، فيقولون لنا: إذا كان من رأى النبي فهو معصوم، فلماذا قامت قيامتكم على اعتقاد بعضكم باثني عشر معصوماً، فأنتم لا تقولون بالعصمة؟ إن هذا المجتمع الذي عاصر النبي في له كرامة ومنزلة، ويتعين علينا أن نوقره، لكن علينا أن نقيمه، فالقرآن وضع المنهاج فقيم الطيب

⁽١) سورة الأحزاب، الآية: ٦٠.

وغير الطيب، وقيم الذي يعمل العمل الصالح والذي لا يعمل العمل الصالح، فلا نبتعد عن منهاج القرآن والسنة والعقل.

المبحث الأول - حول مسألة شتم الصحابة:

فهذه هي إحدى المشاكل في تاريخ المسلمين، فمثلاً مجلة لأحد المذاهب الإسلامية تصفنا بأنا كفرة حيث إننا نشتم الصحابة. ونقول: نحن لا نشتم الصحابة، وليلاحظوا تاريخ التشيّع منذ أن تبرعم في الأذهان وإن رأينا أن علي ابن أبي طالب على أفضل الصحابة، ونحن نحترم الآخرين وإنجازاتهم، فنحن لم نشتم، فالذي بدأ بالشتم هم الأمويون حيث شتموا الإمام علياً على ثمانين سنة وقد عُدّت المنابر بـ(٧٠) ألف منبر كان علي بن أبي طالب على يُشتم عليها(١).

وقد يقول قائل: هناك طبقة مارقة هي التي تشتم.

فنقول: هؤلاء لا كلام لنا معهم، ولكن لنا كلام مع كل فقيه مسلم لا يقول: هؤلاء مارقون، بل يحترمهم ويقول هؤلاء خلفاء رسول الله في ويعطيهم مكانة، مع أنهم يشتمون علي بن أبي طالب على ويمجدون قاتله، فهل ترى أن هذا مما لا يشكل عندنا ردة فعل؟ فرد الفعل جعل البعض يشتم، وإلا فإن الشتم ليس من خلقنا(۱)، وإنما نحن نقيم الآخرين، فالقرآن الكريم يقول: ﴿وَمِنَ لِنَا وَوَمِنَ اللَّهُ مِنْ يُؤْمِنُ إِللَّهِ وَالْمَوْمِ اللَّهِ وَالْمَوْمِ اللَّهِ وَالْمَوْمِ اللَّهِ وَالْمَوْمِ اللَّهِ وَالْمَوْمِ اللَّهُ اللَّهِ وَالْمَوْمِ اللَّهِ وَالْمَوْمِ اللَّهِ وَالْمَوْمِ اللَّهُ اللَّهِ وَالْمَوْمِ اللَّهُ وَالْمَا اللَّهِ وَالْمَوْمِ اللَّهُ وَالْمَا اللَّهِ وَالْمَوْمِ اللَّهِ وَالْمَوْمِ اللَّهِ وَالْمَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

⁽١) المستدرك على الصحيحين: ٣/ ٤٩٩ _ ٥٠٠ .

⁽٢) نهج البلاغة _ الكلام: ٢٠٦.

⁽٣) سورة التوبة، الآية: ٩٨.

⁽٤) سورة التوبة، الآية: ٩٧.

⁽٥) سورة الحشر، الآية: ٢٠.

اليوم الخامساليوم الخامس

المبحث الثاني - وقفة مع أهل النفاق والذين في قلوبهم مرض:

وَيَعِرفهم، لكنه المُنكِفِقُونَ المنافقون الذين يبطنون ما لا يظهرون ويبتغون الغوائل عند المسلمين. وهم شريحة كبيرة في المدينة، وكان النبي يه يراهم ويعرفهم، لكنه كان لا يريد فتح جبهة داخلية، حيث إنه الله كان مشغولا بالجبهات الخارجية وقتال المشركين، فإذا فتح ثغرة في الداخل فإن وضع الإسلام يتغير، ولذلك سكت على مضض، فكان الله يعطيهم الأموال، وهم المؤلفة قلوبهم، حيث كان يعطيهم من سهم الزكاة، ويروى أن عمر بن الخطاب قال له: نحن ديننا قوي، وإنما كنا نجامل هؤلاء، فلماذا نعطيهم الآن؟ فأجابه النبي الله بأن الهدف أبعد من إسكات هؤلاء.

فالمنافقون شريحة كبيرة في المدينة، ولهم دور كبير في تخذيل المسلمين، ونحب أن نشير هنا إلى نقطة، وهي أنه إذا كان دين الدولة الإسلام، فهل هذا الدين شعار على الصدر، أو أنه تطبيق عملي؟ فعندما أقوم بفتح مؤسسات إلحادية وأسمح لفئات إلحادية بالتحرك بكامل حريتها، وأعطيها حق التصرف ضمن الدولة الإسلامية، كي أعطي الشعب حريته ويكون ديمقراطيا، ثم أقول: هذا المجتمع إسلامي، فهذا يعد خطأ، فالإسلام يقول: إن الذي يريد أن يحتفظ بعقيدته داخل نفسه فليحتفظ، لكن لا يظهر الكفر. أما الذي يريد أن يلحد ويخرّب الدين باسم الديمقراطية والحرية، فهذا غير مسموح له، لأن فيه اعتداء على حرية الجميع، وعلى عقيدة الجميع.

والنقطة الأخرى أن البعض يقول: إن دين الدولة الإسلام ثم يعمد إلى فتح خمّارة أو مؤسسة باسم الفن للمتاجرة بالجسد العاري. فكيف يجتمع الإسلام

مع هذه الأشياء التي تنخر المجتمع والعائلة والعز والأخلاق؟ فهذا لون من النفاق، فهو يظهر مالا يبطن، فهذه ـ دين الدولة الإسلام ـ تقال ولا تطبق.

وإن الذي يفعل هذا إنما يهزأ ويسخر، ولا سخرية في العقيدة الإسلامية، فإن الله جل وعلا أراد بهذه العقيدة صلاح الأمة وصلاح المجتمع، فهو عز وجل عندما فرض على المسلمين أن يكونوا متوحدين في ظل دين الإسلام، لم يرد أن عليهم فتح ثغرات فيه.

وَالَذِبَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضُ وهم شريحة معاصرة للنبي أ، وهؤلاء كانوا يتربصون الدوائر بالنساء، فليلاحقونهن للاعتداء عليهن. أما كيف ذلك فالمعروف أن العرب كانوا يستقذرون وجود الكنيف داخل بيوتهم، فكانوا يقضون حوائجهم خارج البيت، تقول الآية: ﴿أَوْ جَاءَ أَحَدُّ مِنْكُم مِن الْفَايُطِ (۱). فالغائط هو المنحدر، وإنما سمي به ما يخرج من الإنسان من باب تسمية الحال باسم المحل. فالمنحدر الذي يتوارى فيه عن أعين الناس يسمى غائطاً (۱)، وإنما كانوا يستقذرون وجود الكنيف داخل بيوتهم، لانعدام الوسائل الصحية المعروفة اليوم والتي تمنع حصول الرائحة وما شاكل. أما النساء فيخرجن غالباً إلى الغائط عند الغروب أو الليل، فكان هؤلاء يتربصون الدوائر منذ خروج المرأة لقضاء حاجتها فيلاحقونها للاعتداء عليها. وكانوا يتخذون ذلك تسلية، بل وفي كل مكان بحيث يصل الحد إلى أن يقول أحد شعرائهم:

يسا حسب ذا قسلة من منسزل وحبّذا الكعبة من مسجدِ وحسندا السلائي يسزاحمنسا عسند استلام السحر الأسودِ

⁽١) سورة النساء، الآية: ٤٣.

⁽۲) الصحاح: ۳/ ۱۱٤۷ - غوط.

فهو يلاحق المرأة حتى في الكعبة. فهؤلاء الشريحة هم ﴿ اللَّذِينَ فِي الْكَعِبة فَهُولاء الشريحة هم ﴿ اللَّذِي لا يملك غيرة على زوجة جاره وعرضه لا غيرة له ، وفي الحديث النبوي: ﴿ لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن (١) . فالإيمان يمنع الزنى ، وهؤلاء مرضى ، والمرض الخلقي أخطر من المرض الجسدي ، فالمرض الجسدي قد لا يكون سريع العدوى ، أو تكون العدوى محدودة ، أو لا يكون معدياً أصلاً ، بخلاف المرض الخلقي الذي تكون عدواه كبيرة ، وينتشر في المجتمع بسرعة .

هل المنافقون ومرضى القلوب والمرجفون فئة واحدة؟

نَلَفَت نَظْرُكُ إِلَى نَقَطَةً وَهِي أَنْ لَلُواوَ فَي : ﴿ لَكِنَ لَرْ يَنَكِ ٱلْمُنَكِفِقُونَ وَالَّذِينَ فِ قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَٱلْمُرْجِفُونَ﴾ رأيين عند المفسرين:

الرأي الأول: أنها عاطفة، والعطف يقتضي التغاير، فالمحصلة أن هناك ثلاث فئات، وهذا هو الرأي الصحيح.

الرأي الثاني: أنها مقحمة، أي ليس لها معنى، فيصير: ﴿ الْمُنَافِقُونَ ﴾ و﴿ وَاللَّهُ عَلَى لَهُم صفات وَ ﴿ وَاللَّهُ وَهُ وَاللَّهُ مِنْ فَا وَاحْدَة، لَكُنْ لَهُم صفات ثلاث.

لكن! إقحام الواو يتسبب في إثارة الكثير من التساؤلات والمشاكل في الآيات، كما وقع بين أبي الدرداء وبعض الصحابة مع معاوية، حيث كان معاوية بعد الواو في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا الَّذِينَ اَمَنُوا إِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْأَجْبَادِ وَالدُّهْبَانِ لَيَا كُلُونَ أَمُولَ النّاسِ بِالْبَطِلِ وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللّهِ وَالَّذِينَ يَكُنرُونَ يَكُنهُ اللّهُ يَعْمَلُونَ الْمُؤْلِقُونَ الْمُؤْلِقُونَ الْمُؤْلِقُونَ الْمُؤْلِقُونَ الْمُؤْلِقُونَ الْمُؤْلِقُونَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ

⁽١) الكاني: ٢/ ٣٢، ٥/ ١٢٣.

الذَّهَبَ وَالْفِضَـةَ ﴾ (١) مقحمة حيث تصبح: إن كثيراً من الأحبار والرهبان الذين يكنزون الذهب والفضة، والواو تكون حينتل لا معنى لها، فيخصص نزول الآية في النصارى فقط، في حين أنها عامة في كل من يمنع الزكاة. فأراد معاوية بهذا أن يقذفها على اليهود والنصارى، ويبرىء ساحة المسلمين من أي شيء إن لم يدفعوا الزكاة، ولذلك اختلف بعض الصحابة معه.

فالقول بأن الواو مقحمة غير مقبول، لأن القرآن منزّه عن الزيادة، ولذا فإن الإقحام غير وارد إطلاقاً، والواو هنا للعطف.

المبحث الثالث ـ من هم المرجفون؟:

بعد هذه المقدمة نرجع للآية: ﴿ وَٱلْمُرْجِفُونَ فِي ٱلْمَدِينَةِ ﴾، وهم باصطلاحنا المعاصر الرتل الخامس (٢) ، وهم كالعث داخل جسم المسلمين ، ووظيفتهم التخذيل والتوهين ، حين يشيعون أن جيش المسلمين قد انهزم ، أو أن النبي الله قد قتل ، كما حدث في يوم أحد حيث صاح أحدهم: (قتل محمد) ، و: جاء جيش المشركين من هنا .

وهناك قسم آخر منهم حاول أن ينعت أهل الصفة _ وهم مجموعة من الصحابة ليس لهم قدرة مالية على أن يشتروا بيوتاً أو يتأهلوا. فلذلك وصفهم النبي في الصفة (وهي طارمة المسجد، وكانت مسقوفة بالبواري). وكان المسلمون يأتونهم بالطعام _ بأنهم هم الذين في قلوبهم مرض. فأشاعوا أنهم يلاحقون النساء، كما نشروا إشاعات أخرى لإحداث الانهزام النفسي عند المسلمين. ولإضعاف المناعة عندهم بعبارات مثل: أسلحتكم محدودة، وإن عدوكم أقوى منكم. وهكذا كانوا يبثون الدعاية.

⁽١) سورة التوبة، الآية: ٣٤.

⁽٢) أو الطابور الخامس، وأول من استعمله هتلر، وذلك أنه أطلقه على الجواسيس ورجال المخابرات والاستخبارات الموجودين في ألمانيا آنذاك.

المرجفون وقضية الإفك وموقف الأمير علي منها:

كما كانوا قد لعبوا دوراً خطراً في قضية الإفك، وهي حادثة عائشة زوجة النبي النبي العدما حملها صفوان، وبدأت الألسن تلوك عرض النبي وكان أن حاول البعض استغلال ذلك الموقف بما يتماشى مع نفسيته، حيث نسبت في ذلك أقوال للصحابة، ومنها أنهم نسبوا للإمام علي الإمام علي النه حينما بعث إليه النبي وكلمه حول ذلك قال له الإمام الإمام المحاب ما يدعون : «النساء كثير» (١). أي بوسعك أن تطلقها وتتزوج غيرها. وهذا ليس من خلق الإمام الإمام الله الإمام الله الإمام الله وهذا ليس من خلق الإمام الله الإمام الله الإمام الله والعلق أنه دخل بين جبلين من الجثث في واقعة البصرة حتى جاء إلى هودج عائشة وهو في ذلك الجو الانفعالي، وقال لها: «ما أنصفك الذين أخرجوك من بيتك إذ صانوا حلائلهم وأبرزوك» (٢).

ثم وضع لها بيتاً وعشرين خادمة، فتأمل النبل.

فالإمام علي الله لم تصدر منه هذه الكلمة أبداً، وما زنت زوجة نبي قط وهذه كتبنا وعقائدنا، فائتِ بواحد من الشيعة يتهم زوجة نبي! والأربعة الذين رووا حادثة الإفك هم من غيرنا. ومع ذلك يتقولون علينا ويتهموننا بأننا نتطاول على أم المؤمنين، فما معنى هذا؟ هل نتهم عرض النبي الله طبعاً لا، أما إنها خرجت على إمامها وقاتلته فنعم، ونحن نقول الواقع، فالذين تخلفوا عن أداء جزء من الحقوق الشرعية قاتلهم أبو بكر واعتبرهم الخصم مرتدين، ونحن نقول: التي تقاتل إمامها، بم يمكن أن نصفها؟ وكيف يمكن أن نعتبرها؟ ولا تقل: تابت، لأن هذا شيء آخر.

⁽١) مجمع الزوائد: ٩/ ٢٣٦.

⁽٢) شجرة طوبي: ٢/ ٣٢٤.

والخلاصة أنه لا يوجد مسلم يؤمن بالله ورسوله يتجرأ على قذف عرض النبي الله وغرضه منزه البتة.

فهؤلاء المرجفون في المدينة كانوا شريحة كبيرة، وكانوا يستخدمون حرب الإشاعات التي تعتمدها الآن الدول المتحضرة. وقد قرأت إحصائية في بعض كتب التفسير أن إسرائيل عندها (٨٩٠) مؤسسة للإشاعة والإعلام، فالإشاعة تلعب دورها في تحطيم الإنسان. وقد تجد وضيعاً ينشر رواية أو نظرية تمجد صنماً أو تسقط الآخرين.

فهذه الشرائح الثلاث المعاصرة للرسول الله ومنهم المرجفون الذين هم أهل الإشاعات وبث التفرقة وإهدار كرامات الناس، ومحاولة الإطاحة بعلاقاتهم وبهم - ألا يجب أن نقيمها؟ نحن نقبع منهاج القرآن ومنهاج الرسول الله في تقييم هؤلاء وغيرهم، ولذلك فإننا عندما نقرأ: «إن خير القرون القرن المعاصر للنبي أنه ألذي يليه فالذي يليه» (۱) فإننا نرفض هذا، إذ إن في هذا القرن يوجد مؤمنون، وهم نعمة من الله، ويصعدون لمستويات عالية من الشرف، وكذلك يوجد ملحدون ومنافقون، فهل من اللائق وضع هؤلاء في مصاف أولئك المؤمنين؟

ثم قالت الآية: ﴿ لَنُعْرِبَنَّكَ بِهِمْ ﴾، أي أنت مهادنهم الآن للمصلحة العامة، أو ما نسميه بقاعدة «دفع الأفسد بالفاسد»، مثلاً أعرف أن لا ولاية لأحد على أحد، لكن أحياناً أتنازل عن شيء من حريتي للمصلحة العامة، فدفعت الأفسد بالفاسد، لأن القاعدة تقول: إن ذلك متعين، فالفاسد أهون من الأفسد، فالقرآن يقول للنبي ﴿ أنت جاملتهم وهادنتهم من أجل دفع الأفسد بالفاسد، لكن هؤلاء إذا لم ينتهوا عما هم فيه لنغرينك بهم. وفعلاً قد أغراه بالفاسد، لكن هؤلاء إذا لم ينتهوا عما هم فيه لنغرينك بهم. وفعلاً قد أغراه

⁽۱) سنن أبي داوود: ۲: ۱۷۹/ ۳۲۰۹.

المقرآن: ﴿ يَكَأَيُّهَا النَّيِّيُ جَهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ ﴾ (١)، و﴿ أَيْنَمَا ثُقِفُواْ أُخِذُواْ وَقُتِّلُواْ تَفْتِيلًا ﴾ (٢).

فسارع النبي الإعلان عن استعمال القوة مع هؤلاء، لا سيما أن المسلمين قد اشتدت شوكتهم وتنامت قوتهم وزاد عددهم، وأصبح عندهم سلاح، فكان أن خاف هؤلاء وسكتوا.

المبحث الرابع _ حول الاستثناء في قوله ﴿ إِلَّا قَلِيلًا ﴾:

﴿ ثُمَّرَ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَا قَلِيلًا ﴾ هذا الاستثناء هل هو واقع على الزمن، أم على العدد؟

والجواب أنه واقع على العدد، أي لا يجاورك في المدينة إلا القليل منهم، حيث إنه سيبقى منهم أفراد قليلون، ومعنى بقاء عدد قليل منهم في المدينة أن الآخرين الخارجين سوف يتعرضون للعذاب عند خروجهم، فالخارج من بلده يتعرّض إلى الألم والعذاب، ومن لا وطن له لا وجود له، إذ إنه سيكون عرضة للإذلال وللكلام الخشن النابي، ولذلك كان الجهاد حتى دون الشبر من الأرض متعيناً، غير أن البعض لا يملك هذا الحس:

من يهن يسهل الهوان عليه:

فنجده ينسى وطنه وترابه، والحال أن الخروج من الوطن كخروج الروح من الجسد، ومن العقوبات التي توقع بالجناة التغريب، أي نفيهم خارج البلد، فيعيشون في حالة صراع نفسي وحنين دائب إلى وطنهم، فالوطن ليس تراباً فقط، بل هو عواطف ومشاعر تشدك إليه وتجعلك تحنّ له.

⁽١) سورة التوبة، الآية: ٧٣.

⁽٢) سورة الأحزاب، الآية: ٦١.

المبحث الخامس ـ الجوار وأقسامه في واقع العرب والمسلمين:

﴿ لَا يُجُكَاوِرُونَكَ ﴾ أي يخرجون، والقرآن نعتهم بالمجاورين، فكيف يتحقق الجوار هنا؟ وما حدّه هناك ثلاثة آراء:

الرأي الأول: أنه أربعون داراً، واستدلّوا عليه بأن رجلاً دخل على النبي الله وقال: أنا جاورت جماعة، لكن كان أقربهم إليّ وأشدهم أذى عليّ. فقال النبي الأصحابه: توزعوا على المساجد وقولوا: «إن أربعين داراً جار، وأنه لا يؤمن بالله ورسوله من لا يأمن جاره بوائقه» (١).

أي أنه على حدّد الجوار بـ أربعين داراً». والبوائق: الأذى. فجارك مثل عرضك، وكان هذا المعنى متأصلاً في حضارتنا العربية قبل الإسلام. ولما جاء الإسلام دعمه وأمضاه. لكن هذا الرأي «أربعين داراً» يبقى بعيداً عن الواقع وإمكان التطبيق نوعاً ما.

الرأي الثاني: أنه مدى الصوت، وهو مروي عن الإمام علي على الله بقوله: إن من يبلغه الصوت فهو جارك. بحيث إنك إذا صحت سمعوك، فهؤلاء هم جيرانك.

الرأي الثالث: إن جارك هو كل من يسكن معك في مدينتك. وأقرب الآراء هو «من يبلغه الصوت». فهذا الجار له أن تستر عورته، وتقضي حاجته، وألا تعرّضه إلى ضرر معتد به غير متعارف عند الجيران، فمثلاً مجاري تصريف المياه الموجودة في بيتك لو سببت الرطوبة لبيت جارك، فهذا ضرر غير معتد به، أما لو وضعت جداراً أمام بيته ومنع الشمس والهواء عنه وسبب التسلط عليه وعلى عائلته، فهذا ضرر معتد ولا بد من رفعه.

⁽١) الكانى: ٢: ٦٦٦/ ١.

وهناك حقوق للجوار أبسطها _ كما يعبر عنه الرسول الأكرم الله _ وألا تؤذيه بقتار قدرك أ أي رائحة الطبخ التي تنتشر في بيتك، وجارك جوعان فقير، يقول حاتم الطائي:

سلي الطارق المعتريا أم مالك إذا ما أتاني بين ناري ومجزري أأبسط وجهي إنه أول السقرى وأبذل معروفي له دون منكري (٢) فأخلاق الإسلام تأمرنا ألا نبيت شبعين وجيراننا جياع.

أحمى من مجير الجراد:

وكذلك من حقوق الجار توفير الحماية له، وهذا المعنى متأصل في شبه الجزيرة العربية، فالذي يبني خيمة بجانب أحد فإنه قد جاوره _ أي أخذ ضماناً بالحماية، لأنه جاره _ ووصل الأمر إلى حماية الجراد كما في قصة مدلج بن سويد المشهورة بمجير الجراد، والذي ضرب به المثل بذلك فقيل: أحمى من مجير الجراد. وكان قد وقع جراد قرب خبائه، وجاء قوم ليصيدوه، فتقلّد سيفه وأخذ رمحه وركب فرسه، ثم خرج إليهم قائلاً: أيكون الجراد في جواري وأنتم تريدون أخذه؟ لا يكون ذلك. ولا يقتل أحد جاري والسيف في يدي، فلم يقترب أحد، ثم قال: إن طار عن جواري فافعلوا ما بدا لكم. فما زال يحرسه حتى حميت الشمس عليه وطار. فقال: شأنكم الآن، فقد تحوّل عن جواري (").

فهذا الرجل عنده أن حماية الجار أهم مبدأ في حياته، بل وأهم من حياته. ولما جاء الإسلام دعم هذا المعنى وعززه.

⁽١) كنز العمال: ٩: ٨٥/ ٢٤٩٣٥، ١٨٥/ ٢٢٢٥٢.

⁽٢) تاريخ مدينة دمشق: ٢٧/ ٢٩٣.

⁽٣) الكنى والألقاب: ٣/ ١٥٢.

المبحث السادس ـ مصرع مسلم بن عقيل كله:

وفي مثل هذه الليلة جاء مسلم بن عقيل ﷺ لما بعثه الإمام الحسين ﷺ ثقة منه ببطولته وخبرته وحيداً ومعه اثنان، ونزل في دار المختار بن أبي عبيد، فكتب يزيد إلى عبيد الله بن زياد: أما بعد، فإن أنصاري في الكوفة قد كتبوا إلي أن مسلم بن عقيل دخل الكوفة وجمع الجموع، فسر حين يصل كتابي هذا حتى تلقاه، فتخرجه أو تقتله أو تنفيه. وفعلاً خرج ابن زياد وسار الليل والنهار، إلى أن وصل إلى مدخل الكوفة وتشبه بالحسين ﷺ، فلبس ملابس سوداء وعمة سوداء، وأخذ يسلم على الناس بعصا في يده، والناس يقولون: مرحباً بك يا ابن رسول الله، قدمت خير مقدم، فساءه ما رآه، فلما وصل إلى القصر قال الغلام الذي كان معه: تنحوا إنه الأمير عبيد الله، فتراجعوا.

فالحسين على ذلك حينما تعرّض لحاله لو تعرّض لها غيره لكان هدفاً وقد برهن على ذلك حينما تعرّض لحاله لو تعرّض لها غيره لكان هدفاً للانهيار، لكنه علله وقف وتحامل، ثم غيّر مكانه، فانتقل إلى دار هاني بن عروة، وكان شيخ مراد، وكان يركب في أربعة آلاف دارع وثمانية آلاف راجل فقام بأداء حقوق الجوار، فلما علم عبيد الله بن زياد بذلك أرسل خلفه ثم سأله: أين مسلم؟ قال: والله لو كانت رجلي على طفل من أطفال آل محمد ما رفعتها حتى تقطع؟ قال: أدنوه مني. فاستعرض وجهه بقضيب كان في يده حتى أدماه، يقول الفرزدق في أبياته:

فإن كنت لا تدرين ما الموت فانظري إلى هانىء بالسوق وابن عقيلِ
إلى بطل قد هشم السيف وجهه وآخر يهوي من طمار قتيلِ
أصابهما فرخ البغي فأصبحا أحاديث من يمشي بكل سبيلِ
فوصل الخبر إلى مسلم بأن هانياً قد أسر وقتل، فخرج فصلّى بالمسجد،

فرأى وراءه عدداً لا يتجاوز الـ(٣٠٠) شخص، فلما خرج إلى باب المسجد لم ير أحداً يدله على الطريق، فخرج من أحد الأزقة، وأخذ يمشي في الأحياء إلى أن وقف على باب دار امرأة وقد التهب قلبه عطشاً، فقالت له: من أنت يا هذا؟ قال: أنا عطشان أريد ماءً. فدخلت إلى الدار وأقبلت إليه بكأس من الماء، فتناوله مسلم وجرع منه جرعة وأرجعه، فخرجت وقالت: ألم تشرب الماء؟ قال: بلى. قالت: فما وقوفك على باب داري يرحمك الله؟ قال: أمة الله، ليس في هذا المصر أهل ولا عشيرة. قالت: ما الخبر؟ قال: أنا مسلم بن عقيل تخلّى عني هؤلاء القوم. قالت: أنت مسلم؟ قال: نعم. قالت: على الرحب والسعة.

ثم أدخلته الدار، وأقبلت إليه بماء، فأسبغ وضوءه، ولم يزل قائماً وقاعداً وراكعاً وساجداً حتى أوشك عمود الفجر أن ينبلج. فدخلت إليه وقالت: سيدي، ما رأيتك رقدت منذ البارحة؟ قال: بلى هوّمت عيناي فنمت ورأيت عمي أمير المؤمنين به في المنام وهو يقول: إنك صائر إلينا عن قريب. وإني لأظن أن هذا آخر أيامي من الدنيا. ثم قام واستأنف صلاته، وما هو إلا قليل حتى سُمعت أصوات الخيل حول الدار، قالت: سيّدي أتاك القوم. قال: لا عليك. ناوليني سلاحي، فأخذ سيفه وخرج وهو يرتجز:

آلسيست لا أقستسل إلا حسراً وإن رأيت الموت شيئاً نكرا أخساف أن أكسذب أو أغسرا أو يخلط البارد سخناً مرا ردّ شعاع الشمس فاستقرا كل امرىء يسوماً ملاقي شرا

فقال له محمد بن الأشعث: إنك لا تكذب ولا تُغرّ ولا تخدع، إن القوم بنو عمك وليسوا بقاتليك ولا ضاريك. فداروا حوله أربع فرق: فرقة بالرماح، وأخرى

بالسيوف، وأخرى بالحجارة، وفرقة توقد النار وتلقيها على رأسه، وطوعة وراءه تقول: جاءك القوم من حيث تحذر. وهو يقاتل والمرأة تلاحق خطواته. وقاتل قتال الأبطال، وجعل يأخذ الفارس من على ظهر جواده ويتلقّاه بسيفه ويقتله إلى أن أثخن بالجراح، فلما اشتد عليه الألم والجرح دمعت عيناه، فقال له عبيد الله بن العباس السلمي أو محمد بن الأشعث: إن الذي يطلب ما أنت تطلب إذا نزل به مثل الذي نزل بك لم يبكِ. قال: ويحك، أو تظن أني لنفسي بَكيت؟ والله إني ما لنفسي بكيت، ولا لها من القتل أرثي وإن كنت لم أحب لها طرفة عين تلفاً، ولكن أبكي لأهلي المقبلين إليّ، أبكي للحسين وآل الحسين عليه .

سيدي مسلم، لقد بكى الحسين لأجلك حينما بلغه سلامك.

ثم أخذ إلى القصر، فأمر عبيد الله بضرب عنقه (١).

وكان الحسين الذاك في زرود (٢)، فلما أصعد مسلم إلى أعلى القصر حوّل وجهه إلى جهة الحسين الله وصاح: عليك مني السلام أبا عبد الله. إن ابن عمك بين يدي القوم لا يدري متى يقتل. فقام الحسين الله مختنقاً بعبرته وقال: «وعليك السلام يا غريب كوفان» ثم دخل إلى خيمة النساء، وصاح: «زينب». قالت: لبيك. قال: «علي بطفلة مسلم». فأخرجت إليه طفلته، فوضعها في حجره، وأخذ يمسح بيده على رأسها، رفعت رأسها إليه وقالت: يا عم، أراك تصنع بي ما يُصنع باليتامى، لعله قد استشهد والدي؟ قال الله وأنا أبوك، وبناتي أخواتك». قالت: يا عم أنت خير من أظلت الخضراء وأقلت الغبراء.

ولكن أجمل شيء للبنت إذا ناداها أبوها باسمها!.

⁽١) روضة الواعظين: ١٧٦، ١٨٨.

⁽٢) زرود: جبل رمل قرب جبل طيّى، يبعد عنه بمسيرة ليالٍ. معجم ما استعجم: ٣/ ٩١٤ _ عالج.

الليلة السادسة الليلة السادسة

الليلة السادسة

أنصار الله

بِـــــوالدِالِّخِ

﴿ اللهِ عَلَمًا آحَسَ عِيسَى مِنْهُمُ ٱلْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنصَنَادِى إِلَى ٱللَّهِ قَالَ ٱلْحَوَادِيُّونَ خَنُ أَنصَنَادِ ٱللَّهِ عَامَنَا بِٱللَّهِ وَٱشْهَدَ بِأَنَا مُسْلِمُونَ ﴿ (١) .

مباحث الآية الكريمة

المبحث الأول - لماذا طلب النبي عيسى الله الأنصار؟:

الإحساس عبارة عن إدراك المحسوسات والأشياء بالحاسة، وهو تارة يقع على شيء قد حدث فعلاً، وأخرى يقع على شيء متوقع الحدوث، فمثال الأول حينما يدرك الرائي هذا المنظر بعينه أو بلمسه بيده أو بتذوقه بلسانه، ومثال الثاني حينما يستنتج المرء عبر مجموعة من القرائن ما الذي سيحدث. وهذا هو الإدراك لشيء متوقع. والإدراك في الآية الكريمة من النوع الثاني، حيث إن

⁽١) سورة آل عمران، الآية: ٥٢.

النبي عيسى الله من خلال قرائن معينة استنتج وأدرك أن اليهود يريدون اغتياله، فلما أحس الله وأدرك أنه يراد قتله قال: ﴿مَنَ أَنصَارِى ﴾.

لكن هل إنه على الأنصار ليدفع عن نفسه القتل، أم لشيء آخر هو هدف أكبر من ذلك، أعني تحقيق رسالة الله؟ وهنا يكون المراد: من يعينني ليكون معي في تأدية رسالتي الإلهية السماوية التي بعثني الله بها، وأمرني بتأديتها؟ وليس هو لدفع القتل عن نفسه.

إن دأب الأنبياء على النصرة أنهم إنما يطلبونها لتحقيق رسالة الله جل وعلا، وليس للدفاع عن أنفسهم على حتى لا يقتلوا، وإلا فمن منا يمكن أن يستثنى من قاعدة القتل أو الموت؟

ومن لم يمت بالسيف مات بغيره تعدّدت الأسباب والموت واحد(١)

وهنا ثلاث نواح حول طلب الأنبياء عليه النصرة أحب أن أشير إليها:

الناحية الأولى ـ لماذا لا يخاف الأنبياء عليه الموت؟:

إن الأنبياء ﷺ لا يريدون النصرة لغرض الدفاع عن أنفسهم حتى لا يقتلوا كما قلنا، وذلك راجع إلى سببين:

الأول: أنا ذكرنا أنه ليس هناك أحد يمكن أن يستثنى من قاعدة القتل أو الموت ولا يخرج من هذه الدنيا.

⁽١) البيت لأحمد بن نباتة. سير أعلام النبلاء: ١٧، ١٣٤.

الليلة السادسة الليلة السادسة

القتل. والذي نفس علي بن أبي طالب بيده، لألف ضربة بالسيف أهون عليّ من ميتة على فراش، (١)، ورحم الله أبا الطيب المتنبي حيث يقول:

ولو أن الحياة تبقى لحي لعدنا أضلنا الشجعانا ولو أن الحياة تبقى لحي وإذا لم يكن من الموت جبانا(٢)

فالذي يستشهد من أجل الرسالة هو الذي ينتزع الخلود. فالنبي عيسى عليه الله الأنصار لأجل أن يعينوه على أداء الرسالة.

الناحية الثانية ـ الخضوع للسنن والأسباب الطبيعية:

فالأنبياء على عندما يريدون النهوض بأمر ما فإنهم لا يغفلون عن حقيقة أن الله تعالى ربط الأسباب بمسبباتها، بل هم على يدركون ذلك تمام الإدراك. فالله تعالى قادر على أن يخلق بالسبب وبغيره. فلماذا أمر الإنسان بأن يتزوج؟ إن الإنسان حينما يتزوج فإنه سيحصل من اللقاء بين الأب والأم ولد، وهذا الولد هو ثمرة الزواج الذي أراده الله تعالى وأمر به. وهذا ما ندعوه بالسبب الطبيعي، مع أن الله عز وجل يستطيع أن يخلق ابتداءً كما قلنا، ولا يحتاج للأبوين في عملية الخلق هذه، حيث إنه تعالى خلق من أم بدون أب مثل رسوله عيسى الله وخلق من وخلق من البدون أم مثل فحل النخل، وخلق من دون أب ولا أم مثل آدم وحواء، وخلق من الأبوين كما هو المألوف في عملية التكاثر الجنسي عند أغلب الكائنات الحية، والتي هي الصفة الغالبة فيها.

من سمات السنن الطبيعية:

فالله تعالى إنما ربط الأسباب بمسبباتها، كي تتسق أحوال العالم، ويسير

⁽١) نهيج البلاغة/ الكلام: ١٢٣.

⁽٢) ديوان المتنبي: ٤٧٤.

على نظم السنن الطبيعية وقوانينها التي خلقها وأودعها فيه، ومن السنن الطبيعية أن النهضات تحتاج إلى أنصار وأعوان، فالرسول الله بقي في مكة فترة ثلاث عشرة سنة ولم يقم بحالة حربية، وإنما كان المسلمون في حالة دفاع، لكن لما هاجر الله المدينة والتف حوله أنصاره فإنه آنذاك بدأ يتطلع للقتال وللهجوم. فهؤلاء الأنصار إنما كانوا مع النبي عيسى به بطلب منه، حتى ينصروا رسالته الربانية. وهذا من باب ربط الأسباب بمسبباتها من قبل الله عز وجل.

الناحية الثالثة _ أن في كثرة الأنصار نوعاً من التزكية:

أي أنه إذا كان مع المصلح أنصار كثيرون أولو قيمة ومكانة اجتماعية مرموقة فإن هذا يعد شهادة تزكية لحركته على أنها صحيحة، وأن تحرّكه صواب، وهدفه سليم. أي أن هذا يصبغها بصبغة المشروعية من وجهة نظر الناس على أقل تقدير، حيث إن معه هؤلاء الخيرين، ولذلك فإنه إذا كثرت جماعة إنسان مع كونهم أهل استقامة ودين فنحن نقول: إن هذا الرجل على صواب، لأن هذا مما يزيد في رصيد حركته.

ونرجع إلى الأنبياء على فنقول: إن أداءهم رسالتهم يحتاج إلى أنصار يمدونهم بالعون، وقد التفت المشركون من قبل لهذا المعنى فقالوا للنبي شعيب على ﴿ وَلَوْلًا رَهُ طُكَ لَرَجَمَنَكُ وَمَا أَنتَ عَلَتَنَا بِعَزِيزٍ ﴾ (١)، أي لولا جماعتك الذين أعطوك منعة وعزة ونصرة لضربناك.

خلاصة المبحث:

فطلب الأنبياء عليه الأنصار إذا يكون لأهداف:

الهدف الأول: الذود عن العقيدة.

⁽١) سورة هود، الآية: ٩١.

الليلة السادسة المناه السادسة السادسة السادسة المناه المناه السادسة المناه المن

الهدف الثاني: أنهم شهادة تزكية.

الهدف الثالث: أنهم سيعرّضون إلى ثواب الله.

الهدف الرابع: أن في ذلك خضوعاً للسنن والأسباب الطبيعية.

ولذلك فقد انبرى الحواريون (رضوان الله عليهم) لإجابة دعوة نبي الله عيسى الله

المبحث الثاني ـ معنى الحواريين:

والحواري مشتق من الحَوَر، وهو شدة البياض عندما يمتزج بالسواد فيقال: عين حوراء، إذا اشتد بياضها مع سوادها وإن كانا قد التقيا. فهذه الثلة والنخبة من الأصحاب لقبوا بهذا اللقب للنقاء الذي كانوا يتصفون به، ولنظافة قلوبهم.

ولذلك كان النبي الله يعبّر عن الزبير بن صفية ابنه عبد المطلب بقوله: «هذا ابن عمتي وحواري من المسلمين (۱). لكن للأسف كانت له خاتمة عجيبة ، وإلا فإن مواقفه كانت مع خط الرسالة ومع النبي ، غير أن ابنه عبد الله وعوامل قوية أخرى أثرا عليه ، وحالا دون التزامه موقفه ذلك والثبات عليه وكان مصرعه تافها ، فقد كان يصلي في وادي السباع ، بعد أن ترك المعركة ، لأن الإمام عليا عليه ذكره بما كان الرسول المعلية يقوله في شأنه عليه . وكان أن جاء إليه عمرو بن جرموز وقال له: أنت الذي أشعلت نار الحرب ثم تتركها ؟ فلما أبى أن يذهب للقتال طعنه برمحه وقتله (۲).

فَالْآيَةُ الْكَرِيمَةُ حَيْنُمَا تَقُولُ: ﴿ قَالَ مَنْ أَنْصَكَادِئَ إِلَى ٱللَّهِ قَالَكَ ٱلْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْعَكُارُ

⁽١) التبيان: ٢/ ٤٧٣.

⁽۲) الطبقات الكبرى: ۳/ ۱۱۰.

الله الله الله المعلى المعلى

المبحث الثالث ـ دور الأنصار في حياة الأنبياء عهد:

ونقرأ صوراً إيمانية لهذه النخبة الكريمة التي تأسست بالرسول الله وجعلته مثلها الأعلى، وهي صور تهز الإنسان من أعماقه، ومنها ما روي من أن عبد الله بن عمر قال: جاء رجل أسود حبشي إلى النبي الله فقال: يا رسول الله، قد فضلتم علينا بالألوان وبالصور (الملامح) وبالنبوة، أترى إذا اتبعت دينك وعملتُ بما عملتَ أنت، أكائن أنا معك في الجنة؟ فقال النبي الله والذي نفسي بيده، وإنه ليرى بياض الأسود وضياؤه في الجنة من مسيرة ألف عام).

⁽١) تحفة الأحرذي: ١٠/ ٢٧٢.

⁽٢) سورة هود، الآية: ٢٧.

فأسلم الرجل وحسن إسلامه ولازم النبي ، حتى نزلت سورة: ﴿ هَلَ أَنَّهُ الْإِنسَانِ حِينٌ مِن اَلدَهْ لِهَ يَكُن شَيَّنَا مَّذَكُورًا ۞ (١٠).

وهنا أود أن أشير إلى أن الصحافي المصري محمداً التابعي حينما يمر بكلام الدكتورة بنت الشاطىء في تناولها لشرح هذه السورة وتقريرها أنها نزلت في الخمسة أصحاب الكساء (٢)، وهم النبي الله وعلى وفاطمة والحسن والحسين الله عيث نزلت السورة بمناسبة النذر المعروف، فإنه يعقب على كلامها بقوله: إن التفسير الذي تروي عنه ما هو إلا خرافات، كتفسير النيسابوري (٢)، وإن هذه السورة لا علاقة لها بهؤلاء، وإن الدكتورة بنت الشاطىء تخرّف بهذا الخصوص، والمفروض بها أن تعرف اختصاصها، وأن هذا ليس من عملها.

ونسأل: لماذا هذا التحامل على أهل بيت النبي الله إن عندنا ركاماً هائلاً من التعمية والحقد والتزوير يجثم على صدر التاريخ الإسلامي، ولا بدَّ من إزالته كي تعرف الأجيال المسلمة حقائق التاريخ الحقيقي المشرّف والناصع، وتستفيد منه في حياتها، وتتلاقح مع التجارب المارة فيه، وإلا فإن المسلمين كافة هم من سيكونون الضحية، فلماذا نمنعهم إذاً من أن ينهلوا من هذا المعين الصافي والمنهل الطاهر، منهل الرسول الله وآله الله والمنهل الطاهر، منهل الرسول الله والهاهم؟

على أية حال، لما نزلت هذه السورة: ﴿ يِسْدِ اللَّهِ الرَّحَيْدِ الرَّحَيْدِ ﴾ وَمَلْ أَنَّ عَلَى ٱلْإِنسَانَ مِن نُطُفَةٍ أَمْشَاجٍ ﴿ مَلْ أَنَّ عَلَى ٱلْإِنسَانَ مِن نُطُفَةٍ أَمْشَاجٍ

⁽١) سورة الإنسان، الآية: ١.

⁽٢) المعجم الأوسط: ٧/ ٣١٩.

⁽٣) أسباب نزول الآيات: ٢٩٧.

⁽٤) الكشاف: ٤/ ٦٧٠.

نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ١٩ إِنَّا هَدَيْنَهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ١٩ إِلَى قوله تــعــالـــى ﴿ ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانَّ تُحَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْنَهُمْ حَسِبْنَهُمْ لُوْلُوًا مَسْؤُولًا ﴿ وَإِذَا رَأَيْتُ ثُمَّ رَأَيْتُ نَعِيمًا وَمُلْكًا كِبِيرًا ﴿ عَلِيمُهُمْ ثِيَابُ سُنكُسٍ خُفَرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَخُلُواْ أَسَاوِرَ مِن فِضَةِ وَسَقَنهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿ اللَّهُ مَا عَلَمُ الرَّجِلِ الْأُسُودِ يَسْمَعُ الآيَاتِ الشَّرِيفَةِ، ثم قال للنبي الله عَلَيْ: يا رسول الله، وإن عينيّ تريان ما تراه عيناك في الجنة؟ فقال النبي الله : "بلى والله،. فرفع رأسه وفاضت روحه الطاهرة.

فهذه صورة إيمانية تهز الإنسان من أعماقه، قال عبد الله بن عمر: فقام النبي ﷺ بتجهيزه، وإنزاله إلى القبر، وسمعته يقرأ هذه الآية: ﴿ إِنَّ هَٰذَا كَانَ لَكُرْ جَزَّآةً وَكَانَ سَعْيُكُم مَّشَكُورًا ﷺ (٢). فقلنا ما الخبريا رسول الله؟ فقال: ﴿والَّذِي نفسي بيده، لقد أوقفه الله وقال: أي عبدي، وحقي لأبيضن وجهك ولأبوئنك من الجنة حيث تشاء»^(٣).

فتأمل هذه الصورة الرائعة، حيث حظي هذا الصحابي وأمثاله بهذه المنزلة

عود على بدء:

فالنبي الله الم يلجأ إلى القتال أول بعثته، لأنه لم يكن لديه في مكة أنصار فيهم الكفاية لأداء هذه المهمة والقيام بها، لكن حينما هيّاً الله تعالى له من يتّبعه عن إيمان وعقيدة، وأصبح له أنصار بحقّ أخذ باستعمال هذا العلاج.

من هم الأنصار؟:

⁽١) سورة الإنسان، الآيات: ١-٢١.

⁽٢) سورة الإنسان، الآية: ٢٢.

⁽٣) المعجم الكبير: ٢١/ ٣٣٤.

ثم إن عندنا صنفين من الأنصار، مهاجري مكة، وأنصار المدينة، ذلك أن المهاجرين هم أنصار أيضاً لكنهم كانوا إلى جانب النبي في مكة، وكان عددهم قليلاً، لكن الذين وقع عليهم عبء القتال وإقامة الدعوة بعد ذلك هم أنصار المدينة (الأوس والخزرج) وهكذا اختص مصطلح المهاجرين بأهل مكة، فيما اختص مصطلح الأنصار بالأوس والخزرج.

محاولات التفريق بين الأنصار والمهاجرين:

ولم يرُق المنافقين ما كان عليه الأنصار من أهل المدينة والمهاجرون من حب ووئام ووفاق. فراحوا يعملون جاهدين في حياكة المؤامرات، لخلق نوع من الحساسية بين الطرفين، فلعبوا دوراً كبيراً في تخريب العلاقة بينهما، وإلقاء بذور الفتنة في بعض الأحايين. واستمرت آثار هذا الخلاف بعد ذلك وإن كانت كمينة. وبالنتيجة كانت هناك عدة محاولات منهم لتخريب هذه العلاقة بينهم، وتمزيق وحدة الصف الإسلامي. ونذكر من هذه المحاولات وآثارها السلبية:

الأولى ـ قضية فيء بني النضير:

وهي قضية تمثّل أبرز مظاهر الاحتكاك بين المهاجرين والأنصار، فقد كان فيء بني النضير يعود للنبي في خاصة، لكنه في رأى أن التوازن في المجتمع مختل، حيث إن بعض المسلمين (وهم أنصار المدينة) كان عندهم مزارع وتجارة، والمهاجرون لا يملكون شيئاً، لأن قريشاً قد سلبتهم كل أموالهم، فوزّع في الفيء على المهاجرين فقط دون الأنصار (۱).

فاستغل عبد الله بن أبي هذه النقطة هو والمنافقون من أتباعه، فأخذوا يدورون بين الأنصار ويقولون: لقي محمد حزبه وأعطاهم المال، يأخذ مما

⁽١) شرح الأخبار: ١/ ٣١٨.

أَفَاءَ الله عليه بأسيافنا، ويعطيه لجماعته، والله ﴿ لَإِن رَّجَعْنَاۤ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ ٱلْأَعَرُ مِنْهَا ٱلأَذَلُ ﴾ (١).

الأول: أن تعلم أننا لأي أمر نقتل آباءنا وأبناءنا .

والثاني: أني أخشى أن تدركني حمية الجاهلية، فأقتل قاتل أبي لعلي لا أصبر على رؤيته إذا رأيته، فارتدّ عن الإسلام (٢)، فعفا عنه الرسول الأكرم الكراماً له.

الثانية _ حرب أمير المؤمنين ﷺ ومعاوية وملابساتها:

واستمر الاحتكاك بين المهاجرين والأنصار، وقد ساعدت عليه عوامل أخرى منها أن كل الأنصار كانوا إلى جانب علي بن أبي طالب في صفين، وكان لمعاوية رجل واحد من الأنصار وهو البشير أبو النعمان الذي انضم إلى أبيه فيما بعد، وهو والي عبيد الله بن زياد على الكوفة حينما دخلها الإمام الحسين المسين المسين

⁽١) سورة المنافقون، الآية: ٨.

⁽٢) مجمع البيان: ١٠/ ٣٧٣ ـ ٣٧٥.

فالذين كانوا إلى جانب الإمام على الله كان عليهم أن يدفعوا الثمن، وأي ثمن هو؟ إن الأمويين حينما أرادوا كتابة التاريخ كانوا كلما مروا بالأنصار أو بالإمام علي بن أبي طالب الله أعرضوا عن كل منقبة لهم، ولم يذكروهم بخير. كان خالد بن عبد الله القسري أحد الذين كتبوا التاريخ الإسلامي. وكان عنده كاتب، فقال له يوماً: هناك روايات تمدح علي بن أبي طالب وتمدح الأنصار، فهل أذكرها؟ قال: لا، لا تذكرها إلا أن تجدهم في قعر جهنم.

ودفع أبناء الأنصار جزءاً من الثمن، وهو أن الذين قتل آباؤهم في صفين قطع معاوية عنهم عطاءهم، وأماتهم جوعاً، مع أن أولاد الشهداء لهم ضمانات مالية من بيت المال حتى يخرجوا من مسمّى اليتم. ثم أخذوا يلاحقونهم ملاحقة شديدة ويهددونهم.

وحينما جاء معاوية للحج وخرج الناس لاستقباله، لم يخرج معهم أحد من الأنصار، فحاول الوالي إكراههم على الخروج لاستقباله، وانتهى الأمر إلى قيس بن سعد بن عبادة، فأبى أن يخرج، لكنهم أجبروه على ذلك فخرج.

وكان عمرو بن العاص إلى جنب معاوية الذي استقبله، فرأى أنه قد أتى وحده، فقال له: ما لي لا أرى الأنصار؟ قال: ليس عندهم رواحل. فقال معاوية: فأين ذهبت نواضحكم؟ (يريد أنهم أهل زراعة). فقال له قيس: أفنيناها يوم بدر، يوم ضربناك وأباك على الإسلام حتى أدخلناك فيه كرهاً. فأراد معاوية أن يجيبه، فسحب عمرو بن العاص رداءه وقال له: على رسلك، إن أجبته بواحدة أجابك بأربعة. فسكت (۱).

فكانوا يلاحقونهم في كل شيء، ولكن هذا لا يضيرهم. وقد كان

⁽١) مناقب آل أبي طالب: ١/ ٩٦.

الرسول الله يعبّر عنهم بقوله «عيبتي» (١). وقد كانوا أحبّاء الرسول الله الذي أغدق عليهم المنزلة تلو المنزلة بما لا حدود له. وكانوا صحابة كراماً، وقد بذلوا كل ما عندهم من دم ومال وعطاء في طريق الإسلام فهؤلاء أنصار الله جل وعلا.

نماذج من أنصار أمير المؤمنين عليه:

أما أنصار أمير المؤمنين علي بن أبي طالب على فنذكر منهم بعض النماذج، وإن كان في التاريخ ثغرات افتعلها الحقد، ومن هؤلاء الأنصار عمار بن ياسر على الذي استشهد في واقعة صفين، وكان أبواه أول من استشهدا في سبيل الإسلام حيث شدّتهما قريش للأوتاد، وعرّضتهما للعذاب: وطفتهما بالحراب.

فابنهما عمار ثمرة هذا الزواج المبارك، وقد قال له النبي الله النبي عمار، تقتلك الفئة الباغية، وآخر شرابك من الدنيا ضياح من اللبن (٢).

فلما كان في يوم صفين استسقى، فلم يكن ماء، فسقي لبناً، فأخذه وقال: لا إله إلا الله، لقد قال لي رسول الله: «يا عمار، تقتلك الفئة الباغية، وآخر شرابك من الدنيا ضياح من اللبن». وأخذ سيفه وقاتل قتال الأبطال حتى صرع.

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١٣/ ٢٩٦_ ٢٩٧.

⁽٢) دعائم الإسلام: ١/ ٣٩٢.

بين جنبي، مع أنه يرويها بنفسه. وهناك ثلاثمائة آية نزلت فيه على وترويها كتب التفسير، وإن عماراً قد اكتسب الشرف والمنزلة بولائه أهل بيت النبي، وبصحبتهم.

إذاً فأمير المؤمنين على إنما طلب الأنصار لا ليستعين بهم في القتال. فهو القائل: «لو تظاهرت العرب على قتالي ما وليت عنها»(١)، والقائل: «إذا مكنت عدوي من ظهري فلا أبقى الله عليه إن أبقى عليّ»(٢). وهو على تصدقه مواقفه، فلو أراد لكفاه سيفه، فلماذا إذاً يحرص على تحصيل مجموعة من الأنصار؟

فسكت معاوية حيث إنه لم ير في جماعته سوى الطريد وغيره من أمثال الوليد بن عقبة ومروان بن الحكم، ومن حذا حذوهم من هذه النماذج، في حين

⁽١) المستطرف في كل فن مستظرف: ١/ ٤٧٣.

⁽٢) المستطرف في كل فن مستظرف: ١/ ٤٧٣.

⁽٣) شرح نهج البلاغة: ١٨٥ ـ ١٨٥.

أننا نرى النماذج الخيرة والصالحة هي التي تقف إلى جانب الإمام على بن أبي طالب ﷺ: أولئك الأبرار والأتقياء.

الأقلام المأجورة:

هناك من ذوي الأقلام من يكتب ويقول: ما الذي دفع بعلي للقتال؟ أو لم يكن الأفضل له أن يجلس في المدينة بدلاً من أن يسفك دماء المسلمين؟.

والحقيقة أن هذا كلام حاقد، لأن ما يهم الإمام علياً على هو إبراز وجه الحق، ولتقل الناس فيه بعد ذلك ما تقول، يقول على: «لا تستوحشوا في طريق الهدى لقلة أهله» (١) ولو كنتم وحدكم، لأنكم مع الحق، فروّاد الحق دائماً هم الأقلية، فلذا كان له مجموعة من الأنصار غاية في الرفعة، فتجد حجر بن عدي الكندي وآل العبدي والأصبغ بن نباتة وآل نباتة. وهذه الأسر الناصعة ذات التاريخ المشرف والمواقف المشرّفة.

المبحث الرابع _ نماذج من أنصار الحسين على المبحث الرابع _ نماذج من أنصار الحسين المبحث المبحث

ومن بعد هذا السرد نأتي إلى صحابة الإمام الحسين الله وهؤلاء ولو أنهم (رضوان الله عليهم) كانوا قلة ، لكن عند التأمل في معطيات حياتهم وسيرتهم نجد أنهم كانوا على جادة الحق والصواب بوقوفهم إلى جانب الإمام الحسين الله . فلنلق نظرة عليهم ، لقد كان مع الحسين الله بعض من صحابة النبي في ، وهم بدريون ، وهذا من دواعي الاستغراب الذي تثيره تساؤلات بعض من الكتّاب الذين يقولون : لماذا خرج الإمام الحسين الله للقتال . فإنه إنما يرمى بنفسه إلى التهلكة؟

فوجود أهل بدر يبدّد هذا التساؤل، حيث إنه لا يمكن أن ينحرف واحد

⁽١) نهج البلاغة/ الكلام: ٢٠١.

منهم عن جادة الصواب، هذا بعد التنزّل إلى كون الإمام الحسين على يحتاج في تزكية ثورته إلى وجود جمع من البدريين فيها، وكان منهم مسلم بن عوسجة وحبيب بن مظاهر الأسدي، وغيرهما. كما أنه على كان معه مجموعة من التابعين.

ثم إنه على نفسه كان من الصحابة، وهو سيد شباب أهل الجنة (١)، أفلا يكفي أنه على كان على طريق الحق؟ لقد خرج على ولم يكن معه العدد المفروض وجوده من الأنصار في أمثال هذه الثورات والتحركات، لكن هذا كان يحصل حتى مع الأنبياء على عندما لا يتوفر عندهم العدد الكافي للتحرك، فهم مع هذا لا يتركون هذا الأمر الإلهي. وإن قل أنصارهم، إذ إن هذا الأمر لا يقدح في نبوتهم. فالحق أنه لا يخدش مشروعية حركتهم أن الملتحقين بهم عدد قليل، فغالباً ما تكون القلة هي صاحبة الحق وهي المميزة.

فالإمام الحسين على خرج مع مجموعة من الصحابة بلغ عددهم سبعين رجلاً، وكانوا يمثلون نخبة العالم، وأفلاذ كبد الدنيا، والتاريخ ينحني لذكرهم، وكانت قريش تقول للنبي الله: إن صحابتك قد اتبعوك لأنهم وجدوا عندك خيراً.

وهنا يشكل البعض فيقول: إذا كان مع النبي الله رجال من هذا الأنموذج فأليس في أصحاب الحسين الله من مثل هذا النوع؟

وهذا الإشكال باطل، ذلك أن الذين خرجوا مع الإمام الحسين الله هم رؤساء رهطهم، وأصحاب رئاسة ومكانة، وذوو شرف في قومهم. كما أنهم

⁽١) مسئد أحمد: ٣/ ٣، ٢٢، ٢٤، ٨٤.

ممن عُرفوا بالدين والعلم والخلق، والإمام الحسين عليه زادهم شرفاً إلى شرفهم بوقوفهم معه ضد الظلم والطغيان.

وقد توجهم بهذا الشرف ليلة العاشر من المحرم عندما وقف وقال: «أصحابي، أثني على الله أحسن الثناء، وأحمده على السرّاء والضراء، اللهم لك الحمد على أن وهبتنا أسماعاً وأبصاراً، وجعلت لنا أفئدة، فاجعلنا لك من الشاكرين، أما بعد: فإني لا أرى أصحاباً أوفى ولا خيراً من أصحابي، ولا أهل بيت أبر ولا أوصل من أهل بيتي، فجزاكم الله عني خيراً، ألا وإني لأظن أنه آخر يوم لنا من هؤلاء، ألا وإني قد أذنت لكم، فانطلقوا جميعاً في حل، ليس عليكم مني ذمام، هذا الليل قد غشيكم فاتخذوه جملاً»(١).

وتوّجهم الإمام الصادق على بقوله في الزيارة المروية عنه: «بأبي أنتم وأمي طبتم وطابت الأرض التي فيها دفنتم، وفزتم والله فوزاً عظيماً، فيا ليتني كنت معكم فأفوز فوزاً عظيماً»(٢).

وهذه مكانة كبيرة يتمناها كل طامح إلى الخلود، وكذلك يخاطبهم (صلوات الله وسلامه عليه وعلى آبائه) بقوله: «السلام عليكم أيها الأرواح التي حلّت بفناء قبر الحسين وأناخت برحله»(٣).

ثم وقف الإمام الحسين على يوم العاشر من المحرم ليكرمهم (رضوان الله عليهم)، فقد كان على كلما سقط منهم قتيل أتى إليه وتوجّه بعبارات الثناء، حتى جون (العبد) حينما سقط على الأرض أقبل إليه ووضع يده الشريفة تحت رأسه، ورفع رأسه إليه، وانحنى عليه يقبّله، ففتح عينيه وقال: أبو عبد الله يضع

⁽١) الإرشاد: ٢/ ٩٢.

⁽٢) مصباح المتهجد: ٧٢٣.

⁽٣) بحار الأنوار: ٦٥/ ١٣١ ـ ٢٢، ٩٨، ١٩٦/ ٣١.

وجهه على وجهي! من مثلي وقد وضع ابن رسول الله الله خدّه على خدّي؟ فأخذ الإمام الحسين الله يسمسح الدم والتراب عنه ويقرأ قوله تعالى: ﴿ فَينّهُم مَّن فَنَا فَي اللهُ عَلَي اللهُ وَمَا بَدَّلُوا بَدِيلاً ﴾ (١) . ثم وقف ينادي: «أين أبطال الصفا؟ أين حبيب وأين زهير وأين جرير؟» . وأخذ يعدد أسماء أحبّائه وأعزائه: «ما لي أناديكم فلا تسمعون ، وأدعوكم فلا تجيبون؟ أو لستم قد طلقتم حلائلكم لأجلي ، وأعرضتم عن زهرة دنياكم؟) (٢) .

تلك الوجوه المشرقات كأنها ال أقسار تسبح في غديس دماء

⁽١) سورة الأحزاب، الآية: ٢٣.

⁽۲) معالى السبطين: ۲/ ۱۹.

اليوم السادس

قبض أرواح المؤمنين

بسب التوالحزاتي

﴿ الَّذِينَ نَنَوَفَنَهُمُ ٱلْمَلَتَهِكَةُ طَيِينً يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيَكُمْ ادْخُلُوا ٱلْجَنَّةَ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿ اللَّهِ مَا كُنتُمْ مَا اللَّهُ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا ٱلْجَنَّةَ بِمَا كُنتُمْ مَعْمَلُونَ ﴾ (١).

مباحث الآية الكريمة

سنمر خلال بحثنا حول الآية بهؤلاء المخاطبين، ومن هم، ومن هو أفضلهم، ولنمر على فصول الآية فصلاً فصلاً كي تتضح لنا الرؤية حول هؤلاء:

﴿ ٱلَّذِينَ نَنُوَفَّنَهُمُ ٱلْمَلَتَهِكَةُ طَيِّبِينَ ﴾ التوفي هو القبض كما تقول: توفيت حقي أي قبضته (٢). فلماذا إذا تتوفاهم الملائكة وليس ملك الموت؟ معلوم أن الملك جسم وإن كان نورياً، والجسم يحتاج إلى حيّز بشغله، ومكان خاص يكون فيه،

⁽١) سورة النحل، الآية: ٣٢.

⁽٢) الصحاح: ٦/ ٢٥٢٦ ـ وفي.

اليوم السادس ۱۷۵

وفي كل لحظة يموت آلاف من الناس من شرق الأرض وغربها، وعليه فيستحيل على ملك الموت أن يكون عند كل هؤلاء ليقبضهم، فكان لا بدَّ له من أعوان يقومون عنه بذلك ويأتمرون بأمره في قبض أرواح الناس.

المبحث الأول - معنى التوفي في الآية:

وللمفسرين في معنى قوله تعالى: ﴿ طَيِّبِينُّ ﴾ ثلاثة آراء:

الأول ـ أنه يخرج منها طاهراً:

فالله تعالى حينما يخلق الإنسان يخلقه نسخة بيضاء طيبة طاهرة نظيفة غير ملوثة، ولذا فإن الرسول على حينما كان يأتي إليه المسلمون بأبنائهم حديثي الولادة _ ليسميهم الله كما هي عادتهم _ يقبّل ذلك الطفل ويقول: «هذا حديث عهد بالله».

وهذا الخطاب موجّه لكل من يقوم بعملية التربية، وأول من يقوم بهذه العملية هو الأسرة التي هي عبارة عن الأب والأم، وهما أول من تقع عليه مسؤولية الطفل وأعباء تربيته. وهذه المسؤولية تارة تكون عملية وأخرى نظرية.

⁽١) سورة التين، الآيات: ٤ ـ ٦.

174 المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

فالمسؤولية النظرية تتمثل بكون الطفل حينما يبدأ بالإدراك يرى أمه وأباه ويراقب تصرفاتهما فيقتبس منهما .

والمسؤولية العملية تتمثل في أن الطفل حينما يسمع أبويه يتكلمان عن الأخلاق الحسنة وأنها خير كالأمانة مثلاً، فإنه يراقب تصرفاتهما ليرى ما إذا كانا يفعلان ما يقولان ويكونان في واقعيهما أمينين أم لا، فعملياً حينما يمدح قيمة من القيم الخلقية هل يقوم بتطبيقها على نفسه أم لا؟ كل هذا يراقبه الطفل ويحفظه.

نعم بعد ذلك _ بعد الأبوين في عملية التربية _ يأتي دور المعلم الذي إن كان فاضل الأخلاق حسن السيرة فإنه يترك أثره الطيب الحسن في نفس ذلك الطفل وعلى سلوكه فيخرّج لنا طفلاً فاضلاً. وهذا هو ما كنا عليه سابقاً حينما كان المعلم ربيب المسجد، فهذا الخلق الذي يكتسبه من المسجد يقوم بتغذيته إلى الطفل، وهذا الحال هو الذي كان سائداً آنذاك. أما أن يأتي إنسان اليوم ويقول: إن المساجد أصبحت الآن تنانير حقد تثير الفرقة بين المسلمين فهذا مردود، لأن هذا شاذ وهو خلاف الرسالة الحقيقية للمسجد، فهذا لا يعدو أن يكون حالة مرضية في سيرة المساجد، ولا يعنينا في شيء، بل إن الذي يعنينا هو الدور الحقيقي الذي يلعبه المسجد ورواده في عملية التربية للطفل، وهذه هي القاعدة التي تتمثل في أن المساجد تحمل زاد التقوى لتوصله إلى الطفل وتغذي نفسه به. وبعد أن جاءت المدارس والجامعات انتقلت هذه المسؤولية من المساجد وروّادها إلى هذه المؤسسات المنهجية ومعلميها الذين يشرفون على عملية التربية. والمدرّس في هذه المؤسسات يمكن أن يكون فاضلاً فيخرّج لنا طفلاً فاضلاً، ويمكن أن يكون طالحاً فيحاول أن يربي الطفل على أخلاقه الطالحة والمرحلة الثالثة في عملية التربية تتمثل في المحيط الذي هو عبارة عن الشارع والسوق، فالإنسان يتفاعل حتماً مع هذه الأجواء، وعلى ضوء هذا التفاعل يتولّد الطفل إما صالحاً أو طالحاً، وحينما يريد الله أن يسترجع وديعته فإما أن تكون هذه الوديعة ملوثة أو طيبة حسب تفاعلها مع مراتب عملية التربية الثلاث. فالمؤمن يتونّى طيباً وغيره.

ويمكن تقريب ذلك بأنك إذا أودعت عند أحد وديعة ثم أردت أن تستردها منه، فتارة يرجعها لك كما هي أي كما أودعتها عنده، وتارة يعيدها سالمة مع زيادة هي أنه قام بتطييبها وحفظها داخل وعاء محكم كي لا تمتد إليها يد عابثة، وتارة يعيدها إليك معيبة ناقصة، وهكذا حال الطفل.

والإنسان يدرك حين الموت ما سيكون عليه، ولذلك يصيح عندها: ﴿ أَرْجِعُونِ ۚ ۚ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

فَ ﴿ نُوَفَّنَهُمُ ٱلْمَلَيَّكَةُ طَيِّبِينَ ﴾ (٢) أي أن هناك نمطاً من الناس يدخل للحياة وهو شعاع ويخرج من دلك يخرج من الدنيا وثيابه ملوثة بعد أن دخلها طاهراً.

الثاني ـ أن نفوسهم طابت عما تركوا:

فإنه ليس من السهل على الإنسان أن يخرج من الدنيا طيب النفس كما ترك بعد أن كان قد بنى بيته لتوّه، ووطّد علائقه بالمجتمع، وتزوج ورُزق بأولاد، فالموت سيشكل حائلاً بينه وبين كل هذا، فليس من السهل عليه أن يترك كل ذلك. قال أمير المؤمنين المناهم أخرجوا حب الدنيا من قلوبكم قبل أن تخرج

⁽١) سورة المؤمنون، الآيتان: ٩٩ _ ١٠٠.

⁽٢) سورة النحل، الآية: ٣٢.

منها أجسادكم، (١)، فأولى بالإنسان أن يروّض نفسه على إخراج كل ما له علائق تربطه بهذه الدنيا قبل أن يصطدم بحقيقة الموت فلا يخرج من هذه الدنيا طيب النفس بما خلّف فيها من مال وولد وجاه.

المأمون يداهمه الموت في عز جبروته:

ولنذكر في هذا المجال قصة المأمون حينما حضرته الوفاة، وكان في طرطوس يقاتل الروم في جيش كبير له، فرأى عيناً صافية كأن ماءها الزلال، وتخرج منها أسماك صغيرة كسبائك الفضة، فأمر النجارين أن يبنوا له عريشاً عليها كي يمتّع عينه بالنظر إليها، فلما بنوا له عريشاً جلس ينظر إلى البركة فخرجت سمكة بيضاء نضحته بالماء، فأحسّ برجفة، فقال: أحس بقشعريرة البرد في جسمي، أرجعوني إلى الخباء، ولما أرجعوه اشتد عليه المرض وزادت الحمى، فأرسلوا إلى الأطباء فلما قاسوا نبضه قالوا لهم: إنه لن يعيش هذه الليلة، فنبضه ينذر بالفناء.

فلما سمع المأمون ذلك قال: أخرجوني لأنظر إلى الجيش، فلما أخرجوه ورأى جيشه يملأ الربى رفع رأسه إلى السماء وقال: يا من لا يزول ملكه، ارحم من يزول ملكه^(٢).

وهذا المصير كل منا يمر به ويقع تحت تأثيره إلا من رحم الله منا، وهم أولئك الذين يملكون الثقة بالله والذين يعرفون أنهم إنما يتركون الدنيا وما فيها إلى ما هو أفضل عند الله وأجزل وأسمى، وهو رضا الله جل وعلالاً. ونحن نردد في الدعاء: «اللهم لا تخرجنا من هذه الدنيا حتى ترضى عنا».

⁽١) وقد ورد في ذم الدنيا أحاديث كثيرة، منها ما عن رسول الله أنه سئل: ما الوهن؟ قال: «حب الدنيا وكراهية الموت». الملاحم والفتن: ٢٠١، ٢٠١.

⁽٢) تاريخ الطبري: ٧/ ٢٠٨_٢٠٩.

 ⁽٣) قال تعالى: ﴿ وَمَا عِندَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴾ [سورة القصص، الآية: ٢٠؛ سورة الشورى، الآية: ٣٦].

أي اللهم اجعلنا متجهين إليك ومروضين أنفسنا على هذا الواقع الذي يقول بأن ما عند الله أسمى، وإلا فإن المال والولد لا يستطيع دفعاً من الإنسان إذا جاء أمر الله من مرض أو ألم أو ضيم، وليس يقدر على ذلك سوى الله الذي يجير ولا يجار عليه.

فالإنسان تارة يكون من النوع الذي يخرج من الدنيا برماً لما يترك خلفه من مال وولد وأسباب الكمال التي عنده في الحياة، وتارة يكون من النوع الذي يخرج من الدنيا طيّب النفس لعلمه بأنه وافد على الله جل وعلا. يقول سلمان المحمدي عظيمه :

وفدت عملى الكريم بغير زاد من الحسنات والقلب السليم فيجيبه الإمام عليه :

«وحسمل السزاد أقبع كل شيء إذا كان الوفود على كريم»(١)

فهؤلاء تتوفاهم الملائكة ونفوسهم طيبة، فلذلك يتركون الدنيا راضين مرضيين، ثقة منهم بأنهم سينتهون إلى عالم أفضل.

الثالث _ أن الملائكة تتوفاهم بسهولة:

وقد وردت روايات كثيرة في هذا المعنى، ومنها أن الله إذا أراد قبض روح عبده المؤمن فإن روحه تسلّ من جسمه كما تسلّ الشعرة من العجين (٢)، في حين أننا نجد أن بعض الناس يبقى ينازع ويصارع الموت صراعاً مرّاً لأيام عديدة، ولذا نجد أن الرسول الله مع ما هو عليه من القرب واللطف يرفع برأسه

⁽١) نفس الرحمن في فضائل سلمان (الميرزا النوري): ٥٤٥.

⁽٢) الدر المتثور: ٦/ ١٦٧.

إلى السماء ويقول: «اللهم أعني على سكرات الموت»(١). فاللحظات الأخيرة ليست سهلة، فإذا أراد الله أن يرحم أحداً فإنه يستل روحه كما وصفت الأحاديث المارة.

ف ﴿ لَيَتِينُ ﴾ أي لا يتعرضون إلى غصة الموت وألمه، ولا تشتد عليهم أيام العلة وساعات النزع، بل بيسر وسهولة، فالبعض حينما يمرض مرض الموت تطول عليه أيام المرض، وطولها يعني أيام شدة ومحنة، لأن الإنسان في هذه الفترة إن كان عنده ولد بار أو زوج صالح فإنهما يرعيانه ويهتمان به، وعلى خلافه ما لو كان عنده ولد أو زوج طالحان فإنهما سوف يبرحان به ولا يهتمان بأمره ولا يرعيانه حق رعايته، فهذا سوف يتعرض إلى غصة الموت وألمه، وطول فترة معاناة الاحتضار. فالمشار إليهم في الآية بقوله: ﴿ طَيِبِينُ ﴾ يهيى الله لهم من يرعاهم في فترة الاحتضار مع قصر تلك الفترة، يقول أمير المؤمنين الله الفره، وفرغته قبل شغله، قبل تكبّر وتهرّم وتسقم، يمله طبيبه ويعرض عنه حبيبه "). نسأل الله أن يجعلنا من الذين هم ملؤهم الشعور بالإقبال عليه، فإن الله إذا أراد أن يرحم أحداً جعله كذلك.

﴿ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ﴾، السلام: اسم مصدر كما يقول علماء اللغة (٢)، ومعناه الدعاء، فأنت حينما تقول لشخص: السلام عليكم، فإنك إنما تدعو له بالخلاص من المكاره والآفات.

⁽١) الدعوات (الراوندي): ٢٥٠/ ٧٠٥.

⁽۲) العمال: ۲۱/ ۲۱۰ ۲۱۱ .

⁽٣) تاج العروس: ٨/ ٣٤.

اليوم السادس اليوم السادس السادس المسادس المسادس الماليوم السادس الماليوم السادس الماليوم السادس الماليوم السادس الماليوم السادس الماليوم ال

المبحث الثاني ـ الفرق بين سلام الدنيا وسلام الآخرة:

والسلام نحوان:

الأول: سلام الدنيا، وهو يأتي معرّفاً دائماً، فنقول: السلام عليكم، وإن كان لمفرد، فالجمع للتعظيم والتفخيم هنا.

الثاني: سلام الآخرة، وهو مجرد عن لام التعريف كما في قوله تعالى: ﴿ سَلَامُ عَلَيْكُمْ ﴾ والذي نفهمه من هذا أن المشرّع الإسلامي لا يترك ثغرة من ثغرات الحياة خالية دون أن يملأها وهو القائل: ﴿ الْيَوْمَ أَكُمْ لَتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾ (١) فالإسلام يعالج كل قضايانا الحياتية، فهو يضع القوانين لكل شيء، ففي الطريق يضع آداب السلام وكيفية ردّه ومن الذي يبتدىء به غيره. وآداب السلام والمجتمع يريد الله لنا أن نكون عليها ولا نتركها حتى عندما نقدم عليها، والمجتمع يريد الله لنا أن نكون عليها والأمن من المكاره.

فإن كان عندنا اختلال في تطبيق ذلك، كالأخلاق المنحرفة أو المجتمع الجامد الخالي من المرونة، فهذا حتماً ليس من ديننا، بل إن الخلل فينا نحن، والإسلام بريء منه. وهناك من الغربيين من يحاول أن يؤكد هذا وينسبه للإسلام، فهو يقول: إذا أردت أن تميز الشارع المسلم عن غيره فانظر فإن وجدته قذراً وسخاً كان أهله مسلمين وإلا فلا، وكذلك تعامل المسلم عن غيره، فإن تعامل معك بشكل وعر وفظ، وغشك في المعاملة فهو مسلم وإلا فلا، والحقيقة أن هذه جريمة متقصدة في حق الإسلام وظلم له، لأن العيب هنا في المسلمين الذين يعيشون رواسب آبائهم الاجتماعية ولما يثقفوا بثقافة

⁽١) سورة المائدة، الآية: ٣.

⁽٢) سورة يونس، الآية: ١٠.

الإسلام وتعاليمه، وإلا فإن الإسلام لم يأمر بالغش (١) ولم يرتضِ للمسلمين أن يكونوا قذرين (٢)، بل على العكس من ذلك هو دين تكامل.

وهذه الرواسب التي لا زلنا نعيشها تظهر واضحة جلية في تصرّف البيت المسلم في شرق الأرض وغربها تصرّفاً بعيداً كل البعد عن القيم الإسلامية، وسبب ذلك أننا نملك موروثاً اجتماعياً تغلغل في نفوسنا وامتد أثره إلينا من آلاف السنين. وهذا يأتي بشكل خاص عند الإنسان المعرض عن تعلم الآداب الإسلامية دون ذلك الذي يفتح عينيه على الدنيا وهو يريد أن يؤدب نفسه بخلق الإسلام.

والذين توغل الإسلام في نفوسهم، وعملوا بتعاليمه، وتخلّقوا بأخلاقه موجودون في القرون الأولى وحالياً لكنهم ثلّة قليلة، والأرض لا تخلو يوماً من أمثالهم، لكننا إنما نتكلّم عن الفرد الغالب لا النادر.

والله جلّ وعلا إنما يريد منا أن نملاً ثغرات حياتنا بما أرسل إلينا من علاج لهذه الثغرات، غير أننا دائماً نضع أنفسنا بعيدين عن قوانين السماء وعلاجاتها لأدوائنا، ولنضرب مثلاً بفقير يرى نفسه لا يقدر على أن يكسب ما يقوّت به نفسه، ويرى إلى جانبه غنياً متخماً، أمامه كل فرص الحياة مهيأة، فيرفع رأسه إلى السماء ويقول: أين عدل السماء؟ لماذا أعطت هذا القناطير المقنطرة وأنا لم أعِش حتى عيشة الكفاف؟ وهذا خطأ، لأن المقصر في ذلك ليست السماء بل نحن إذ إن السماء وضعت لنا قوانين وأمرتنا بأن نطبقها كي لا يبقى فقير، ونحن تركناها وراء ظهورنا.

دعائم الإسلام: ٢/ ٢٨_٥٣، ٢/ ٤٧.

⁽٢) مكارم الأخلاق: ٤٠.

ومثال آخر قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ طَالَمُوا فَتَسَكُمُ النَّارُ ﴾ (١) غير أن المسلمين جاؤوا بكثير من أمثال هؤلاء ولاةً عليهم برضاهم بهم كالوليد بن عقبة الذي عمل له حوضاً وملأه بالخمر فيظل يشرب منه حتى يسكر، فما كان من الناس بعد ذلك إلا أن ضجوا للخلاص منه، والحل الجذري لأمثال هذه المسائل أنهم بدلاً من أن يأتوا به ثم يصيحوا للخلاص منه كان الأفضل ألا يركنوا لأمثال هذه النماذج الشاذة.

المبحث الثالث - محاولات تشويه حركات الأئمة ﷺ الإصلاحية:

ومن المؤسف أن بعض الكتاب حتى الآن لا يريدون للنماذج الطيبة أن تتولى الحكم وتتصدى له، فنراهم يطلبون لأمور منها أن علي بن أبي طالب لم ينجح في الحكم، لأن في حياته غلطات اجتماعية، ومنها عدم المرونة المتمثلة بعدم تركه معاوية في الحكم بل سارع إلى عزله حتى قامت بسبب ذلك الحرب.

ونقول لهؤلاء: ما هو المبرر الشرعي والديني الذي يلجأ إليه علي بن أبي طالب على ويستند له في إبقاء معاوية في الحكم؟ أو ليس القرآن قد رسم لعلي على منهجاً واضحاً في هذا الشأن، فهل تريدون منه أن يخالف منهج القرآن، أم أنكم تريدون للإنسانية أن تكون لقمة سائغة سهلة لمعاوية وتقع في متناوله كي يحقق أهدافه بسهولة؟ هذا غير ممكن بل الإنسانية والظروف خلاف ذلك، ولذا كان على يحتاج إلى فترة لتطبيق قواعد الإسلام وقوانينه سيما مع اصطدامه بهذه العقبات. فتركه معاوية على الحكم غير مقبول شرعاً، فكيف يفعله؟ ثم أليس معاوية هذا هو صاحب الجرائم الكثيرة في حق الإسلام والمسلمين (٢)؟ أليس هو الذي استعمل سمرة بن جندب على البصرة فكان أن

⁽١) سورة هود، الآية: ١١٣.

⁽٢) شجرة طوبي: ١/ ٨٥.

قتل في يوم واحد ثمانية آلاف شخص ولم يفرق ويميز بين الخارجي والمسلم، وحينما اعتُرض عليه في قتل المسلمين قال: الخارجي يعجّل به إلى النار، والمسلم يعجّل به إلى الجنة (١)؟.

أمثل هذا يطلب من علي الإبقاء عليه، ويطلب منه أن يسكت على دار خربة لا يُدرى متى تسقط على رأس صاحبها؟ وهذا إن سببه إلا عدم ملئنا ثغرات حياتنا بما أراد الله لنا أن نملأها مما رسمه لنا.

نعود إلى الآية، فقوله تعالى: ﴿سَلَمُ ورد في تفسيره أن المؤمن إذا احتضر تدنو منه الملائكة فتقول له: إن ربك يسلم عليك (٢). يقول مجاهد: ثم تبشّره بصلاح عقبه من بعده (٣). وهو أمر هام جداً لأنه حال خروجه من الدنيا يقولون له: إنك آمن، ثم يبشرونه.

المبحث الرابع - ثلاثة إيرادات حول ﴿ أَدَّغُلُواْ ٱلْجَنَّةَ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ : وهنا ثلاث نقاط حول هذا المقطع من الآية أحب أن أشير إليها : الأولى - الجنة لا تُدخل إلا بمهرها :

فحول قوله تعالى: ﴿ أَدُّغُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ ربما يقول قائل: يا رب، أسألك أن تدخلني الجنة، وأسألك العفو عني. فيقال له: لك أن تطلب ما طلبت، لكن بالمقابل عليك أن تقدّم عملاً تستحق به هذه الجنة وهذا العفو. فالله جل وعلا بهذا يريد أن يعلمنا ألا نعيش بأحلام اليقظة، ولا نتوقع أن نحصل على كل ما نحلم به دون مقابل، فمن يرد الجنة فليقدّم مهرها وهو العمل

⁽١) تاريخ الطبري: ٤/ ١٧٦.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن: ١٠٢ /١٠.

٣) الجامع الأحكام القرآن: ١٠٢ /١٠ .

الصالح (۱). فالله تعالى يريد أن يخلصنا من الأحلام الفارغة ويعلمنا مبدأ «أعطِ كي تأخذ» فهذه الشعوب التي حصلت على ما حصلت عليه لم تأخذه دون أن تعطي مقابله شيئاً، فهي أعطت من راحتها، وطلبت العلم وأعطت مقابله السهر، وأعطت من حالتها الاجتماعية واستقرارها حتى وصلت إلى حالة مستقرة من النظام، وبهذا أخذت ما أخذت.

الثانية _ أن عمل الإنسان مهما بلغ لا يؤهّله لدخول الجنة:

فربما يقول البعض: إن الإنسان مهما عمل فلن يبلغ عمله درجة تؤهّله لأن يكون ذلك العمل مهراً للجنة، وهذا صحيح، ولنقرّب المسألة بمثال هو لو أن رجلاً يملك مالاً كثيراً ومرض مرضاً ميئوساً منه وأخبر أنه ميت لا محالة، فأراد السفر إلى أوروبا للعلاج فإنه قد يقدّم الملايين من ثروته وقد يقدمها كلها فيما لو طلبوا منه ذلك لقاء تمديد عمره سنة أو سنتين، ولن يتردد في شراء ذلك الوقت مع محدوديته، لأن الإنسان متشبث بالدنيا، مع أن الله تعالى قد أعطانا عقوداً من الزمن نعيشها كأعمار دون أي مقابل مادي، وأعطانا الصحة والاستقرار، وخلق لنا الأزواج، وكل ذلك دون مقابل. فنعمة واحدة من نعم الله كالبصر والعقل مثلاً لا يستطيع الإنسان أن يقابلها بكل أعماله، وحينتني تكون الجنة له دون عمل يصح أن يكون مقابلها.

قال تعالى: ﴿ وَإِن تَعَدُّدُوا نِعْمَتَ اللهِ لَا تُحْشُوهَ أَنَهُ لا عَنْعُم الله علينا لا حدود لها، وقد أعطانا إياها، ونحن نعلم أننا لا نستطيع أن نرة جزءاً منها. وقد

⁽١) قال أمير المؤمنين ﷺ: «جهاد النفس مهر الجنة». غرر الحكم ودرر الكلم: ١ : ٣٧٠/ ٣٩ وقال أبو فراس: ومن يخطب الحسناء لم يغله المهر.

⁽٢) سورة إبراهيم، الآية: ٣٤.

التفت العلماء إلى هذه المسألة فقالوا: دخول الإنسان الجنة، بعمله أم بتفضّل؟ فالأكثر قرروا أنه بتفضّل، لما أسلفنا.

الثالثة _ ما يُتقرب به إلى الله، من الله أم من الإنسان؟:

فالعمل الذي يقوم به الإنسان ويمكن أن يقرّبه إلى الله ويدخل به الجنة هو في حقيقته من الله، فأنت حينما تعطي فقيراً مالاً أو طعاماً، أو حينما تساعد عاجزاً على حمل حاجته، فأنت إنما تفعل ذلك بما أعطاك الله من خير أو مال أو قوة وما شاكل ذلك، فأنت بمفردك لا تستطيع أن تفجّر الأرض ماء ولا أن تنبعا زرعاً ولا أن تمنح نفسك القوة، بل كل ذلك من الله.

فما كان من الله كيف يمكن أن نطالب الله به الجنة؟ فليس عندنا شيء نقدّمه إلى الله إلا من الله. ونحن حينما ندعو الله تعالى نقول من ضمن ما ندعوه به: «اللهم أعني على نفسي»(١) كما ورد في الأثر.

وكذلك مسألة الولد البار أو الصدقة الجارية أو العلم الذي ينتفع به، وهي الشلاث الواردة في قوله في: ﴿إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث ... ، (٢) . فالإنسان بهذه الثلاث يدخل الجنة بما لم يعمله مطلقاً، لأنه لم يخلق الولد البار، وهذا الولد عمل لأبيه صالحاً فأدخل الله أباه الجنة بما عمل هو له، والله هو الذي خلقه وأعطاه إياه، ورزقه المال والزاد والقوة كي يتمكن من عمل ذلك.

وهنا أود أن أشير إلى مسألة هامة جداً هي أن البعض منا يعتبر أن الحد بينه وبين أبيه هو القبر:

⁽١) مصباح المتهجد: ٤٥٣.

⁽٢) عوالي اللألي: ١/ ١٩٧.

اليوم السادس المنادس ال

طوى الموت ما بيني وبين محمد وليس لما تطوي المنية ناشر(١)

وهو من أفدح الأخطاء، لأن عين الميت على ابنه، فإن رآه فرحاً فرح له وهو في قبره، وإن رآه مستاء استاء له وهو في قبره أيضاً. فمثل هذا لا يصح أن يجعل القبر الحد الفاصل بينه وبيننا، بل لا بدَّ من مواصلة العلاقة والعمل الصالح له كي تُنفّس عنه كربات القبر وشدائده.

وقد روي عن أبي الحسن الأول على أنه سئل عن الميت: يزور أهله؟ قال: «نعم». فقيل له: في كم يزور؟ قال: «في الجمعة وفي الشهر وفي السنة على قدر منزلته». فقيل له: في أي صورة يأتيهم؟ قال على خدرهم ويشرف عليهم، فإن رآهم بخير فرح، وإن رآهم بشر وحاجة حزن واغتم» (۲).

فيجب على الإنسان أن يصلي على أبيه ويحج إن كان مديناً بذلك، دخلت امرأة على رسول الله الله الله فقالت له: يا رسول الله إن أمي نذرت الحج فماتت ولم تحج قال: (حجّي عنها، أرأيت لو كان عليها دين أكانت تقضيه؟ دين الله أحق بالقضاء)(٢).

بل إن استقامة الولد نفسها رحمة للوالد، فإن رآه الناس كذلك قالوا: رحم الله أباه، لقد أحسن تربيته ورعايته.

المبحث الخامس _ المصداق الأكمل لقوله تعالى ﴿ طَيِرِينَّ ﴾؟:

وبعد كل هذا نقول: من هم أفضل من ينصرف إليهم هذا المعنى - توقّيهم

⁽١) تعزية المسلم (ابن هبة الله): ٣٤.

⁽۲) الكانى: ۳/ ۲۳۰/۳.

⁽٣) بداية المجتهد ونهاية المقتصد (ابن رشد الحفيد): ١/ ٢٥٧.

طيبين، والدعاء لهم بالسلام وتبشيرهم بالجنة من كل هؤلاء؟ والجواب: هم الشهداء دون شك، لأن الشهداء يخرجون من الدنيا طيبين فتتلقاهم الملائكة وعليهم عطر الشهادة وإشراق المبدأ الذي ضحّوا بأنفسهم من أجله، وهو كل المقدسات التي أمر الله تعالى بالدفاع عنها: «وفوق كل تبر تبر حتى يقتل الرجل في سبيل الله»(١).

وكذلك تسلّم عليهم الملائكة؟ لأنهم أهل لذلك، فهؤلاء أعطوا الله أعمارهم، فأعطاهم الله عمراً مستمراً: ﴿ وَلَا تَعْسَبَنَ اللَّذِينَ قُتِلُواْ فِي سَبِيلِ اللّهِ المَوْتَا بَلْ أَعْمَارهم، فأعطاهم الله عمراً مستمراً: ﴿ وَلَا تَعْسَبَنَ اللّهِ عَلَيْهِم مِنَ النّبِيتِ اللهِ أَمَوَتُا بَلْ أَعْبَا اللّهِ عَلَيْهِم مِنَ النّبِيتِ وَالصِّدِيقِينَ وَالصِّدِيقِينَ وَالصِّدِيقِينَ وَالصِّدِيقِينَ وَالصَّدِيقِينَ وَحَسُنَ أُولَتِهِكَ رَفِيقًا ﴾ (٣) فهؤلاء خرجوا من الدنيا رفاقاً وَالشّهداء :

ورفاق هذي الدار فيما أسلفوا للكاتبين رفاق تلك الدار

فهم يترافقون بين يدي الله بعد أن جعل مصيرهم إلى الجنة.

وتقليدياً إذا ذكر الشهداء ذكر في طليعتهم شهداء الطف الذين تميزوا بمزايا، ومنها إصرارهم على التضحية في سبيل الله، فلنستمع إلى زهير بن القين وهو يخاطب الحسين الله قائلاً: «يا سيدي، إن سيفي بألف، وفرسي بألف، والذي من علي بهذا الموقف لا أتركك حتى يكلاً عن جري وفري) (٤).

وذلك أن الحسين عليه جمعهم في ليلة عاشوراء وخطب فيهم قائلاً: ﴿ أَثْنِي

⁽١) دعائم الإسلام: ١/ ٣٤٣.

⁽٢) سورة آل عمران، الآية: ١٦٩.

⁽٣) سورة النساء، الآية: ٦٩.

⁽٤) كلمات الإمام الحسين ﷺ: ٤٠٦.

اليوم السادس ١٨٩

على الله أحسن الثناء، وأحمده على السراء والضراء، اللهم لك الحمد أن وهبتنا أسماعاً وأبصاراً وأفئدة، فاجعلنا لك من الشاكرين».

ثم قال: «أصحابي، إنما القوم يطلبونني»، إلى أن قال: «اسلكوا ما بين هذين الجبلين». فيقوم العباس على قائلاً: «لِمَ يا أبا عبد الله؟ قبّح الله العيش من بعدك» (١). فكان كل واحد من أصحابه يقوم فيكلمه بمثل ذلك، ووقفوا موقف الصلابة والعطاء والتضحية أمامه. ولم يقتصر الأمر على الرجال فقط، بل وقف ذلك الموقف المشرّف أيضاً نساؤهم وأطفالهم وشيوخهم، ورحم الله السيد الهندي تظله إذ يقول:

أدركوا بالحسين أكبر عيد فغدوا في منى الطفوف أضاحي (٢)

فهؤلاء قدموا أنفسهم عطاء في سبيل الله، ولهذا نقرأ أن الحسين الله أراد أن يضرب مثلاً حينما دعا الهاشميين وأراد أن يقدمهم للقتال قائلاً: (إن الحمل لا ينهض به إلا أهله)، غير أن الأنصار رفضوا قائلين: «لا والله لا نرى هاشمياً مضرّجاً بدمه ونحن ننظر، بل نحن أول من يبدأ) ("). فكان الحسين الله يصر على تقديم الهاشميين حفاظاً على صحابته، غير أن الأنصار كانوا يرفضون أشد الرفض فتقدموا هم أولاً، فكان أصحابه يتقدمون الواحد تلو الآخر، وكلما وقع أحدهم يذهب إليه الحسين الله ويجلس عند رأسه ويؤنبه ويمسح الدم والتراب عن وجهه، ويقرأ قوله تعالى: ﴿فَينَهُم مَن فَضَىٰ غَبَهُ وَمِنْهُم مَن نَنظِرٌ وَمَا بَدُلُوا عَن محمد تَبْدِيلاً ولما فرغ مخيم الأنصار من أهله التفت إلى مخيم آل بيت محمد بيداً عن وجهه الله النه فرغ مخيم الأنصار من أهله التفت إلى مخيم آل بيت محمد

⁽١) أنساب الأشراف: ٣/ ١٨٥.

⁽٢) ديوان السيد رضا الهندى: ٥٢.

⁽٣) كلمات الإمام الحسين ﷺ: ٤٠٩.

⁽٤) سورة الأحزاب، الآية: ٣٣.

فأخذ يواصل التضحية بهم في سبيل الله، وكان أهله آل عقيل، وآل جعفر وآل على بن أبي طالب.

أما بيت عقيل فكان فارغاً إلا من أطفال صغار، وهذا المعنى كان يترجمه زين العابدين على بقوله: «إذا مررت على دور آل عقيل خنقتني العبرة، لأني أراها خالية ليس منها إلا أرامل ويتامى»(١).

فقد كان أول من قدّم في الطف من آل عقيل _ بعد مسلم الذي قتل قبل ذلك _ هو ابنه عبد الله بن مسلم الذي يخاطبه الإمام على القتيل، عبد الله بن مسلم بن عقيل (٢).

وعبد الله هذا أمه رقية بنت أمير المؤمنين الله وكان قد جاء إلى الحسين الله وقال: «أبا عبد الله، ائذن لي حتى أقاتل بين يديك». فالتفت إليه الحسين وقال: «بني أكره أن تراك أمك صريعاً، بني ارجع». وكأني بلسان حاله يقول له: أنا لا أحب أن أرى أمك والدموع في عينيها وهي تنظر إليك مضرّجاً بدمك.

قال: «لا والله، إني لا أؤثر الحياة الدنيا على الشهادة بين يديك»، قال: إبرزيا بني، أجابه الحسين الله إلى ذلك أمام إصراره على القتال، فنزل الميدان وهو يرتجز:

اليبوم ألقى مسلماً وهو أبي وفتية راحوا على دين النبي ليسوا بقوم عرفوا بالكذب لكن كرام وخيبار الحسب^(۳)

⁽١) كامل الزيارات (ابن قولويه): ٢١٣/ ٣٠٦.

⁽٢) العوالم (الإمام الحسين): ٣٣٧.

⁽٣) بحار الأنوار: ٤٥/ ٣٢.

فقاتل قتال الأبطال، ثم وقف يستريح ليمسح العرق عن جبينه، فأقبل إليه سهم سمر يده إلى جبهته، عند ذلك صاح: «وانقطاع ظهراه». وسقط إلى الأرض يفور بدمه، فأقبل إليه الحسين عبي وجلس عنده وقال: اللهم اقتل قاتل آل عقيل»(١).

وهكذا استمرت مواكب التضحية حتى خلا منهم المخيم، فوقف بينه وبين مخيم الأنصار وصاح: «ما لي أناديكم فلا تسمعوني، وأدعوكم فلا تجيبوني». تلك الوجوه المشرقات كأنها الـ أقـمار تسبح في غـديـر دماء

⁽١) ينابيع المودة: ٣/ ٧٣.

الليلة السابعة

الملازمة بين العلم والعمل

بِـــــواللهِ الرِّحزِالِّي

﴿ بَلَ كَذَّبُواْ بِمَا لَمْ يُحِيطُواْ بِعِلْمِهِ، وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُمْ كَذَلِكَ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبَلِهِمْ فَٱنظُرْ كَيْفَ كَانَ عَنِقِبَةُ ٱلظَّلِمِينَ ﴿ ﴾ (١).

المباحث العامة للآية الكريمة

المبحث الأول - في العلاقة بين العلم والعمل:

من الأولويّات المعتمدة في الحضارة الإسلامية أن كلّ عمل لا بدّ أن يصدر عن علم، وإلا فإنه سيكون وصاحبه عرضة لأخطاء عدّة، حيث إن العمل الذي يصدر عن علم يكون أقرب إلى الصواب عادة، ولذلك يقول القرآن الكريم: ﴿ وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ﴾ (٢) أي لا تتبع الشيء الذي لا علم لك فيه. وقد جعل الله تعالى لكل عمل يصدر من الإنسان قواعد ومقايس، حتى

⁽١) سورة يونس، الآية: ٣٩.

⁽٢) سورة الإسراء، الآية: ٣٦.

يكون تصرّف الإنسان فيه علميّاً موجّهاً ومقنّناً، وليس عشوائياً. فالآية تقول: ﴿ بَلْ كَذَّبُوا ﴾ أي أن هؤلاء كذبوا بمضامين القرآن الكريم وبمضامين الوحي لأنهم لم يحيطوا بعلمه ولم يعرفوه.

ونستفيد من المقطع عدّة أمور، منها:

أولاً: أنهم لم يحيطوا بعلمه، لأنهم ليس لهم قدرة على الاجتهاد، ولم يرجعوا إلى المجتهد لأخذ رأيه. فالإنسان إما عالم، أو مقلّد للعالم (١) فالعالم هو الذي له القدرة على الاجتهاد والاستنباط، أي أنه يفهم الأدلة والأصول، ثم يستخرج الفروع منها، أما الآخر فليس له تلك القدرة على فهم الأدلة واستنباط الأحكام الشرعية، ولذلك نراه يضطر إلى تقليد العالم، حتى يكون فعله صادراً عن علم. فأي تصرف من التصرفات كالصلاة والصوم والزكاة بدون علم فهو باطل.

الاجتهاد ـ تعريفه وأقسامه:

ولنعطِ نبذة بسيطة عن اجتهاد المجتهد، ولنبدأه بتعريف الاجتهاد فما هو الاجتهاد؟ الاجتهاد هو بذل الوسع لاستنباط الحكم الشرعي من مداركه المقرّرة من الكتاب والسنة والعقل وهو تارة يكون مقابل النص، أي مقابل آية ذات دلالة يقينية، أي دليل قطعي الصدور مثل ﴿ يُومِيكُ اللّهُ فِي اَوْلَلِكُم اللّهُ فِي اَوْلَلِكُم اللّهُ فِي الفرائض، حيث تقول: إن مِنلُ حَظِ اللّهُ نَتَكِي هذه الآية واضحة الدلالة في الفرائض، حيث تقول: إن ميراث الذكر حصتان، وميراث الأنثى حصة، فهنا لا يمكن لأحد أن يجتهد، بل يتبع النص، وأي اجتهاد يعتبر اجتهاداً مقابل النص وهذا ممنوع عند كل المذاهب الإسلامية.

⁽١) نهج البلاغة/ الكلام: ١٤٧.

⁽٢) سورة النساء، الآية: ١١.

وهناك قسم آخر من الاجتهاد، ويكون بحيث لا يوجد نص صريح من القرآن ولا من السنّة، وليس فيه إجماع، فيأتي المجتهد ليجتهد فيه فيضع الحكم الشرعي.

فهنا عندنا نوعان من الاجتهاد:

الأول ـ الاستحسان والقياس:

وذلك كأن يكون اجتهاده استحساناً وظنّاً أو قياساً على موضوع قد نصّ عليه الشارع، ومثال ذلك شخص يبيع الثياب، فيقول للمشتري: بعتك الثوب بدينارين. وهذا بيع صحيح، أما إذا قال: بعتك الثوب، دون أن يذكر الثمن فهذا باطل، ثم يعمد البعض إلى قياس هذا على المهر في العقد، فيقرّر أن المهر إذا لم يذكر في العقد بطل الزواج، بتقريب أن البيع يبطل إذا لم يذكر في العقد الثمن مقابل المبيع، فكذلك المهر إذا لم يذكر مقابل البضع فإن العقد حينئذ يكون غير صحيح، قياساً عليه. وهذا خطأ لأنه لون من الأقيسة الظنية إذ كلاهما حكم مستقل، فالمهر ليس ركناً في العقد، لأن الشارع يريد أن يسهل عملية الزواج ولا يريد أن يضع عقبة في طريقه. فهذا الاجتهاد باطل، لأنه من الاستحسانات والأقيسة الظنية.

الثاني - المستند إلى الأدلة المعتبرة:

وذلك أن يكون الاجتهاد حيث لا يوجد نصّ من القرآن ولا من السنّة، وليس هناك إجماع في المقام، ولكن توجد قواعد ومبادىء يعتبرها العقل صحيحة، فيرجع إليها الفقيه في استنباط الحكم الشرعي، فمثلاً مسألة ما لا يتم الواجب إلا به، فهنا يحكم المجتهد بأنه واجب، لأن المكلّف يعرف أنه لا يمكن أن يصلي بغير طهارة ولذلك فإنه يحكم بكون الطهارة واجبة، لأنها مقدمة للواجب وهو لا يتم إلا بها.

ومثال آخر أنه إذا تزاحم الأهم مع المهم في التطبيق فإنه يقدم الأهم، كما لو أنك رأيت أن الشمس ستغيب ولم تكن قد صليت، فإن الواجب هنا يقتضي عليك أن تسارع إلى الصلاة، لكن لو رأيت شخصاً يحترق، فهنا يختلف الأمر حيث إن الواجب يحتم عليك أن تقدّم الأهم وهو إنقاذ الشخص من الحريق. وهذا مما يقرره العقل، لأن الصلاة لها بديل آخر وهو قضاؤها خارج الوقت، أمّا روح الإنسان فلا بديل لها، ولذا فهي أهم، وهذا مبدأ عقلاني صحيح.

ومثال ذلك قاعدة «دفع المفسدة أولى من جلب المصلحة». وهي قاعدة لها تطبيقات كثيرة.

فها هنا يتوقف الحكم على مبادىء يقرّها العقل، والله تعبّدنا بالعقل، وأمرنا أن نستدل على وجوده بالعقل، ومنعنا من التقليد في بعض الأمور فإذا كان وجود الله يُستدل عليه بالعقل، فهل يعقل ألا نصل إلى حكم الله عن طريق العقل؟ فهذا الاجتهاد هو المقبول.

الثالث _ الاجتهاد في النص:

وهناك نوع من الاجتهاد يسمى الاجتهاد في النص، أي في نصّ ليس قطعيّ الدلالة، وإنما هو ظنّيها مثل خير الواحد، والآية التي تحتمل أكثر من معنى، كما في قوله تعالى: ﴿ وَالنّطَلّقَتُ يُثَرَبّصَ لَ إِنَفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ (١)، فالقرء: الحيض عند العرب، وكذلك الطهر عندهم، فهو من الألفاظ المشتركة مثل لفظة عين التي هي للعين الناظرة وللركبة وللجاسوس ونبع الماء وللشريف وغير ذلك. وهذه المعاني تحددها القرائن.

فإذا لم تكن هناك قرينة على تعيين المراد كما في الآية، هل يعتبر هذا ثلاثة

⁽١) سورة البقرة، الآية: ٢٢٨.

أطهار أو ثلاث حيضات. وهذا الإشكال مبتن على وجود فرق في المقام حيث إنه إذا اعتبر القرء حيضاً فمعناه أنه بمجرد أن تنتهي الحيضة الثالثة تنتهي عدتها، أما إذا كان القرء طهراً فإنها يجب أن تنتظر حتى ينتهي الحيض وتتطهر وحينها ستنتهي عدتها.

فالفقيه إذا ترجّع عنده دليل أخذ به وإن خالفه الآخرون، وهذا الاجتهاد مقبول أيضاً. لكن للأسف إن المذاهب الإسلامية الأخرى أغلقت باب الاجتهاد، أي حرمت المسلمين من نبع ضخم وإن كان قد عاد العمل به من أيّام الشيخ محمد عبده حيث بدأ الأزهر الشريف ومجموعة من المؤسسات الإسلامية ينادون بضرورة فتح باب الاجتهاد، وخصوصاً في أيام الشيخ محمود شلتوت الذي كان من الدعاة إلى فتح هذا الباب.

فإذا أغلقنا باب الاجتهاد فإننا نغلق باب الحياة، لأن الفقه يغطّي كل أبعاد الحياة، حيث إنه ما من واقعة إلا ولله فيها حكم، فإغلاق باب الاجتهاد معناه وضع الناس في حرج، وهو حَجر على الفكر الإسلامي لكن _ كما قلنا _ تنادت الأصوات في الأيام الأخيرة، وارتفعت بضرورة فتح باب الاجتهاد ثانية.

هذا عند أهل السنة، أما نحن فعندنا رافد لا يخطىء، وهو ما يتمثّل بأهل البيت على فلم يغلق باب الاجتهاد حتى الآن، فما نملكه هو ينابيع متدفقة على مرّ التاريخ، ولكن نحن _ المسلمين _ لا يقرأ بعضنا بعضاً وهذا ممّا يؤسف له، فالمسلم عليه أن يطلع على روافد المسلم الآخر حتى يزول الكثير من سوء الفهم الناشىء في أذهانهم عن إخوانهم نتيجة خلفيات وموروثات ومقروءات وأحكام اعتباطية مسبقة. فنحن عندما نطلع على فقه المذاهب الأخرى فإن عليهم أن يطلعوا على فقه أهل البيت على سوء كان الفرع الزيدي أو الإمامي.

وكذلك الإباضية حيث إنهم يملكون ثروة علمية من آثار الإمام علي ﷺ، غاية الأمر أنه حصل خلاف فيما بينهم.

لكن الأمر المؤسف أن البعض قد فتحوا متاجر للتفرقة ليحاربوا الوحدة الإسلامية، فالمذاهب الإسلامية ليست غايات وإنما وسائل للحكم الشرعي، فإذا كان ذلك كذلك فمن الضروري أن يطّلع المسلمون على فقه بعضهم البعض.

المبحث الثاني _ حديث العلم والجهل:

﴿ بَلَ كَذَبُوا بِمَا لَرَ يُحِيطُوا بِعِلِمِهِ فَهُم من هذا أن الجهل رزية وأن العلم نور، لذلك فإن المشرع الإسلامي كان يقول على امتداد الدعوة والرسالة: طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة (١) لأنه يريد مجتمعاً متعلماً ليس فقط علم الفقه والأصول، وإنما كل العلوم، فما من علم من العلوم. إلا وكان الإنسان مندوباً إلى معرفته. ولكننا ببالغ الأسف انغلقنا على علمي الفقه والأصول، في حين أن العالم يحتاج إلى علم الطب والهندسة والزراعة وغيرها من العلوم.

يقول الإمام الصادق الله: «ليت السياط على رؤوس أصحابي حتى يتفقهوا» (٢). فالعلم طريق للوصول إلى الكمال النسبي، فأي عالم في أي مجال من مجالات العلوم هو في رعاية الله. يقول الحديث النبوي الشريف «إذا مشى طالب العلم بسطت له الملائكة أجنحتها» (٣)، أي أن الطالب للعلم - كما نستطيع أن نقول - إذا مشى فإنه يستخدم كل الطاقات والقوى التي منحه إياها

⁽١) مصباح الشريعة: ٢٢.

⁽٢) المحاسن: ١/ ٢٢٩/ ١٦٥٠.

⁽٣) الجامع الصحيح (سنن الترمذي): ٥/ ٨٨٩٩٤/ ٢٦٨٢.

١٩٨١٩٨ العترة النبوية

العلم وجعلته عالماً. فالعالم تحمله الدنيا، أما الجاهل فإنه عبء عليها، وقد يضرُّ ولا ينفع.

كما أن الأمم تقاس عظمتها بما عندها من علماء، فنحن نحتاج للعلوم الأخرى مثل الهندسة الوراثية التي بمعرفتها يمكن زيادة إنتاج الأرض في البلاد الإسلامية بدل من أن تتصدق بها الكفرة علينا، ونحن نرى الصحابة في عهد الرسول في قد استثمروا الطاقات كلها، فنزلوا إلى الأرض وأخذوا يعملون، حتى أنتجوا.

فالعلم لم يقتصر على جانب واحد، ونحن بحاجة لكل مجال من مجالاته الحيوية. كان أحد طلاب العلم قد وقف على باب عالم، وقال: أعطني مما لا يؤلم نفساً ولا يتعب ضرساً، فأمر له بدراهم، فقال: أنا لم آتِ لطلب دراهم وإنما جئت لأطلب هدى، أنا طالب هدى لا طالب ندى، فأدخله بيته وأجابه عن مسألته، فخرج وهو يقول: إن علماً أزال لبساً خير من غنى أسعد نفساً (۱).

فالأموال تذهب، أما العلم فيبقى عندي ملكة أعيش بها طول الدهر ويمكن لهذه الملكة أن تمدني بالأموال وتجيبها إليّ. فالعلم يجيء بالمال أما المال فلا يأتي بالعلم إلاّ إذا استخدم وسيلة لذلك.

كان للمأمون العباسي مجلس ليلي في مرو (خراسان)، فيأتي إليه خواص ندمائه من علماء وأدباء، لأنه كان على مركز علمي كبير، فكان أن دخل عليه النضر بن شميل المازني وهو رجل ضليع في التاريخ واللغة والنحو، وكان عليه قميص مرقوع، فسأله المأمون: ما هذا الذي تلبسه؟ قال: قميص أتبرد به عن حرّ مرو. فقد كانت مرو منطقة حارة، فهو يقول له: هذا قميص من قطن

⁽۱) تاریخ مدینة دمشق: ۵۱/ ۳۹۰.

أجل حرارة الجو. فقال المأمون: لا، ولكنك امرؤ قشف، أي أنت تقشف.

فجلسا يتحدثان إلى أن وصل الأمر إلى ذكر الزواج والنساء، فروى لمأمون حديثاً عن هشام عن عروة عن النبي في: أن الرجل إذا تزوج المرأة مالها وجمالها كانت سداداً من عوز. فقال النضر: صدق هذا الراوي، ولكن نا حدثني عوف عن علي بن أبي طالب أن الرجل إذا تزوج امرأة لمالها رجمالها كانت سداداً من عوز. فقال المأمون: ما الفرق؟ فقال له: الفرق كبير لأنها بفتح السين بمعنى الاعتدال والقصد فقولنا: فلان مسدد، أي معتدل أي بس ذا إفراط ولا تفريط، وأمّا إذا كانت بكسر السين فهي بمعنى البلغة، أي مثل المسافر يأخذ كمية قليلة من الطعام تبلغه أي توصله إلى أن يحصل على مقصده. فالنبي في يقول: إذا تزوج رجل امرأة لأجل مالها وجمالها فإنها تسدّ حاجة لديه، أما إذا تزوجها لأجل دينها فالأمر يختلف. فالتفت المأمون وقال له: قبّح الله من لا أدب له، فهل أنت تُلحنني (أي تحرك الكلمة لي) وتريد تخطئتي؟ قال: لا، أنت لم تلحن وإنما قد رويت عن هشام، وهشام كان لحانة، فأنت حفظتها كما رواها، فقال: قبح الله من لا أدب له، وأمر له لخانة، فأنت حفظتها كما رواها، فقال: قبح الله من لا أدب له، وأمر له

يقول النضر: فخرجت واستلمت المبلغ، فسألني الفضل كيف أمر لك المخليفة بثمانين ألف دينار؟ فحكيت له القصة. فقال الفضل: سأعطيك أنا أيضاً ثمانين ألف إلا قليلاً، حتى لا أساوي الخليفة في العطاء.

يقول: فخرجت بمبلغ (١٦٠) ألف دينار تقريباً من أجل حرف واحد. فقطعاً أن العلم هو الذي يأتي بالمال وبالرقي، وكان أرسطو معلم الإسكندر ذي القرنين، فكان الإسكندر يحترم أبويه احتراماً عادياً، لكن إذا دخل عليه أستاذه أرسطو فإنه يكنّ له احتراماً عجيباً، فيستقبله ويودّعه، فقالوا له: أنت لا تحترم أباك بقدر ما تحترم مؤدّبك ومدرسك؟ فقال: أبي أخرجني إلى كون المصائب. أما هذا الرجل فقد أخرجني إلى عالم النور. فهذا جدير بأن أقدّره أكثر، فمنزلة العلم لا يعادلها شيء. فالحياة بدون علم ظلام دامس.

المبحث الثالث - مسؤونية العالم تجاه الجاهل:

تقول الآية: ﴿ العلم والعلماء، فـ (الناس أعداء ما جهلوا) (١). فأكثر الناس لو كان الجاهل عدو العلم والعلماء، فـ (الناس أعداء ما جهلوا) (١). فأكثر الناس لو كان عنده علم ما حارب غيره، فهو بسبب الجهل يعادي غيره ويحاربه. وألفت نظرك إلى نقطتين، كان ثمامة بن أشرس من العلماء والأدباء، وكان من ندماء هارون الرشيد وكان من ندماء هارون الرشيد وكان الرشيد يحترمه، فغضب عليه هارون الرشيد يوماً فأمر به إلى السجن، وكان السجان يوماً يقرأ القرآن فسمعه يقرأ ﴿ وَبَلِّ بَوَيَدٍ لِللهُ كَذِينَ ﴿ وَاللهُ اللهُ عبر صحيحة، فالصحيح أن تقول: للمكذّبين، فالمكذّبون هم الذين إن قراءتك غير صحيحة، فالصحيح أن تقول: للمكذّبين، فالمكذّبون هم الذين كذبوا الأنبياء. فقال له: يا عدو الله، قيل لي: إنك قدري، فلم أصدّق. ثم أوجعه ضرباً.

فلما خرج من السجن - وكان الرشيد قد رضي عنه - قال له الرشيد: حدثني عن أعظم ما يمرّ بالإنسان ويؤذيه. فقال: أعظم شيء يمرّ به أن يجري حكم الجاهل على العالم؟ فظن الرشيد أنه تعريض به، فقال: إنه ليس تعريض بك ولكن وقع لي حادث، ثم حكى له قصته مع السجان، فضحك الرشيد ضحكاً شديداً (٣).

⁽١) نهج البلاغة/ الحكمة: ١٧٢.

⁽٢) سورة المرسلات، الآية: ١٥.

⁽٣) ثمار القلوب في المضاف والمنسوب: ١/ ٦٦٩.

فتعايش العالم بين الجهّال أمر صعب، لكن على عاتق العالم رسالة، وهي أن يبصّر الجاهل، والمشكلة هنا كبيرة حيث توجد قضايا ومعتقدات عند العوام لو تكلمنا فيها لأعطت ردوداً معكوسة. وهذا بلاء كبير، حيث إن هناك قضايا كثيرة ليس من السهل على العالم أن يعالجها، ولا يمكنه تركها، ولذا كتب الإمام على الله قضاته: «اقضوا كما كنتم تقضون، فإني أكره الاختلاف، حتى تكون للناس جماعة أو أموت كما مات أصحابي»(١).

فهناك أشياء تحتاج لزمن طويل لمعالجتها. وهذه القضايا التي توجد عند العوام إنما لا يستطيع العالم تصحيحها، لأنه مفتقر إليهم من ناحية، ومن ناحية أخرى إن هذه الأمور قد تعطي ردود فعل معكوسة وإلا فإنّ هناك مسؤولية على العالم هي أن ينير الطريق للجاهل مهما كلف الأمر.

﴿ بَلَ كَذَبُوا بِمَا لَرَ يُجِيطُوا بِعِلَمِهِ فَهُولاء لم يكونوا جهالاً لما كذبوا بذلك. أما الذي عنده علم فلا يكذّب بالرسالات هناك فرق بين منطق الجاهل ومنطق العالم حتى لو كان ملحداً، فمثلاً عندما تكلّم شخصاً في أوروبا بأن الدليل على وجود الله كذا وكذا، فإنه يقول: هذا صحيح، ولكني إلى الآن لم أقتنع بهذه النظرية، وسأبقى هكذا إلى أن تثبت عندي. أما إذا أتيت إلى شخص في الشرق وتقول له ذلك الكلام، فإنه يقول: اذهب، وإلا فأرني الله حتى أصدّقك، وهذا هو الفرق بين المنطقين وهو فرق شاسع وكبير.

﴿ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ ﴾ فهؤلاء لو ذهبوا للنبي الله أو للعلماء وسألوا لخفّت المشكلة، ونحن الآن نريد أن يدق علينا العالم أبواب بيوتنا ليعلمنا، فلماذا نأف من حضور جلسة العلم. لقد كان الأولون يقطعون آلاف الأميال ليسمعوا حديثاً عن الرسول الله أما الآن فعندنا مكتبات ومجالس للذكر ووسائل للإعلام ومع ذلك هي متروكة.

⁽١) تهذيب الأحكام: ٩/ ٢٥٩_٠٧٠.

فالإنسان أهل لحمل العلم والمعرفة، وعنده طاقات فكيف يضيعها؟ فالواجب عليه أن يحضر مجالس العلم والأخلاق، لأنه ليس جسماً وغريزة فقط بل هو عقل وروح، وكلاهما يحتاج لغذاء، والعظماء يقصدون دار الذكر ويجلسون في طرف المجلس إلى جانب (الأحذية) من أجل التزود بالعلم:

كن عالماً وارض بصف النعال ولا تكن صدراً بغير الكمال في عالماً وارض بصف النعال (١٠) في النعال السبة صيرت ذاك الصدر صف النعال (١٠) فعلى الإنسان ألا يأنف من حضور مجالس العلم أينما كانت.

المبحث الرابع _ علم النبي الله وسعة صدره:

ثم انتقلت الآية الكريمة فقالت: ﴿ كَذَبَ الَّذِينَ مِن قَبِلِهِم ﴾ فالآية الكريمة تسلّي النبي الله حيث تقول له: إن الذين قبلك من الأنبياء الله تعرضوا لهذا المصير نفسه، فلا تذهب نفسك على هذا الأمر حسرات، حيث إن النبي الله كان في بعض الأحيان يتألم، لأنه يرى في هؤلاء جفوة وغلظة، فهو الله كان في بعض الأحيان يتألم، لأنه يرى في هؤلاء جفوة وغلظة، فهو الله يحاول أن يرشدهم في الكعبة، وبدلاً من أن يصغوا إليه كانوا يبعثون جواريهم بالفرث والدم والكرش ليقذفنه على ظهره وهو ساجد، وكان رسول الله الله يمسح ذلك عن جسده ويقول: «اللهم اغفر لقومي، إنهم لا يعلمون» (٢).

وبهذا الصبر والعطاء استطاع رسول الله الله الله النهائة الجو إلى ألق وعطاء وعلم، وذلك بفضل خلقه الكريم العظيم.

فالآية تقول له: لا تتألم فإن الأنبياء من قبلك تعرضوا للمصير نفسه،

⁽١) المستطرف من كل فن مستظرف: ١/ ٥٤.

⁽٢) بحار الأنوار: ٩٥/ ١٦٧.

فالنبي نوح على كان يشتغل بالسفينة نهاراً، فإذا جاء الليل راح قومه المكذبون به يحدثون بالسفينة فيملؤونها قذارة ومع ذلك فإنه على صبر إلى أن أكمل مهمته وقد تعرض إلى الاستهزاء والحجارة والاعتداء. فالآية تقول للنبي: إن طريق الإصلاح لا بد أن تدمي فيه رجلك بالحجارة، وأن تُشتم بما لا ترضاه وتسمع ما لا ترضيه. وفعلاً فقد قابلوه بعبارات نابية، بحيث إنه لما أراد إرشادهم جاءه عبد الله بن أبي فقال له: لقد آذيتنا بنتن حمارك يا محمد. أي رائحة حمارك (اليعفور) والنبي على يسمع ويسكت، فهذا طريق الأنبياء.

فمن عنده رسالة لا بدّ أن يتحمل جميع ما يمكن أن يمر به من متاعب: لأن له هدفاً يحاول أن يصل إليه.

المبحث الخامس - في حسن العاقبة وسوئها:

ثم قالت الآية الكريمة: ﴿ فَانَظُرْ كَيْفَ كَانَ عَقِبَةُ الظَّالِمِينَ ﴾ فالذين قابلوك بالأذى ووقفوا بوجه رسالتك وحجبوها عن الناس هم ظالمون، وعاقبتهم الهلاك، أما رسالتك فعاقبتها الخلود، فأين الذين وقفوا بوجه النبي الله أين قريش وكبرياؤها وغطرستها؟ أليس الذي خُلّد الآن هو النبي الله ورسالته حيث تسمع الشهادة للنبي على المآذن عند أوقات الصلاة؟

فالذي يقود المجتمع عقيدته وإلا ما الذي يدفعني لأعطي أموالي إلى غيري، سوى أن الله تعالى أمرني بذلك؟ كما أنه تعالى أمرني بأن أقيم الصلاة وآتى الزكاة.

فديني يحكمني من الداخل، فأقدّم ما عندي زكاة لوجه الله، وديني يأمرني بالامتناع عن اللذائذ.

فهذه آثار الرسول الله أما الذين وقفوا بوجه الرسول الله وبوجه دعوته فقد تحولوا إلى رمل وتراب وتحولوا إلى مذمّة في فم التاريخ. دخل رجل كانت

عنده قضية على سليمان بن عبد الملك فطرحها أمامه، فوقع جدال بينه وبين الآخرين فالتفت إلى سليمان وقال له: اذكر يوم الأذان. فسأل سليمان شخصاً بجانبه عن ذلك فقال له: إنه يقول: اذكر الآية: ﴿ فَأَذَنَ مُؤذِّنٌ بَيْنَهُمُ أَن لَّتَنَهُ اللهِ عَلَى الظّلِمِينَ ﴾ (١) أي يقول لك: إن ظلمك هنا في الدنيا، أما يوم القيامة فلا نفوذ لك، حيث ستعرض بين يدي الله. فقال سليمان: نِعم ما قلت (٢).

فالآية الكريمة تقول: انظر كيف كان عاقبة الظالمين الذين حالوا بينك وبين أداء رسالتك. ثم إن ثمرة الحياة بهذا أصبحت ناشئة، ولذلك فإن منزلة العالم لا تضاهيها منزلة.

ونحن الليلة نذكر قمر بني هاشم العباس على فهو ذو منزلة رفيعة، حيث إنه كان عالماً، وقد ذكر جملة من المحققين أنه على كان من علماء أهل البيت وذلك لأدلة كثيرة حيث يذكر أحد العلماء أنه قد أخذ من أبيه على وأمّه علماً كثيراً. فنحن نعرف أن فضة من جواري الإمام علي على أوكان عندها إلمام بالقرآن الكريم، وكانت تجيب بآيات قرآنية، ولها منزلة كبيرة في أماكن العلم ومثلها أناس عاشوا في بيوت العلم خدماً لأصحابها، وحملوا علماً كثيراً، وهو ما نجده عند بعض بوابي وخدم الأئمة على فقد كانوا على علم. وهذا على بن أبي طالب على الذي ربي في بيت النبوة والعطاء يقول: «علمني رسول الله الله باب من العلم ينفتح لي من كل باب ألف باب) (٤٠).

والعباس على هو ابن مدينة علم الرسول الله، لذلك فهو صاحب علم

⁽١) سورة الأعراف، الآية: ٤٤.

⁽٢) المستطرف من كل فن مستظرف: ١/ ٢٣٥.

⁽٣) مجمع النورين: ٣١.

⁽٤) الخصال: ٥٧٢/ ١٠.

وفضيلة، ولهذا تخاطبه الزيارة: «لعن الله أمّة استحلّت منك المحارم، وانتهكت في قتلك حرمة الإسلام»(١).

فحرمة الإسلام لا تهتك بقتل إنسان عادي وإنما بقتل حملة الإسلام. فهذا المقطع من الزيارة ينم عن أنه على كان على علم جمّ ومن العلماء، وهذا ما يتضح جلياً في كل مواقفه التي تنم عن علم وعقيدة. وهو على كيان مشرف حيث يدعو إخوته من أمّ البنين على وهم أربعة أولاد خرجوا للطف مع الحسين على ويقول لهم: تقدموا حتى أرزأ بكم.

وحينما ينقل بعض المؤرخين الحاقدين هذا المقطع يروي أنه قال لهم: «تقدموا حتى أرثكم»(٢).

فلك أن تتصوّر هذا الحقد، فهل إن العباس الله كان يأمل أن يبقى بعدهم حتى يرثهم؟ وهل هذا له صلة بنفسية العباس الله الذي جاء ليضحي بها في سبيل الله؟ وهكذا نرى مبلغ النفوس الخسيسة التي تحاول النيل من العباس.

على أية حال فقد قال ﷺ لإخوته: «تقدموا حتى أرزأ بكم»، أي أقدمكم قرابين لله، فإني أريد أن أراكم مصرّعين حتى ينالني الأجر، ثم أضحّي بنفسي.

وفعلاً قدم إخوته قرابين بين يدي أبي عبد الله على، فهو يواسي الحسين على المواساة لا حدود لها، يقول الشيخ المفيد: «أقبل العباس على إلى أخيه الإمام الحسين على وقال له: يا أبا عبد الله، هل سمعت أصوات النساء والأطفال؟ اسمح لي أن أجلب لهم قليلاً من الماء»(٣).

⁽١) بحار الأثوار: ٩٨/ ٢١٨،

⁽٢) تاريخ الطبري: ٤/ ٣٤٢.

⁽٣) بحار الأنوار: ٤٥/ ٤١.

وبعد أن قتل إخوته رجع إلى المخيّم، فنادته إحدى جواري أخته زينب، وكانت واقفة على باب الخباء وقالت له: أبا الفضل، لي إليك حاجة. فرجع إليها فقالت: إن أختك زينب داخل الخباء، وهي تريد محادثتك.

كانت هذه المحاورة قد وقعت إثر محاورة أخرى بين عبد الله بن أبي المحل – ابن عمّة أم البنين، وكان صديقاً لابن زياد – وبين العباس على ، حاول فيها أن يميل العباس على عن أخيه أبي عبد الله على ، وكان عبد الله بن أبي المحل قد قال لابن زياد: عندنا أولاد أختنا مع الحسين، فهل تمانع أن تمنيهم – أي ترغبهم بمال أو بمركز – حتى نستطيع أن نجلبهم ونفردهم عن الحسين؟ فقال ابن زياد: لا مانع لديّ، اكتب الكتاب وأنا أوقعه. فأخذ صحيفة كتب بها ما يريد فوقعها ابن زياد وأرسلها للعباس، فتبسم العباس وقال: «لا حاجة لنا في أمانكم أمان الله ولعن خير من أمان ابن سمية»، ثم أرسل إخوتهم لخالهم مع الرسول: «لعنك الله ولعن أمانك، لئن كنت خالنا أتؤمننا وابن رسول الله لا أمان له؟» (١).

والذي يبدو أن زينب ﷺ سمعت هذه المحاورة فقالت له: أبا الفضل: إن أبانا علي ﷺ قد تزوّج أمك من أجل هدف هو أن تلد له أولاداً ليكونوا أنصاراً لأخيهم الحسين ﷺ في طفّ كربلاء، فلا تبعد عنا. فقال: أخيّة قرّي عيناً، أنا وإخوتي فداء للحسين ﷺ ولأهل بيته.

هذا والحسين عليه لم يكلفه بقتال، وإنما طلب منه الماء للعيال:

يومُ أبو الفضل تدعو الظامئات به والماء تحت شبا الهندية النخذم والخيلُ تصطّك والزغب الدلاص على فرسانها قد غدت ناراً على علم (٢)

⁽١) مقتل الحسين ﷺ (أبو مخنف): ١٠٣.

⁽٢) الدلاص: الدرع اللينة البرّاقة، العين: ٧/ ٩٩.

الليلة السابعة الليلة السابعة السابع ال

فأقبل الليث لا يلهيه خوفُ ردى بادي البشاشة كالمدعو للنعم(١)

فامتطى جواده ونزل إلى الفرات إلى أن انتهى إلى المشرعة يقول الإمام الصادق ﷺ: «كان قلب عمّى العباس كصالية الجمر من الظمأ) (٢). فمد يده إلى الفرات وأخذ غرفة وأدناها إلى فمه لكنه سرعان ما قال: لا والله لا أشرب بارد الماء وأبو عبد الله عطشان. وهكذا كان كل همه أن يوصل الماء إلى الأكباد العطشة، وملأ قربته وحملها وأقبل بها إلى معسكر أخيه ﷺ، وكان الجيش في انتظاره، فقطعوا عليه الطريق وضُرب على يمينه وقطعت، وضرب على شماله فقطعت فاحتضن اللواء بين زنديه وضمه إلى صدره، وأقبل بالماء، وبينما هو كذلك إذ ضرب على رأسه بعمد من الحديد فخر إلى الأرض منادياً. السلام عليك يا أبا عبد الله، فوصل صوته إلى الحسين فأقبل مهرولاً على مصرعه، ووقف عنده، ولم يكن العباس عليه يرى، لأن إحدى عينيه جمد عليها الدم والأخرى نبت فيها السهم فأحسّ بحركة رجل فظن أنه من جيش ابن زياد جاء ليحتزّ عنقه، فقال: يا هذا، أقسم عليك بمن تعبد، إلا أمهلتني فواق ناقة. قال: «ما تصنع بها؟) قال: حتى يأتي أخي وابن والدي فأودِّعه ويودّعني، وأشمّه ويشمني. قال: ﴿أَنَا أَخُوكُ وَابْنَ والدك، قال: ضع فمك أبا عبد الله على فمي. فوضع فمه على فمه إلى أن فاضت روحه الطاهرة، وأخذ الحسين ﷺ يكفكف دموعه (٣).

خوية العلم كلي وين اوديه ينور العين دربي بيش أجد بيه.

أراد الحسين على حمله إلى الخيمة، فقال له العباس على: يا أخي تحملني. قال: «لماذا؟» فأجابه بأنه قد وعد سكينة بالماء وهو مستح منها.

يكله أيست سكنه من الماي تجي يمّي ذليلة وتوكف احذاي

⁽١) ديوان الشيخ هاشم الكعبي: ٨٠.

⁽٢) بحار الأنوار: ٥٥/ ٤٠.

⁽٣) ينابيع المودة ٣/ ٦٨.

اليوم السابع

الإخاء ودوره في بناء الأُسرة.

﴿ فَ الْوَاْ إِن يَسْرِقَ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِن قَبَلُ فَأَسَرَهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ، وَلَمْ يُبُدِهَا لَهُمْ قَالَ أَنتُمْ شَرُّ مَّكَانًا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ ﴿ فَاللَّهُ مَا نَصِفُونَ ﴿ اللَّهُ مَا نَصِفُونَ ﴿ اللَّهُ مَا نَصِفُونَ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ مَا نَصِفُونَ ﴾ (١).

مباحث الآية الكريمة

قد يُتصور أن الإخاء النسَبي محصور بثلاثة أقسام: الأخوّة لأب وأمّ، والأخوّة لأم فقط، والأخوّة لأب فقط. وهذه الآية تبحث في مجموعة من المضامين لا بدّ من تغطيتها، حيث سنتناول كلّ مضمون في مبحث مستقل:

المبحث الأول - أقسام العلاقات بين الإخوة:

أول ما يمكن ملاحظته في المجتمع أن العلاقات بين الإخوة من أب وأم، هي غير تلك التي تكون ما بين الإخوة من أب فقط. وقد سُئل أحد العلماء

⁽١) سورة يوسف، الآية: ٧٧.

يوماً: لماذا نرى أن الصحابة كأنهم أبناء لأم واحدة، وعلي بينهم كأنه ابن علة؟ قال: ولم لا يكون كذلك وقد سبقهم سلماً، وتقدّمهم علماً، وفاقهم حلماً، وبزّهم شجاعة؟ والجنس لجنسه أميل(١).

ومن هذا نفهم أن الإنسان يميل عادة إلى أبناء مستوياته القريبة منه، أما علي على الله عليه عليه عليه الله عليه الم

وموضع الشاهد هنا أن ابن العلّة يختلف عن غيره من الإخوة، مما يدل على أن هذه الظاهرة كانت معروفة من بدء التاريخ. فما السبب في وجودها؟ نحن نلاحظ أن الأواصر التي تكون بين الإخوة من أبوين، أقوى منها بين الإخوة الذين يكونون من أب فقط. فهل هذا آتٍ من كون رحم الأمّ أكثر تأثيراً من صلب الأب؟

هل تدخل طاعة الوالدين في باب التزاحم؟:

ويعالج الفقهاء هذه المسألة في باب التزاحم، فالله أمرنا بإطاعة الوالدين، بشرط ألا تسبّب معصية لله، فلو فرضنا أن طاعة الأبوين لا يمكن اجتماعها كأن يقول لي أبي: ادرس في هذه المدرسة، وتقول أمي: لا: فهنا لا يمكن أن أجمع بين الأمرين، ويحصل التكاذب في أصل الجعل على حدّ تعبير الفقهاء أي أن الدليل الذي يأمرني بطاعة الأبوين يحصل فيه التكاذب _ فكيف يقول لي الله: أطعهما، ثم لا يمكن أن تجتمع طاعتهما؟.

في مثل هذه الحالة يقول الفقهاء: إن كان مرجِّح قدّمناه، فتصبح المسألة من باب التزاحم، وللتزاحم شروط لا مجال لذكرها الآن، ومن الأمثلة على التزاحم والترجيح أنني مثلاً أكون مأموراً بصلاة واجبة وأخرى استحبابية في

⁽١) الأمالي (الطوسي): ٦٠٨_٦٠٩/ ١٢٥٦.

وقت واحد، وكان وقت الواجبة مضيّقاً، ووقت الاستحبابيّة موسّعاً، واجتمعت الصلاتان في وقت لا يمكنني فيه أن أجمع بينهما، فعندئذ أقدّم الصلاة الواجبة، لأهميّتها. وهنا يتضح عندنا معنى المرجّح.

وفي مسألة الأم والأب يقول الفقهاء: عند عدم وجود المرجّع فرأي الأم أهمّ، وأمرها مقدّم على أمر الأب. وهذا عين الحقيقة، لأنك تلمس بصمات الأمّ واضحة على أي جيل من الأجيال. ويقسم علماء الاجتماع المجتمع إلى قسمين: مجتمع ينسب إلى الأم ومجتمع ينسب إلى الأب، ففي بعض المجتمعات يطغى الأب على الأسرة وفي بعضها تطغى الأم، وفي بعضها للمجتمعات يطغى الأب على الأسرة وفي بعضها يحصل توازن بين الطرفين. فالمشرّع الإسلامي يعطي الأهمية للأمّ حسب القاعدة التي تقول: الغنم بالغُرم (۱). فمن يخسر أكثر يأخذ مقابل خسارته، والأم هي التي تخسر أكثر. فالأب يحمل ابنه خفيفاً ولا يشعر به، والأم تحمله ثقيلاً وكأنها تحمل جبلاً (۲) خصوصاً من تصل منهن إلى عشرة أشهر. وناهيك عن ساعة الوضع والولادة.

وليس الحمل فحسب، وإنما تأتي الولادة والحضانة والرعاية. فيأخذ الولد

⁽١) المعجم القانوني: ٢/ ٧٦٥.

⁽٢) معجم البلدان: ٥/ ٤٤٢.

⁽٣) سورة الأحقاف، الآية: ١٥.

اليوم السابعاليوم السابع

من أبعاد الأم النفسية والجسدية، فيكون بهذا ألصق بأمّه، فلذا يقدم قولها في حالة التزاحم، فالإخوة لأمّ يكون بينهم التصاق أكبر عادةً.

منشأ المعرفة عند الإنسان بين العلم والدين:

وهنا يرد هذا السؤال: لماذا هذا الالتصاق؟

وقبل الإجابة عن هذا السؤال نستعرض رأي علماء الاجتماع في الطفل المولود حديثاً، فهم فيه قسمان:

قسم يقول: إنه يخرج من بطن أمه وليس عنده أيّة مسبقات ذهنية مختزنة، وكل ما يحصل عنده بعد ذلك فإنما يتعلّمه من التجربة أو من محيطه. وقسم يقول: إنه ليس كذلك، وإنما تكون عنده مسبقات ذهنيّة مختزنة أخذها بالوراثة.

ونظرية الإسلام في الموضوع واضحة، قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمُّهَ لَنِهُ مُؤْدِثُ أُمَّهُ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَـٰرَ وَالْأَفْدِدَةً لَعَلَكُمْ نَشَكُرُونَ ﴾ (١).

فالمولود يولد وهو خالي الذهن من أيّة معلومات، ويأخذ كلّ شيء من المجتمع بواسطة المتلقّيات، وهي السمع والبصر والفؤاد وغيرها. ولكن هذا في الأمور العلميّة، أمّا الغرائزيّات فهي مولودة مع الإنسان.

يقول المفسرون في قوله تعالى: ﴿وَهَدَيْنَهُ ٱلنَّجَدَيْنِ ﴿ إِنَّ النَّجَدِينَ هُوا النَّالِ النَّهُ النَّالِ النَّالِي النَّالِ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِ النَّالِي النَّ

⁽١) سورة النحل، الآية: ٧٨.

⁽٢) سورة البلد، الآية: ١٠.

⁽٣) مجمع البيان: ١٠/ ٣٦٣.

⁽٤) خصائص الوحي: ٥١.

مدرّب سابقاً على الرضاعة، فتراه يحرّك فمه حركة رحوية ويمتصّ اللبن، فمن أخذ هذه الدربة والمهارة؟ إنها غريزة توجد وتولد معه. وهناك جملة من الأشياء تولد مع الإنسان، ولها ارتباط بالغرائز والوراثة، ولا علاقة لها بالبيئة.

والأمر المتعلّق بسؤالنا الذي أثرناه حول العلاقة بين الإخوة الأشقاء وغير الأشقاء هو أننا نريد أن نسلّط الضوء على إخوة الإمام الحسين الله الذين خرجوا معه إلى الطفّ، فلم يخرج معه أخ شقيق، إنما كانوا كلهم إخوة لأب، وبالنتيجة فنحن لا نريد أن نقول: إن هذه الظاهرة من العلاقات المتوتّرة بين الإخوة من أب، أو العلاقات الوطيدة بين الأشقاء، وهي قاعدة حتمية لا يمكن أن تنخرم، بل الذي نريد قوله: إن الغالب فيها كذلك.

علاقات الأشقّاء من وجهة نظر علم الاجتماع:

فهل هذه العلاقة آتية من الرحم لأنه مصدر الرحمة باعتبار الدفء العاطفي الذي يسكبه على الأولاد؟ إنها ظاهرة موجودة في المجتمع على كلّ حال، ولعلماء الاجتماع فيها رأيان:

فبعضهم يقول: إنه أمر متأثر إلى حدٍّ ما بالوراثة.

والبعض الآخر يقول: إن علاقة ذلك بالبيئة لا بالوراثة، لأن الطفل أوّل ما يولد في الأسرة تقوم الأسرة بغلغلة هذا الشعور عنده.

ويأتي هذا الشعور من تزاحم النساء على رجل واحد، وهذا يخلق لوناً من التوتّر العاطفي الذي ينعكس بعد ذلك على الأبناء. ولذا نرى أن المشرّع الإسلامي لما أباح تعدّد الزوجات إلى أربع (١) ترك لنا نحن تقدير الموقف.

⁽١) سورة النساء، الآية: ٣ ﴿ فَانْكِحُواْ مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَلَةِ مَثْنَىٰ وَثُلَنَتَ وَرُبِّعَ ﴾ .

المبحث الثاني - آراء المفسّرين في سرقة يوسف عليه:

تقول الآية: ﴿قَالُواْ إِن يَسْرِقَ فَقَدْ سَرَقَ أَخُ لَهُ مِن قَبُلُ ﴾. فما هي السرقة المزعومة التي ارتكبها يوسف ﷺ؟ إن القرآن الكريم عندما يشرح لنا قصة النبي يوسف ﷺ يريد منا أن نأخذ العظة والعبرة، ونتأدب بها ونتربّى عليها، لا أن نتسلّى بالقصة فقط.

إن إخوة النبي يوسف عليه قالوا في بنيامين أخيه عليه: ﴿ فَالْوَا إِن يَسْرِقُ فَقَدَ سَرَقَ أَخُ لَهُ مِن تَبَلُ ﴾. وذلك لما أراد يوسف عليه أن يأخذ أخاه بنيامين إلى جانبه، فافتعل هذه المسألة بأن وضع الصاع في رحل أخيه.

أما عن سرقة يوسف المنسوبة له من إخوته فإن للمفسرين آراء متشعبة فيها، وعادة ما تظهر مذاهب المفسرين في الأمور غير المحددة. ففي القرآن الكريم أشياء محددة معينة لا يستطيع المفسر أن يتلاعب بها أو يُخضعها لرأيه، أما مثل هذه الأمور القابلة للاجتهاد فإن المفسر يغدق عليها من آرائه وألوانه:

الرأي الأول _ أنه على سرق لجائع بيضة من بيت أهله يقول أحد المفسّرين: إن يوسف على في صغره رأى جائعاً يبكي، فسرق له بيضة من بيت أهله وأطعمه إيّاها.

الرأي الثاني _ أنه عُلِيَّة سرق له دجاجة من بيت أهله:

ويقول مفسّر آخر: إن المسروق لم يكن بيضة، وإنما كان دجاجة سرقها لذلك الجائع وأطعمه إيّاها.

الرأي الثالث _ أنه عليه الله سرق منطقة جده لأمه:

وهناك مفسّر ثالث يقول: إن يوسف عليه في صغره سرق منطقة جدّه لأمّه والمنطقة هي الحزام.

٢١٤٢١٤ المجالس الحسينية لحادم العترة النبوية

وهذه الروايات الثلاث كلُّها لا تشكل عنوان سرقة .

الرأي الرابع ـ أنه عليه سرق المودّة من قلب أبيه عليه:

وقد رأيت من المفسّرين من يحمل عليه مع أنه رأي وجيه قريب. وهذا من تفسير الإشارة عند الصوفيين، وهذه المدرسة الصوفية في التفسير فيها جذبات روحية.

وهنا قد يسأل سائل: لم سرق يوسف السب المودّة من قلب أبيه؟ وما السبب الذي جعل يعقوب يميل إلى يوسف الله أكثر من باقي إخوته مما سبب أنهم حقدوا عليه؟ وهذا الحقد واضح من تعبير الآية الكريمة، والحاقد يلجأ إلى الاتهام والافتراء والادّعاءات غير الموضوعية، لأنه ينطلق من عاطفة لا يمكن له أن يتكلّم بها.

والسبب في ذلك أن يوسف على وأخاه بنيامين كانا يتيمين، وقد توفيت أمهما «راحيل» وهي في شبابها، ومن المعروف أن اليتيم يستدر العطف أكثر من غيره، لأنه بحاجة إلى تعويض اليتم الذي يعانيه. وهذا ما حدث ليعقوب الذي كان يرى يوسف على وأخاه بلا أم، فأراد أن يعوضهما فقد أمهما. وإلا فإنه على كان يعرف خطورة تمييز أحد الأولاد على الباقين، فذلك يخلق الهزة في المجتمع.

قال النعمان بن بشير: سألت أمي أبي بعض الموهبة لي من ماله، ثم بدا له فوهبها لي، فقالت: لا أرضى حتى تشهد النبي ، فأخذ بيدي وأنا غلام فأتى بي النبي ، فقال: إن أمّه بنت رواحة سألتني بعض الموهبة لهذا. قال ؛ وألك ولد سواه؟)، قال: نعم، قال «لا تشهدني على جور». وفي رواية «ألك بنون سواه؟» قال: نعم، قال ، فكلهم أعطيت مثل هذا؟) قال: لا، قال: وفلا أشهد على جور» (١).

⁽١) جامع المقاصد: ٩/ ١٧١.

ولو كان هناك مبرّر لهذا التمييز لما اعترض النبي الكنه لمّا لم ير مبرّراً لذلك اعترض. ثم إنه لو كان عنده مبرّر شرعي لما احتاج إلى شهادة النبي في والمبرر الصحيح كأن يكون أحد الأولاد أكثر حزماً من إخوته بأن يدير العمل والبيت والأسرة، أو أن يكون متزناً شاطراً ذكياً ذا جوانب علميّة، ومستقيماً صائماً مصليّاً، وصادقاً في معاملته مع الناس، مسالماً، فيفضّله الأب في حياته لهذه الصفات الحميدة. وهذا مبرّر معقول، أمّا المبرّر غير المعقول فكأن تكون أمّه جميلة مثلاً أو شابّة. فهذا التمييز يسبب الحقد، وسوف ينسف بناء الأسرة.

وهذه من النظريات التي جاءت قبل (١٤٠٠) سنة، ولم يتوصّل إليها علم النفس والاجتماع إلا في زمن قريب في القرن العشرين، فمن أين جاء النبي النفس بهذه المعلومات قبل (١٤٠٠) عاماً وهو يعيش في تلك الصحراء؟ لا شك أن ذلك تسديد السماء وتوجيهها.

فالسبب الذي جعل يعقوب على يحنو على يوسف على وأخيه أنهما يتيمان، وللذا قبال إخوة يسوسف: ﴿لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُ إِلَىٰ أَبِينَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةً إِنَّ أَبَانَا لَغِى ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ (١).

الرأي الخامس _ أنه عليه سرق صنماً لجده الأمه عليه:

ومن الآراء التي يوردها المفسّرون في سرقة يوسف عليه المزعومة أنه سرق صنماً لجدّه لأمّه، وكان وثنيّاً.

وكل همّ المفسّرين أن يحقّقوا معنى السرقة الواردة في الآية. وكل هذه المعاني ليست متّسقة وصائبة.

الرأي السادس _ أن عمته ادعت أنه سرق منطقة جده لتحتفظ به:

⁽١) سورة يوسف، الآية: ٨.

والرأي الأكثر صواباً أن عمّته التي كانت تحضنه وأخاه بعد وفاة أمّهما، اعتزّت به أكثر من أخيه، ولم تعد تستطيع مفارقته، فكان لها بمثابة الابن، فهي لم يكن لها ولد، فلما أراد يعقوب عليه أخذه منها، ابتدعت طريقة لبقائه عندها، فادّعت أنه سرق منطقة جدّه. وكانت عقوبة السرقة ذلك الزمان نوعين:

العقوبة المدنية عند الفراعنة، وهي السجن لسنوات محدّدة.

والعقوبة الشرعية في شريعة يعقوب عليه ، وهي أن من يسرق يُستعبد:

﴿ قَالُواْ جَزَاؤُهُ مَن وُحِدَ فِي رَحِلِهِ مَهُوَ جَزَاؤُهُ ﴿ (١) ، وإذا ثبت ذلك ليوسف فعقوبته أن يبقى مستعبداً عند عمّته .

المبحث الثالث - ثوابت الشريعة ومتغيّراتها:

وأُلفِتُ النظر هنا إلى أن الفقه الجنائي وكذلك الاقتصادي والاجتماعي يتطوّر بتطور المجتمع، فهناك في الشريعة ما ندعوه بالثوابت وهناك ما ندعوه بالمتطورات أو المتغيرات التي تتغيّر بتطوّر الزمن.

وقد يقال: لماذا تشدّوننا إلى شريعة مضى عليها أكثر من (١٤٠٠) سنة، وقد تغيّر في الدنيا كل شيء حتى تصميم الدور ووسائل النقل والأفكار وكل شيء؟.

فيجاب: بأن باب الاجتهاد مفتوح في الشريعة، فلا يمكن أن تعتبر عمر الشريعة (١٤٠٠) سنة، ذلك أنها متطورة متحركة مع الزمن. وذلك التطور يكون بآراء الفقهاء، لأن الفقيه يأخذ النص القابل للتطوير فيطوّره، فمثلاً يقول تعالى: ﴿إِنَّ اللهَ يَأْمُرُ بِٱلْعَدُلِ وَٱلْإِحْسَنِ ﴾ (٢) فيرى الفقيه أرضاً عند شعب من الشعوب تعدل قارة كاملة، فلا يرى مانعاً من أن يعطيها لمن يستثمرها.

⁽١) سورة يوسف، الآية: ٧٥.

⁽٢) سورة النحل، الآية: ٨٨.

اليوم السابعا

لكنه إذا رأى أن هناك كثافة سكانية ضخمة، والناس يحتاجون للسكن، فلا يمكنه أن يعطي آلاف الأفدنة للزرع، مع أنه في الحالين ينشد العدل.

فالعدل إذاً عنوان متطور تختلف تطبيقاته باختلاف الموضوعات.

وهكذا كل مبدأ في القرآن الكريم يمكن أن ينطبق على الحياة المتطورة، حيث يطوّره الفقيه وفق المطلوب. فهناك أمور أصوليّة عقليّة وشرعية نرجع إليها في كل ذلك، كالبراءة العقلية والبراءة الشرعية وغيرهما.

أنواع الإكراه:

ومن هنا نرى أن الشرائع السابقة تختلف في كثير من أحكامها عن الشريعة الإسلامية، ففي السرقة تدرس الشريعة ظروف الجريمة ودوافعها، فهل أن السارق مكرَه، أو غير مكره؟ والإكراه نوعان: مباشر، وغير مباشر. فغير المباشر أن يكون السارق ضحية تربية سيئة، كأن يولد ولا يجد في الشوارع إلا العصابات التي تلتقطه فتحتضنه وتدرّبه على الجريمة. أما الإكراه المباشر فكالجوع مثلاً، وذلك بأن يصل الإنسان إلى مرحلة لا يجد قوت نفسه أو عياله، أو أن تحدث مجاعة في البلد، ولذلك لم يقطع عمر بن الخطاب الأيدي في عام المجاعة (1).

مقدار القطع في يد السارق:

فإذا دُرست ظروف الجريمة وتقرّر القطع، تقطع اليد، قال تعالى: ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَأَقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَآءً بِمَا كَسَبَا ﴾ (٢)، وهنا يختلف الفقهاء في

⁽١) الخلاف: ٥/ ٤٣٢_ المسألة: ٢٧٦.

⁽٢) سورة المائدة، الآية: ٣٨.

القطع: فمنهم من يقول: إنه من الكتف، لأن لفظ اليد ينطبق على ذلك ومنهم من يقول: من أصل الكف. ومنهم من يقول: أطراف الأصابع، لأنها تسمى يداً، قال تعالى: ﴿ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكُنُبُونَ ٱلْكِئَبَ بِأَيْدِ بَهِمْ ﴾ (١).

المبحث الرابع - إشكالية اتِّهام يوسف عليه إخوته بالسرقة:

وبالعودة إلى الآية نستعرض قصة النبي يوسف على مع أخيه، حيث دعا إخوته إلى وليمة، وجعل كل اثنين منهم في حجرة، ليبقى أخوه بنيامين وحده، كي يضمّه فيما بعد إليه. وهذا عين ما صنعه النبي مع على بن أبي طالب عين أخى بين الصحابة وتركه، يقول أمير المؤمنين الحقيقة (فأقبلت إليه وعيناي تفيضان، قلت: يا رسول الله، أراك آخيت بين أصحابك وتركتني؟ فقال: إنما ادّخرتك لنفسي، أنت أخي في الدنيا والآخرة) (١).

ودخل بنيامين على أخيه وهو في حجرته، فقال له: «هل تحب أن أكون أخاك؟» قال: وأين أجد أخاً مثلك؟ ولكن لم يلدك يعقوب ولا راحيل.

فاعتنقه ﷺ وقال: «أنا أخوك يوسف، ^(٣) فاحتضنه بنيامين.

ولما أراد يوسف أن يبقيه عنده، بعث أحد الخدم ليضع الصواع (المكيال) في رحل بنيامين ﴿ ثُمُّ أَذَّنَ مُؤَذِنَ أَيْتُهَا الْعِيرُ إِنَّكُمْ لَسَرِقُونَ ﴾ (٤).

وهنا يرد هذا السؤال: ما المبرر لهذا العمل؟ وهل هو عمل مشروع؟ إن وضع المكيال في أوعيتهم لا يحرّم حلالاً، ولا يحلّل حراماً، وليس

⁽١) سورة البقرة، الآية: ٧٩.

⁽٢) الغدير: ٦/ ٣٣٨.

⁽٣) بحار الأنوار: ١٢/ ٢٩٠_٧١.

⁽٤) سورة يوسف، الآية: ٧٠.

اليوم السابع ٢١٩.

فيه مشكلة، لكن المشكلة في النداء: ﴿ أَيَّتُهَا الَّهِيرُ إِنَّكُمْ لَسَرِقُونَ ﴾ (١)، فكيف ساغ له عليه أن يتهمهم بالسرقة؟

بناء على الرأي القائل في سرقة يوسف على أنه سرق ودّ أبيه على منهم، فإن هذه السرقة اتهمهم بها هي سرقة السعادة من قلب يعقوب على وقد سرقوها فعلاً، فكان يعقوب على ينوح من الصباح إلى المساء، ويمرّ به ملك الموت فيسأله: «هل مرّت بك روح يوسف؟». ويسأل عنه الركبان، حتى وصفه القرآن الكريم بقوله: ﴿وَانْيَضَتْ عَيْسَنَاهُ مِنَ الْحُرْنِ فَهُو كَظِيمٌ ﴾ (٢)، أي أصابه العمى. فكان الاتهام صادقاً، وليس ادعاءً باطلاً، لأنهم سرقوا السعادة فعلاً من قلب يعقوب على .

المبحث الخامس - أسباب زج الحسين عليه إخوته في المعركة:

دعونا الآن نعيش شيئاً من أجواء واقعة الطف، فقد أخرج الحسين الخوته، ولم يكن فيهم شقيق له أبداً، وكانوا تسعة كلّهم لأبيهم، وقتلوا كلهم معه. والسؤال هنا: ما هذا الإصرار من الحسين على إخراج هذه المجاميع من أهله مع علمه بأنهم سوف يقتلون، وقد أخبره النبي الله بذلك؟ وهل أن هذا انتحار جماعي؟ إنه الله يعلم أن هؤلاء لن يغيّروا في المعادلة شيئاً، لأن عدد الجيش في الطف كان ثلاثين ألفاً على أقل الروايات، وإلا فهناك روايات تقول: إنه كان سبعين ألفاً أو مئة ألف أو أكثر. فما هي دوافع الحسين الله الإصرار على أن يقتل أهل بيته عن بكرة أبيهم؟ هناك عدة أسباب منها:

السبب الأوّل _ أنه عليه أراد لجذوة التضحية الهاشمية ألا تنطفيء:

فالمعروف أن أكثر الأسر تضحية لهذه الرسالة هم الهاشميون، وقد حمل

⁽١) سورة يوسف، الآية: ٧٠.

⁽٢) سورة يوسف، الآية: ٨٤.

التيّار الهاشمي عبء الدعوة، وقدّم لها القرابين والتضحيات، وقد أراد الحسين عليه أن يبقى رافد التضحية فيهم مستمراً: «والحمل الثقيل أهله أحقّ بحمله». كما أنه عليها أراد لهذه الجذوة التي أشعلها النبي الله الا تنطفىء.

وقد لمّحت لهذا المعنى في قصيدتي التي قلتها في رثاء ضحايا مدينة قانا التي حدثت فيها مجزرة على يد اليهود. ونحن نعرف أن في مدينة قانا أولاد أبي ذر الغفاري، وهو يشكّل رافداً من تيّار علي بن أبي طالب ﷺ حيث قلت:

يا بنتَ جندبَ يا أعناقُ ما برحت مع المدى منذ ألف وهي تنتصبُ تسنشات في وعاء داف تربت أبو ترابِ الذي للصاعدات أب توشحت بالإباء المرّ واعتجرت بالحق واعتقدت هذا هو الغلب كم سامها الضغط والإغراء لوح بالمنعمى فما لان يوماً عودها الصلب سجية من فرات الطفّ يحملها الثوّار فهي على أخلافهم لقبُ

وهذا عين ما لاحظناه في المباهلة، حيث أخرج النبي الله أغلى ما عنده من أهل بيته وهم علي وفاطمة والحسنان الله فإن وقع مكروه وقع على هؤلاء.

السبب الثاني _ تضميخ هذه الجذوة بخصائص أهل البيت عليه:

فالحسين على أراد أن يقدّم في التضحية نماذج فيها خصائص أهل البيت الله ونحن نعرف أن هناك من يقاتل بدافع الحميّة. كأن يكون في موقف

اليوم السابعاليوم السابع

يستحي فيه أن يتراجع _ فيموت، وهناك من يقاتل بظروف خارجية مفروضة عليه، أما أهل بيت النبي عليه فهم مندفعون بذاتهم، يقول العباس:

والله إن قسط عستُ م يسم يسنسي إنسي أحسام عي أبداً عسن ديسنسي وعسن إمسام صادق السيسقسيسنِ نبجل الإمام البطاهس الأميسنِ (١)

إنه على يدافع عن دينه وعقيدته وفكرة الإمامية المتجسدة في هذا الشخص الشريف. فأراد الحسين الله أن يقدم نموذجاً واضحاً يمثل خصائص الرسالة التي بُعث بها النبي الله في دفع الظلم ومقاومة العدوان.

السبب الثالث _ البرهنة على أن الإيمان يقهر الطبع والتطبّع:

فالحال السائد في مجتمعاتنا أن الأبناء غير الأشقاء يكونون عادة غير منسجمين بشكل كامل مع بعضهم، أما الحسين الله فأراد بذلك أن يضرب هذه القاعدة التي اعتدنا عليها، ويوضّح لنا أن هؤلاء إن تربّوا على الإيمان واشتركوا في حمل الرسالة، وانخرطوا في تيّار موحّد، فإن كل العقبات ستتلاشى.

وقد بلغت المودة والتلاحم بين أهل البيت عليه الطف أشدها، وهذا دليل على أن الإيمان يمكن أن يسيطر على التربية والغرائز والأساسيات كلها.

لقد أخرج الحسين عليه يوم الطف تسعة من إخوته كلُّهم لعلي:

أربعة لأم البنين ﷺ، وهم العباس وجعفر وعبدالله وأبو بكر. وعمر الأطراف وأمه الصهباء التغلبية، الذي تقول جملة من الروايات عنه أنه قتل يوم الطف.

ومحمد الأصغر وأخوه، وأمهما ليلى بنت مسعود الدارمية النهشلية التميمية.

⁽١) ينابيع المودة: ٣/ ٦٨.

٢٢٢ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

والثامن عون، وأمّه أسماء بنت عميس الخثعمية .

والتاسع محمد الأوسط، وأمه أمامة بنت أبي العاص بن الربيع التي تزوجها أمير المؤمنين بعد وفاة الزهراء على مباشرة بوصية منها على فقد قالت له: «يا علي، لا بدّ للرجال من النساء، فإن أردت أن تتزوّج بعدي فعليك بابنة أختي أمامة، فإنها تكون لولدي مثلي، ومع ذلك اجعل لها يوماً وليلة وللحسنين يوماً وليلة، ولا تصِح في وجهيهما، ولا تنهرهما فإنهما يصبحان يتيمين منكسرين، بالأمس فقدا جدهما واليوم يفقدان أمهما»(۱۱). وتزوّجها فعلاً فولدت له محمداً الأوسط الذي قتل مع الحسين على فهؤلاء تسعة من ولد علي على قتلوا مع الحسين المهما على الحسين المهما الحسين المهما الحسين المهما الحسين المهما المهما المهما الله على الحسين المهما ا

لكن هؤلاء لم يأخذ مصرعهم أثراً منه يوم الطفّ كما أخذ العباس على ذلك الأثر منه في مصرعه، يقول المؤرخون: لما سقط العبّاس بان الانكسار في وجه الحسين على (٢).

ولما سقط صريعاً وقف عليه الحسين ولم يكن العباس يرى، لأن إحدى عينيه جمد عليها الدم، والأخرى نبت بها السهم، ولا يد عنده فيمسح بها الدم عن وجهه، فأحسّ بحركة رجل عنده وهو في لحظاته الأخيرة، فقال: من هذا الجالس؟ قال الحسين: (لماذا؟). قال: يا هذا أقسم عليك بمن تعبد أن تمهلني فواق ناقة. قال: (ما تصنع بها؟) قال: حتى يأتي إليّ أخي وابن والدي أودّعه ويودّعني، وأشمّه ويشمّني. قال الحسين والله أن أخوك قال: إذا ادن مني أقبّلك وأشمّك. فوضع فمه على فمه وراح يقبّله إلى أن فاضت روحه الطاهرة، ورحم الله السيد جعفراً إذ يقول:

معانى الأخبار: ٣٥٦/ ١.

⁽٢) شجرة طوبي: ٢/ ٢٩٩.

اليوم السابع اليوم السابع

قدرام يلثمه فلم يرَ موضعاً لم يدمِه حرّ السلاح فيلثمُ الخي يهنيك النعيمُ ولم أخَل ترضى بأن أشقى وأنت منعمُ

ولما لفظ أنفاسه الطاهرة، قام عنه وهو يمسح دموعه بمنديله. ولم يتفق مرّة أن عاد إلى الخيمة وليس معه العباس الله إلاّ هذه المرّة، فاستقبلته الحوراء زينب بباب الخيمة، قالت: أبا عبد الله، أراك رجعت وحدك؟ فاختنق بعبرته وقال: «أخيّة، عظم الله لك الأجر بأبي الفضل العباس، لقد خلّفته على المشرعة دامي الوريدين».

فوضعت يدها على صدرها وصاحت واأخاه. . واعبّاساه.

وأرادت أن تخرج من الخيمة، فأرجعها الحسين عليه إليها وقال: «أخيّة، تعزّي بعزاء الله، لا يذهبن بحلمك الشيطان ولا تُشمتي بنا الأعداء»(١).

وبقيت في نفسها لوعة، فخرجت إليه بعد حتى وصلت إلى نهر العلقمي:

إلى مناشدة ويّاك واعتاب يمنوح الهودج على الباب اسبعطش يبرون له احساب اشوف الرجا وذاك الأمل خاب

أحمى الضائعات بعدك ضعنا(٢)

⁽١) الإرشاد: ٢/ ٩١، ٩٢.

⁽٢) وفيات الأنقة (٢) . ١٦٢.

الليلة الثامنة

حوار حول العقيدة (الولد والصاحبة)

﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَنوَتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ أَنَّ يَكُونُ لَهُ. وَلَدُ ۗ وَلَتَر تَكُن لَهُ. صَنحِبَةٌ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٌ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﷺ (١١).

مباحث الآية الكريمة

المبحث الأول - سبب نزول الآية الكريمة:

نزلت هذه الآية للرد على المسيحيين، حيث كان هناك حوار يدور بينهم وبين المسلمين حول العقائد، والحوار قد تجده أحياناً حواراً موضوعياً هدفه البحث عن الحقيقة والواقع، ويتصف المحاور فيه بمعرفته بأصول الحوار وبكونه ذا خلفية علمية، أما البعض الآخر فتجده يحاورك وهو ليس أهلاً للحوار، ولا يتمتع بأي خلفية علمية، وكل ما يعرفه أنه يرى رواية فيتمسّك بها

⁽١) سورة الأنعام، الآية: ١٠١.

ولا يلتفت إلى راويها ومؤهلاته من جهة كونه موثوقاً أو غير موثوق به، وهل إن له غرضاً في الرواية أم لا، وغير ذلك من المؤهلات مع أن المفترض به أن يتروى في عملية البحث والاستقصاء وعدم الاستعجال في إصدار الأحكام.

وهناك نوع من الحوارات لا طائل منها البتة، كأن تجد أحداً يحاور في قضايا بديهية، فمثل هذا الحوار في حقيقة الأمر مضيعة للوقت. ومن هؤلاء من يقول: إن يزيد لم يقتل الإمام الحسين الملاهم العسين الملاهم والقائل بهذا هو ابن تيمية. ومع احترامنا لابن تيمية إلا أني أوصي بأن يُظلع على مواقفه من أهل البيت المله بقراءة كتاباته عنهم، وأترك الحكم للقارىء.

فينبغي أن يقوم الحوار على أسس علمية وموضوعية، فعندما يجادل أحد في الأمور الطبية فإنه يجب أن يكون دارساً للطب.

المبحث الثاني - الإبداع في الخلق:

نرجع للآية الكريمة، فقد دخل جماعة على النبي الله الله أنتم تقولون: إن عيسى له أم وليس له أب، فأبوه إذاً هو الله؟

فأجابهم النبي البجواب بعيد عن التشنج مؤدّاه أن الله كثيراً ما يجري الأمور على غير العادة، أي بما يمكن أن يسمى بال(إبداع)، ومعنى (بديع): الذي لم يحتذِ على مثال، فالإنسان تارة يجد تصميماً من التصاميم فينسج على منواله، وتارة يبتكر تصميماً من مخيّلته وبنات أفكاره، وهذا الابتكار هو الإبداع. وخلق الله كله إبداع، تقول سيدة نساء العالمين: «ابتدع الأشياء لا من شيء كان قبلها، وأنشأها بلا احتذاء أمثلة امتثلها» (٢). أي لم يجد تصميماً مسبقاً وعمل مثله.

⁽١) فيض القدير شرح الجامع الصغير: ١/ ٢٦٥ ـ ٢٦٦.

⁽٢) دلائل الإمامة: ١١١.

فالله تعالى أبدع الأشياء وخلقها على غير مثال، والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾. ولو تأمل الإنسان في خلق السماوات والأرض فسيرى الإبداع واضحاً جلياً، فقبل فترة مثلاً اكتشفوا مجرّة مثل المجرة التي فيها مجموعتنا الشمسية، وتبعد عنا (١٢) ملياراً وثلاثمائة مليون سنة ضوئية، والسنة الضوئية مقياس ضخم، فسرعة الضوء هي (٣٠٠) ألف كيلومتر في الثانية، فكم هي المسافة التي بيننا وبين هذه المجرة وكم بيننا وبينها من عوالم عظيمة لا يعلمها إلا الله هذا ليعرف الإنسان قيمته وقدره الحقيقيين. وإذا قرأنا بعض الحقائق الكونية فإنها حتماً ستجرّنا إلى الإذعان بوجود الله وبعظمته كخالق مبدع عظيم .

فالآية الكريمة تقول لهم: أنتم تستكثرون على الله أن يخلق ولداً من دون أب، وهو الذي أبدع خلق السماوات والأرض، فإنه قد خلقها على غير العادة، فأبدعهن على غير مثال.

المبحث الثالث - أسباب فساد ادّعاء أبوته تعالى لعيسى على المبحث

ثم انتقلت الآية لتبيِّن فساد العقيدة التي تقول بأنه ليس خالق النبي عيسى عَلَيْكُ فقط، بل إنه والده أيضاً، فقالت: ﴿ أَنَّ يَكُونُ لَهُ, وَلَدُّ ﴾، وهنا مسائل:

الأولى ـ أن هذا خرق للواقع والطبيعة:

فالولد إنما يتكون عن طريق القوانين الطبيعية، أي يجتمع الأبوان في الفراش فيحصل الحمل عند الأم، ثم يبقى تسعة أشهر حسب النظرية العلمية للحمل الطبيعي. والبارىء جل وعلا لا يحتاج إلى كل هذه الفترة ليتم نمو الطفل ويولد: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُۥ إِذَا أَرَادَ شَيْعًا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ١٠٠٠، فهو تعالى لا يحتاج إلى أن ينتظر الطرق الطبيعية للحمل والولادة.

⁽١) سورة يس، الآية: ٨٢.

الليلة الثامنة الليلة الثامنة الليلة الثامنة الليلة الثامنة ٢٢٧

الثانية ـ إن وجود الابن منافٍ للغنى عن الغير:

فالأب إنما يريد الولد لعجزه، فهو يطلبه لغرض هو حاجته إليه من ناحية العاطفة، أو للاستعانة به، فالولد يسد عجز أبيه ويرعاه ويكفيه حاجاته وما يهمه. وهذا هو النظام التكويني والطبيعي، أما واقعنا الآن فقد اختلفت كل القيم التي يجب توافرها فيه، حيث يلاحظ فيه أن بصمات الأسرة قد أخذت تتلاشى شيئاً فشيئاً، أما نظام الأسرة الإسلامية الملتزمة فهو خلاف ذلك، إذ نلاحظ فيه عاملاً مهماً يعد من أبرز مظاهرها، وهو أن عملية تبادل الأدوار بين الأب والابن هي عملية طبيعية جداً، فالأب له دور التربية، والابن له دور الطاعة، فيطيع أباه ويخدمه ويقضي كل حاجاته.

فالولد خلق لهذا، أما الآن فإن الأسرة الإسلامية بدأت تتفكك أيضاً حيث إن الأب بدأ يتخلى عن دور الموجّه والمربي، والابن كذلك تخلّى عن دور الطاعة. ومن هنا جاءت المؤثرات المروّعة.

إن معالم الأسرة الإسلامية بدأت تتلاشى، وهذا طبعاً بفعل وسائل التكنولوجيا الحديثة التي أخذت أنفسنا وأولادنا. أعرف شخصاً يسكن في لندن قد جمع كل متعلقاته وأشيائه، وهيأ نفسه لأن يترك بيته هناك، وكان يقول: عندي خمس بنات، ولوسائل الإعلام هنا تأثير عليهن، وكذلك هذه البيئة الفاسدة، ففكرت بالسفر: ﴿ يَنَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمُ وَأَهْلِيكُمُ ﴾ (١).

فعلى المسلم أن يستغل وسائل الوقاية وأن يبتعد عن المؤثرات، كما أن المفروض أن تتم معالجة هذه المشاكل بكل جدية واهتمام، وعدم تركها والانشغال بقضايا أخرى. إننا بأمس الحاجة إلى الأخلاق الإسلامية والآداب

⁽١) سورة التحريم، الآية: ٦.

٢٢٨ ٢٢٨ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

الإلهية، وهذه العصرية بشكلها الحالي ما هي إلا رجوع إلى البدائية وإلى الوحشية والإباحية.

فالقرآن الكريم يقول: ﴿ أَنَّ يَكُونُ لَهُ, وَلَدُّ ﴾، أي أن الباري جل وعلا غير عاجز حتى يحتاج إلى الولد، فكيف يكون له ولد.

الثالثة _ أن الولد قد يكون نقمة على أبيه:

فالولد ربما يشكل حالة لا تسرّ أباه، فهو كما يمكن أن يكون نعمة لأبيه، فكذلك يمكن أن يكون نقمة عليه ووبالاً، أو أن تبعاته ربما تلحق أباه وإن كان هذا الجانب ربما يؤخذ في الخير وربما يؤخذ في الشر، فمن يكره علي بن أبي طالب في فإنه يحمّل أباه (أبا طالب في ما كان يكرهه منه في فيحمل على أبي طالب في ويرميه بالشرك، مع أن الحق أن تكون هذه الأمور خاضعة لقرائن معينة، وأن تحددها المواقف، وعلى ضوئها يحدد الشخص.

وهو الذي وقف معه على حينما اجتمع شيوخ قريش على مقارعة الحق المتمثل بالرسول الأكرم في، وذلك حينما رأوا منه تلك المواقف الصلبة إزاءهم ورأوا موقف الرسول الأكرم في، فمشوا إليه بعمارة بن الوليد بن المغيرة المخزومي _ وكان أجمل فتيان قريش _ فقالوا له: يا أبا طالب، هذا عمارة بن الوليد أبهى فتى في قريش وأجملهم، فخذه إليك فاتخذه ولداً فهو

⁽١) المقتضى من سيرة المصطفى: ١/ ٦٦ _ ٦٧.

الليلة الثامنة

لك، وأسلم لنا ابن أخيك هذا الذي قد خالف دينك ودين آبائك، وفرّق جماعة قومك، لنقتله، فإنما هو رجل برجل.

فقال أبو طالب: والله ما أنصفتموني، تعطونني ابنكم أغذوه لكم، وأعطيكم ابني تقتلونه؟ هذا والله ما لا يكون أبداً. فقال له المطعم بن عدي بن نوفل _ وكان له صديقاً مصافياً _: والله يا أبا طالب ما أراك تريد أن تقبل من قومك شيئاً، لعمري قد جهدوا في التخلص مما تكره وأراك لا تنصفهم. فقال له أبو طالب را الله ما أنصفوني ولا أنصفتني، ولكنك قد أجمعت على خذلاني ومظاهرة القوم علي، فاصنع ما بدا لك(١).

وجاؤوه أخرى فقالوا له: إذاً ما يريد منا ابن أخيك محمد؟ فإن أراد حكماً علينا ملّكناه. وإن أراد مالاً منا أعطيناه من صفوة أموالنا، وإن أراد الزواج زوجناه ممن يريد. فالتفت أبو طالب إلى الرسول في وقال له: أتسمع ما يقول قومك؟ فقال في: «والله يا عم، لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالى على أن أترك هذا الأمر ما فعلت».

فكان ﴿ يَعْلَيْهُ يَدَافِعُ عَنِ الْمُسْلَمِينَ وَعَنِ رَسُولُ اللَّهِ اللَّهِ يَكُلُّ مَا يَسْتَطْيَعُ، وقدم

⁽١) الطبقات الكيرى: ١/ ٢٠٢.

⁽٢) بحار الأنوار: ٨/ ١٨٢.

⁽٣) مناقب آل أبي طالب: ١/ ٨٩.

الرد على هذه الحجة الواهية:

وهذه الحجة غير صحيحة البتّة، وذلك لأسباب منها:

أولاً: أن أبا طالب ﷺ توفي في مكة، والآية نزلت في المدينة (٣)، فلماذا هذا الكذب على الرسول الأكرم ﷺ؟.

ثانياً: أن النبي الله قد استغفر لأبي طالب الله الله كان مشركاً لما استغفر له الرسول الأكرم الله ومن أراد التحقق فليرجع إلى تفسير القرطبي حيث إنه قد ذكر ذلك.

ثَالِثاً: أَن القرآن الكريم يقول: ﴿ وَلَا نُتَسِكُواْ بِعِصَمِ الْكُوَافِرِ وَسَّنَانُواْ مَا أَنفَقَتُمْ وَلِيَسْنَانُواْ مَا أَنفَقُواْ ذَلِكُمْ حُكُمُ اللَّهِ يَعَكُمُ بَيْنَكُمُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (٤) والخصم يقر بأنه إذا كانت المرأة مسلمة وكان زوجها غير مسلم فإنهما يفرّق بينهما، وفاطمة بنت أسد

⁽١) سورة التوبة، الآية: ١١٣.

⁽٢) صحيح البخاري: ٥/ ٢٠٨، ٦/ ١٨.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن: ٨/ ٢٧٣.

⁽٤) سورة الممتحنة، الآية: ١٠.

بإجماع الجميع مسلمة ومن سيدات المسلمات، فلو كان أبو طالب الله مشركاً كما يُدّعى فلِمَ لم يفرّق الرسول الله بينهما؟.

ثم إن ما ذكرنا له من هذه المواقف الطويلة والعريضة مع الإسلام ألا ينهض حجة كافية على إثبات إسلامه (رضوان الله عليه)؟ وهذا كله لأنه أبو طالب، أي أبو أمير المؤمنين علي الله الذي يرفع عقيرته صباح مساء ويقول: يا بني أمية، تلقفوها تلقف الكرة، فوالذي يحلف به أبو سفيان، ما من عذاب ولا حساب، ولا جنة ولا نار، ولا بعث ولا قيامة (۱۱). والقائل لعثمان: بأبي أنت، أنفق ولا تكن كأبي حجر، وتداولوها يا بني أمية تداول الولدان الكرة، فوالله ما من جنة ولا نار (۲)، فهو مسلم، بل ومن سادات المسلمين.

ونحن ندعو الشباب المسلم إلى أن يقرأ التاريخ بتمعن، لأن فيه الكثير من الأكاذيب، وليتتبع المصادر، حيث إن تاريخنا اختلطت فيه أنماط من المؤثرات، يقول أحد الشعراء:

أيا موسع التاريخ نقداً وخبرة ومبتدعاً في نهجه ليس يجترُ تجلّى له التاريخ بحراً فخاضه وغاص إلى الأعماق فانكشف القعرُ فأبصر زيفاً يستطيل وواقعاً يذاذُ ومقياساً إلى الخلط ينجرُ وأنباءَ يرويها الهوى ونوازعاً تحكم فيها الحب والبغض والتبرُ ومرت به الأقلام منهن قانعٌ بفضل فُتات الظالمين ومعترُ

فهناك ألوان من الأقلام قد كتبت التاريخ بمختلف المؤثرات، فإذا أراد

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٢/ ٤٥.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ٩/ ٥٣ ـ ٥٤.

المنصف أن يقرأ رواية ما فعليه أن يعرف ما وراءها وما هي أهدافها ومدى صحتها، فلا يحكم على الأشياء بمجرد قراءة رواية ما، خصوصاً ما يتعلق منها بالحب والبغض، ثم إن علي بن أبي طالب الله قد وُضع في موضع لا يُحسد عليه، فقد قاتل دفاعاً عن الإسلام، لكنهم حمّلوه تبعة دماء قريش، وقريش هم الذين كتبوا التاريخ، وعبّروا عنه بتعابير عجيبة، ولذلك يخاطبه أحد الأدباء:

ليس بين الاثنين من إصلاح نى ويدني سنم الذر للبطاح أن يقاس الخرنوبُ بالتفاحِ أسرف الدهر في عدائك حتى وتسمدى لأن يسساويك بالأد إنها نكبة المقاييس فينا

عوداً على بدء:

نرجع للآية الكريمة، فهي تقول: ﴿ أَنَّ يَكُونُ لَدُ. وَلَدٌ ﴾، أي لا يكون له ولد، ولا يحتاج لأن ينتظر فترة طويلة كي يأتيه ولد.

المبحث الرابع - في معنى الصاحبة وبعض حقوقها وواجباتها:

ثم قالت: ﴿وَلَمْ تَكُن لَهُ صَلَحِبَةً ﴾، الصاحبة هنا: الزوجة، والصاحب يأتي بمعنيين:

الأول: المعاشر، أي من العشرة الزوجية.

الثاني: المجير، ومنه قوله تعالى: ﴿أَمْ لَمُمْ ءَالِهَةٌ تَمْنَعُهُم مِّن دُونِنَاً لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَ أَنفُسِهِمْ وَلَا هُم مِّنَا يُصْحَبُونَ ﷺ (١) أي لا يجارون منا.

والذي نفهمه من الآية الكريمة أن المرأة مجارة، وأن الرجل يجير المرأة،

⁽١) سورة الأنبياء، الآية: ٤٣.

اللبلة الثامنة اللبلة الثامنة

وعندما يعبّر القرآن الكريم عن الزوجة بأنها صاحبة، والزوج بأنه صاحب، فإنه إنما يريد أن يحقق معنى (أن تجار)، أي أن تكون هذه المرأة في جيرة الرجل، وللجيرة هنا عدة معانٍ منها:

الأول _ أن تجار من الإكراه والتعسّف:

ومعنى يجيرها من الإكراه أن يعطيها الأب أو الأخ الأكبر حق اختيار الزوج المناسب لها، حيث يُعرض عليها الزوج، ولها الحق في أن تراه، كما أن له الحق في أن يراها، لأن الخطأ إذا وقع بعد ذلك فإن الثمن سيكون فادحاً.

حالة اجتماعية مخطوءة:

هناك معنى مخطوء ومنحل يعتمده بعض الشباب ويمارسونه هذه الأيام، وهو أن يخطب أحدهم الفتاة، ويلبسها حلقة الخطوبة ثم يأخذ حريته معها في الدخول والخروج والتسوق وغيرها. وهذا لا يقبل به الإسلام البتة، ولا تقبله الغيرة، وتأباه أخلاقنا وحضارتنا وتاريخنا.

فالحد المعقول هو أن يراها وتراه، حتى لا تحصل كارثة اجتماعية بعد ذلك، ويكون ضحيتها الأم، وهذا الطفل الذي سيتحول في أغلب الأحوال إلى كيان محطم في المجتمع.

نرجع إلى مسألتنا وهي الاختيار، فالمرأة تُستأمر في زواجها، فإذا أطرقت وسكتت وكانت بكراً فهو دليل رضاها، فإن رضاها صمتها(١).

⁽۱) لم ترد هذه العبارة في شيء من رواياتنا أو كتبنا الحديثيّة. قال السيد الخوثي في كتاب النكاح: قوأما النصوص فأما ما دل على أن سكوت البكر إقرارها، فالاستدلال به غير واضح، إذ لم يرد في شيء منها أن سكوتها رضاها، كي يقال: إنها دالة على كفاية الرضا، وإنما الوارد أن سكوتها إقرارها أو أن إذنها ضمانها، ومن الواضح أن التعبير بالإقرار أو =

وبعد الاختيار فإن على الزوج أن يجيرها من الضرر والتعسف، فبعد إتمام العقد والزواج، يحدد لنا القرآن الكريم مسؤوليتنا ويرسم لنا الطريق في التعامل مع شريكة حياتنا ﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾(١). فالطباع متحركة، وربما حصل خلاف بينهما، فلذلك وضع الله تعالى لنا قانون المعروف، فلا تتم المعاملة على أساس القسر والإكراه أو على المضارة، فإن من المفروض أن تقوم علاقات هذه الأسرة على أساس الحب والوئام، لتكون الثمرة ناضجة، وليخرج الولد سوياً مستقيماً.

الثاني ـ أن تجار من العوز والحاجة:

والإجارة من العوز بالنسبة للزوجة على زوجها تأخذ بعداً كبيراً في الإسلام، وطابعاً ذا عمق واضح، فنفقة الأبوين واجبة على ابنهما مثلاً، لكن إذا لم يكن عنده ما ينفقه عليهما سقطت عنه حينها، أما على الزوجة فإنه لا تسقط عنه لها وإن لم يكن يملك النفقة، بل إنها تبقى ديناً بذمّته متى ما وجد مالاً أو وسع عليه فإنه يطالب شرعاً بسداده.

وهذا كله كيلا تعرض الزوجة للعوز وهي محبوسة لديه في البيت وتدبير شؤونه، وتربية الأولاد، فلا بدَّ إذاً من أن توفر لهن وسائل الحياة التي تكفيهن.

هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن الرجل إذا كان يعرف أن المرأة تعمل قبل أن يتزوج منها وسكت على ذلك ولم يتفق معها على ترك العمل، فليس له

⁼ الإذن دال على اعتبار المبرز والكاشف، وعدم كفاية مجرد الرضا الباطني». كتاب النكاح: ٢/ ٣٢٨. لكن ورد عن أمير المؤمنين عن رسول الشي (إذنها صمتها) بحار الأنوار: ١٠٠/ ٢٧٣.

⁽١) سورة النساء، الآية: ١٩.

الليلة الثامنة الليلة الثامنة الليلة الثامنة الثامنة الثامنة الثامنة الثامنة التامنة التا

الحق في أن يطالبها بتركه ويأمرها بالبقاء في البيت، لأنه سكت ورضي. وهذا كحالة الاشتراط في صلب العقد. هذا على رأي البعض، أما البعض الآخر فيقول: إنه يملك الحق في أن يبقيها في البيت.

على أية حال فإنها إذا لم يكن عندها عمل تسد به حاجاتها الشخصية فالزوج حينئذ يكون مسؤولاً عنها بالنفقة بالمقدار الذي يليق بحاله وحالها. وعلى الأكثر يراعى حاله: ﴿ لِيُنفِقُ ذُو سَعَةٍ مِن سَعَتِةٍ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُم فَلَيْنفِق مِمّا وَعلى الأكثر يراعى حاله: ﴿ لِينفِق نُو سَعَةٍ مِن سَعَتِهِ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُم فَلَيْنفِق مِمّا الله الأكثر الله فَلَيْهُ الله أَنهُ الله الله المؤوج، فإن كان ميسور الحال فعليه الإنفاق بقدره فلا يطعم أهله طعاماً رديئاً ولا يلبسهم ملابس رثة، وإن لم يكن ميسور الحال فلينفق بقدره أيضاً ولا يقترض ويبذخ ويسرف، فيسوء حاله.

فالمفروض إذاً أن تجري الأمور مجرى العدل الذي هو وضع الشيء موضعه، فالنفقة بالنسبة للإطعام والكسوة والسكن لا بدَّ أن تكون في حدود استطاعة الزوج. وهذا هو معنى أنه يجيرها من العوز والحاجة، يروي أبو داود في (السنن) بطرق أنه دخل رجل على رسول الله في فقال: يا رسول الله ما حق الزوجة علي؟ قال في: «تطعمها إذا طعمت، وتكسوها إذا اكتسيت ولا تضرب الوجه، ولا تقبح، ولا تهجر إلا في البيت» (۱).

والقبح سواء كان بقول أو بفعل، (ولا تهجر إلا في البيت)، فالمرأة لها كرامة، فلا تعرّضها لكلمة نابية خارج البيت، أما داخل البيت فمن الممكن أن تتصالحا.

فكرامة المرأة يجب أن تبقى محفوظة، بل أكثر من هذا، إذ عليك أن

⁽١) سورة الطلاق، الآية: ٧.

⁽۲) سنن أبي داوود: ۱/ ۵۷۵/ ۲۱٤۲ ـ ۲۱٤۳.

تلطف أجواءك معها، يقول الحديث الشريف: «كل شيء يلهو به المسلم باطل إلا ثلاثاً: رمى الرجل بقوسه، وتأديبه فرسه، وملاعبة أهله»(١).

فزوجتك لها حقوق الأجواء المنفتحة التي يتوفر فيها لون من الشفافية والرقة. لكن البعض حتى هذه الساعة يعيش أجواء الجاهلية في كل ممارساته، في حين أن الإسلام يرفض ذلك كل الرفض. فالرجل إذا كان قد استحل من المرأة ما استحل بكلمات الله فليس معناه أنه قد استعبدها، ذلك أنها تعطيه أكثر مما تعطي لأبيها أو أخيها، فقد فرضت عليها أمور تجاه الزوج أيضاً.

فالإجارة إذاً هي من التعدي والمضارّة والانحراف، فيجب على الزوج ألا يكون عاملاً مساعداً لانحراف أهله، فالعربي هو من يقول:

أعسمى إذا مسا جسارتسي بسرزت حستى يسواري جسارتسي المنحدرُ ويسمع عسما كسان بسينهما سمعي ومسا بسي غسره وقسرُ (٢)

فنحن نعيش في محيط المفترض بنا أن تغض فيه أبصارنا عما حرّم الله تعالى، لكن البعض في مجتمعاتنا هذه تراه يمشي مع زوجته وهي مسفرة، وترتدي ملابس شبه خليعة، واضعاً يده في يدها ويريد أن يصطحبها إلى المرقص ليعلمها الرقص، وهذا في حقيقة أمره إنما يغالط أعماقه وكيانه وحضارته وتاريخه، فهو يظن أن هذا مظهراً من مظاهر الحداثة والتطور.

فالذي ينبغي على الزوج أن يوفره لزوجته هو أجواء الستر والعفاف، وأن يحمي أهله من الانحراف، فالقرآن الكريم يعبر عنهن بقوله: ﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنتُمُ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنتُمُ لِبَاسٌ لَهُنَّ ﴾ (٣). فكما أن اللباس يستر الإنسان، فكذلك الزوجة تستره من

⁽۱) سنن الدارمي: ۲/ ۲۰۵.

⁽٢) البيتان لمسكين الدارمي أمالي السيد المرتضى: ٢/ ١٢٣.

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ١٨٧.

الليلة الثامنةا

الانحراف، ففي الفقه الجنائي أنه إذا زنى شخص، فإن كان غير محصن (غير متزوج) فإنه يؤدّب بالجلد، وإن كان محصناً فإنه يرجم لأنه بفعله هذا إنما يريد هدم الأسرة ونشر العدوى.

فهذا المحصن لديه امرأة تغدو وتروح عليه ويغدو ويروح عليها، والله قد كفاه بهذا الزواج مسألة إشباع الرغبة الجنسية عنده، فلماذا إذاً يسطو على أعراض الناس؟ ولذا فإنه يرجم بأن يدفن إلى النصف من بدنه ويُرمى بالحجارة إلى أن يموت. فعلى الإنسان ألا ينحرف، فإن الزوجة لباس للزوج وستر له.

الزوجان سكن لبعضهما:

وكذلك فإن الله تعالى وضع بينهما رباطاً مقدّساً عبّر عنه في كتابه الكريم بـ (السكن)، فإن الإنسان له همومه ومشاكله مهما كان، فعندما يرجع من العمل مثلاً فإنه حتماً يرجع منهكاً متعباً مثقلاً بهموم الحياة، فيكون محتاجاً إلى أهله (زوجته) وأطفاله، ومشاهدة أسرته، ليغدقوا عليه جوّ الراحة والحب، وليخفف بهم من حدة مشاكله، ويمسح عنه آلامه، يقول القرآن الكريم: ﴿وَمِن عَايَدِهِ أَنَ خَلَقَ لَكُم مِن أَنفُسِكُمُ أَزْوَنَها لِتَسْتَكُنُوا إليها وَجَعَل بَيْنَكُم مَوَدَة وَرَحْمَة إِنَّ فِي ذَالِك لَآيَنِهِ أَنَ فَي نَالِك لَآيَت كُنوا إليها وَجَعَل بَيْنَكُم مَوَدَة والدي يهيىء البيئة الصالحة وهذا الرباط (السكن) هو رباط المحبّة والمودّة، والذي يهيىء البيئة الصالحة التي تنشّىء الطفل تنشئة صحيحة، وتجعله يعيش مع المجتمع بشكل طبيعي من خلال الأبوين.

الزواج والأحكام التكليفية:

فالصاحبة إذاً مأخوذة من الإجارة، بمعنى أن الرجل مجير للمرأة، وكذلك المرأة إذ إن هناك تبادلاً بالأدوار.

⁽١) سورة الروم، الآية: ٢١.

هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن الزواج يختلف من شخص لآخر وجوباً واستحباباً، فهو لمن يقدر عليه ومن يخشى على نفسه الوقوع في الحرام يصبح من الواجبات، أمّا إذا كان لا يخشى الوقوع في الحرام، فإنه يصبح بالنسبة إليه من المستحبّات. لكن الزواج لا يمكن أن يخرج عن كونه نظاماً طبيعياً للأسرة وللمجتمع، فلا بدَّ من إقدام كلّ فرد عليه. ولا تهمنا الدعوات التي تعمل على نقض الزواج وهدم الأسرة، فالماركسية مثلاً تعتبر أن الزواج ركيزة من ركائز الرأسمالية. بحجة أنه يربّي في المجتمع لوناً من ألوان الأنانية، ويربي فيه الشعور بالطبقيّة، في حين أن الإسلام يرى أن الزواج عبارة عن ويربي فيه الشعور بالطبقيّة، في حين أن الإسلام يرى أن الزواج عبارة عن والدحرت، وكذلك كان مصير كل النظريات التي عارضت هذا التركيب الطبيعي للمجتمعات.

إن الزواج يقوم على أساس واحد هو خلق الأسرة الطبيعية، فكل شيء مفتعل يوضع في هذا الطريق يجب إزالته، وإن الإنسان يجب أن يبقى في هذه الدنيا ليعمرها، ولا يكون بقاؤه إلا عن طريق الأولاد، فهم الذين يمثلونه من بعده، وإذا رحل ولم يكن له ولد فالعرب يعيرونه ويعبرون عنه بالأبتر، أي المنقطع الذكر.

المبحث الخامس _ حقيقة زواج القاسم ابن الإمام الحسن على:

فالأب والأم يفرحان لزواج ابنهما أو ابنتهما، أمّا بخصوص الزواج يوم الطفّ فإنه لم يحصل بالمعنى المعروف، لكن ربما قد حصل عقد وإن كانت الرواية التي وردت بهذا الشأن ضعيفة لا تنهض في إثبات ذلك، حيث إنها رواية مرسلة.

وربما تكون هذه المسألة قد جاءت (بناء على القول بصحة هذه الرواية) من

اللبلة الثامنة اللبلة الثامنة

رغبة في نفس أمّه أو في نفس الإمام الحسين على إحدى بناته، حيث إن الإمام الحسين على إحدى بناته، حيث إن الإمام الحسن على الحسين على المام الحسين المام الحسين المام الحسين المام الحسين المام الحسين المام الحسين المام المام الحسين المام المام الحسين المام المام

وكان آخر نبلة في كنانة الإمام الحسين على ولما قتل لم يبق معه أحد في المخيمة ، حيث كان على قد وقف منادياً أمام الأشلاء المتناثرة من أهل بيته قبل أن يبرز القاسم إلى المعركة: «أما من مغيث يغيثنا؟ أما من ذاب يذب عن حرم رسول الله؟»(١).

فخرج هذا الصبي، تقول الروايات: كان عمره بين التاسعة والحادية عشرة، فتعلّق بأذيال عمه عليه وقال له: يا عم لا أقدر أن أسمعك تنادي: «أما من مغيث يغيثنا؟ أما من ذابّ يذبّ عن حرم رسول الله؟»، وأنا قابع في أعماق المخيّم، فائذن لي حتى أقاتل بين يديك.

فاستدناه الإمام الحسين عَلَيْهُ، وتأمّل في وجهه وقال «يا آل محمد بعداً لقوم يكون جدّكم خصمهم يومَ القيامة، فيعرّضونكم للقتل وأنتم ريحانة رسول الله».

فلمّا ألحّ على عمّه قال: «ابرز بنيّ». فبرز وهو يرتجز:

إن تنكروني فأنا نجل الحسن سبط النبي المصطفى والمؤتمن هذا حسين كالأسير المرتهن بين أناس لا سُقوا صوب المزن(٢)

فقاتل قتال الأبطال، يقول حميد بن مسلم: مرّ بي وهو يفرس الناس بسيفه، فانقطع شراك نعله فانحنى ليصلحه فأقبل إليه الأزدي من ورائه، مستلاً

⁽١) كشف الغمَّة: ٢/ ٢٦١، اللهوف في قتلى الطفوف: ٦١، بحار الأنوار: ٤٥/ ١٢.

⁽٢) مناقب آل أبي طالب: ٣/ ٢٥٥، مقتل الإمام الحسين ﷺ (الخوارزمي): ٢/ ٢٩.

٠ ٢٤٠..... المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

سيفه وضربه على رأسه فسقط إلى الأرض يخور بدمه، وهو ينادي: أدركني يا عمّاه. فخف إليه الإمام الحسين على غرسه: وزاد الخيل عنه، وأقبل إليه ونزل إلى مصرعه، وأخذ يعانقه ويمسح الدم والتراب عن وجهه، وعاد به إلى المخيّم فاستقبلته أمّه.

فسجمعنسي السدهسر بسولسيسدي وخسيسب صسنسوة اسسنسيسنسي

اليوم الثامناليوم الثامن التامن التعامن التعامن

اليوم الثامن

فضائل الحسنين بالسَيَالِيَةِ

بسبالة الزوزات

﴿ وَيُطْمِعُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَى حُبِهِ مِسْكِينًا وَيَنِيمًا وَأَسِيرًا ۞ إِنَّمَا نُطْمِعُنُكُو لِوَجْهِ ٱللَّهِ لَا زُرِبُدُ مِنكُو جَزَّلَهُ وَلَا شَكُورًا ۞﴾(١).

مباحث الآية الكريمة

مقدمة حول إطعام الطعام:

إطعام الطعام ظاهرة من ظواهر الفخر في مجتمعاتنا المتحضرة كما كان في الجزيرة العربية كذلك. ولما جاء الإسلام أيّد هذا، بل وحبّده. وهذا الأمر من الممكن أن يكون للعامل البيئي تأثير فيه. فكلنا يعرف أن الحياة في الجزيرة العربية حياة تتسم بأنها جافة غير لينة أو منعّمة أو مترفة، بل إنها تخضع لظروف قاسية غير معطاءة، فالرغيف فيها حتماً له قيمة كبيرة، ولذا كان الإطعام ظاهرة

⁽١) سورة الدهر، الآيتان: ٨ ـ ٩ .

مفخرة عندهم. والبيت الذي يتصف بهذا ينعت بأنه بيت كرم. وأنا لا أقصد التأثير هنا على العامل البيئي فقط، بل ولا أدّعيه، لأن الإنسان الكريم كريم بطبعه، وهو يفخر بأنه كذلك، قال الشاعر:

سلي الطارق المعتريا أم عامر إذا ما أتاني بين ناري مجرزة أبسط وجهي إنه أول القِرى وأبذل معروفي له دون منكري (١) الخصال الثلاث:

وقد أمضى الإسلام هذا وأيده كما قلنا، فكان أن اعتبر أن من المفاخر ثلاث خلال، هي: إطعام الطعام، وإفشاء السلام، والتهجد بالليل والناس نيام (٢).

ومعنى إفشاء السلام: أن يكون الإنسان على خلق، فإذا مرّ بجماعة بدأهم بالتحية وهو بادي البشر، أي بعبارة أخرى: أنه يحقق الغاية من وجود الإنسان فهو إنما سمي إنساناً، لأنه يأنس بالناس والناس يأنسون به، وهو الذي يمكن أن يقال عنه: إنه يتحلى بالبشر والإنسانية.

والتهجد بالليل هو عين ما عبر عنه القرآن الكريم بقوله: ﴿إِنَّ نَاشِنَةَ الْيَلِ هِيَ الْمَدُونَ وَالْعَبَادة، أَشَدُّ وَطَكَا وَأَفْوَمُ فِيلًا ﴿ السَّلَا وَ السَّلَا وَ السَّلَاةِ وَ العبادة، أَمَا وقته من الليل فعن ابن عباس (٤) والسجاد ﷺ (٥) أنها ما بين المغرب أما وقته من الليل فعن ابن عباس (٤)

⁽١) تاريخ مدينة دمشق: ٢٧/ ٢٩٣ وفي بعض المصادر: سلي البائس المقروريا أم مالك.

⁽٢) الكافي: ٤/ ٥١/ ٥.

⁽٣) سورة المزمل، الآية: ٦.

⁽٤) الدر المنثور: ٦/ ٢٧٨.

⁽٥) الجامع لأحكام القرآن: ١٩/ ٤٠.

والعشاء، والأكثر أنها آخر الليل، وهو المناسب لقوله: ﴿ أَشَدُ وَطَالَهُ لأَن الإنسان في آخر الليل يكون أشد إنهاكاً وتعباً وحاجة للنوم، وجسمه في غاية الخمول، فإذا قهر طبيعته وقام إلى الوقوف بين يدي الله فقطعاً يكون هذا أشد وطئاً. كما أن هذا الوقت أيضاً أصفى للذهن وأبعد عن الرياء، فيقضي ساعتين من وقته في الانقطاع إلى الله ومعه، وقيام الليل يرى أثره على الوجه.

فهذه الثلاثة يعتبرها الإسلام من المفاخر المقرّبة من الله، وإطعام الطعام منقبة في حد ذاته، وينبغي أن يكون لمن تحب ولمن تكره، وخلاف هذا ليس من الخلق في شيء. وكلنا يعرف أن ليلة وفاة أمير المؤمنين الله أدخل عليه ابن ملجم (لع)، فقال لهم: «ما فعل ضاربي؟ أطعموه من طعامي واسقوه من شرابي، فإن عشت فأنا أولى به (۱).

والواقع أن مثل هذا الأمر لا بدَّ له من إنسان يتسم بقابلية كبيرة ونبل سامٍ كي يتمكن من التعامل معه بالصورة التي تعامل بها أمير المؤمنين عليه مع قاتله.

وبعد هذه المقدمة نعود إلى جو الآية فنقول: الآية المباركة فيها ثلاثة ماحث:

المبحث الأول - في المراد من الطعام:

قوله تعالى: ﴿ وَيُطْمِنُونَ ٱلطَّعَامَ ﴾، فالطعام مشتق من الطعم وهو ما يستطعم مذاقه، حلواً كان أو مراً أو غير ذلك.

حكم طعام أهل الكتاب وذبائحهم:

وبهذا التصوير نجد أنفسنا أمام مشكلة ينبغي التنبه عليها وإيجاد حل لها، فالعالم أصبح بلداً واحداً، والمسافات تقاربت، وقد ورد في الروايات أنه

⁽١) كشف الغمة: ٢/ ٦٠.

«يرى من في المشرق من في المغرب» (١)، و «تكلم الرجل عذبة سوطه» (٢)، وهذا قد وقع فعلاً، فإن كان كذلك فنحن لا نعيش وحدنا في هذا العالم بل إننا نعيش مع أجناس متنوعة، مختلفة وأقلها أننا نعايش أهل الكتاب، فكيف نتعامل مع طعامهم والاستطعام منهم أمام التزامنا الديني؟ فرجل الأعمال المسلم الذي يجوب العالم بحثاً وراء عمله ورزقه نجده كل يوم في بلد، وهو يتعسّر عليه بل ربما يتعذر أن يجد مسلماً يأكل عنده، فكيف يواجه هذه المشكلة؟

القرآن الكريم يقول: ﴿ الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُواْ الْكِلَابَ حِلُّ لَكُمُ الطَّيِبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُواْ الْكِلابَ حِلُّ لَكُمُ الطَّيِبَاتُ وَمَا هُو رأي المذاهب لَكُمُ الْكُمُ الْمُلَامِية في المسألة؟ ولنبدأ ببيان رأي مذهبنا ثم آراء بقية المذاهب ثم نعود إلى جو الآية إن شاء الله.

آراء علمائنا:

لعلمائنا _ رحمهم الله _ في هذه المسألة قولان:

الأول: هو أن الطعام المقصود في هذه الآية هو الحبوب الجافة، وهو لغة أهل الحجاز وأهل العراق، فحينما يقول العراقي أو الحجازي: اشتريت طعاماً، فإنما يعني ما ذكرنا، وهذا هو المقصود بالآية، أي مما يزرعون (٤٠).

الثاني: وهو الذي عليه أغلب المحققين _: أن المقصود به مطلق الطعام المباح شرعاً (٥) بما فيه ذبائحهم، فبعض علمائنا يذهب إلى حلية ذبائحهم

⁽١) مستدرك سفينة البحار: ١/ ٣٦٠.

⁽٢) مسئد أحمد: ٣/ ٨٤.

⁽٣) سورة المائدة، الآية: ٥.

⁽٤) تفسير القمى: ١/ ١٦٣.

⁽٥) مجمع البيان: ٣/ ٢٧٩.

وجواز أكلها إن أحرزت شروط التذكية التي هي استقبال القبلة والتسمية وقطع الأوداج واستقرار الحياة قبل الذبح، فبتوفر هذه الشروط يحل أكل ذبائحهم، وعلى هذا القول ـ جواز أكل ذبائحهم ـ فريق من علمائنا: منهم الصدوق (۱) وابن الجنيد (۲) وابن أبي عقيل (۳) والشهيد الثاني (٤) وغيرهم، وبتعبير الشيخ الطبرسي «جماعة ممن يعتد به أصحابنا» أي آراؤهم محترمة. وقد رأيت عند أحد علمائنا وهو المقداد الصيوري رأياً غريباً، وهو أن هؤلاء ذبائحهم محرّمة، لأنهم لا يسمّون على الذبيحة، وإن سموا وقالوا: «باسم الله» فهم لا يقصدون بلفظ الجلالة ما نقصده: لأنهم إنما يقولون: هو ثالث ثلاثة، فيعتبر النصارى الله والداً للمسيح ويعتبر اليهود الله والداً لعزير، وأن الله أبّد شريعة موسى. وهو إنكار للضرورة التي تقول: إن الأديان ختمت بالإسلام.

لكن على رأي السيوري تواجهنا مشكلة جديدة هي أن الأمر إن تم توجيهه كذلك فهذا يعني أننا لا نأكل من ذبائح بعض المسلمين، لأن هذا البعض يرى الله بغير ما نراه نحن عليه فهو يراه ذا يد ولحية وساق^(٦). وهؤلاء لا نقول: إنهم يتكلمون بلا دليل، بل قد استندوا إلى ظواهر القرآن، فمن قوله تعالى: ﴿يَدُ اللّهِ فَوْقَ آيدِ بِهِ مَا استفادوا أن لله يداً، ومن قوله ﴿وَبّهُ رَبِّكَ ﴾ (٨) استفادوا أن له تعالى وجهاً.

⁽١) الفقيه: ٣/ ٣٣١ ـ ٣٣٢.

⁽٢) عنه في مختلف الشيعة: ٨/ ٣٩٦.

⁽٣) عنه في المصدر نفسه.

⁽٤) مسالك الأفهام: ١١/ ٥٤٤ ــ ٥٥٥.

⁽٥) مجمع البيان: ٣/ ٢٧٩.

⁽٦) السيف الصقيل: ١٥٤.

⁽٧) سورة الفتح، الآية: ١٠.

⁽A) سورة الرحمن، الآية: ۲۷.

فالتجسيم إنما جاء من الوقوف على ظواهر القرآن والأحاديث كما في الحديث الذي يروونه: ﴿إِنَّ اللهِ ضحك حتى بدت نواجذه (١) أي أسنانه ، وأنه يركب على ظهر حمار وينزل إلى سماء الدنيا (٢) . فإن كان الله كذلك _ أي أنه جسم _ فكيف يكون محيطاً بكل شيء ، مع أن الجسم محدود ولا إحاطة له؟ .

والغريب أن من يروي هذه الأحاديث، ويرى هذا المعتقد يتهم الشيعة بأنهم مجسّمة، والواقع أننا لا قائل منا بذلك البتة، بل وأحاديث أئمتنا (٣) وآراء علمائنا تصرّح بخلافه، وإن كان فليس إلا من هشام بن الحكم قبل أن ينصهر في مدرسة الإمام الصادق الله فقد كان ينقل عنه القول بالتجسيم أنه، فأخذوها ورموا الشيعة بها. فالحقيقة أن الشيعة لا تقول بهذا أبداً، بل التجسيم عند غيرنا، ونحن حتى الروايات النبوية الموجودة في كتبنا ليس فيها شيء من هذا القبيل.

إذاً هذا الشرط أو الرأي الذي يذهب إليه السيوري لا يمكن الأخذ به على ضوء ما قررنا، فما دام يقول «بإسم الله» فإن ذلك يكفي في المقام ولا حاجة إلى معرفة قصده.

ومن هنا اتضح الفرق بين ذبيحة المسلم وغيره، فالمسلم لا يسأل عن شرائط التذكية معه، بل إن فعله محمول على الصحة إلا من عُرف عنه أنه غير ملتزم بتعاليم الإسلام، فإنه يتوقف عن ذبائحه. أما الكتابي فيُسأل عن تحقق هذه الشرائط معه، وهذا هو سرّ التوقف في أكل اللحم المبتاع منهم.

⁽١) نور البراهين: ١/ ٢٥٠.

⁽٢) مؤتمر علماء بغداد: ٢٣.

⁽٣) الكاني: ١/ ٩١ ـ ١٠٦.

⁽٤) شرح أصول الكافي (المازندراني) ٣/ ٢٣٣.

اليوم الثامن٧٤٧

آراء أهل السنة:

أما آراء أهل السنة فقال محيي الدين النووي: «قال أصحابنا: يستحب أن يتوجه الذابح إلى القبلة ويوجه الذبيحة إليها، وهذا مستحب في كل ذبيحة وهو في الأضحية والهدي أشد استحباباً؟ لأن الاستقبال مستحب في القربات. وفي كيفية توجيهها ثلاثة أوجه سبقت في باب الأضحية (١).

أصحها: أن يوجه مذبحها إلى القبلة ولا يوجه وجهها، ليمكنه هو أيضاً الاستقبال.

والثاني: يوجهها بجميع بدنها.

والثالث: يوجه قوائمها».

ثم قال: «يستحب أن يسمّي الله تعالى عند الذبح، وعند إرسال الكلب أو السهم إلى الصيد، فلو ترك التسمية عمداً أو سهواً حلّت الذبيحة والصيد، لكن في تركها عمداً ثلاثة أوجه:

الصحيح: أنه مكروه.

والثاني: لا يكره.

والثالث: يأثم به^{و(۲)}.

وقال محمد بن الشربيني: ﴿ويسنّ أن يوجه الذابح للقبلة ذبيحته ، للاتباع ولأنها أفضل الجهات، والأصح أنه يوجه مذبحها لا وجهها ليمكنه أيضاً هو الاستقبال، فإنه يندب الاستقبال للذابح أيضاً . فإن قيل: هلا كرّه كالبول إلى

⁽١) المجموع: ٨/ ٤٠٨.

⁽٢) المجموع (محيي الدين النووي): ٩/ ٨٦.

القبلة؟ أجيب بأن هذا عبادة، ولهذا شرع فيها التسمية. وأن يقول عند ذبحها: (باسم الله)، لقوله تعالى: ﴿ فَكُلُواْ مِمَّا ذَكِرَ ٱللَّهُ ٱللَّهِ عَلَيْدِ ﴾ (١)، ولا تجب. فلو تركها عمداً أو سهواً حلّ.

وقال أبو حنيفة: إن تعمَّد لم تحلُّ، وأجاب أئمتنا بقوله تعالى: ﴿ حُرِّمَتُ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْنَةُ وَٱلدَّمُ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ إِلَّا مَا ذَّكِّنُمُ ﴾ (٢)، فأباح المذكى ولم يذكر التسمية. وبأن الله تعالى أباح ذبائح أهل الكتاب بقوله تعالى: ﴿وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَنَبَ حِلُّ لَكُرُ ﴾ (٣)، وهم لا يسمون غالباً، فدلٌ على أنها غير واجبة. وبقول عائشة: إن قوماً قالوا: يا رسول الله، إن قومنا حديثو عهد بالجاهلية يأتونا بلحام لا ندري أذكروا اسم الله عليها أم لم يذكروا، أنأكل منها؟ فقال ﷺ: «اذكروا اسم الله وكلوا». رواه البخاري. ولو كان واجباً لما أجاز الأكل مع الشك. وروي أنه على قال: «المسلم يذبح على اسم الله سمّى أو لم يسمّ».

وجاء رجل إلى النبي الله فقال: يا رسول الله، أرأيت الرجل منا يذبح وينسى أن يسمي الله تعالى؟ فقال ﷺ: «اسم الله في قلب كل مسلم».

وأما قبول ه تبعمالي: ﴿ وَلَا تَأْكُلُواْ مِنَّا لَمْ يُذَكِّرِ ٱسْمُ ٱللَّهِ عَلَيْتِهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقُ ﴾ (١)، فالذي تقتضيه البلاغة أن قوله: ﴿ وَإِنَّهُ لَفِسَقٌّ ﴾ ليس معطوفاً ، للتباين التام بين الجملتين، إذ الأولى فعلية إنشائية، والثانية اسمية خبرية، ولا يجوز أن تكون جواباً، لمكان الواو، فتعين أن تكون حالية، فتقيّد النهي بحال كون الذبح فسقاً، والفسق في الذبيحة مفسّر في كتاب الله بما أهل لغير الله بهه (٥).

⁽١) سورة الأنعام، الآية: ١١٨.

⁽٢) سورة المائدة، الآية: ٣.

⁽٣) سورة المائدة، الآية: ٥.

⁽٤) سورة الأنعام، الآية: ١٢٠.

⁽٥) مغنى المحتاج: ٤/ ٢٧٢.

وفي المدونة الكبرى: «قلت: أرأيت إن نسي التسمية عند الإرسال، أيأكل؟ قال: قال مالك: يسمِّي الله إذا أكله. قلت: إن ترك التسمية عمداً؟ قال: هذا بمنزلة الذبيحة، إذا نسي التسمية فهو كمن نسي التسمية على الذبيحة، وإذا ترك التسمية عامداً عند الإرسال فهو كمن ترك التسمية على الذبيحة، فلا يأكله، (۱).

وقال ابن حزم: «مسألة: وتذكية المرأة الحائض وغير الحائض والزنجي والأقلف والأخرس والفاسق والجنب والآبق، وما ذبح أو نحر لغير القبلة عمداً أو غير عمد جائز أكلها إذا ذكّوا وسمّوا على حسب طاقتهم بالإشارة من الأخرس، ويسمّي الأعجمي بلغته لقول الله تعالى: ﴿ إِلَّا مَا ذَّكِّينُهُ ﴾، فخاطب كل مسلم ومسلمة. وقال تعالى: ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْمَهَا ﴾ فلم يكلفوا منهم التسمية إلا ما قدروا عليه، وهو قول أبي حنيفة ومالك والشافعي وأبي سليمان. وفي كل ما ذكرنا خلاف، وقد ذكرنا منع طاووس من أكل ذبيحة الزنجي، ثم نقل عن ابن عباس قوله: «الأقلف لا تؤكل له ذبيحة ولا تقبل له صلاة ولا تجوز له شهادة». ثم قال: «وأجاز ذبيحته الحسن وحمّاد بن أبي سليمان . . . عن ابن عمر أنه كرّه أكلها _ يعني ذبيحة الآبق _ وأجازها سعيد بن المسيب. . . عن ابن عمر أنه كان يكره أن يأكل ذبيحة لغير القبلة . وصحّ عن ابن سيرين وجابر بن زيد مثل هذا. وصحت إباحة ذلك عن النخعي والشعبي والقاسم بن محمد والحسن البصري. قال أبو محمد: لا يعرف لابن عباس في ذبيحة الأقلف مخالف من الصحابة، ولا لابن عمر في ذبيحة الآبق، وما ذبح لغير القبلة مخالف من الصحابة . . . قال أبو محمد: «لو كان استقبال القبلة من شروط التذكية لما أغفل الله تعالى بيانه. وكذلك سائر ما ذكرنا.

⁽١) المدونة الكبرى: ٢/ ٥٤.

مسألة: وكل ما ذبحه أو نحره يهودي أو نصراني أو مجوسي نساؤهم أو رجالهم فهو حلال لنا، وشحومها حلال لنا إذا ذكروا اسم الله تعالى عليه، ولو نحر اليهودي بعيراً أو أرنباً حلّ أكله ولا نبالي ما حرّم عليهم في التوراة وما لم يحرّم. وقال مالك: «لا يحلّ أكل شحوم ما ذبحه اليهودي ولا ما ذبحوه مما لا يستحلونه»...»(١).

الإمام السجاد ﷺ وتصدقه بالعنب:

واللام في قوله تعالى: ﴿الطَّعَامِ ﴾ هي لام الجنس، ولتوضيح المعنى هذا أضرب لك مثالاً فعن هشام بن سالم قال: كان علي بن الحسين عجبه العنب، وكان ذات يوم صائماً، فلما أفطر كان أول ما جيء له بالعنب، أتته أم ولد له بعنقود فوضعته بين يديه، فجاء سائل فدفعه إليه، فدست إلى السائل فاشترته منه، ثم أتت به فوضعته بين يديه عليه فجاء سائل آخر فأعطاه، ففعلت أم الولد مثل ذلك، حتى فعل ثلاث مرات، فلما كان في الرابعة أكله (٢).

وكان على يتصدق بالسكر واللوز، فسئل عن ذلك، فقرأ قوله تعالى: ﴿ لَنَالُواْ اللِّرِّ حَتَى تُنفِقُوا مِمَا يُحِبُونَ ﴾ (٣)، وكان يحبه (٤) فكانوا على يتصدقون بأجود ما لديهم من الطعام وينفقونه فيما يقربهم إلى الله. فاللام هنا تشمل كل الأنواع، أي كل ما يقع تحت مسمّى الطعام وجنسه، حسنه ورديئه، لكن أهل البيت (صلوات الله عليهم) يتصدقون بأجوده دائماً.

وهذا مشمول به الطعام غير المحرم وإلا فالطعام المحرم يحرم التصدق به

⁽١) المحلى: ٧/ ٤٥٣_١٥٧ /١٥٨_١٥٨.

⁽٢) بحار الأنوار: ٦٤/ ٧٧/ ٥٥.

⁽٣) سورة آل عمران، الآية: ٩٢.

⁽٤) بحار الأنوار: ٤٦/ ٨٩.

إلا عند من قام الدليل على حليته وفق مذهبه، كمن يحلل الأرنب متذرعاً بأن رسول الشين قد أكله (۱) ، أو أكله جماعة أمامه ولم ينههم (۲) ، مع أننا لا نقول بها ، ونذهب إلى ضعف هذه الروايات ، بل إن عندنا روايات تنص على حرمة الأرنب (۳) . لكن يلاحظ أن البعض معتد برأيه وتأخذه به العزة بالإثم دون دليل . وهذا خارج عن محل الكلام وما هو إلا معاند يجعل الدليل تابعاً له دون أن يكون هو تابعاً للدليل .

ثم إن الإطعام له مقارنات لا بدَّ من اتصاف المطعم بها، ومنها البشاشة والبشر لحظة إعطاء الفقير أو الضيف طعامه:

أداعب ضيفي قبل إنزال رحله ويخصب عندي والمحل جديب وما الخِصب للأضياف أن يكثر القرى ولكنما وجه الكريم خصيب⁽³⁾

المبحث الثاني - في مرجع الهاء في (حُبِّهِ):

في الهاء هنا وجهان:

الأول: أن الضمير يعود على رب العزة، أي ويطعمون الطعام على حب الله ومن أجل وجهه. وهذا الرأي يفيد التأكيد لا التأسيس، ومعلوم أن التأسيس أفضل من التأكيد.

وقولنا: إنها للتأكيد، لأن الآية بعد ذلك تقول: ﴿إِنَّا نُطَّعِمُكُرُ لِوَبَهِ اللَّهِ ﴾ فتكراره تأكيد لا جديد فيه.

⁽١) السنن الكبرى: ٣/ ١٥٥/ ٤٨٢٣.

⁽٢) السنن الكبرى: ٣/ ١٥٥/ ٤٨٢٢.

⁽٣) وسائل الشيعة: ٢٤/ ١٠٦/ ٣٠٠٩٥، ١٠٩/ ٣٠٠٩٩، ١١٠/ ٣٠١٠٢.

⁽٤) أمالي السيد المرتضى: ٢/ ١٢٣.

الثاني: أنه يعود على الطعام، أي يطعم الطعام على حب الطعام لجوعه وحاجته إليه، يقول الحديث: «أيما مسلم كسا مسلماً ثوباً على عري كساه الله من خضر الجنة، وأيما مسلم أطعم مسلماً على جوع أطعمه الله من ثمار الجنة، وأيما مسلماً على ظمأ سقاه الله من الرحيق المختوم»(١).

فمن يقدم غيره على نفسه في الطعام مع حاجته إليه كان طعامه من أكل الجنة ومن يقدّمه على نفسه في الكسوة كان كساؤه من سندس الجنة، ومن يقدمه في الشراب كان شرابه رحيقاً مختوماً: ﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِم وَلَوَ كَانَ بِهِم فَي الشراب كان شرابه رحيقاً مختوماً: ﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهم وَلَوَ كَانَ بِهِم خَصَاصَةً ﴾ (٢) أي حاجة، وهذا ما يمكن أن يعبّر عنه بفناء الذات الخاصة في الذات العامة. وبهذا يكون أقرب إلى الله، فلا يترك أنانيته تجعله يعيش في قوقعة، لا يهتم بغيره وإن أصابه الطوفان: «من أصبح ولم يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم) (٣).

وهذه هي الروح التي يريد الإسلام أن يغرسها في نفوس المسلمين ويحمله على أن يندمج في الأسرة الإسلامية، وأن يعتبر المسلمين أسرة واحدة. والإمام على النموذج الرائع للاقتداء والاحتذاء به يضرب لنا مثلاً سامياً في هذا المجال يقول: «أأقنع من نفسي بأن يقال أمير المؤمنين ولا أشاركهم في مكاره الدهر، أو أكون أسوة لهم في جشوبة العيش، فما خلقت ليشغلني أكل الطيبات كالبهيمة المربوطة، همها علفها، أو المرسلة شغلها تقممها، تكترش من أعلافها، وتلهو عما يراد بها؟)(٤).

⁽۱) سنن أبي داود: ۱/ ۳۷۹/ ۱٦۸۲.

⁽٢) سورة الحشر، الآية: ٩.

⁽٣) الكاني: ٢/ ١٦٣/ ١، ١٦٤/ ٤.

⁽٤) نهج البلاغة/ الكتاب: ٥٥.

اليوم الثامن اليوم الثامن المستمرين الم

فهذا هو النموذج الأعلى الذي يتحسس آلام الآخرين وهمومهم ومآسيهم، والذي يجب أن يحتذى.

المبحث الثالث - الأصناف الثلاثة في الآية الكريمة:

قوله تعالى: ﴿ مِسْكِينًا وَيَشِمًا وَأَسِيرًا ﴾ (١)، ثقل البحث يقع هنا، فلنتناول هذه الأصناف الثلاثة:

المسكين:

وهو الطرّاف الذي يسألك على فقر، وهذه مشكلة عويصة، لأن السائل يأتي المسؤول بلباس المسكنة، ولكن هل هو فقير فعلاً؟ هذا ما لا يمكن التحقق منه، ولذا ورد: «لو صدق السائل ما أفلح من رده»(٢). والمطلوب هنا أنك إن عرفت أنه صاحب حاجة فعلاً فيجب عليك إعطاؤه وألا تشيح بوجهك عنه، أما إن كان قد اتخذ هذه المسألة مهنة له مع قدرته على العمل فإن الحال ينقلب حينئذ، لأنه سيؤثم حينئذ بأخذ ما لا يستحق، وقد ورد في الحديث: هن سأل الناس من غير فاقة نزلت به، أو عيال لا يطيقهم، يأتي يوم القيامة بوجه ليس عليه لحم»(٣). وقد وقعت لأبي ذر كله حادثة تعرض فيها للإغراء، فقد كان ينكر على معاوية أشياء يفعلها، فبعث إليه معاوية يوماً ثلاثمائة دينار، فقال أبو ذر لرسوله: «إن كانت من عطائي الذي حرمتمونيه عامي هذا قبلتها، فإن كانت صلة فلا حاجة لي فيها. وردّها عليه،(٤)

وكان ﷺ يقول: اجزى الله الدنيا عني مذمة بعد رغيفين من الشعير أتغدى

⁽١) سورة الدهر، الآية: ٨.

⁽٢) كشف الخفاء: ١/ ١٤٤، ٢/ ١٥٥.

⁽٣) العهود المحمدية: ٧٠٦.

⁽٤) يحار الأنوار: ٢٢/ ١٥٤.

٢٥٤ بلجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

بأحدهما وأتعشى بالآخر، وبعد شملتي الصوف أتزر بإحداهما وأتردى بالأخرى (١).

وكان كلله في مرتبة عظيمة من الزهد والإيمان والتقوى، وقد بعث عثمان اليه بصرة على يد عبد له وقال له: إن قبلها فأنت حر، فلم يقبلها منه، فقال له العبد: اقبلها فإن فيها عتقي. فقال: (إن كان فيها عتقك فإن فيها رقي، وأنا قد قطعت علائق الدنيا لئلا أكون عبداً لغير الله (٢).

وموضع الشاهد فيه أنه يقول بأنه ليس فقيراً بل عنده رغيفان لغدائه وعشائه فهذا يكفيه، فهو غني في نظره. والحقيقة أن الغنى والفقر في النفس، لأن فقراء النفوس لو أعطيتهم الدنيا كلها لقالوا: إننا فقراء، وتظل تلاحقهم عقدة الشعور بالفقر، وغنيّ النفس لو لم يجد إلا ما يسدّ به رمقه لاعتبر نفسه غنياً»(٣).

كما أنك تتحمل مسؤولية إضاعة أموالك وعدم وضعها في مواضعها فيما لو لم يكن هذا السائل محتاجاً فعلاً، لأنك تكون حينئذ قد وضعت الشيء في غير موضعه، والله قد أمر بالعدل وبوضع الأشياء مواضعها (٤).

اليتيم:

وهو من لا أب له من الناس، وبعض الفقهاء ومنهم القرطبي (٥) يذهب إلى أن المقصود باليتيم هو يتيم المسلمين. وربّ سائل يسأل فيقول: هل هذا الرأي يلتقي مع مزاج الإسلام؟ والجواب: (٧) لأن الإسلام أرحم من هذا، فاليتيم

⁽١) الكاني: ٢/ ١٣٤.

⁽٢) شجرة طويى: ١/ ٧٥.

⁽٣) تاريخ مدينة دمشق: ٤٣ / ١١.

^{. (}٤) كشف الخفاء: ١/ ٨٥/ ١٤٦.

⁽٥) الجامع لأحكام القرآن: ١٢٩ /١٩.

هو من لم يبلغ التكليف، ومن لم يكلّف بعد لا مسؤولية عليه ولا مواخذة، فلا معنى لحرمانه من العطاء لكون أبويه غير مسلمين.

هذا من جهة، ومن جهة أخرى إن الله جلّ وعلا شدّد على رعاية اليتيم والعناية به وعدم قهره، حتى ورد: «إذا بكى اليتيم اهتزّ له العرش، (١).

فالله لا يرحم أمة لا ترعى أيتامها، خصوصاً في أوقات معينة، كزكاة الفطرة التي يحرص الإسلام على إعطائها قبل العيد، لأن بعض العوائل فيها يتامى ومحتاجون لا يستطيعون شراء ما يلزم للعيد، فإعطاؤك الفطرة قبل العيد قد يمكن هؤلاء من شراء ثوب جديد أو حاجة تناسب فرحة العيد، فتستر عنده شيئاً من الشعور بالنقص والعوز. وقد ورد أن من المستحبات أن يجلس اليتيم في حجر كافله أو وليه وأن يمسح على رأسه (٢)، وقد قال في: «أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة، إذا اتقى الله عز وجل (٣)، وأشار بسبابته والوسطى.

وعليه فليس من خلق الإسلام في شيء أن نقول: اليتيم هو الذي لا أب له من المسلمين، بل الواجب أن نقول: الذي لا أب له على الإطلاق في اللفظ. وهذا هو الذي يلتقي مع روح الإسلام، لأن الله قد عودنا على عطائه، وأنه لا يفرق بين عباده في العطاء حتى أولئك الذين يصبحون ويمسون وهم يسبونه ويكفرون به، فلم نجد هؤلاء قد ماتوا جوعاً، بل إن الله يعطيهم ويرزقهم كغيرهم. «ويا من أعطى من سأله ويا من أعطى من لم يسأله ولم يعرفه تحنناً منه ورحمة» (3).

⁽١) الفقه المنسوب إلى الإمام الرضا 海: ١٧٢.

⁽٢) ثواب الأعمال: ٢٣٧/ ١.

⁽٣) مسند أحمد بن حنبل: ٣/ ١٢٠.

⁽٤) الصحيفة السجادية: ٥٧٥.

هذا هو خلق الإسلام وخلق الله، أما أخلاقنا نحن فقد عودنا أنفسنا على أن نكفر كل من اختلف معنا في الرأي ونمنع عنه عطاءه ورزقه كما مر في قصة أبي ذركالله مع عثمان ومعاوية: وإن هذا إلا لؤم ومخالفة للحديث: «تخلقوا بأخلاق الله)(١).

فلا ينبغي أن نصير سوط عذاب على من خالفنا، فالناس أحرار فيما يعتقدون، فلا نمنع عنهم رفدهم لهذا. خرج أمير المؤمنين على ذات مرة من مسجد الكوفة فالتقاه أحدهم وقال له: أنا لا أبايعك ولا أخرج معك لقتال ولا أجتمع معك في جمعة أو جماعة. فقال له أمير المؤمنين على: «وأنا لا أكرهك، ولا أمنع عنك عطاءك ما دام المسلمون منك في أمان»(٢).

بمعنى أنك إن كنت مواطناً صالحاً لا تؤذي غيرك فلا شيء لي عندك، وأما البيعة فلا أكرهك عليها ولن أقطع عنك عطاء بسببها.

وهناك واقعة أخرى وهي أنه خرج الإمام الحسن على بغلة له _ وكانت البغال الجيدة آنذاك كالسيارات عندنا حالياً جيّدها وقويّها يشد أنظار الناس _ ما إن خرج حتى التقاه مروان واعترضه، فقال له على: «ما شأنك؟». قال: أريد هذه البغلة التي أنت عليها، فنزل له الإمام عنها وأعطاه إياها(٣). مع أن مروان معروف بعدائه لأهل البيت عليها، وهو الذي خرج بعد ذلك مردداً:

یا رب هیجا ه*ی خیرٌ من* دعه^(٤)

لا تدعوا الحسن يدفن عند جده:

⁽١) بحار الأنوار: ٨٥/ ١٢٩.

⁽٢) الإصابة: ٣/ ١١٦/ ١٢٣٣.

⁽٣) مناقب آل أبي طالب: ٣/ ١٨٤.

⁽٤) مقاتل الطالبيين: ١٤٩.

اليوم الثامناليوم الثامن

وكل إناء بالذي فيه ينضح (١).

فالإنسان يجب أن يندك بأخيه الإنسان.

الأسير وآراء المفسرين فيه:

وليعلم بأن المفسرين اختلفوا في المراد من الأسير، وتنوعت كلماتهم فيه. فهم يذهبون فيه إلى ثلاثة آراء:

الرأي الأول ـ أنه أسير الكفار:

فالإسلام يلزمنا بإطعامه وعدم إجاعته، وكان الرسول الله إذا أتي بأسير سلّمه إلى أحد المسلمين وأمره بإطعامه والحنو عليه حتى يبتّ في أمره. فكان المسلمون يأخذونهم إلى بيوتهم ويعتنون بهم ويدفع له ذلك من بيت المال إن كان فقيراً. وهنا تتجلى الروح الكبيرة حيث إن هذا الأسير يؤتى به خائفاً مروعاً، وإذا به يلقى هذه المعاملة الكريمة، فحتماً كان دخول الكثير منهم الإسلام بسبب هذه المعاملة.

الرأي الثاني - أنه المحبوس:

لكن كيف ذلك؟ من المعلوم أن الفقه الجنائي الإسلامي فيه عقوبتان: الحبس وغيره من العقوبات التي تأتي في مقابل السجن، كالجلد والرجم والقتل وغيرها. وقد سبق أن بيَّنت هذا المعنى وأشبعته في كتاب (أحكام السجون). وهذا يعتمد على نوعية نظرية العقوبة في الإسلام التي تقوم على عنصرين: التربية والتأديب، والردع. ولتوضيح هذا لنستعرض ذلك عند فقهاء القانون الذين يعللون السجن للأشخاص، فبعضهم يقول بأنه انتقام لمن أجرم المدّعى عليه بحقهم واعتدى عليهم. وآخر يقول بأننا نريد أن نحقق العدل في المجتمع

⁽١) ذخائر العقبي: ١٤٢.

لأنه أجرم بحقه فلا بدَّ من أن تناله العقوبة. ويقول بعض: إنّا نريد أن نحمي المجتمع منه، لأنه يشكل خطراً على المجتمع، فهو أشبه ما يكون بفيروس أو ميكروب تجب مقارعته وإبادته واختراع المضادات والمصول الواقية منه.

وعلى أية حال إن رفض الأب هذا قد يؤدي بابنته إلى الوقوع في الجريمة سيما إن كان قد فسح لها المجال. فمن الذي دفعها إلى هذه الجريمة إن وقعت بها؟ أليس هو الأب؟ ثم بعد ذلك يلجأ إلى القضاء عليها، يالله من مجتمع ينشىء الضحية بالمقدمات التي تؤدي إلى الفساد، ثم يعاقبها!

على أية حال هذا السجين ليس مجرماً بطبعه، وعليه يجب تأمين الطعام والشراب له حتى تنتهي رحلة التأديب والتأهيل هذه سيما إن كان قد دخل السجن بسبب فيه نوع إنسانية، كمن يسرق لأنه جوعان ثم أُخذ وأُدخل السجن، مع أن البعض قد يسرق ويدخل السجن لسوء تربية.

⁽١) المحلى: ١/ ٢٤.

⁽٢) سورة الحجرات، الآية: ١٣.

اليوم الثامن اليوم الثامن

الدكتور يُسأل عن جواز بيع المخدرات على الكفرة:

وأود أن أذكر هنا مسألة حدثت لي مع أحد المسلمين في بريطانيا حيث جاءني سائلاً، قال: أنا أعيش في هذا البلد وأنت تعلم بأن أهله كفرة، فهل يجوز لي أن أبيعهم المخدرات؟ في الحقيقة أنا ذهلت لسؤاله واندهشت، ثم قلت له: أريد أن أسألك سؤالاً. قال: تفضل! قلت له: أنت آت من بلد مسلم؟ قال: نعم، قلت: هل وقر لك بلدك الأمان والخدمات الاجتماعية والحريات؟ قال: لا قلت: وهنا، هل توفرت لك؟ قال: نعم، قلت: كل شيء؟ قال كل شيء. قلت: فهل جزاء الإحسان إلا الإحسان؟ هل هذا جزاء من آواك ووقر لك الأمن والطعام والهوية والحرية والخدمات الاجتماعية؟ أي تربية هذه؟ وأي نشأة هذه التي نحن عليه؟ وأي تفكير هذا الذي نحن عليه؟ ألا يعلم هذا الشخص أن قوله تعالى: ﴿ هَلَ جَزَاءُ ٱلْإِحْسَنُ إِلّا ٱلْإِحْسَنُ اللّهُ وَالْمؤمن والمؤمن والمؤمن والمؤمن ألك الأمل والكافر كما قال الصادق الله المحرب في الكافر والمؤمن والبر والفاجر (۱).

ثم إن شكر المنعم واجب عقلاً ونقلاً (٣) ، سواء كان المنعم كافراً أو مسلماً ، وهذا قد أنعم عليه بما لم ينعم به عليه المسلم، أفلا يستحق الشكر؟ فالحقيقة نحن الذين نصوغ الإنسان مجرماً ثم نبدأ بالبحث عن الحلول.

فالمحبوس إن كان مجرماً فهو من فعل تربيتنا وإلا فإن «كل مولود يولد على الفطرة وإنما أبواه يهودانه أو ينصّرانه أو يمجسانه» (٤).

⁽١) سورة الرحمن، الآية: ٦٠.

⁽٢) تفسير نور الثقلين: ٥/ ١٩٩/ ٥٨ عن العياشي.

⁽٣) كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد: ٤٣٥.

⁽٤) الاحتجاج: ٢/ ١٧٦.

فإن كانت النظرية الإسلامية في السجون ترى أن الغرض من السجن هو إعادة تأهيل السجين وإرجاعه عضواً صالحاً للمجتمع فلا بدّ من وجوب إطعامه، فإن كان ذا مال أطعم من ماله على رأي بعض الفقهاء، وإلا أطعم من بيت مال المسلمين.

الرأي الثالث _ إنه المرأة:

وتوضيح ذلك أن نقول: إن الزوج لما كان القيّم على المرأة (١)، ولما كان الطلاق بيده: «الطلاق لمن أخذ بالساق»(٢) كانت المرأة عنده أشبه بالأسير، لأنها أصبحت مشدودة بالعقد للزوج.

تقول الرواية: «ابنتك كريمتك، فانظر لمن تُرقّها»، لأنك سوف تجعلها كالرق لزوجها، فانظر هذا الذي سوف تزوجه منها إن كان على خلق ودين وورع وتقوى، ولا تنظر إلى ماله وجاهه، فربما _ لعدم التزامه _ طلّقها بعد مدة وتركها وأطفالها. فعليك أن تزوجها ممن يشعر بالمسؤولية وممن ينظر إلى المرأة على أنها رفيقة دربه في الحياة، وليست مجرد وسيلة لهو وقضاء شهوة، فهي نصف المجتمع: «استوصوا بالنساء خيراً، فإنهن عندكم عوانٍ» (٣) والعاني: الأسير (٤).

والمراد: اعتنوا بهن فإنهن أشبه بالأسيرات عندكم، لأنهن مُلكن بالعقد. وهناك بعض الرجال ممن يتصف باللؤم يستغل هذه الناحية من العقد ويستفيد منها، فلا يطلقها ولا يحسن معاملتها فيما لو لم يحصل اتفاق بينهما مع أن هذه

⁽١) قال تعالى: ﴿ الرِّبَالُ قَوَّامُونَ عَلَى اللِّسَاءِ ﴾ [سورة النساء ، الآية : ٣٤].

⁽٢) عوالي اللالي: ٢٣٤/ ١٣٧.

⁽٣) عوالي اللالي: ١/ ٢٥٥/ ١٦.

⁽٤) لسان العرب: ١٠/ ٤٧٦ ـ الرق.

المرأة قد نثرت (١) له بطنها، والبيت الذي يعيش فيه لا قيمة له ولا حياة من دونها، فهو أشبه ما يكون بالمقبرة، والمرأة فقط هي التي تعيد له الحياة بلمساتها الدافئة وأخلاقها ورعايتها لأطفالها، فتتحول بذلك بيوتنا إلى خلايا متحركة. فهل بعد هذا يمكن أن نتصور أن الله تعالى يتركنا إن لم نحسن معاملة المرأة وكم نكرمها ونتعمد الإساءة إليها؟ لا، إن من ورائنا حساباً شديداً. وكذلك المرأة تقع عليها المسؤولية نفسها ويترتب عليها الواجب عينه.

لماذا توصف المرأة بأنها أسيرة؟:

وقد يقول أحد: لماذا توصف المرأة بأنها أسيرة، والإسلام أعطاها حق فسخ العقد في موارد، وحق طلب الطلاق في أخرى إن استطاعت أن تثبت أن زوجها يضارها؟ والواقع أن هذا ليس من الشعور بالمسؤولية في شيء والقائل به لا يقدّر الأمور حق قدرها، ولا يشعر بتلك المسؤولية: لأن الزوجة إن كان لها أبناء من زوجها فهل تتصور أن من السهل عليها طلب الطلاق؟ بل وحتى على المجتمع؟ ما هو مصير الأولاد؟ وما هو المردود النفسي والأثر السلوكي عليهم بعد وقوعه؟ أليس كلنا يعرف أن الطفل إن رأى أبويه منسجمين فإنه يرى الحياة جنة وينشأ نشأة سليمة، وبخلافه من يرى أبويه غير منسجمين، فإن سلوكيته تتغير نحو الفساد، وربما نشأ مجرماً يصبّ غضبه على المجتمع بعد أن يكبر؟ ولذا فإن المشرع الإسلامي حينما يضع أسس العلاقة يصفها شريفة نزيهة مثبتة قائمة على المودة والرحمة: ﴿وَمِنْ ءَايَنِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمُ أَنْفَسِكُمُ مَوْدَةً وَرُحْمَةً في المودة والرحمة : ﴿ وَمِنْ ءَايَنِهِ الْنَ المُولِي المودة والرحمة : ﴿ وَمِنْ ءَايَنِهِ اللَّهُ وَمُعَلَّمُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

وهذا النظام من العلاقة يبنى على طبيعة تربية الفرد عليه وعدمها، ولا دخل

⁽١) امرأة نثور، كثيرة الولد العين ٨/ ٢٢ نشر.

⁽٢) سورة الروم، الآية: ٢١.

٢٦٢ ٢٦٢ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

للتعليم فيه، بل لو تفحصت لوجدت أن بيوت المتعلمين هي الأكثر مشاكل بين غيرها من بيوت الأميين.

فالنساء شقائق الرجال (٢)، والرجل لا تستقر حياته إلا بالزواج، ولذلك فإن أهم يوم في حياة الأم أن ترى زواج أبنائها. وهو معنى يريح الأبوين كليهما، لأن الأم ترى أن في زواج ابنتها ستراً لها وكفاية، والرجل يرى في زواج ابنه أول خطوة له في طريق بناء حياته الصحيحة، وكذلك أنه سيوجد الامتداد الطبيعي له وهو الذرية.

ومن هنا عبر القرآن الكريم عنها بالأسير حتى يستدر عطف الرجال عليها، فإنك إن كنت متفرداً بفرص الحياة بحكم ذكورتك فينبغي عليك ألا تعتدي على فرص أخرى في الحياة لأهلك. فكل ما يريده الله هو أن يكون هناك مباءة (٣) رحمة بين الزوجين حتى يصبح زواجهما مما تقر به عين الأب والأم.

لكن ما نقول في أم ترى ابنها وهو يافع وبرعم من براعم الحياة الواعدة مذبوحاً من الوريد إلى الوريد؟ وما الذي يجري لها؟ الواقع أن القلم مهما بلغ لا يستطيع أن يصف شعورها حين ألى الحسين الله يوم الطف لما وقع القاسم الله والظاهر أنه كان آخر نبلة في كنانة الحسين الله وذاد عنه

⁽١) الفقيه: ٣/ ٥٥٥/ ٤٩٠٨.

⁽٢) مسئد أحمد: ٦/ ٢٥٦.

⁽٣) المباءة: مصدر ميمي من (بوأ)، وهو منزل القوم ومكان سكنهم. الصحاح: ١/ ٣٧ ــ بوأ.

الخيل يميناً وشمالاً وجلس عنده، ونظر إلى محاسنه قد خضّبها الدم والتراب، وإلى عينيه وقد أطبقتا، ثم مسح عنه الدم والتراب وقال: (يا ابن أخي، بُعداً لقوم قتلوك، خصمهم فيك يوم القيامة رسول الله الله الله الله الله الله على مدره ورجلاه في حجره ثم أقبل به يحمله إلى المخيم واضعاً صدره على صدره ورجلاه تخطان الأرض (٢) وبعد أن وضعه مع القتلى خرج من الخيمة ليفسح المجال لأمه وعمته وباقي النساء، فدخلت إليه أمه ووضعت رأسه في حجرها:

فبجعني الدهر بوليدي وخيب ضنوة اسنيسي

⁽١) شرح الأخبار: ٣/ ١٨٠.

ر ٢) حول هذه العبارة علّق بعضهم قائلاً: فيها دلالة على انحناء ظهر الحسين على حينها من شدة فاجعته بمقتل سلالة الإمام الحسن على الله .

٢٦٤ ٢٦٤ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

الليلة التاسعة

بر الوالدين

بسيات التعالق

﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَانَ بِوَلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمَّهُ وَهْنَا عَلَىٰ وَهْنِ وَفِصَالُهُمُ فِي عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِي وَلِوَلِدَيْكَ إِلَىٰ ٱلْمَصِيرُ ﴿ ﴾ (١).

مباحث الآية الكريمة

المبحث الأول - رعاية الأسرة في القرآن:

إن المساحة التي يعطيها القرآن الكريم لرعاية الأسرة مساحة كبيرة، حيث إن الأسرة هي العشّ الذي تنشأ فيه الأخلاق، وهي الخليّة في بناء المجتمع، فإذا فسدت فسد المجتمع، وإذا صلحت صلح.

فالشريعة تهتم اهتماماً واسعاً وكبيراً بالأسرة خصوصاً فيما يتعلّق بتنظيم أمورها والعلاقات بين أفرادها، كعلاقة الزوج بالزوجة، والأب باولاده،

⁽١) سورة لقمان، الآية: ١٤.

الليلة التاسعةا

والأولاد بأبويهما. ومن جملة الآيات التي عنيت بهذا الجانب هي هذه الآية.

ومجتمعاتنا الإسلامية بحاجة ماسّة إلى تربية الأسرة، فهي مجتمعات قائمة على أساس عدم الثقة فيما بينها، والتوثّب للانقضاض على بعضها:

ألا لا يجهل أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا(١)

فهذا يا للأسف أصبح شعار الكثير من المسلمين، وهكذا فإنهم ينشغلون بأمور جانبية، فإن أقيمت شعائر لآل محمد الشانقلبت الدنيا. ولست أدري لم يثير هذا حساسية كثير من الناس، مع أن الحسين الشاس مصباح الهدى، والفعاليّات التي تقام لأجله ينبغي أن تكون بمستواه وبما يناسب منزلته.

المبحث الثاني ـ دور الوالدين وأثرهما في الابن:

تقول الآية الكريمة: ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَانَ بِوَلِدَيْهِ حَمَلَتُهُ أُمَّهُ وَهَنَّا عَلَى وَهِنِ ﴾ الوصية هنا بمعنى الأمر، مثل ﴿ يُوصِيكُمُ اللّهُ فِي أَوْلَكِكُمْ ﴾ (٢) ، فالله تعالى يأمر الإنسان ببرّ والديه والإحسان إليهما. والمتعلق (٣) لم يذكر هنا، ولذا فإنه يفيد العموم، فتكون الوصيّة بما يحقّق معنى الأبوّة والبنوّة.

قد يسأل سائل: إن الولادة إنما نتعقّلها من طرف الأم، فهي التي تلد، فلماذا نسمي الأب والداً؟ فإنه لم يلد وإنما تخرج منه النطفة في أحسن لذاته.

فالولادة الحقيقية تقع على الأم، فلماذا يعبّر القرآن الكريم عنها وعن الأب بقوله: ﴿ بِوَالِدَيْدِ ﴾؟

⁽١) شرح المعلقات السبع: ١١١ ـ ١٢٧.

⁽٢) سورة النساء، الآية: ١٠.

 ⁽٣) أي الشيء الذي تكون فيه الوصية وتكون هي مورده، أي أنه يريد التوصية بهما بكل موارد البرر
 والإحسان التي يقرها الشرع والعقل.

والجواب: إن هذا في الحقيقة من باب التغليب أو المقابلة. مثل (القمران) للشمس والقمر، وإلا فإن التي تلد هي الأم دون الأب، فهي التي تتحمل الأعباء من حمل وطلق وولادة وتعب، أما الأب فعليه أعباء من نوع آخر، حيث إنه يتحمل هموم التربية ومسؤوليتها، إذ يقع عليه عبء إخراجه إلى المجتمع، وعليه حينها أن يراقبه بحذر أن يضل ويتيه في دهاليزه المظلمة، وأن يحميه من الخرافات والوسائل المتطرفة، ومن الانحدار الخلقي. كما عليه أن يحاول تغذية تطلعاته وتوفير جو من الرعاية والتعليم والتربية الكافية له، وألا يحمله على العقوق.

وهذه مسؤولية الأب الواعي، حيث إن الأب هو سبب وجوده، فهو الذي أخرجه إلى الدنيا وإلى الوجود، فلا بدَّ من أن يحميه ويهيى، له الأجواء الصحيحة والصحية المناسبة لتربيته.

وقد منح القرآن الكريم الأم المزيد من العناية، حيث قال: ﴿ مَلْتُهُ أُمْهُ وَهَنّا عَلَى وَهِنِ ﴾، فالحمل حينما يأخذ بالتقدم في النمو فإنه يصبح على ظهر الأم أثقل من حمل البعير، والحمل هو الذي في البطن. ف ﴿ حَمَلَتُهُ ﴾ هنا يعني في البطن ﴿ وَهَنّا عَلَى وَهِنِ ﴾ أي أدوار الحمل التي تمر بها المرأة. وتبدأ معاناتها من مرحلة العلوق، حيث تمر عليها أيام الوحام وهي في غاية الشدة، ثم ثقل الحمل والتعرض إلى مضاعفاته، بحيث إنه يمنعها من الراحة والنوم والطعام. لكن هذا يقابله لذة الشعور بامتداد الذات، حيث ستؤدي وظيفتها بالأمومة، وهي تشعر بأنها ستكون أماً، وسيكون لها غبطة، لكن مع هذا الإحساس العالي وهي أعراض الحمل ومتاعبه، حيث تزداد ضعفاً ومشقة.

فالقرآن الكريم يريد أن يصور للولد معاناة الأم في حملها به، ويعمقها في نفسه، فكم تتعب وتعاني! فلا تنسَ كل شيء. ثم إن البعض من الأبناء بمجرد

أن يتعرضوا إلى مشكلة، أو أن يصطدموا بأية عقبة في الحياة، فإنهم سرعان ما يجزعون ويفقدون الصبر، ويرفعون أصواتهم: لماذا وُلدنا؟ ولماذا جاء بنا آباؤنا إلى هذه الدنيا حيث البلايا والمصائب والمتاعب؟ فيبدؤون بالتذمّر وتحميل آبائهم مسؤولية ذلك.

ما خيروني يوم جئت الوجود ولم أُخير بعدها إذ أعود وسوف أمضي وأنا جاهل نهايتي فيم وسمّ الورود

مع أن هذا من غير الصحيح قوله، فنحن لسنا جاهلين بالواقع، فقد خلقنا الله تعالى لعلة ولحكمة، فإن «الدنيا مزرعة الآخرة».

المبحث الثالث ـ الفصال والآثار الوضعية للرضاعة:

ثم قالت الآية الكريمة: ﴿وَفِصَالُمُ فِي عَامَيْنِ ﴾ الفصال: الفطام من الرضاع، أي أن الطفل يُرضع سنتين، وأما ما زاد عليهما فهو يخضع لأحكام سنذكرها بعد قليل إن شاء الله. غير أنه لا يجب على الأم أن ترضع طفلها أكثر من سنتين لو أراد الزوج ذلك، ويجوز لها ذلك إن هي أرادته. والقرآن الكريم يؤكد هنا على رضاعة الأم ابنها، لكن الذي نراه الآن والذي يحصل غالباً أن الأمهات إما أن يدفعن أطفالهن إلى المربيات ليرضعنه، أو أنهن يعودنه على اللبن الصناعي، بدعوى أنهن يرمين من وراء ذلك إلى المحافظة على رشاقتهن.

آثار الرضاعة الوضعية على الوليد:

إن لبن الأم ضروري جداً للأطفال، حيث إنه يتوفر على كل المواد الأساسية (الدهنية والنشوية والأملاح والمعادن والبروتينات والزلاليات) الضرورية لصحة الأطفال، خصوصاً في الأيام الأولى من حياتهم، حيث إن

المادة التي يفرزها الثدي تعتبر عاملاً مطهراً لمعدته، وتعطيه مناعة ضد مجموعة من الأمراض.

ومن حكمة الله تعالى أن لبن الأم يتناسب وحاجة الطفل، فالطفل الذي عمره عمره شهر يمتاز لبنه بأن له كثافة معينة تختلف عن كثافة ذلك الذي عمره شهران، ثم إن الثدي يعطي الطفل حسب اشتهائه، ولا يعطيه أكثر من حاجته، كما أن لبن الأم يعطي الطفل الأمان من النزلات المعوية والأمراض والمشاكل. فلبن الأم مصنع ومنظم في غاية الدقة والإتقان.

وهي إلى ذلك تغذو وليدها مع اللبن العطف والحنان والرحمة والحب. آثار الرضاعة الوضعية على الأم:

أما بالنسبة للأم فإن عملية الرضاعة الطبيعية تؤدي فيها إلى امتصاص مضاعفات الحمل منها وإلى إعادة الرحم لحجمه الطبيعي، ومنع حدوث سرطان الرحم وسرطان الثدي، وهذا يحصل كله بعملية الرضاعة الطبيعية.

ثم إن عملية الرضاعة هذه هي التي تنشر الحرمة التي يقول فقهاء الإمامية بأنها تنشأ من اللبن الذي يتناوله الطفل عبر التقام الثدي وامتصاصه ولذا فإن الشريعة المقدسة تؤكد على الأم ألا تهمل هذا الواجب.

أهداف تحديد الرضاعة بالعامين:

وهنا أمر ينبغي الإلماح إليه، وهو أن قول الآية الكريمة: ﴿وَفِصَـٰلُهُو فِي عَامَيْنِ ﴾ لا يعني أنها لا يجوز لها أن ترضعه أكثر من سنتين فلو أرادت ذلك جاز، إذ لا مانع منه، لكن القرآن نص على العامين لأهداف، منها:

الأول ـ عدم استحقاق الأجرة بعدهما:

فالمرأة لا تستحق أجراً على الرضاعة لو طالبت به إذا كانت الرضاعة

الليلة التاسعةا

واقعة بعد تجاوز الرضيع العامين، بل لها أن تأخذ الأجر على الرضاعة خلال السنتين فقط.

الثاني _ درء النزاع فيما لو طالب الزوج بالرضاعة أكثر:

أي لو اختلف الأب والأم وتنازعا حول الفترة التي يجب أن ترضع الأم فيها وليدها. فقال الأب: أرضعيه حتى بعد السنتين. وقالت الأم: لا أرضعه بعدهما. فهنا يُرجع إلى الآية الكريمة: ﴿ وَفِصَالُمُ فِي عَامَيْنِ ﴾ أي أن المدة هنا محددة ولا داعي معها إلى النزاع.

الثالث _ بيان أجل نشر الحرمة:

فإن الطفل الذي يرتضع لمدة سنتين من ثدي أمه، ثم يُنقل إلى مرضعة للجفاف ثديها، وكان عند المرضعة بنت، فإن اللبن لا ينشر الحرمة هنا، لأن الرضاعة وقعت بعد السنتين، وعليه فإن البنت التي رضعت معه لا تصبح أختاً، وبالتالي يجوز له أن يتزوج منها.

هذا على رأينا نحن الإمامية، أما عند غيرنا فإن أبا حنيفة يقول: إن نشر الحرمة يستمر إلى الشهر الثلاثين، أي في مدة سنتين ونصف(١).

أما البعض فيقول: إنه ينشر الحرمة من المرأة ولو كان عمر المرتضع (٢٠) سنة، وهذا رأي عائشة وعطاء والليث، مع أن أم سلمة وسائر نساء النبي قد خالفنهم في الرأي، وأبين أن يدخل عليهن أحد بتلك الرضاعة حتى يكون قد رضع في المهد، وكذلك خالف عائشة جملة من الصحابة. ومستندهم في ذلك ما روي من أن سهلة بنت سهيل قالت: يا رسول الله، إنا كنا نرى سالماً ولداً

⁽١) الدر المختار: ٣/ ٢٢٩.

• ٢٧ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

فكان يأوي معي ومع أبي حذيفة في بيت واحد ويراني، وقد أنزل الله فيهم ما قد علمت، فكيف ترى فيه؟

وهذه أحكام غير ناهضة ولا نقبلها بحال، والرواية معارضة بما هو أمتن سنداً وأقوى دلالة.

المبحث الرابع - متعلق الشكر في ﴿ أَنِ اَشْكُرْ لِي ﴾:

ثم قال تعالى: ﴿ أَنِ الشَّكُرُ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرُ ﴾، فما هو المقصود بالشكر هنا؟ يقول المفسرون: إن الشكر هنا يتوجه إلى النعمة السببية، فمثلاً يتوجه بالعبادة إلى نعمة الخلق، فهو هنا يتوجه إلى النعمة السببية، حيث إن الإنسان يشكر الله تعالى، لأنه خالق، لكن لماذا نشكر الأبوين؟ وما هو شكرهما؟ وكيف يكون؟ فهنا أمران:

الأول ـ سبب شكر الأبوين:

إن الله تعالى إنما أوجب علينا شكر الأبوين لأنهما السبب في وجودنا وحياتنا وبقائنا في هذه الحياة، حيث إنهما تحملا آلام الحمل والوضع والتربية والرعاية والإعالة كلاً من وظيفته، فيتعين إذاً على الولد شكرهما.

الثاني ـ كيفية شكرهما وماهيّته:

إن الشكر له مراحل، فهناك الشكر القولي، أي أن يقول الولد لأبويه مثلاً:

⁽١) المغنى: ٩/ ٢٠١.

جزاكما الله خيراً، فقد تعبتما وصبرتما وتحملتما الآلام من أجلي، وهناك مرحلة عملية من الشكر، وهي التأدب بحضورهما. وألا يحد الابن النظر إليهما، أو يفعل ما يسيئهما، وألا ينظر إليهما بعين الغضب، وألا تبدر منه كلمة نابية إزاءهما، ولذلك أصبح عقوق الوالدين من الكبائر التي يؤخذ بها صاحبها، لأنه خلاف ما أمر به القرآن الكريم، حيث إنه أمر بشكرهما: ﴿أَنِ اَشَكُرُ لِي وَلَوْلِلِدَيْكَ ﴾.

وهكذا فقد جعل الله شكرهما بعد شكره، أي أنه يتوجه الشكر للوالدين مع شكره تعالى. فصحيح أن الله هو الذي خلق، لكن الوالدان هما السبب الطبيعي للخلق.

ولذا فإنه تعالى أعقب ذلك بقوله: ﴿ وَإِلَى اللهِ الذي يعرف كيف كنت جو من التهذيب، أي أنك أيها الإنسان راجع إلى الله الذي يعرف كيف كنت تعامل أبويك فيما إذا كانت معاملة حسنة أو معاملة سيئة، وسوف يجازيك ويكافئك على ذلك. فإذا لم تراع الوالدين ولم ترع أمرهما فمصيرك بيده، وهو الذي يتولى أمرك وحسابك.

المبحث الخامس - الإطلاق في الوصية بالوالدين:

هذا هو الجو العام للآية، لكن نود أن نسأل سؤالاً آخر هو: لماذا يطلق القرآن في وصيته الولد بوالديه؟ أي أن القرآن الكريم عندما نص على توصية الولد بوالديه فإنما نص على الوالدين مطلقاً، مع أن هناك آباء وأمهات ليسوا على المستوى المطلوب أحياناً، أي أن وظيفتهما حينئذٍ لم تكن أكثر من إخراج الولد الدنيا، ثم يكلونه إليها دون أن يكون لهما دور إيجابي في تربيته. ثم لماذا لم يوص في المقابل الوالدين اللذين يتصفان بما ذكرنا بولدهما؟

ونقول: إن القرآن الكريم لا يحتاج لأن يوصي الوالدين بالولد، لأن

الشفقة على الولد تجري من الوالدين مجرى الدم من العروق، فإذا مرّت نائبة على الولد فإنها تصيب الأب والأم قبل أن تصيب ولدهما، وهذا المعنى مجبول عليه حتى الحيوان، وليس الإنسان فقط.

وفي تشريعنا الإسلامي في آداب الذباحة _ حيث أبيحت لنا لحوم الحيوانات _ أن هذه الحيوانات يكره أن تذبح أمام أبويها، ويروي المؤرخون أكثر من حادثة في هذا الخصوص لحيوان يذبح ولده أمامه فيؤثر ذلك فيه، حيث يروى أن ناقة ذبح طفلها أمامها ثم ذبحوها فوجدوا صدعاً في كبدها من الأثر الذي أحدثه حزنها وألمها عليه، فالحيوان _ كما الإنسان _ يحس ويشعر، ولذا فإنه يستشعر الألم الذي يعتصره، كما أن عنده شفقة على طفله، ويمكن مراجعة الكتب التي تعنى بالسلوك الحيواني لكل الحيوانات على اختلاف مستويات إدراكاتها.

وهناك مسألة يثيرها الفسيولوجيون، وهي: هل إن إحساس الحيوان ناتج من الغريزة، أم لكمية محدودة من العقل؟ فنحن نرى حيواناً يقفز حفرة، فهل هذا التصرف ينبع من غريزته أم أن عنده نسبة من الإدراك؟ يميل العلم إلى أن له نسبة من الإدراك، وهذا ما أثبته العلماء، وهذه النسبة من الإدراك هي التي تجعله يتألم ويشعر بطفله، لذلك فإن القرآن الكريم لا يحتاج لأن يوصي الوالدين بالولد، فالأبوان يعتزان بالولد غاية الاعتزاز، فهو روحهما التي بين جنبيهما، وهو الرباط الذي يربط بين القلبين المتنافرين.

وهذا الأمر يتضح أكثر من خلال الرجوع إلى المحاكم لمعرفة نسبة الطلاق التي تقع بين من لم ينجبوا أطفالاً بعد، حيث نجدها النسبة الأعلى بين المطلقين، لأن الأبوين إذا رزقا بطفل انخفضت نسبة الطلاق بينهما، لأنهما سيفكران _ إن كانا واعيين _ في أن الطفل سيضيع إن وقع الطلاق بينهما.

والولد ثمرة الفؤاد والريحانة، وخصوصاً الأب، فإنه إذا كان عنده أولاد فإنه سيعتز بهم ويفاخر، يروى أنه كان عمرو بن المنذر بن ماء السماء يسمى من شدة بأسه محرّقاً، وقد اجتمعت الوفود عنده مرة، فأخرج من لباسه بردين وقال: ليقم أعز العرب قبيلة فليأخذهما. فقام عامر بن أحيمر فأخذهما فائتزر بواحدة وارتدى الأخرى، فقال له عمرو بن المنذر: أنت أعز العربي قبيلة؟ قال: نعم، لأن العز كله في معد، والعدد في معدّ ثم في نزار ثم في مضر ثم في تميم ثم في سعد ثم في كعب. فمن أنكر ذلك فليناظرني.

فسكت الناس، فقال عمرو بن المنذر: هذه عشيرتك كما تزعم، فكيف أنت في نفسك وأهل بيتك؟ فقال: أنا أبو عشرة، وأخو عشرة، وعم عشرة، وخال عشرة، وها أنا في نفسي وشاهد العز شاهدي، ثم وضع قدمه على الأرض وقال: من أزالها من مكانها فله مئة من الإبل. فلم يقم إليه أحد، فخرج بالبردين، وضُرب المثل بعزه وببرديه (۱).

فعامر بن أحيمر هذا يعتز بأولاده ويفتخر بهم أمام الملوك، بل ويفاخرهم بهم، وهذا ليس عند العرب فقط، بل هو موجود حتى عند أبناء الحضارات الأخرى كالحضارة الأوروبية، حيث كان الأوروبيون يفتخرون بذلك.

مشروع الأسرة بين الإسلام والغرب:

هذا مع أنه ربما يفترض أحد بأن هناك تحديداً للنسل فرضه العامل الاقتصادي، وفي أوروبا نجد أن هناك عوامل أخرى غير العامل الاقتصادي أوجبت عليهم أن يقتصروا في الإنجاب على ولد واحد. ومن جملة هذه الأمور الحماية، حيث إن النظام الحاكم فيها يوفر الحماية لكل أفراد الشعب، فلا

⁽١) خزانة الأدب: ١/ ٤١٢.

يحتاج الإنسان حينئذٍ لعشيرة تحميه، أو لأولاد يدافعون عنه. فالنظام يوفّر لمواطنيه كل أسباب الحماية، في حين أننا نجد أن مسألة الحماية في بلادنا العربية وفي حضارتنا العربية الممتدة إلى الآن قد تكون غير موجودة، حيث إن الحكام يريدون المواطنين حماية لهم دون العكس.

فمسألة الاعتزاز بالأولاد كانت موجودة عند العرب منذ القدم، وموضع الشاهد في قصة عامر بن أحيمر أن الآباء يعتزون بأولادهم ويفاخرون بهم. وهذا الأمر يجري حتى مع الأم أيضاً، فهناك مثلاً قصة تروى عن امرأة تعيش في مكان دُعي بعد باسم وادي السباع، وهو موضع بين البصرة والكويت قتل فيه الزبير، وقد سمي وادي السباع، لأن هذه المرأة كانت ضاربة خباءها فيها، فجاءها رجل يروم الاعتداء عليها، فكان أن نادت: يا ذئب يا فهد يا كلب يا نمر، وكان هؤلاء أبناءها، وكان عددهم سبعة أسمتهم كلهم على أسماء السباع، فجاؤوها يتراكضون، فهرب ذلك الرجل منهم، فسمي الوادي بوادي السباع، من حينها لذلك.

فالأبناء إذاً موضع اعتزاز من الأبوين وإن اعتزاز الأب بهم أكثر، وهذا ما تعكسه حضارتنا، حيث إن الولد يُدعى باسم أبيه، فيقال: (فلان بن فلان)، أما إذا أرادوا احتقار أحد فإنهم ينسبونه لأمه، كقولهم: (يا بن الزرقاء)، والغريب أن أحد المفسرين حينما يفسر الآية الكريمة: ﴿ أَدْعُوهُمْ لِآبَ إَيهِمْ لَا بَنَ يقول: إن الله تعالى يأمرنا أن ندعو الأبناء لآباءهم لكن نبي الله عيسى على ليس له أب، ولذلك فإن الناس يدعون يوم القيامة لأمهاتهم لأجل النبي عيسى على ويدعى الحسن والحسين باسم أمهما فاطمة تشريفاً لهما.

والذي يذكره هذا المفسر غير مقبول، بل الصحيح خلافه وأنه ليس كذلك،

⁽١) سورة الأحزاب، الآية: ٥.

فإن فاطمة على وإن كانت ابنة رسول الشي لكن أمير المؤمنين على بن أبي طالب على أشرف الناس وأفضلهم بعد رسول الشي وذلك بنص رسول الشي عليه حيث قال لفاطمة على «زوجتك خير الناس من بعدي». والإمام الحسين على نفسه يرتجز ويفتخر بكونه ابن الإمام على الله المسين الله نفسه يرتجز ويفتخر بكونه ابن الإمام على الله المسين المس

لماذا أوصى الله الأبناء بالآباء وليس العكس؟:

ونرجع للموضوع فإن الآباء يعتزون بالأولاد، إذ إن هناك ترابطاً قهرياً بينهم وبين أبنائهم، ونسأل سؤالاً ثالثاً هو: لماذا يوصي الله تعالى الأبناء بآبائهم ويشدد في ذلك دون العكس؟

ونقول: إن الأم والأب يحنوان على الولد لرعايته وتربيته، أما الولد فليس عنده ذلك الحس، ولذلك فإن الله تعالى يوصيه بأبويه ويذكّره بأنه إذا عقّهما فإنه سيقع في فعل الكبيرة، وسيكون جزاؤه غضب الله.

ثم إن الهدف من التوصية هو حماية الأسرة وخلق نوع من الترابط والمودة والرحمة فيها. ولذلك تجد أن الولد الذي ينشأ في أسرة متوازنة ومنظمة يكون قرة عين لأهله ويصبح ريحانة لهم.

ونحن الليلة إذ نمر بذكرى برعم من براعم الهاشميين وهو علي الأكبر ابن الإمام الحسين الله فلنتعرف على مزاياه، إن هذا الشاب نشأ ورُبي في أجواء النبوة، وقد تأثر الإمام الحسين الله عليه تأثراً بالغاً حينما برز للقتال، ولذا فإنه عليه قال اللهم اشهد على هؤلاء القوم، فقد برز إليهم غلام أشبه الناس خلقاً وخُلقاً ومنطقاً برسولك، وكنا إذا اشتقنا إلى نبيك نظرنا إلى وجهه. اللهم امنعهم بركات الأرض، وفرّقهم تفريقاً ومزّقهم تمزيقاً، واجعلهم طرائق قدداً،

⁽١) مناقب آل أبي طالب: ٣/ ٢٥٨.

٢٧٦ بنجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

ولا ترضِ الولاة عنهم أبداً، فإنهم دعونا لينصرونا ثم عدوا علينا يقتلوننا»(١).

ودعاؤه على هذا في حقيقته تعامل مع الله وليس مع قضية عاطفية، فهو بدافع موضوعي بحت، فلقد كان كرسول الله في فإنه (صلوات الله تعالى عليه وعلى آله) كان دمث الأخلاق، ولا وصف فوق وصفه تعالى له (٢)، وكان علي الأكبر في كذلك فقد تميز بمزايا كانت على جانب كبير من حيث الآداب والحياء والكرم والشجاعة. . كان في يحمل هذه الخواص وذلك الوجه المشرق الطافح بالرحمة والدعة والمودة، فإذا تكلم فكأنما يفرغ عن منطق رسول الله في، وهو يتفجّر بذلك الإيمان بالله . . رسول الله الذي يقول لعمه أبي طالب في: (والله يا عم، لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الأمر ما فعلت) (٣).

وقف الإمام الحسين على وهو في طريقه من المدينة إلى كربلاء في أحد الأماكن، فهوّمت عيناه، ثم انتبه وهو يقول: «لا حول ولا قوة إلا بالله، إنا لله وإنا إليه راجعون». فجاءه الأكبر وهو يقول: فداك نفسي، لماذا استرجعت؟ قال: «يا بني رأيت في منامي قائلاً يقول: القوم يسيرون والمنايا تسير بهم. فعلمت أنها أنفسنا نعيت إلينا». فقال الأكبر على أنسنا على الحق؟ قال: «بلى والذي إليه مرجع العباد». قال: إذاً لا نبالي أن نموت محقين. فاحتضنه الحسين على وقال: «جزاك الله من ولد خيراً». ثم أخذ يقبّله ويلثمه (٤).

وهكذا كان علي الأكبر علي أنموذجاً سامياً، وعلى جانب رفيع من التربية

⁽١) الإرشاد: ٢/ ١١١.

⁽٢) قال تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمِ ۞ سورة القلم، الآية: ٤.

⁽٣) بحار الأنوار: ١٨٨/ ١٨٢.

⁽٤) روضة الواعظين: ١٨٠.

التي أرادها رسول الله الأهله وحباهم بها. وكان هذا سبباً في أن يأخذ مصرع على الأكبر من الإمام الحسين الله مأخذاً عظيماً لم يأخذه منه مصرع قط، فقد أثر مصرعه عليه تأثيراً بالغاً، حيث إنه الله كان واقفاً يرقب المعركة، وكان كلما سقط أحد أصحابه حمله وأبّنه ودعا له خيراً، لكن لم يذكر لنا التاريخ أنه الله في مصرع من المصارع نزل من على فرسه وتمدّد في ساحة الحرب مع الصريع إلا في مصرع ولده على الأكبر. وهذه مكانة الولد التي لا تعدلها مكانة أو حالة.

أنا علي بن الحسين بن علي نحن وبيت الله أولى بالنبي من شبث ذاك ومن شمر الدين أضربكم بالسيف حتى يرتوي ضرب غلام هاشمي علوي ولا أزال اليوم أحمي عن أبي

والله لا يحكم فينا ابن الدعي(١)

⁽١) الأمالي (الصدوق): ٢٢٦.

وكانت ليلى في المخيم (على الرواية التي تشير إلى أنها كانت موجودة في واقعة الطف مع الإمام الحسين الله وتتحسس ما يجري على ولدها من خلال تعابير وجه الإمام الحسين الله وفجأة رأت وجهه قد تغير، وكان قد برز إليه بكر، فقالت: أبا عبد الله، إني أرى وجهك قد تغير، هل أصيب ولدي بشيء؟ قال: «لا، ولكن برز إليه من يُخاف منه عليه، ادعي لولدك. فرجعت إلى قال خيم وجرّدت خمارها ورفعت إلى السماء رأسها وقالت: إلهي بصبر أبي عبد الله، إلهي بغربة أبي عبد الله، يا راد يوسف على يعقوب اردد علي ولدي:

طبّت الخيمة الغريب تبجي وعلى ابنيها بريبه وتوسّلت لله بحبيب بالحسين وشمابيه مصيبه يا راديوسف من مغيبه ليعگوب ومسجّن نحيبه

أريدك عملي سالم تعجيب

ثم رجع إلى أبيه على حاملاً رأس بكر، وقد أصابته جراحات كثيرة، فقال: يا أبه العطش قد قتلني، وثقل الحديد أجهدني، فهل إلى شربة ماء من سبيل أتقوى بها على الأعداء؟ فبكى الإمام الحسين على وقال: «يا بني يعزّ على محمد في وعلى على بن أبي طالب على وعليّ أن تدعوهم فلا يجيبوك، وتستغيث بهم فلا يغيثوك. يا بني هات لسانك، فأخذ لسانه ووضعه على لسان أبيه فإذا هو كالخشبة.

ثم أمره على بالتعجيل إلى أمه، وكأني به على يقول له: يا بني لا سبيل إلى شكوى العطش، فهناك شيء أهم من العطش، بادر إلى الخيمة. . إلى أمك قبل أن تموت . فبادر إلى أمه وأخذ برأسها ووضعه في حجره . . نضحها بدموع عينه، ففتحت عينيها واعتنقته، لكنه خرج مرة أخرى وعينا الإمام الحسين عليه

تلاحقانه، ودعاؤه له يرافقه: «ارجع إلى قتال عدوّك، فإني أرجو أنك لا تمسي حتى يسقيك جدك بكأسه الأوفى شربة لا تظمأ بعدها أبداً». فنزل إلى الساحة وهو يرتجز:

الحرب قد بانت لها الحقائق وظهرت من بعدها مصادق والله رب السعيرش لا نفسارق جموعكم أو تغمد البوارق

وراح يذود الخيل ويصدّ بصدره كتائب القوم إلى أن سقط على الأرض، ففوجىء الإمام الحسين عليه بالصوت: عليك مني السلام أبا عبد الله. أقبل إليه إلى أن وصل إلى مصرعه. . ألقى بنفسه عليه وأخذ برأسه ووضعه في حجره:

فجثا وأقنع للسماء بشيبة مغمورة بمدامع ودماء ياعدلُ قد قتلوا شبيه محمد أنزل بساحتهم عظيم بلاءِ

حاول الإمام الحسين على أن يحمله _ وهو أول قتيل من الهاشميين _ فلم يستطع، فالتفت إلى فتيانه من الهاشميين وأمرهم بحمله قائلاً: «احملوا أخاكم والله لا طاقة لي على حمله». فحملوه إلى المخيم، ورجلاه تخطان الأرض والإمام الحسين على وراءهم، حتى وضعوه بين يدي الفسطاط الذي كانوا يقاتلون أمامه، فلما وصل إلى الخيمة جلس عنده، وجاءت أمه فوقعت عليه تحتضنه:

بني اقتطعتك من مهجتي علام اقتطعت جميل الوصال

وما أمُّ خشفِ أدركته على ظمأ وخوف حبالات نأت بالفلا ذُعرا بأوجدَ منها حين للسبط عاينت ومنه أديم الوجه حزناً قد اصفرا

اليوم التاسع

القضاء والقدر

بِـــــاللهِ التّحزاتي

﴿ أَيَحْسَبُونَ أَنَّمَا نُمِدُّهُم بِهِ مِن مَالِ وَبَنِينٌ ﴿ نُسَارِعُ لَمُمْ فِي ٱلْخَيْرَاتِ بَل لَا يَشْعُرُونَ ۗ (١).

مباحث الآية الكريمة

الآية الكريمة تخاطب العقل والعقلاء، وتطالبهم بأن يكون لهم نظر فيما وراء الظاهر، واستكناه لما وراء السطور، وهو ما نعبر عنه بالحكمة أو الفلسفة فيما وراء الظاهر. وعند استعراض ملذّات الحياة ونعمها نجد أن أبرزها وأقربها إلى قلب الإنسان المال والبنون، مع أن القرآن يصرّح بأنهما يشكلان مظهراً، وأن ما وراءهما من حقائق أكبر وأهم. وكمقدمة نقول: إن البعض ما إن يرزق الأموال والذرية حتى يدخل في خلده أن الله تعالى يحبه ويفضّله. وأن الذي منحه إياه إنما هو جزاء عمل قام به. والحقيقة أن الأمر ربما كان عكس ذلك.

⁽١) سورة المؤمنون، الآيتان: ٥٥ ـ ٥٦.

ولكي يتضح الأمر أكثر علينا أن نستعرض فصول الآية، فهي تقول: ﴿أَيَحْسَبُونَ الْمَهُونَ الْمُولِ اللَّهِمَا وَهُمَا يَشْكُلُانَ المُبَحَثُ الْأُولُ وَالنَّانِي مَنْ مُوضُوعَنَا:

المبحث الأول ـ الجبر والتفويض:

أول ما يلفت النظر في هذا المقطع من الآية الكريمة أن الإنسان قد يسخّر أمواله وأولاده في غير طاعة الله، وهي تقول: ﴿ نُبِدُهُ بِدِ ﴾ أي أن المال والبنين من عند الله، فإن كان من عند الله، واستعملا في غير طاعة الله، فعلى من يقع اللوم في هذه العملية التبادلية؟ هل يقع على القضاء والقدر، أم على الإنسان؟

ونحن حينما نقول: القضاء والقدر، فإنما نعني أن الله قد وهب الإنسان ذلك، فهل يمكن أن نقول: إن اللوم يقع على عاتقه تعالى كونه المسبب له أن يقع في الحرام بما أنه وقع فيه، وهو هبة من الله. أم يمكن أن نقول: إن اللوم يقع على عاتق الإنسان، لأنه استعمل هبة الله في غير ما أمر الله؟ وأول شيء يجب أن نتنبه إليه _ ولعله الأهم في الموضوع _ هو أن الله جل وعلا حينما يمد العبد بالمال والبنين، فليس معناه أن يكون عرضة للوم، لأنه إنما يعطينا الطاقة والقوة اللتين يستعملهما الإنسان في اختيار الحسن من السيىء من الأمور دون إلجاء للإنسان إلى اختيار الأسوأ.

والإنسان بوسعه أن يقتني بما وهبه الله من مال أشياء مشروعة ومحللاً شراؤها كالطعام والسلاح للدفاع عن النفس، وبوسعه أن يشتري أشياء محرّمة أيضاً كالخمر والسلاح للاعتداء على الآخرين. وفي هاتين الحالتين كلتيهما يبقى اختيار الفرد هو العامل الوحيد نوعاً ما، الذي يلعب دوره في هذه العملية. وبعبارة أخرى إن العيب لم يأتِ من الأموال عينها، ولا من واهبها، بل من توجيه الأموال والتصرف فيها.

وكذلك الأبناء يوجههم آباؤهم إلى سلوك طريق الفضيلة أو الرذيلة، ويبقى العيب في توجيه الأبناء لا في الأبناء أو مَن وهبهم. فالعيب إذاً وليد سوء الاختيار عند الموهوب له، لا من الواهب ولا من الموهوب.

أنواع المدارس الجبرية:

أما القائلون بأن ذلك من الواهب نفسه، فهؤلاء هم أتباع المدرسة الجبرية. وبالمناسبة هناك العديد من المدارس الجبرية في الحياة، فهناك مدرسة الجبر الفسلجية، والاجتماعية، والجسدية، والنفسية، والدينية، والذي يهمنا هنا هو مدرسة الجبر الدينية، أما باقي المدارس فساعرض لها في الأيام القادمة إن شاء الله. وليعلم أن هناك شريحة من المسلمين ترى أن الإنسان مجبور في أفعاله ومسيّر، وليس مخيراً. وهذا في واقع الأمر لا يصمد أمام النقد، لأن الله بعدله يجلّ عن معاقبة فرد على فعل ما، كان قد أجبره على القيام به. وهذه النظرية ليست بهذه السهولة كما ربما يتصورها البعض، بل هي نظرية معقدة، وكل ما أردت طرحه هنا هو النتيجة التي خرجت بها هذه النظرية.

المبحث الثاني ـ هل من أثر لسعي الإنسان؟:

إن هنا سؤالاً يطرح نفسه إلى الأذهان، وهو أن سعي الإنسان هل هو ملغى، أم لا؟ أي هل له قيمة أو أثر، أم لا؟ ولنوضح السؤال بمثال، الفلاح حينما يخرج إلى أرضه ليحتفرها ويزرعها، وبعد أن تنبت يسقيها ثم ينتظر ثمرها ويقوم بحصاده، فهل لكل هذا العمل الذي قام به الإنسان قيمة ولهذا الإنسان أثر، أم ليس له ذلك؟ البعض يرى أن الأثر كله لله تعالى، والسبب الطبيعي لا أثر له أصلاً هنا، وهذا الرأي يمثل مدرسة عليها أغلب المذاهب الإسلامية. لكن نقول: صحيح أن الله تعالى هو خالق الأثر، لكن ليس كما توهمو، بل إن الله جعل الأثر مرتبطاً بالسبب الطبيعي حتى يدير شؤون توهمو، بل إن الله جعل الأثر مرتبطاً بالسبب الطبيعي حتى يدير شؤون

الحياة. فالله جل وعلا دون شك هو الذي هيّأ التربة والماء ووفّر هذه الجنود الهائلة الموجودة في التربة من موجودات حية وغير حية كي تخدم النبات حتى يثمر. لكن ليس معنى ذلك أن الفلاح لا قيمة لتعبه ومجهوده من حيث وضع البذر وسقيه بالماء ورعايته وحمايته من الآفات بالمبيدات واستصلاح الأراضي كي تكون مناسبة للزراعة، هذا غير مقبول طبعاً، فلكل هذه الأشياء أثر بما أنها أسباب طبيعية وضع الله فيها القابلية، ولو كان ذلك كذلك لما توجهنا باللوم على من يجلس واضعاً يده على الأخرى ينتظر أن يرزقه الله، وكأنما لسان حاله:

جرى قلم القضاء بما يكون فسيان التحرك والسكون جنون منك أن تسعى لرزق ويرزق في غشاوته الجنين (۱)

وهذا النمط موجود فعلاً، فهو ينتظر من السماء أن تمده بالعطاء، وتدفع عنه العدو، وتطور حياته، و... و...، مع أن كل واحد منا لا يرتضي لهذا تفكيره هذا، ذلك أن الله تعالى فسح للإنسان طاقات ذهنية وجسدية وأمره باستثمارها، وأعطاه طاقات أخرى في الأرض وفي الجو وفي الكواكب، وأمره بالاستفادة منها، ووعده بالمساعدة وتذليل الصعاب. وما هو خلاف هذا ناشىء عن عدم فهم بنواميس الله عز وجل في الكون.

وهذان الإشكالان المارّان يردان كلاهما على هذا المقطع من الآية، وكلاهما خطأ، لأن الله جلّ وعلا وكلّ إلينا أمر أفعالنا خيراً أو شراً، وكذلك أمرنا بأن نشغل طاقاتنا المودعة فينا في كل خير رسمه الله كتربية الأبناء وبناء المؤسسات التي ترقى بنا بين الأمم، وما إلى ذلك. فعملنا له أثر، وسعينا له

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١٩/ ٣٦٣.

٢٨٤ ٢٨٤ العترة النبوية

أثر أيضاً: ﴿ وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَكِرَى اللَّهُ عَمَلَكُم وَرَسُولُهُ وَالْمُوْمِنُونَ ﴾ (١).

المبحث الثالث - وجه تسمية المال والبنين بالخيرات:

وَالْخَيْرَاتُ مُمْمُ فِي الْفَيْرَاتُ وَالْمَافِع الْعَظْيمة، فالمال والبنون منافع عظيمة بتعبير والخيرات هي المنافع العظيمة، فالمال والبنون منافع عظيمة بتعبير القرآن، لكن المال والولد قد يكونان نعمة وقد يكونان نقمة، فالمال إن استعملناه فيما حرّم الله ونهى كان نقمة، وإن استعملناه فيما حلل الله وأمر كان نعمة، والولد إن وجهناه نحو الرذيلة كان نعمة، والولد إن وجهناه نحو الرذيلة كان نعمة، والولد إن وجهناه نحو الفضيلة كان نعمة، وإن وجهناه نحو الرذيلة كان نقمة، فمن أدعيتهم على اللهم إني أعوذ بك من مال يكون علي فتنة، ومن ولد يكون علي كلاً ومثال الولد الكلّ الذي يقضي ليله ساهراً في معصية الله، ثم يعود قبيل الفجر يترنح من سكره، ثم لا يسأله أبوه عما فعل وأين كان. وقد يقول أحدنا: إنني لا أحاسبه، لأنه لا يعتد بقولي ولا يسمع كلامي، فما فائدة الكلام معه؟ فنقول له: الواجب عليك أن تحاول بقدر طاقتك في ولا يُكلِفُ الله كنساً إلّا وُسّعَها في النوم أم طريقه هل هو طريق خير أم طريق شر، وأنت مسؤول عنه يوم القيامة، فهذا هو الكل الذي لا يعمل ولا يعين أباه على أمور الحياة، بل يقضي نهاره في النوم أو اللعب وليله في السهر.

ثم يتابع الإمام على دعاءه بقوله: (ومن حليلة تقرّب إليّ الشيب، ومن جار سوء تراني عيناه وترعاني أذناه، إن رأى شراً طار به، وإن رأى خيراً كتمه (٤٠).

⁽١) سورة التوبة، الآية: ١٠٥.

⁽٢) سورة المؤمنون، الآية: ٥٦.

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ٢٨٦.

⁽٤) شرح نهج البلاغة: ١٧/ ٨.

اليوم التاسعاليوم التاسع

فالتي لا تتصف بمعايير الزوجة الصالحة تحرق خلايا جسد زوجها، فيسارع إليه مشيبه.

أنموذجان من الأبناء:

وبعد هذه المقدمة أضرب لك أنموذجين من الأولاد، وكلاهما من البيت الهاشمي، حتى نعرف كيف يكون الولد فتنة وكلاً وعاراً وكيف يكون نعمة؟

المتوكل وأحد أبناء محمد بن الحنفية كتلله:

الحادثة الأولى: في كتاب (الاستدراك عن ابن قولويه بإسناده إلى محمد ابن العلا السراج قال: أخبرني البختري قال: كنت بمنبج بحضرة المتوكل إذ دخل عليه رجل من أولاد محمد بن الحنفية حلو العينين، حسن الثياب، فوقف بين يديه والمتوكل مقبل على الفتح يحدثه، فلما طال وقوف الفتي بين يديه وهو لا ينظر إليه قال له: يا أمير المؤمنين، إن كنت أحضرتني لتأديبي فقد أسأت الأدب، وإن كنت قد أحضرتني ليعرف من بحضرتك من أوباش الناس استهانتك بأهلي فقد عرفوا. فقال له المتوكل: والله يا حنفي، لولا ما يثنيني عليك من أوصال الرحم ويعطفني عليك من مواقع الحلم لانتزعت لسانك بيدي، ولفرّقت بين رأسك وجسدك ولو كان بمكانك محمد أبوك. قال: ثم التفت إلى الفتح فقال: أما ترى ما نلقاه من آل أبي طالب؟ إما حسني يجذب إلى نفسه تاج عز نقله الله إلينا قبله، أو حسيني يسعى في نقض ما أنزل الله إلينا قبله، أو حنفي يدل بجهله أسيافنا على سفك دمه. فقال له الفتى: وأي حلم تركته لك، الخمور وإدمانها، أم العيدان وفتيانها؟ ومتى عطفك الرحم على ذكرك محمداً أبي فقط طفقت تضع عن عز رفعه الله ورسوله، وتطاول شرفاً تقصر عنه ولا تطوله، فأنت كما قال الشاعر:

فغض الطرف إنك من نمير فلا كعباً بلغت ولا كلابا

ثم ها أنت تشكو إلى علجك هذا ما تلقاه من الحسني والحسيني والحنفي، فلبئس المولى ولبئس العشير. ثم مدّ رجليه ثم قال: هاتان رجلاي لقيدك، وهذه عنقي لسيفك، فبؤ بإثمي وتحمّل ظلمي، فليس هذا أول مكروه أوقعته أنت وسلفك بهم، يقول الله تعالى: ﴿ قُل لا اَسْتَلَكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلّا الْمَودَةَ فِي الْقُرْبَيْ فَوالله ما أجبت رسول الله عن مسألته. ولقد عطفت بالمودة على غير قرابته، فعما قليل ترد الحوض، فيذودك أبي ويمنعك جدي، صلوات الله عليهما.

قال: فبكى المتوكل ثم قام فدخل إلى قصر جواريه، فلما كان من الغد أحضره وأحسن جائزته وخلّى سبيله.

فتأمل هذا الموقف، وهذا النوع من الأبناء نعمة، لأنه ذو فكر يقظ حي، له قدرة على أداء دوره في مثل هذه المواقف، ورجولة لا تعرف الخوف. فهذه سمات بني هاشم، وإن كان فيهم من هو على غير هذه الشاكلة فإنما جاءهم من طريق آخر، من الوراثة من أخوال أو غيرهم كما سنرى في النموذج التالي.

قصة محمد بن إسماعيل بن جعفر عليه والرشيد:

 اليوم التاسع اليوم التاسع

الله من يسعى في دمك، ثم قال: يا عم أوصني. فقال: «أوصيك أن تتقي الله في دمي».

قال: ثم ناوله أبو الحسن على صرة فيها مائة وخمسون ديناراً فقبضها محمد، ثم ناوله أخرى فيها مئة وخمسون ديناراً فقبضها، ثم أعطاه صرة أخرى فيها مئة وخمسون ديناراً فقبضها، ثم أمر له بألف وخمسمائة درهم كانت عنده، فقلت له في ذلك وقد استكثرته، فقال على الله المحدن أوكد لحجتي إذا قطعني ووصلته).

قال: فخرج إلى العراق فلما وردها أتى باب هارون بثياب طريقه قبل أن ينزل، واستأذن عليه وقال للحاجب: قل لأمير المؤمنين: إن محمد بن إسماعيل بن جعفر بن محمد بالباب. فقال الحاجب: انزل أولاً وغيّر ثياب طريقك وعد لأدخلك إليه بغير إذن، فقد نام أمير المؤمنين في هذا الوقت. فقال: أعلم أمير المؤمنين أني حضرت ولم تأذن لي. فدخل الحاجب وأعلم هارون قول محمد بن إسماعيل، فأمر بإدخاله، فدخل وقال: يا أمير المؤمنين خليفتان في الأرض: موسى بن جعفر بالمدينة يجبى له الخراج، وأنت بالعراق يجبى لك الخراج؟ فقال: والله؟ فقال: والله.

قال: فأمر له بمئة ألف درهم، فلما قبضها وحمل إلى منزله أخذته الذبحة في جوف ليلته، فمات وحوّل من الغد المال الذي حمل إليه(١).

انظر كم هو الفرق بين الموقفين، على أن كليهما من الأسرة نفسها، وكليهما وقفا أمام سفاك، فالمتوكل كان مولعاً بالدم، وكذلك المنصور حتى أنه كان له وزير يقال له أبو سلمة، فكان إذا خرج من المنصور يرى وجهه مصفراً،

⁽۱) رجال الكشي: ۲/ ۵۶۰ ـ ۵۶۱.

فيقال له: لم هذا والمنصور يحترمك ويجلك؟ فقال لهم: إنما مثلي ومثلكم مثل الديك والصقر حيث قال الصقر له: ما أقل وفاءك لأهلك يعطونك الأكل والشرب ويدخلونك في بيوتهم وأنت تهرب منهم من سطح إلى سطح، وأنا يشدون عيني ويتركونني لأصيد لهم ثم أعطيهم الصيد دون أن آكل منه وأبقى جوعان فهناك فرق كبير بيني وبينك.

فقال له الديك: ذهبت عنك الحجة. قال: كيف؟ قال: هل دخلت يوماً ورأيت عشرين صقراً تشوى على النار في سيخ؟ قال: لا لم أرَ. قال: أنا أرى ذلك دائماً، فأنا إنما أهرب منهم خوفاً من الشيّ.

ثم قال الوزير: فأنا أخرج كل يوم من المنصور مخلّفاً ورائي مجزرة في بيته، ومع ذلك افترق الموقفان.

المبحث الرابع - كيف نحسن تربية أبنائنا؟:

ولنقف عند نقطة مهمة، وهي: كيف نحسن تربية أبنائنا؟ فنقول: هذا يختلف باختلاف الموقف، فالأب قد يكون بريئاً طيباً لكن تصرّفه غير سليم كمن تزوّج من اثنتين وله منهما أولاد، وهو لا يستطيع أن يحسن التصرف معهم، مع أنه ينبغي عليه ألا يفرّق بينهم بالمعاملة والعطاء اللذين ينبغي أن يكونا على أسس العدل لا تابعين لمعاملة الزوجة مع التسليم بأن الزوج لا يستطيع أن يعدل في المودة بين زوجاته: ﴿وَلَن تَسْتَطِيعُوّا أَن تَعَدِلُوا بَيْنَ النِسَاءِ وَلَو كُرَّ مَن يَعْدِلُوا بَيْنَ النِسَاءِ وَلَو مرونة من الأخريات، فمن يود إحدى زوجاته أكثر من غيرها عليه ألا يود أبناءها أكثر من غيرها عليه ألا يود أبناءها أكثر من أبناء الأخريات، فهذا يمكن أن ينعكس سلباً عليهم وقد لا

⁽١) سورة النساء، الآية: ١٢٩.

يأخذون بتوجيهاته، وبالتالي من الممكن أن يشذّوا عن الطريق. فالأبناء أمانة في أعناق الآباء لا يجوز التفريط بها، فالتفريق في المعاملة يؤدي إلى التباغض بينهم والعداوة، وإلى خلق شريحة مجرمة في المجتمع، وسأنقل هنا حادثتين لهما أمس علاقة فيما نحن فيه:

التفريق بين الأبناء في العطاء جور:

الحادثة الأولى: أن النعمان بن بشير قال: سألت أمي أبي بعض العوهبة لي من ماله، ثم بدا له فوهبها لي فقالت: لا أرضى حتى تشهد النبي، فأخذ بيدي وأنا غلام فأتى بي النبي، فقال: إن أمّه بنت رواحة سألتني بعض الموهبة لهذا. قال في: «ألك ولد سواه؟» قال: نعم. قال: «لاتشهدني على جور». وفي رواية: «ألك بنون سواه؟». قال: نعم. قال في: «فكلهم أعطيت مثل هذا؟». قال: لا، قال: «فلا أشهد على جور».

فالميزات التي تعطي لأحدهم والموجبة لتفضيله عليهم تجعل من الباقين ـ إن لم يكن لهم دين أو تصرّف واع _ سلبيين داخل الأسرة على أقل تقدير، فلا يساهمون في بنائها وخدمتها، وقد تحدث مجزرة داخل البيت وهو ما يمكن تلافيه لو عدلنا بينهم.

الحادثة الثانية: كان محمد بن الحنفية ولله موصوفاً بالشجاعة والبطولة والبسالة، وكان ينزل المعركة أمام أبيه وأخويه، وفي يوم الجمل دفع أمير المؤمنين و البه وقد استوت الصفوف، وقال له: «احمل». فتوقف قليلاً وتلكاً في حمل الدواء. يقول: فأحسست بأنفاس أبي من ورائي وهو يقول لي:

⁽١) جامع المقاصد: ٩/ ١٧١.

٢٩٠ ٢٩٠ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

«احمل». فقلت: يا أمير المؤمنين، أما ترى السهام كأنها شآبيب المطر؟ فدفع في صدري وقال: «أدركك عرق من أمك؟». ثم أخذ الراية فهزها، ثم قال:

«أطعن بها طعن أبيك تحمدِ الخير في الحرب إذا لم توقدِ

بالمشرفي والقنا المسدد

ثم حمل وحمل الناس خلفه، فطحن عسكر البصرة (١).

وكان أمير المؤمنين على كلما أراد الحسنان أن ينزلا إلى المعركة يقول: «املكوا عني هذين الغلامين لئلا ينقطع بهما نسل رسول الله»(٣) إذ إن الإمامة تمر عبرهما.

وهكذا ينبغي أن تكون المعاملة بين الأبناء، فإن تفاوتت فلما فضّل الله، وبما اختار واصطفى. وخلاف ذلك يكون إغراء بالمعصية، لأنك حينئذ تحمله على معصيتك ومعصية الله بسوء معاملتك له: «رحم الله والدا أعان ولده على البرا(٤) وبهذا يكون الولد نعمة أو نقمة.

المبحث الخامس ـ وجه استعمال المسارعة هنا:

﴿ نُسَائِعُ لَمُمْ ﴾ لماذا مفردة ﴿ نُسَائِعُ ﴾؟ لأن الإنسان كلما دعا ربه قدّم لفظ

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١/ ٢٤٣.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ١/ ٢٤٣.

⁽٣) عمدة الطالب (ابن عنبة): ٦٦.

⁽٤) الأمالي (الصدرق): ٣٦٣.

الاستعجال فيقول: اللهم عجل لي رزقي في المال أو الولد، وهو لا يعرف أين تكمن المصلحة، والواجب عليه أن يقول: اللهم اختر لي، اللهم ما فيه لي مصلحة فأعطنيه. وفي الرواية عن رسول الله عن الله جل وعلا: «يحزن عبدي المؤمن إن قترت عليه وذلك أقرب له مني، ويفرح عبدي المؤمن إن وسّعت عليه وذلك أبعد له عني (۱)، أي أن التغير هو سبب القرب إلى الله وبسط الدنيا سبب البعد عنه. فمتى ما بُسط له ابتعد عن الله وترك الصلاة والعباد قد خلا منه المسجد، وعمرت به مجالس اللهو والشرب، تلك المجالس التي يبغضها الله أشد البغض (۲). وهذا من الأسباب التي تدعو إلى القول بأن الإنسان لا ينبغي له أن يدعو الله بالتعجيل أو عدمه، وإنما يترك ذلك للسماء تتصرف كيف تشاء. فغاية ما يجب طلبه هو الرزق، أما كيفيته وكميته ومكانه وزمانه فليس هذا من شأن المخلوق.

﴿ بَلَ لَا يَشَعُرُونَ ﴾ الشعور: علم بمعلوم دقيق عميق إدراكه، وهؤلاء لا يقرؤون ما وراء السطور والظاهر، فما إن يروا أو يسمعوا بأن فلاناً عنده مال حتى يسارعوا إلى قول: إن الله يحب هذا، وهم يقولون لمن يحرم منه: إن الله لا يحب هذا. في الأشياء.

ومن مجمل الآية نفهم أن المال والبنين زينة الحياة، فالإنسان يجد السعادة في عيني أولاده سيما بعد أن يعود من سفر أو عمل فيراهم، والإسلام يأمر في أمثال هذه الحالات ألا يعود الرجل إلى بيته خالي الوفاض، بل لا بدَّ من أن يأتيهم بشيء ولو بسيطاً ليدخل الفرح إلى نفوسهم.

وإذا كان هذان زينة الحياة فما هي النعمة الأكبر واللذة الأجل منهما؟

 $(\mathbf{x}, \mathbf{x}_{i}) = \sum_{k \in \mathcal{K}} \mathbf{x}_{ik} \mathbf{x}_{ik} = \sum_{k \in \mathcal{K}} \mathbf{x}_{ik} \mathbf{x}_{ik}$

⁽١) الكاني: ٣/ ١٤١/ ٥.

⁽٢) وسائل الشيعة: ٣١/ ٢٥٦/ ١٥٢٨٩.

والجواب: أن نسخرهما فيما هو أعظم للذي هو أعظم، وهو التضحية والفداء، تنقل كتب التاريخ أن حنظلة الأسدي جيء به هو وابنه أسيرين إلى قائد الفرس في معركة القادسية، وقد حاول هذا القائد إغراء حنظلة بالمال والمنصب له ولابنه إن هو دلّهم على عورات المسلمين، فقال له: إني إن دللتك قتلني ولدي، فاقتله أولاً ثم أعطيك ما تريد. فأمر القائد بقتله ثم التفت إليه وهو يرجو أن يفوز منه بما طلب، فضحك حنظلة وقال: هل تظن أنني أدلّك على ذلك؟ إني إنما طلبت قتل ولدي لأني خشيت أن يضعف بعد قتلي أمام إغرائكم وتهديدكم فيدلكم على ما تريدون منه. فأمر به فقتل. وهو موقف يستحق الإعجاب والتقدير، فنجد فيه تضحية بالمال والولد من أجل حفظ بيضة الإسلام.

المبحث السادس ـ الحسين على الغاية في التضحية:

وفي هذه الليلة ونحن في رحاب علي بن الحسين عزيز الحسين الذي قدّم أولاده في طريق التضحية ليضرب لنا المثل الكبير والموقف الكريم في التضحية بالمال والبنين في سبيل الله، أما المال فلسنا بحاجة إلى البرهان كي نثبت ذلك، فقد جلب معه كل أمواله من أجل إمداد الحملة، وما زاد فقد نهب بعد الوقعة، وأما الأولاد فقد ضحى بأبنائه وأبناء إخوانه وعمومته ليرينا كيف تكون التضحية، وكلنا قد قرأنا أو سمعنا بمباهلة الرسول والنصارى حيث قالوا: إن خرج إليكم بأصحابه فباهلوه، وإن خرج بأهل بيته فلا تباهلوه (١). لأن بإخراجه أهل بيته وتضحيته بهم دليلاً على أنه واثق بما عنده. فعظم التضحية تتجلى بتقديم المرء أعزاءه وأهل بيته والحسين على من هذا النوع، أراد البرهنة على عظم التضحية فصار يقدم أبناءه واحداً تلو الآخر حتى جاء دور

⁽١) الإرشاد: ١/ ١٦٧.

ولده علي الأكبر (سلام الله عليه)، وهو الولد الذي كان دائماً يملأ مشاعر أبيه، فكان يحتل منزلة كبيرة لدى والده إضافة إلى ما تميز به من صفات وسمات من كرم وشجاعة وفصاحة وصباحة، وأكبر من ذلك إيمانه بقضيته، ففي طريقهم من المدينة إلى كربلاء هومت عينا الحسين الله ثم انتبه وهو يقول: «لا حول ولا قوة إلا بالله، إنا لله وإنا إليه راجعون». فجاءه الأكبر وهو يقول: فداك نفسي، لماذا استرجعت؟ قال: «يا بني رأيت في منامي قائلاً يقول: القوم يسيرون والمنايا تسير بهم، فعلمت أنها أنفسنا نعيت إلينا». فقال الأكبر الله والذي إليه مرجع العباد». قال: إذا لا نبالي أن نموت الحقين. فاحتضنه الحسين الله وقال: «جزاك الله من ولد خيراً» ثم أخذ يقبله محقين. فاحتضنه الحسين المهمة وقال: «جزاك الله من ولد خيراً» ثم أخذ يقبله ويشمة.

وكان على هولاء القوم، وكان على قد قال يوم برز الأكبر للقتال: «اللهم اشهد على هولاء القوم، فقد برز إليهم غلام أشبه الناس خلقاً وخُلُقاً ومنطقاً برسولك، وكنا إذا اشتقنا إلى نبيك نظرنا إلى وجهه، اللهم امنعهم بركات الأرض، وفرقهم تفريقاً ومزقهم تمزيقاً، واجعلهم طرائق قدداً، ولا ترض الولاة عنهم أبداً، فإنهم دعونا لينصرونا ثم عدوا علينا يقتلوننا».

فصوته صوت النبي في وخلقه خلقه. وكذا في باقي صفاته في ولذا فقد تألم الحسين في أشد الألم لخروجه، فالحسين الذي كان يبكي على أعدائه يوم الطف لأنه يرى أنهم سيدخلون النار بسببه، هو نفسه الذي يدعو عليهم عندما برز إليهم علي الأكبر، ذلك أن الأكبر أخذ منه مأخذاً عظيماً. ثم قال له: "بني اذن إلي حتى أودّعك». فجمع يديه على عنقه، واستدناه إليه يقبله ويشمه إلى أن سقطا إلى الأرض معاً، ثم قال له: "ابرز بني".

الحسين على الله وقالت: أبا عبدالله أرى وجهه قد تغيّر هرولت إليه وقالت: أبا عبدالله أرى وجهك قد تغيّر، فهل أصيب ولدي بشيء؟ وهذا على رواية أن ليلى كانت موجودة في الطف، قال: «لا، ولكن برز إليه من يَخاف منه عليه، ادعي لولدك».

طبت الخيمة الغريبة تبجي وعلى ابنيها بريبه وتوسلت لله بحبيبه بالحسين وشمابيه مصيبه يا راد يوسف من مغيبه ليعگوب ومسجّن نحيبه

أريدك عملي سالم تسجيسه

شالفايدة ويساك يسبني أنا الوالدة وهيتن تنبني ردتك عليه البيت تسبنى

يبني عملي يا فتشة العين يبني صواب الضاهدك وني * * *

عمود الوسط بالشايل البيت آنه بيش اجيت وبيش رديت يا واحدي عندي شخليت

* * *

ومحا الردى يا قاتل الله الردى منه هلال دجى وعزة فرقيد يا نجعة الحتين هاشم والندى وحمى الذمارين العُلا والسؤدد

الليلة العاشرة الليلة العاشرة الليلة العاشرة الليلة العاشرة الليلة العاشرة المالين الما

الليلة العاشرة

الرياء

بِــــِولِدُالِّي

﴿ ٱلَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ ﴾ وَيَمْنَعُونَ ٱلْمَاعُونَ ﴾ (١).

مباحث الآية الكريمة

المبحث الأول - حمل فعل المؤمن على الصحة:

من الأوليات في العقيدة الإسلامية حمل فعل المؤمن على الصحة، فعندما أرى مسلماً يقوم بلون من ألوان التصرفات فإني أحمله على الصحة، لأنه مسلم تربّى ضمن بيئة إسلامية، وعقائد إسلامية، ولذا فإنني أستبعد أن يصدر منه ما ينافي الإسلام، فإذا لم يحمل الفعل على الصحة فإن ذلك يكون إهانة، وهي ضد التكريم الذي حباه الله به. والإنسان مكرم فضلاً عن كونه مسلماً، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِيّ ءَادَمَ ﴾ (٢).

⁽١) سورة الماعون، الأيتان: ٦ ـ ٧.

⁽٢) سورة الإسراء، الآية: ٧٠.

المبحث الثاني _ آثار الرياء ومضاعفاته:

فالمسلم يفترض فيه النقاء والوضوح والواقعية، فيحمل كل فعل له على الصحة، فإن تحوّل المسلم إلى مُراءِ فإنه يكون قد أساء من ثلاث جهات:

١ ـ أنه يكون قد قدّم معدناً سيئاً ونموذجاً غير إسلامي.

٢ ـ أنه يكون قد ارتكب ما يخيب ظن الناس به .

٣ ـ أنه بفعله هذا يجعلنا نسيء الظن بالآخرين أيضاً .

ولذلك يقول الإمام العسكري أو الإمام الهادي أو غيرهما من الأئمة على على اختلاف في نسبة القول ... «إذا كان زمان العدل فيه أغلب من الجور، فحرام أن تظن بأحد سوءاً حتى تعلم ذلك منه، وإذا كان زمان الجور فيه أغلب من العدل، فليس لأحد أن يظنّن بأحد خيراً حتى يبدو ذلك منه (١).

فإذا كان في المحيط الاجتماعي وضوح وصفاء وفضيلة وتربية طيبة، فالإنسان لا يمكنه أن يظن بالناس شرّاً، وإذا كان فيه دغل^(٢) وغلّ وازدواج في الشخصية فهنا يكون من البله أن تظن بالناس خيراً. وهذا المعنى هو الذي جعل بعض الناس يسجّل تجاربه وهي تجارب أليمة، فتجده يقول:

جسميع السنساس خداع إلى جسسانسب خداع السراعي يسعينون مسع الدنسب ويسبكون مسع السراعي

وهذا الشاعر لا بدّ أن يكون حتماً قد مرّ بتجربة قاسية وسوء ظن بالناس، لأنه تعامل مع محيط نظيف فإنه يأخذ عنه صورة وانطباعاً طيبين.

⁽١) نزهة الناظر وتنبيه الخاطر: ١٤٢/ ٢٨.

⁽٢) الدغل: العيب الذي يفسد الأمر، المعجم الوسيط: ٢/ ٢٨٨ _ دغل.

وبين الرياء والنفاق فرق، إذ الرياء طلب الدنيا بالعبادة، فيتخذ المرائي من العبادة شركاً إلى الدنيا. وهذا أخس ما يمكن أن يصل إليه الإنسان، لأنه يتاجر بأقدس شيء في الحياة، وهو عبادة الله جل وعلا.

أنواع الرياء:

وموضوع العبادة ينبغي أن يكون خالصاً لله عز وجل. وللرياء أبعاد، فتارة يظهر على اللسان، وتارة على التصرفات والسلوك، وتارة على المظهر.

فقد تجد من يكون رياؤه بلسانه، فيظهر على لسانه ما ليس عنده من تلك الدرجة من الصلاح، أو أن يلبس اللباس القصير الخشن، ليظهر بمظهر الزهد للناس، وهو خلاف ذلك.

وهناك أقسام وألوان متعددة للرياء يستعملها الإنسان ويريد أن يصل عن طريقها إلى قلوب الناس، لأنه يدرك أن الناس توقّر المتديّن العابد، ومن هنا أصبح خطر الرياء كبيراً: تقول الرواية: «يقول الله عز وجل: ثلاثة أنا بريء منهم يوم القيامة: رجل أعطي بي ثم غدر، ورجل باع حرّاً فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيراً فبخسه حقه»(۱).

فالرجل الأول أعطي بالله فجعل من الله سلعة يتاجر بها ويصل بها إلى غرض معين، والرجل الثاني إما أن يبيع الإنسان الحرّ قسراً، أو يشتريه من أهله الفقراء فيستعبده في حين أن الإنسان خلقه الله حرّاً (٢). أما الثالث فهو من يشغّل العامل ويسرق منه حقه بأساليب مختلفة للسرقة إما بنظرية من النظريات كالرأسماليين الذين يقولون: إنهم يعطون العامل أجور الكفاف، وهي الأجور

⁽١) المغنى: ٤/ ٣٠٢.

⁽٢) قال الإمام علي ﷺ: ﴿ لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً ﴾. نهج البلاغة/ الوصية: ٣١.

التي تكفي للأكل والشرب والمسكن، بحجة أن الزائد الذي يعطى له لو كان ضمن ثمن السلعة فإن ثمن السلعة سيرتفع وعند ذاك لا يمكن المنافسة في الأسواق بسلعة مرتفعة الثمن.

ومن ناحية أخرى أنه يمكن أن يترقه العامل فيما لو أعطي فوق الكفاف، وترقه معناه زيادة التوالد عند العاملين، وارتفاع عدد السكان، وبالتالي سوف يزيد عدد العمال ويقل الأجر^(۱). إلى غير ذلك من المبررات التي يضعها الرأسماليون لعدم زيادة أجر العامل، وهذا في واقعه سرقة مقنّعة.

أما وفق النظرية الثانية _ وهي النظرية الشيوعية _ فيسرق العامل بطريقة أخرى هي أنه يقال له: أنت جزء من المجموع، ونحن نأخذ منك قدر استطاعتك، ونعطيك قدر عملك، ولكن بعد أن نأخذ منك الحق العام، للمستشفيات والمدارس والشوارع وغيرها ويبقى العامل يكد ويكدح طول عمره وجهوده ضائعة ضمن جهود الآخرين. ولهذا حُرّم في الشريعة الإسلامية شركة الأبدان، كأن يتفق ثلاثة أن يعملوا سوية في محل، ويكون العائد من الربح بالتساوي، لأن الأعمال تختلف من فرد لآخر، فهناك الأضعف والأقوى والأذكى ومتوسط الذكاء... إلى آخره. ومن هذا قبيل المزارع التعاونية، وكل هذا سرقة، لكنها سرقة مقنعة.

الفرق بين الرياء والنفاق:

فالرياء غير النفاق، لأن النفاق هو أن يقول الإنسان ما لا يعتقد، كمن يظهر الإيمان وهو كافر، أو يتظاهر بالصلاة وهو لا يعتقد بها، أما الرياء فأن يظهر من الخشوع ما ليس عنده، وهذا هو الفرق، فالمراثي بالصلاة يصلي

⁽١) أي أنهم يخدعون العامل بأن يقولوا له: إننا إن أعطيناك أكثر زاد نسلك وكثر عددك وبالتالي يقل أجرك أكثر عما تأخذه الآن.

حقيقة لكنه يُظهر للناس من الخشوع ما ليس عنده، دخل رجل على أمير المؤمنين الله المؤمنين الله المؤمنين الله الله أمير المؤمنين الله الله أعلم بنفسي منهم (١).

ودخل ابن ميادة على جعفر بن أبي سليمان _ من أعمام المنصور _ فمدحه بأبيات، فأمر له بمئتي ناقة فأخذ يد جعفر فقبّلها وقال: والله ما قبّلت يد قرشي غيرك إلا يد هشام بن عبد الملك، فقال له جعفر: تلك يد ما قبّلتها لله. فقال ابن ميادة: ويدك والله ما قبّلتها لله. فقال له جعفر: والله لا ضرّك الصدق عندي، ادفعوا له مئة ناقة أخرى(٢).

ويختلف العلماء في أي المسارين أفضل في العمل: هل يظهر الإنسان أعمال الخير أو يخفيها؟ فإن إظهارها قد يكون فيه شائبة رياء. وهنا أمور لا بدَّ من توضيحها، فالواجبات بإجماع المسلمين يستحسن إظهارها كالصلاة الواجبة والصيام مثلاً، والسبب أن المكلف في مثل هذه الأحوال يجبُّ الغيبة عن نفسه، ويمنع من الشك فيه أنه بعيد عن الدين. أما المستحبات فتكون عرضة للرياء، ولذا يكون إخفاؤها أفضل، لأنه يكون عرضة للثناء الذي يؤثر تأثيراً شديداً على الإنسان، مر أحد الصلحاء على رجل سجد سجدة شكر فأطالها، فقال له: والله لو كانت في بيتك لكانت أفضل.

حالتان لاستحباب إظهار البر:

فالعمل المستحب يستحسن إخفاؤه إلا في حالات، منها:

⁽١) نهج البلاغة/ الحكمة: ١٠٠.

⁽٢) المستطرف من كل فن مستظرف: ٢/ ١٥٠.

الحالة الأولى ـ خلق القدوة:

وذلك فيما إذا عرف أنه إذا أظهر العمل الصالح فسوف يكون ممن يقتدي به الآخرون، فمن الناس من يحمله ذلك على الإحسان، لأنه يحمل روح التنافس في العمل الصالح. وليس في التنافس بأس، قال تعالى: ﴿وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتُنَافِسُ الْمُنْنَافِسُونَ﴾ (١).

الحالة الثانية _ حفظ العرض:

وذلك فيما إذا كان الهدف من الإنفاق حفظ العرض، فخير المال ما وُقي به العرض.

عصر الأجداد:

وكمثال على ذلك، أن الإمام الحسن عامل عامل عصراً يسمى عصر الأجواد. والسبب في انتشار ظاهرة الجود تلك أن العرب قبل الإسلام كانوا غاية في الفقر، فلما جاء الإسلام درّت عليهم الدنيا أموالاً لا حدود لها، فقصدتهم الناس، وكثر العطاء، فنشأ الإمام في مثل هذه الأجواء، وعاصره جماعة من الأجواد، فدخل عليه يوماً شاعر فأمر له بخمسين ألف درهم، فقال له أحد الجالسين: تعطي شاعراً يقول البهتان ويعصي الرحمان خمسين ألف درهم؟ فقال: «إن خير ما بذلت من مالك ما وقيت به عرضك، وإن من ابتغاء الخير اتقاء الشر»(٢).

فقد يصبح الإنسان عرضة للشر، ويكون عرضه معرضاً للشتم، فقد تنعت بأنك صاحب أموال لكنك لا تعطي، فلست بالجواد الذي يوصل الخير إلى

⁽١) سورة المطففين، الآية: ٢٦.

⁽٢) بحار الأنوار: ٤٢/ ٣٥٨/ ٣٥.

الناس. فعليك في مثل ذلك أن تتقي هذا الشر، فخير المال ما وقيت به العرض.

ولا تتصور أن الإمام الحسن الله يخاف من شتم هذا فليس هو ممن يخاف الشتم وهو الذي تعرض للشتم في وجهه فلم يهتم لهذا، فقد وقف أحدهم في طريقه فقال له: (بك وبأبيك). وراح طريقه فقال له: (بك وبأبيك). وراح يشتمه، فلم يرد عليه الإمام وتركه حتى شبع من الشتم، ثم قال له: «أحسبك غريباً؟». قال: نعم، قال: (هلم بنا إلى الدار، فإن كنت جائعاً أشبعناك، وإن كنت فقيراً أعطيناك، وإن كنت محتاجاً واسيناك، فالتفت إلى الإمام الله قائلاً: لقد دخلت إلى المدينة وليس على وجه الأرض أحد أبغض إلي منك ومن أبيك، وسوف أخرج وليس أحد عليها أحب إلي منك ومن أبيك (١).

فلم يكن الإمام الحسن الله يخشى الشتم وإنما يخشى قالة السوء: إنه يملك أن يعطي للضعيف فلم يعطه، ويملك أن يكرم الأديب فلم يكرمه.

فالعبادات من حيث الإظهار والإخفاء أقسام، فمنها ما يستحب إخفاؤه ومنها ما يستحب إظهاره. فصدقة السر يستحب إخفاؤها لأنك في ذلك تحفظ ماء الوجه لمن تعطي، قال تعالى: ﴿ وَفِي آَمْوَلِهِمْ حَقُّ لِلسَّالِلِ وَلَلْحَرُومِ ﴿ اللَّهِ مَاء الوجه لمن تعطي، قال تعالى: ﴿ وَفِي آَمُولِهِمْ حَقُّ لِلسَّالِلِ وَلَلْحَرُومِ ﴿ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

المبحث الثالث - المراد من ﴿ ٱلْمَاعُونَ ﴾:

ثم قال تعالى: ﴿ وَيَمْنَعُونَ ٱلْمَاعُونَ ﴿ فَيَ المَاعُونَ أَلَمُاعُونَ الْمَاعُونَ أَكْثَرُ مِنَ اثْنِي عشر رأياً، أهمها ثلاثة:

⁽١) الأنساب: ٣/ ٤٧.

⁽٢) سورة الذاريات، الآية: ١٩.

٣٠٢..... المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

الرأي الأول ـ أنه الحق الشرعي:

والمراد به الزكاة عند المذاهب الإسلامية (١١)، وعند الشيعة الزكاة والخمس (٢). لكن لمَ أسماه القرآن ماعوناً؟ فالماعون في اصطلاحنا هو الإناء الذي نضع فيه شيئاً من طعام وغيره.

والجواب: أن الحق الشرعي إنما يسمى ماعوناً، لأنه هو الذي يملأ الماعون، فالماعون هو الإناء، وهذا الإناء تارة يكون مادياً وأخرى معنوياً، فالمادي جسد يحتاج إلى ثوب، ومعدة تحتاج إلى طعام، والإناء المعنوي هو ذهن يحتاج إلى علم، ونفس تحتاج إلى أمان واستقرار واطمئنان وتكريم، فالفقير لا يشعر بكرامة، وإنما يشعر بانسحاق وانحطاط، فإن منعت عنه الحق الشرعي جعلت من كل هذه الأواني فارغة، فالحق الشرعي إذاً يعود إلى الطبقة المحتاجة.

رموارد، صرف الخمس:

وأود هنا أن أبين مورد صرف الخمس، فكثير من الناس يتصور أن الخمس حق للعلوي نقط، ولكن الصحيح أن العلوي المحتاج يعطى من الخمس ما يسد حاجته، والباقي يرجع إلى بيت المال فيصرف في المصالح العامة، كالعلاج والتعليم والخدمات الأخرى.

والخمس من النظريات الضخمة في الاقتصاد، لكن عيبها الوحيد _ على رأي البعض _ أنها جاءت من طريق معاوية لكان لها شأن آخر، وإلا فلا يمكن أن تقوم الدولة على الزكاة فقط.

⁽١) الرسالة (الشافعي): ١٨٧/ ١١٥ ـ ١٨٥.

⁽٢) تفسير القمى: ٢/ ٤٤٤.

والحقوق الشرعية تملأ كل ماعون، لأنها تدعم القوة الشرائية للفرد، فتحرّك السوق. والقوة الشرائية تُدعم بتوزيع الثروة بشكلها الصحيح، فالمسلم الضعيف عندما يمتلك النقد يشتري به ما يحتاج من طعام ولباس وغيره فيحرك السوق، وبذا يمتلىء كل ماعون.

الرأي الثاني _ أنه حاجات البيت:

فمنعه يعني منع حاجات البيت عن المحتاج إليها من الأواني والقدور وغيرها، ويقال: إن منها الملح والماء والنار، فلو طلب منك جارك شيئاً من ذلك فلا تمنعه، فذلك من مكارم الأخلاق. ويستدل الفقهاء من هذا المقطع على تشريع الإعارة^(۱). والإعارة: هي الإذن بالانتفاع تبرعاً، أي أنك تسمح لغيرك أن ينتفع بشيء من أدواتك دون عوض. والفقهاء يستدلون على الاستعارة بهذه الآية، وبقوله تعالى^(۱): ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى ٱلبِّرِ وَالنَّقَوَى اللَّهُ وَالنَّهُ اللَّهِ وَالنَّقَوَى اللَّهُ وَالنَّهُ وَلَوْ النَّهُ وَالنَّهُ وَالْهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنِّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالْهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالْهُ وَالْمُلْعُ وَالنَّهُ وَالْهُ وَالْمُلْعُ وَالْمُوالِقُولُ وَالْمُلْعُ وَالْمُوالِقُولُ وَالْمُلْعُ وَالْمُولُ وَالْمُلْعُ وَالْمُلْعُلُهُ وَالْمُلْعُلُولُ وَالْمُلْعُلُولُ وَالْمُلْعُ وَالْمُلُولُ وَالْمُلْعُ وَالْمُلِعُ وَالْمُلُعُ وَالْمُلُولُ وَالْمُلُعُ وَالْمُلْعُ وَالْمُلْعُو

فموضوع العارية كل عين يُنتفع بها مع بقائها. وأنا أستغرب من إدخال الملح والماء والنار في هذا الموضوع، فالملح ومثيلاته لا تبقى بعد الانتفاع بها، فهذه مشتركات عامة ولا تدخل في موضوع العارية.

فالمشتركات العامة لا تملك، وهي مؤمّمة تأميماً مطلقاً. فالطاقة بشكل عام _ ومنها النار _ لا تُملك. وقد وجدت رأياً لأحد الفقهاء المحدثين مِن غير الإمامية يقول فيه: إن النفط لا يملك إلا للأمة باعتباره طاقة عامة.

يد المستعير يد ضمان أم يد أمانة؟:

⁽١) تذكرة الفقهاء: ٢/ ٢٠٩ (حجري).

⁽٢) تذكرة الفقهاء: ٢/ ٤٦١ (حجري)٠

⁽٣) سورة المائدة، الآية: ٢.

وقد حدث نزاع بين المذاهب الإسلامية في ضمان العارية، فهل إن ما يعار يكون مضموناً أو لا؟ فلو أخذ أحد قِدراً من أحد فتلف هذا القدر، فهل يضمنه أم لا؟ أي هل يد الآخذ يد أمانة أو يد ضمان؟ يقول الشافعي: إن الحاجة تكون مضمونة، ويد الآخذ يد ضمان. أما باقي المذاهب الإسلامية فيقولون: إن يده يد أمانة فلا يضمن إلا إذا اشترط المعطي الضمان (١).

ويستدل الشافعي (٢) على ذلك بأن النبي الله لما خرج للقتال في غزوة حنين أو أوطاس رأى أن بعض أصحابه ليس معه سلاح، والنبي الله يعرف أن الله ربط الأسباب بمسبباتها الطبيعية، فلا يمكن تحقيق النصر دون سلاح، وكان المسلمون فقراء لا يستطيعون شراء ما يلزم منه، فبعث إلى صفوان بن أمية وكان مشركا _ يبيع الأسلحة، فقال له: «أريد مئة بزة كاملة من دروع وسيوف وغيرها». فقال: أقهراً يا محمد؟ قال: «لا، عارية مضمونة».

فأعطاه الأسلحة على هذا الأساس. فقاتل النبي النبي وانتصر، وغنم من المشركين غنائم كثيرة. فأتوا إلى النبي السهمه من الغنيمة من بقر وغنم وإبل سدّت ما بين أربع جبال، وكان صفوان واقفا وقد أعجبته الغنيمة، فرآه النبي كذلك، فقال له: «أعجبتك هذه الغنيمة؟». قال: نعم، قال : «هي هبة مني إليك». فأطرق صفوان وهو غير مصدق، ثم قال: هذا عطاء من لا يخاف الفقر. مُدّ يدك، إني أشهد ألا إله إلا الله، وأنك رسول الله ".

وهكذا هو النبي ﷺ، حيث أدخل بعض الناس إلى الدين من بطونهم لا من عقولهم، كالمؤلفة قلوبهم مثلاً.

⁽١) قواعد الأحكام: ٢/ ٣٦٢.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن: ٥/ ٢٥٧.

⁽٣) تذكرة الفقهاء: ٥/ ٢٥٢.

فلم تكون العارية مضمونة في حالات معينة، كأن تكون ذهباً أو فضة، أو صيداً استعاره محرم، أو إذا اشترط الضمان عند الإعارة. ويذكر الفقهاء ستة موارد تكون فيها العارية مضمونة، ومن جملتها الاستعارة للرهن(١).

الرأي الثالث - أنه الماء:

فمنعه يعني منع الماء، والعرب تسمي الماء ماعوناً، يقول شاعرهم: يمجّ صبيره الماعون مجاً (٢)

فمنع الماعون هنا بأن يكون له بئر فيمنع الناس عن وردها، أو يكون له نهر فيمنعهم عنه، وهذا لا يجوز، يقول المفسرون: إن الله خص الماء بذلك، لأنه أرخص موجود وأعز مفقود (٣). ولذا فإن الاقتصاديين عندما يبحثون نظريات القيمة وما يؤثر عليها، يقولون: إن من العوامل التي تؤثر على القيمة الندرة. فالشيء النادر يكون غالياً، أما المبذول الكثير فيكون رخيصاً.

ومن العوامل الأخرى المنفعة، فالمنفعة تحدد القيمة أيضاً. فبقدر ما يحتاج الإنسان إلى الانتفاع بالسلعة تكون قيمتها أكثر، فالإنسان مستعد لدفع أغلى الأثمان مقابل رغيف الخبز لأنه لا يسعه الاستغناء عنه، وكذلك الثوب وغيره. ولذلك يقول علماء التفسير: إن أهل النار أول ما يطلبون الماء، وأهل الجنة أول ما يسعدون بالماء (3). فلو وضعت بين يديك آلاف الأنواع من السوائل فهي لا تغنيك عن الماء، يقول تعالى عن أهل النار: ﴿ أَفِيضُوا عَلَيْ الله عن الماء الله عن الهاء النار عن الماء الله عن الهاء النار عن الماء الله عن الماء النار الماء ال

⁽١) حاشية رد المختار (ابن عابدين): ١/ ٧٣.

 ⁽۲) صدر بيت لم يسم قائله، وعجزه: إذا نسم من الهيف اعتراه. الصحاح: ٦/ ٢٢٠٥، معنى.
 والصبير: السحاب الأبيض الذي يصير بعضه فوق بعضه درجاً.

⁽٣) فقه القرآن: ٢/ ٢٨٤.

⁽٤) مكارم الأخلاق: ١٥٥.

٣٠٦..... المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

ٱلْمَآءِ أَوْ مِمَّا رَزَقَكُمُ ٱللَّهُ ﴾ (١)، ويــقــول عــن أهــل الــجــنــة: ﴿وَسَقَنهُمْ رَبُّهُمْ شَـرَابًا طَهُورًا﴾ (٢)، ولذلك سلب الله تعالى ملكية الماء وجعلها مشاعة لأهميته.

أجر ساقي الماء وفضله:

وقد ورد في الروايات أن «من سقى الماء في موضع يوجد فيه الماء كان كمن أحيا كمن أعتق رقبة، ومن سقى الماء في موضع لا يوجد فيه الماء كان كمن أحيا نفساً، ومن أحيا نفساً فكأنما أحيا الناس جميعاً (٣).

اسمع اليوم ما يقول سليل إن قولي قول له تاويلُ المسمع اليوم ما يقول سليل المنع المسلع المسلع المسلع المسلع المسلع المسلع المسلع المسلمة من عسلي المسلمة علي المسلمة ال

فالتفت أمير المؤمنين عليه إلى أصحابه قائلاً: «إن القوم قد استطعموكم القتال». فنزلوا إلى الحرب، ومالك الأشتر يرتجز ويقول:

لأوردن خسيسلسيَ السفسراتسا شعب النواصي أو يقال ماتا حتى أخذوا الفرات عنوة وذادوا عنه أصحاب معاوية. فلما أصبح الصباح

⁽١) سورة الأعراف، الآية: ٥٠.

⁽٢) سورة الدهر، الآية: ٢١.

⁽٣) الكانى: ٤/ ٥٧/ ٣.

⁽٤) وقعة صفين: ١٦٢.

على أصحاب معاوية نفد ما عندهم من ماء، فبعثوا إلى أمير المؤمنين الله أن أسر المؤمنين الله السمح لنا بالماء، فأرسل الإمام الله الماء الأشتر أن تخل لهم عن صدر الماء. فقال له بعض القادة: هؤلاء بالأمس راموا أن يميتونا عطشاً، فكيف نسمح لهم بوروده؟ فأجابهم الله الله عن صدر الفرات (۱):

وحسبكم هذا التفاوت بيننا وكل إناء بالذي فيه ينضعُ (٢) يقول الشاعر مخمساً البيت الذي قبل هذا البيت:

أخذنا عليكم جبهة الأرض والسما فلما ملكناكم وسعنا تكرّما فلما ملكتم لِمَ أبحتم لنا الدما وحللتم قتل الأسارى وطالما

غدونا عن الأسرى نمن ونصفح

معدن بني أمية:

فأهل البيت على معدن، وأعداؤهم معدن آخر، ولذا تجلّت خسة أعدائهم يوم الطف في رضيع له من العمر ستة أشهر، جاء به الحسين على تحت ردائه يضطرب كما تضطرب السمكة، فقال لهم: «ويحكم إن كان للكبار ذنب فما ذنب هذا الطفل؟ ويحكم لقد جفّ ثدي أمه من اللبن، خذوه بأيديكم فاسقوه قليلاً من الماء».

ولا زال هؤلاء إلى الآن يعدون من المسلمين في نظر الكثير من الناس،

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٣/ ٣١٧ ـ ٣٢١.

⁽٢) البيت لابن الصيفي. شرح الأخبار: ٣/ ١٢٩.

فماذا كان الجواب؟ كان الجواب أن رموه بسهم ذبحه من الوريد إلى الوريد، فتبسم الطفل للسهم، يقول أحد الأدباء:

وكل رضيع يختذي درّ أمه ويرضع من ألبانها ثم يفطمُ سوى أن عبد الله كان رضاعه دماه وغذّته عن الدر أسهم تبسم لما جاءه سهمُ حتفه وكل رضيع للحلوبةِ يبسمُ تختِلُهُ ماء ليروي غليله ففاض عليه الغمر لكنه دمُ

فوضع الحسين عليه يده تحت منحره إلى أن امتلأت دماً عبيطاً، فقذف به إلى السماء، وكرّ راجعاً، ثم صاح: «رباب، خذي ولدك مذبوحاً»:

كم رضيع لك بالطف قضى عطشاً يسبق بالراحة راحا أخذته أمه وقد ذهب عنها رشدها، فوضعته إلى جانب المهد تهزّه وهو خالٍ منه، وهي ذاهلة لا تشعر بما تصنع:

خذت سلوتي وظليت اسالي برويحتي والدمع هالي أدورن على ايميني وشمالي أهز بالمهد والمهدخالي

اليوم العاشرالله العاشر

اليوم العاشر

الحسين علي ضمير أمّة وخلود عقيدة

سكتُ فلا الأنغام تَقرعُ مسمعي

ولاجمراتُ العشق تلذعُ أضلعي

وحاكفنى همم يالازم يسقطني

ويمنعني طيبَ الرُّقادِ بمضجعي

وما عادَ لي إلا حنينُ لكربلا

يبجددُ في ذكرى السطّفوفِ تبولُعي

على جدثِ أسقيه صَيْبَ أدمعي فإنّ الحيا الهطَّال لم يكُ مُقنعي وإنّي لعُظم الخُطب ما جفٌّ مَدمَعي خليلي هبًّا فالرقاد محرَّمٌ على كلُّ ذي قلب من الوجد موجَع

خليلي هل من وقفة لكما معي ليُروى الثَّرى منه بفيضٍ مدامعي لأنَّ البحيبا يَسهمي ويُسقبلعُ تبارةً

إذا الحزن أبقاها ولم تتقطع للخير كريم بالسيوف موزًع لأعلى ذُرا المجدِ العظيم وأرفع وكلُّ كمي رابطِ المجائش أروع فماضي الشبا منه يقول لها ضعي فكانوا إلى لقياهُ أسرعَ من دُعي فمن شُجَدِ فوقَ الصعيد وركِّع

هلما معي نعقِر هناك قلوبنا هلما نُقِم بالغاضرية مأتما فتى حلَقت فيه قوادمُ عِزَةِ فتى حلَقت فيه قوادمُ عِزَة وآساد حربٍ عابُها أَجُمُ القنا إذا ألقحَ الهيجاء حتفا برمحه إلى أن دعاهُم ربُهم للقائه وخَرُوا لوجه الله تِلقا وجوهِهم

* * *

ها بيها زينب كالوا ميسرينها زع شال حادي ظعونها بليل وكطع نع ما تدلونا الشريعة وينه

جينه ننشد كربلا وضعينها يسسروها ولالها واحد فزع جينه ننشد وين أبو فاضل وكع يقول أحد أدباء الطّف:

خذ في ثنائهم الجميل مقرّضاً فالقومُ قد جَلُوا عن التأبين المباحث العامة للموضوع

المبحث الأول - أن الحسين عليه انتزع الخلود من الدنيا:

لا نريد في هذه الليلة أن نؤبن الحسين على الأن الذي يؤبَّن هو الذي يموت، أما الحسين على فقد منحه الله الخلود، وسنرى كيف انتزع الخلود من الدنيا. إن الدم الذي أراقه الحسين على في كربلاء كان حيًّا وسيبقى، والسرُّ في

ذلك أنه امتداد لدماء النبوات، وقد بقيت دماء الأنبياء المراقة في سبيل الله حية لم تمت، وإنما أخذت طريقها إلى الخلود في الحياة، لأن دماء الشهداء أصوات تبقى تتردد في الفضاء. وهي مواقف، والمواقف لا تموت، وإنما الذي يموت الجسد فقط، أما المواقف فيبقى يعيش ويعيش إلى أن تنتهي الدنيا. فالفناء يعتري الدنيا ولا يعتري الموقف، لأن الله تكفّل بحياة الشهداء: ﴿وَلَا نَفُولُوا لِنَن يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللّهِ أَمَواتُ بَلَ أَخَياً * وَلَكِن لا تَشْعُرُون الله عنا الذي يقاتل في سبيل من حياة الشهداء التي يذكرها القرآن الكريم؟ نفهم منها أن الذي يقاتل في سبيل الله ويقتل لا بدّ أن يكون حياً، لأن الله قال ذلك وهو أصدق القائلين.

صحيح أن مظاهر الموت استولت على الأجساد في كربلاء، وأن هذا الجسد الذي وضع في التراب هدأ عن الحركة، لكن الروح لم تهدأ.

الهدف الذي أراد الحسين عليه إبرازه من خلال نهضته المباركة:

ونسأل عن الهدف الذي أراده الحسين الأهداف الرخيصة. فإن كان طريق الشهادة فنعرف أن الهدف كان أكبر من الأهداف الرخيصة. فإن كان البعض يقاتل من أجل حكم، فالحكم لا يلبث أن يتلاشى في أيام قلائل. ونحن نعرف في تاريخ الخلفاء أن منهم من حكم أربعة عشر يوماً، ومنهم من حكم أسبوعاً، ومنهم من حكم أسبوعاً، ومنهم من حكم التين، ثم بمجرد أن ماتوا مات ذكرهم، أما هذا القتيل فما زال يحكم القلوب منذ (١٤٠٠) سنة، وسيبقى يحكمها إلى أن تقوم الساعة.

ثم إن العروش التي تلاشت في أيام قليلة حكمت الظاهر فقط ولم تحكم القلوب، فالعرش الذي يقوم على القهر والجبر والقوّة ليس كالعرش الذي يتربّع

⁽١) سورة البقرة، الآية: ١٥٤.

على القلوب. فالشهداء يتربّعون على القلوب، لأنهم استشهدوا في سبيل إعلاء كلمة الله. وهم لا يموتون، لأن كلمة الله لا تموت، والتيار الذي حمل دماء الشهداء أراد الله له أن لا يموت، وسيبقى هكذا. ولذلك تبقى الشهادة اللواء الذي يرفرف على امتداد الدهر، أما الذي وقف في طريق إعلاء كلمة الله فقد تلاشى.

لقد قتل الحسين على إذ لم يكن بإمكانه أن يربح المعركة ذلك الربح الذي نعرفه نحن بذلك العدد الذي كان معه، فهل يستطيع أن يقابل ويقاتل بسبعين رجلاً ذلك الجيش الجرّار الذي يبلغ (٧٠) ألفاً أو ضعف هذا العدد على بعض الروايات؟ (١٠) يقول أحد أدباء الطف:

لولم تكن جُمِعت كلُّ العُلى فينا لكان ما كان يومَ الطف يكفينا يومَ الطف يكفينا يومَ نهضنا كأمثالِ الأسود به وأصبحت كالدُّبا زحفاً أعادينا جاؤوا بسبعين ألفاً سلُ بقيَّتهم هل قابلونا وقد جئنا بسبعينا

فلا يمكن من الناحية المادية أن يربح الحسين الله المعركة بهؤلاء السبعين، لكنه ربح المعركة من جانب آخر، وذلك بالدم الذي أراقه على تراب كربلاء، وظل يتفاعل مع هذا التراب ويبعث بصوته.

نحن نقف الآن في هذه الليلة وما مثلها من الليالي والدوي هناك عند قبر الحسين عليه الله الدوي الذي أراد الظالمون أن يخمدوه ويسكتوه، لكنه بقي على الرغم منهم بتلك الدماء التي أريقت عليه، وستبقى كربلاء المفاعل الذي يخشى منه الظالمون، وسيبقى هذا الدم الطاهر اللواء الذي يرفعه الأحرار.

⁽١) أنصار الحسين ﷺ: ٢٠٢، ٢٣٢.

فالحسين الله أراد من هذا الدم أن يبقى الصوت الذي يلعلع على امتداد التاريخ: «والله لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل، ولا أقر إقرار العبيد»(١). ذلك الشعار الذي مازج الدم سيبقى وسيظل يصل إلى كل أذن تتسمّع إذا وقفت على قبر الإمام الحسين الله فكل من يقف على قبره الله يسمع هذا الصوت الهادر الذي لا يمكن أن يتلاشى:

وإلى أن هويت يطعنك الحقد دويله و بشلوك التنكيل والهدير الشجاع عندك ما انف كوطبع عند السيوف الصليل

فالحسين عندما أراق هذا الدم أراد منه أن يبقى شعلة حيّة تهدّد الظالمين. وقد كان ذلك، فقد بدأت الثورات، وبدأ هذا الصوت يمتدّ إلى أعماق الثائرين ليدفعهم إلى مقارعة الظلم والباطل، وراحت الثورات تتلاحق ابتداء بالتوابين ومن بعدها ثورة المختار بن أبي عبيد، ومن بعد ثورة المختار ثورات الطالبين التي تلاحقت إلى أن انفلّ العرش الأموي وجاء العرش العباسي.

لكن هل استطاع العرش العباسي أن يغطّي هذا الدم الكريم وأن يضع عليه تراباً ليميته؟ أبداً لم يستطع، فقد بقي تراب الحسين الله يرعب العروش العباسية، وإلا فما هو الدافع لأن يرسل الرشيد غلاماً له لينبش قبور هؤلاء الشهداء (رضوان الله عليهم)(٢)؟ إن هذه القبور كانت توحي إليه الرعب، وهذا أحد الشعراء يخاطب أحدهم وكأنه يخاطب الإمام الحسين المنها:

وعلى عدوّك بابن عم محمد رَصَدانِ ضوءُ المسبح والإظلامُ

⁽١) الإرشاد: ٢/ ٩٨.

⁽۲) الأمالي (الطوسي): ۲۵۱/ ۲۰۱.

٣١٤....٠٠٠ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

فيإذا تسنب رُعتَ أوإذا ضفا سلَّت عليه سيوفكَ الأحلامُ(١)

وهكذا كان دم الحسين الله يرعبهم وهم في اليقظة، ويرعبهم وهم في النوم.

ولم يكن العباسيون ليستهدفوا قبراً أو حجارة يقتلعونها، أو شجرة يقطعونها كما فعل المتوكل (٢) الذي سلط المحاريث على القبر، وأمر بالماء ففتح عليه ليمحو معالمه (٣)، لكن هل استطاع وهو يغظي معالم القبر أن يغطي معالم الحسين على كلا إنما بقيت الآثار وستبقى.

ويخطى، تمام الخطأ من يظن أننا في هذه الليلة نجلس لنمجّد عظاماً، نحن في هذه الليلة نستمع إلى أصداء الموقف الذي وقفه أبو الشهداء على إلى آذاننا الآن صاغية إلى ديباجة طرحها الحسين على على صعيد الطفّ عندما وقف ورفع رأسه إلى السماء فقال: «ألا وإن الدعي ابن الدعي قد ركّز بين اثنتين، بين السلّة والذلة، وهيهات منّا مأخذ الذلّة يأبى الله لنا ذلك ورسوله والمؤمنون وحجور طابت وطهرت ونفوس أبية وأنوف حمية من أن نؤثر طاعة اللئام على مصارع الكرام». ثم رمق السماء بطرفه وقال: «اللهم إني زاحف بهذه الأسرة على قلّة العدد وخذلان الناصر» (٤).

فنحن عندما نقف على القبر فإنما نتلمّس فيه ذلك الموقف الهادر الذي ما استطاعت أحداث الطفّ بما فيها أن تأخذ منه. يقول عبد الله بن عمار: والله لقد رأيت الحسين عليها فيما رأيت مكثوراً قط أربط جأشاً منه، وقد كانت الخيل

⁽١) مناقب آل أبي طالب: ٣/ ١٧.

⁽٢) تهذيب الكمال: ٦/ ٤٤٤.

⁽٣) الأمالي (الطوسي): ٣٢٦/ ٣٥٣.

⁽٤) الاحتجاج: ٢/ ٢٥.

اليوم العاشراليوم العاشر

والرجال تشدّ عليه فيشدّ عليها فينهزمون بين يديه انهزام المعزى إذا شدّ فيها الذئب، ويرجع إلى مركزه فيتكىء على قائم سيفه ويكثر من قول: «لا حول ولا قوة إلا بالله»(١).

فهذا الدم الطاهر الذي نحتفل به هذه الليلة لا زال يفور، ولم ولن يجف، ونخاطبه في الزيارة: «السلام عليك يا ثار الله وابن ثاره» (٢)، ومعنى ثار الله: أن الله يطلب بهذا الدم، وهو الذي أراد له البقاء، وأن يجعله علامة تهز عروش الظالمين، وأن يبقى شعاراً يعيش على فم الأحرار وفي مشاعرهم. فهذا الدم لن يتلاشى ولن يموت إذاً هذا هو الدم الذي أراد الحسين بالله أن يخلده على تراب كربلاء، وأن يرفع منه علماً للأجيال تبقى على امتدادها تأخذ من شعاره.

المبحث الثاني _ آليات الأثمّة على لإبقاء شيعتهم على تماسٌ مع دمه على المبحث الثاني _ آليات الأثمّة على المبحث الثاني مع دمه الله المبحث المبحث

والآن لنرَ ما هي وسائل أهل البيت الإبقاء شيعتهم على تماس مع هذا الدم الطاهر؟ نحن نعرف أن أهل البيت الله كانوا يدعون إلى إحياء أمرهم، يقول الإمام الحسين الله يوم الطف في كتابه إلى أهله الباقين في المدينة بعد أن وصل كربلاء: «بسم الله الرحمن الرحيم، أما بعد: فمن لحق بنا منكم استشهد، ومن تخلف لم يبلغ الفتح (٣)، فما هو الفتح الذي أراده الحسين الله إنه لم يستول على أرض، ولم يفتح بلداً، ولم يستول على أمواله، الفتح الذي أراده على أرف، ولم يفتح بلداً، ولم يستول على أمواله، الفتح الذي أراده على أله أراد أن يرفع مشعل الحق والعدالة والحرية، وبقي هذا المشعل متقداً إلى الآن، وأقول له: سيدي يا أبا الشهداء، إن كان دمك قد سقط على تراب كربلاء قبل (١٤٠٠) سنة، فإنه لا

⁽١) مثير الأحزان: ٥٤.

⁽٢) كامل الزيارات: ٣٢٨.

⁽٣) بصائر الدرجات: ٥٠٢.

٣١٦..... المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

زال حتى الآن يعيش بمشاعرنا وقلوبنا، وسنبقى مشدودين إليه، نستمدّ من عطائه وجذوته.

ونسأل مرة أخرى: ما هو الطريق الذي سلكه أهل البيت الله المبقاء على تماس بثورة الحسين الله ودمه؟ يقول الإمام الصادق الله الإمام الصادق الله من أحيا أمرنا (1). فما هو الأمر الذي طلب منا الإمام الصادق الله من أحيا أمرنا في أهداف الطفق وعدم أخذها من الجانب المأساوي فقط ، فلو مر أحد بواقعة الطفق فعليه أن يتأمل في سبب استشهاد الحسين الله يوم الطف وبأي دافع قتل وليتساءل: لماذا قدّم البراعم من آل محمد ولله على وجه الأرض؟ إن الهدف كان إعادة الروح إلى الدين الذي أراد الأمويون القضاء عليه ، فقد اتبع الأمويون أساليب ووسائل كانت تستهدف القضاء على الدين الحنيف ، وإلا فبم نفسر أن يصعد خليفة من خلفاء المسلمين على المنبر ويرفع عقيرته بقوله:

أقول لصحبِ ضمت الكأس شملهم وداعي ضباباتِ الهوى يترنَّمُ خذوا بنصيب من نعيم ولذة فكلّ وإن طال المدى يتصرّم (٢) وهذا ليس نَفسُ خليفة يؤمن بالله، وليس يؤمن بالله من ينشد:

لعبت هاشم بالملك فلا خبيرٌ جاء ولا وحيى نيزل(٣).

فلم يكن المستهدف عند هؤلاء الدم واللحم، وإنما المستهدف المضمون مما يحملونه من الرسالة الإسلامية. فالحسين الشه بموقفه يوم الطف كان يريد

⁽۱) الكاني: ۸/ ۸۰/ ۲.

⁽٢) جواهر المطالب (ابن الدمشقي): ٢/ ٣٠١.

⁽٣) تاريخ الطبري: ٨/ ١٨٧.

أما الآليات التي اتبعها أئمة أهل البيت على في المحافظة على هذه النهضة فتتمثل في جانبين: مادي ومعنوي. غير أن الجانب المعنوي غالباً ما يكون بعيداً عن تصورات بعض الأذهان، إذ ليس باستطاعة كل واحد منا أن يكون مشدود التفكير إلى الطّف دائماً، فقد يغفل أو تشغله هموم الحياة، فكيف تمكن الأئمة من أهل البيت على من شد أذهاننا إلى هذه الثورة؟ لقد استخدموا على مجموعة من الآليات لهذا الغرض منها:

الآلية الأولى ـ تغذيتنا بالتيّار الأدبي:

وهو تيار ترتاح إليه نفوسنا، وذلك من خلال الأبيات المكهربة، ففي الشعر كلمات مكهربة فيها نوع من الحرارة لا توجد في النثر، فأراد الأثمة على تطويع الشعر وتوظيفه لإبقائنا على صلة بواقعة الطف، فوقف الإمام على يقول: همن قال فينا بيت شعر بنى الله تعالى له بيتاً في الجنة ((۱). و (من رثى لنا وتفجع لمصيبتنا أعطاه الله كذا وكذا) والهدف من ذلك أن تبقى هذه الآلية محفّزة لنا ومؤجّجة للجذور في نفوسنا. فعندما أسمع من يقف على قبر الحسين بهول:

بروحي إلى عسالم أرفع حسمراء مقطوعة الإصبع

وخلت وقد طارت الذكريات كان يداً من وراء النضريح

⁽١) هيون أخبار الرضائية: ٢/ ١٥/ ٢٠.

٣١٨..... المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

تُعَدُّ إلى عالم بالخضوع والنضيم ذي شَرَقِ مُسترَعِ لِتُبدل منه جديبَ الضميرِ باتخر معشوشبِ ممرعِ

عندما أسمع هذا المقطع يأخذ أثره من نفسي وأضعه على مشارف الواقعة، وتتأجّج الجذور في داخلي، وأسمع من يقول:

تسامرني والكائنات هجوع بدنياك في قلبِ الظلام شُموعُ سهرتُ عليها الليلَ أستلهمُ الرُّؤى فألهمني ممّا وهبت نجيع نجيع نجيع مشى عبر القرون بخصبه فلادهر إلاّ من حباهُ ربيعُ

وأرتقي قليلاً إلى بواكير أدبائنا لأسمع دعبل بن علي الخزاعي وهو يقول:

> أفاطم لو خلت الحسينَ مجدّلاً إذاً للطمت الخدّ فاطمٌ عنده أفاطم قومي يا بنة الخير واندبي أو أسمع الكميت وهو يقول:

من لتسلب مستهام إلى أن يقول:

وقسيسل بالطف غودر منهم

وقد مات عطشاناً بشطُ فراتِ وأجريت دمعَ العين بالوجناتِ نجومَ سماوات بأرض فلاةٍ (١)

غيير ما صبوةٍ وما أحلامٍ

بسيسنَ غسوغساءِ أمَّةٍ وطسغسام (٢)

and the second second

⁽١) شرح الأخبار: ٣/ ١٧٣.

⁽٢) مناقب آل أبي طالب: ٣/ ٣٣٧.

ويسمعه غيري، فإننا نبقى مشدودين للواقعة، وتبقى تلك الجذوة ملتهبة في نفسه، ويكون على تماسّ مع عطاء الطفّ.

فأهل البيت على جندوا الشعر، فكان ذا دور فاعل في الميدان. ولم يكن الهدف رغبة مؤقتة، وإنما كان الإشعال جذوة الحق بالنفوس، إذ هم على ما أرادوا دنياً أو كرسياً أو حكماً، وإنما أرادوا إعلاء كلمة الله في الأرض.

يقول أمير المؤمنين على في نهجه: «اللهم إنك تعلم أنه لم يكن الذي كان منا منافسة في سلطان ولا لالتماس شيء من فضول الحطام، ولكن لنرد المعالم من دينك، فتقام المعطّلة من حدودك، ويأمن الضعيف من عبادك (١) وهذا هو الهدف الذي طرحه أهل البيت على ومن أجله كانت واقعة الطفّ.

الآلية الثانية _ التذكير بالتراب الذي أريق عليه الدم الطاهر:

فيجب ألا ننسى التراب الذي أُريق عليه ذلك الدم وإن كان دم الحسين الله قد تمرد على التراب فلم يضمّه، لكن الوقوف ميدانياً على التربة له شأن خاص. وهذا له شواهد كثيرة، منها علة توجّه المسلمين إلى مكّة، إذ أليس بإمكانهم أن يؤدّوا المشاعر والمناسك وهم في بلادهم؟

نعم يمكنهم ذلك، لكن الله تعالى إنما يندبهم إلى قطع المسافات والذهاب إلى مكة ﴿وَلِلّهِ عَلَى النّاسِ حِبُّ البّيّتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ (٢)، لأنه جلّ شأنه يريد أن يوقف المسلم على المهد الأول الذي انطلقت منه كلمة «لا إله إلا الله»، وأن يوقفهم على الكعبة ليقول لهم: هذه هي التي حملت لكم شعار التوحيد. فيجعل المسلم يعيش طيوف الأمس، ويتصور كيف كان بلال يصعد على سطح فيجعل المسلم يعيش طيوف الأمس، ويتصور كيف كان بلال يصعد على سطح

⁽١) نهج البلاغة/ الكلام: ١٣١.

⁽٢) سورة آل عمران، الآية: ٩٧.

الكعبة ويعلن كلمة التوحيد، وكيف كان يقف النبي الله وإلى جانبه صحبه الكرام، وهو يحمل رسالة السماء. وهذا الوقوف له أثره الكبير.

فلذا أراد الأثمة على منا أن نقف على كربلاء، وأن نسجد على التربة الحسينية. وهناك الكثير من الروايات في فضل السجود على تربة الحسين المستخدم الماذا هذه التربة بالذات، مع أن هناك تربة للنبي وتربة لأمير المؤمنين الله وكلاهما ثائر مقاتل في سبيل الله إن هذا صحيح، لكن الواقعة التي أعطت دما أكثر، واستقطبت عواطف المسلمين هي واقعة الطف، ولما كان لها هذا الأثر بالنفوس أراد أهل البيت على منا ألا ننسى هذا التراب الذي سقط عليه الدم المقدّس الشريف الطاهر.

إن السجود على تربة الحسين الله ليس فيه خروج على النص، يقول النبي الأرض مسجداً وطهوراً (٢).

وهذه التربة الحسينية قطعة من التراب، لا كما يحاول البعض أن يصوّر أن الشيعة يسجدون عليها لأن فيها دماء الحسين الله إن الشيء الذي فيه الدم لا يسوغ لنا السجود عليه، وكل ما في الأمر أن هذه التربة هي التي احتضنت الدم الطاهر قبل أربعة عشر قرناً، فهي تشدّنا وتجدّد عندنا الجذوة في داخلنا. فنختصر الزمن لنطل على ذلك الدم الذي تمرّد على السيوف.

وعندما يشدّنا أهل البيت الله إلى السجود على هذه التربة المقدّسة فذلك لنكون في ذكر دائم لها. وهذا هو الهدف من السجود على التربة، وإلاّ فإنه يسعنا أن نسجد على الأرض وما أنبتت إلاّ ما يؤكل أو يلبس كما دلّ عليه الدليل، فيمكننا السجود على ورق الشجر أو القرطاس وغير ذلك، لكن المرء

⁽١) وسائل الشيعة: ٥/ ٣٦٥ - ٣٦٧/ ب١٦٠.

⁽٢) الخلاف: ١/ ٢٩٦.

اليوم العاشراليوم العاشر

عندما يضع جبهته على تربة الحسين على فإنه يشم عبير الحسين على ويلمس في هذا التراب روح النخوة والبطولة والرجولة التي مثّلها (سلام الله عليه) في واقعة الطف، يقول أحد الأدباء:

دأبتُ أزورُك في كال عسام وألثمُ تربَكَ يا بن المنبي ويا بن علي ويا بن ذرا المجد في يشرب ويا بن علي ويا بن ذرا المجد في يشرب أترب خدي بعضر ثراك بحيث دماؤك لم تنتضب بحيث يلعلع ثغر أبي بأن يحتسى الذنّ في مشرب وهام أبى للطغاة الركوع وإن فلقوا منه بالمضرب(۱)

فالآلية الثانية التي شدّ فيها أهل البيت على شيعتهم ليكونوا على ذكر دائم لواقعة الطف هي السجود على التربة التي احتضنت هذا الدم الطاهر، والتي مثّل عليها الحسين على أروع ما يُمثّل، فقد مثل الصبر، والمفاداة والتضحية والفناء في ذات الله. وقد شوهد وهو في آخر لحظاته يرمق السماء بطرفه ويقول: «لك العتبى يا رب، صبراً على قضائك، يا غياث المستغيثين، إن كان هذا يرضيك فخذ حتى ترضى المنه.

الآلية الثالثة _ زيارة المشهد المقدَّس لسيّد الشهداء عليه:

فكتب الحديث حبلى بالروايات التي وردت في فضل زيارته على، وكم ملأ أهل البيت على صفحات وصفحات عن جدهم في فضل هذه الزيارة! لقد كان أئمة أهل البيت على يدفعون الناس دفعاً إلى زيارة الحسين على يقول

⁽١) ديوان المحاضر: ٢/ ٢٥.

⁽٢) شجرة طويي: ٢/ ٩٠٤.

ولهذا تجد الروايات تختلف باختلاف الزيارات فمنها: «من أحب أن ينظر إليه الله عز وجل، ويجعله في عداد الشهداء فليزر الحسين على ليلة العاشر من المحرم، (٢).

ومنها زيارة النصف من شعبان^(٣) والنصف من رجب^(٤)، وزيارة الأربعين^(٥) التي تعتبر من علائم الإيمان^(٦).

ويكثر التساؤل عن أصل زيارة الأربعين، وسنة الزيارة بها، أي هل إنها كانت في السنة نفسها التي استشهد فيها الإمام الحسين على أو من بعد سنة من استشهاده؟ الأقرب بل الأصح أن هذه الزيارة تعود إلى ما بعد أربعين يوماً من السنة نفسها التي استشهد فيها الإمام الحسين على فقد ساروا بالسبايا الليل والنهار، ولم يعطوهم مجالاً للراحة إلا قليلاً، وهذا الطريق إلى الشام استغرق أربعين يوماً في الذهاب والإياب، ولم يمكثوا طويلاً في الشام لأن وجودهم

⁽۱) كامل الزيارات: ۲۸٦ _ ۲۹۰.

⁽٢) الإقبال بالأعمال الحسنة: ٣/ ٣٣٩.

⁽٣) الإقبال بالأعمال الحسنة: ٣/ ٢٣٧.

⁽٤) بحار الأنوار: ٩٨/ ٣٤٥_٣٤٦/ ١.

⁽٥) مصباح المتهجد: ٧٨٧ _ ٧٩٠ / ٨٥٧.

⁽٦) روضة الواعظين: ١٩٥.

هناك سبّب حرجاً كبيراً ليزيد وحركة ضده، ولذا اضطر إلى أن يخرجهم من المجلس إلى خربة، مما تسبب في موت الطفلة رقية بنت الحسين المجلس كابدت وعثاء السفر ولم تستطع أن تحتملها، وكان أن تعرضت في الخربة إلى الشمس فماتت.

وقد أراد يزيد أن يرمم قليلاً مما حدث، فقال للنعمان بن بشير: أنت صاحب رسول الله في وأريد أن تأخذ معك ثلاثين رجلاً، وترجع بهؤلاء السبايا إلى مأمنهم. ثم جاء إلى الإمام السجاد الله وطلب منه بعض الأشياء، فلم يستجب له الإمام الله ، ثم تهيئوا في هذه السنة نفسها إلى زيارة الإمام الحسين الخيرة الإمام المام المام

يقول السيد ابن طاووس وأبو مخنف: إن الإمام زين العابدين التقى بجماعة من العلويين الذين جاؤوا إلى الزيارة.

يقول عطية: فأتيت به إلى القبر الشريف ووضعت يده عليه، فلما أحسّ ببرد تراب القبر صاح: (يا حسين يا حسين يا حسين، ثم قال: (حبيب لا يجيب حبيبه، وأنى لك بالجواب وقد شخبت أوداجك على أثباجك. وفُرَّق بين رأسك وبدنك؟ أشهد أنك من دعائم الدين وأركان المسلمين، وابن سيد النبيين وابن سيد الوصيين، وابن سيد المؤمنين، وابن حليف التقوى وسليل الهدى، وخامس أصحاب الكساء، وابن سيد النقباء، وابن فاطمة سيدة النساء. وما لك لا تكون هكذا وقد غذتك كف سيد المرسلين وربيت في حجر المتقين، ورضعت من ثدي الإيمان، وفطمت بالإسلام؟

فطبت حياً وطبت ميتاً غير أن قلوب المؤمنين غير طيبة لفراقك ولا شاكة في الخير لك، فعليك سلام الله ورضوانه. وأشهد أنك مضيت على ما مضى عليه أخوك يحيى بن زكريا.

ثم جال ببصره حول القبر وقال: «السلام عليكم أيها الأرواح التي حلّت بفناء الحسين وأناخت برحله، أشهد أنكم أقمتم الصلاة، وآتيتم الزكاة، وأمرتم بالمعروف ونهيتم عن المنكر، وجاهدتم الملحدين، وعبدتم الله حتى أتاكم اليقين. والذي بعث محمداً بالحق لقد شاركناكم فيما دخلتم فيه».

قال عطية: فقلت لجابر: وكيف، ولم نهبط وادياً، ولم نعلُ جبلاً، ولم نضرب بسيف، والقوم قد فُرق بين رؤوسهم وأبدانهم، وأيتمت أولادهم، وأرملت الأزواج؟ فقال لي: يا عطية، سمعت حبيبي رسول الله في يقول: «من أحب قوماً حشر معهم، ومن أحب عمل قوم أشرك في عملهم». والذي بعث محمداً بالحق نبياً، إن نيتي ونية أصحابي على ما مضى عليه الحسين على وأصحابه.

يقول عطية: وبينما أنا أحاور جابراً إذ نظرت إلى سوادة أقبلت من ناحية الشام، وكان ذلك الركب الذي جاء به الإمام السجاد على والسبايا، فصار على مفترق طرق، إما أن يذهب في طريق المدينة أو يرجع إلى الطريق الذي يؤدي إلى كربلاء، فأدار الإمام على وجهه إلى عمته زينب على فرأى أنها متوجهة إلى الدليل، ثم قالت للإمام على النها بن أخي، قل للدليل فليعرج بنا على كربلاء.

فقال له الإمام ﷺ: ﴿مِل بالركب إلى كربلاء ، فأقبل إلى كربلاء . فلما نظر

اليوم العاشراليوم العاشر

إليه عطية كرّ مهرولاً، وأقبل إلى جابر وقال له: يا جابر، قم واستقبل حُرَمَ رسول الله، هذا الإمام زين العابدين عليه قد رجع.

يقول أبو مخنف: فقام جابر وقام معه جماعة من العلويين فالتقوا الإمام السجاد عليه فجدّدوا الأحزان وسكبوا الدموع.

ولما وقع بصر الإمام ﷺ على جابر قال: «جابر هذا؟». قال: نعم. قال: «يا جابر، ها هنا قتلت رجالنا، يا جابر ها هنا فبحت أطفالنا، يا جابر ها هنا سبيت نساؤنا، يا جابر ها هنا أحرقت خيامنا»(١).

أما الحوراء زينب على فقد هرولت إلى قبر الحسين على الله المعلىد السير توني لفيتك أربعين ليلة فاركتك خويه من السير توني لفيتك أربعين ليلة فاركتك تحدث الشرى مرمي لكيتك

احتضنت التراب وهي تنادي: والوعتاه، واحسيناه، واعزيز رسول الله. ثم طافت على القبور بأجمعها، وقامت تقلّب طرفها، فلم تُبقِ قبراً إلا جالت حوله، ولسان حال الإمام السجاد عليه: أنا أعرف عن أي قبر تبحثين. قالت: بلى، دلّني على قبر ابن والدي، فأخذ بيدها إلى نهر العلقمي، عند قبر أبي الفضل العباس على فأقبلت إليه:

لونه اللحدين كشف بابه لجيمن عليه وانكل اترابه أصل للولي واسمع جوابه أعاتب وأكثر اعتبابه *

البي منساشده ويساك وعستساب يسمنوخ السهودج عملى البساب

⁽١) بشارة المصطفى: ١٢٥ ـ ١٢٦/ ٧٧.

اليوم الحادي عشر

تأبين الإمام الحسين عليته

كذب الموت فالحسين مخلد

كسلسمسا أخسلسق السزمسان تسجسده

المباحث العامة في الموضوع

المبحث الأول ـ العمر قسمان: زمني وعمر مجدٍ:

للعظماء عمران، عمر زمني وعمر مجدٍ، فرسول الله عمّر في الحياة (٦٣) سنة، لكنه حمل رسالة هي أكبر من الحياة، فالمسألة ليست مسألة عمر زمني. وكذلك أمير المؤمنين عمر (٦٣) سنة، لكنه حمل ما هو أكبر من الحياة أيضاً.

إذاً لو قدّر أن الحسين الله لم يمت في صبيحة هذه الليلة، فما مقدار المدة التي يمكن أن يبقى فيها على قيد الحياة؟ لنفترض أنه الله سيبقى عشرة أعوام أو عشرين عاماً بعدها، لكنه سوف يموت موتاً صامتاً، فإذا كانت المسألة مسألة موت فإن الحسين الله سيموت حينتذ بصمت، ويمر في هذه الدنيا مروراً هادئاً وصامتاً، لكن مصرعه الله قدم دوياً لا يتوقف إلى يوم القيامة وقد أوجد

على هذا الدوي بسبب الشهادة، وبموته بشكل طبيعي لن يحدث مثل هذا الدوي. ولا شك أن هناك فارقاً كبيراً بين من يموت عن سبعين عاماً بهدوء، وبين من يموت مبكراً على درب الشهادة، يقول الشاعر:

قد تطول الأعمار لا خير فيها ويسؤم الأمسجاد يسوم قسسيسر

وبهذا يبقى يوم الطف يتوالد على امتداد السنين، وينتزع المجد انتزاعاً، وسيبقى يزود الأقلام بمداد حرّ كلما عاودته وجدت فيه عطاء جديداً، لأن عطاء يوم الطف مستمر لا يتوقف، فهو عطاء قُصد منه وجه الله تعالى، وسيبقى بذلك خالداً على مر الدنيا.

فالحسين على كان ينظر إلى التاريخ وإلى الدنيا، وقد تجلّى له ما وراء الحجب، فأدرك أنه يستمد امتداد الدهر، وأدرك أن تضحيته لن تنتهي في ليلتها، خلاف الأمويين الذين كانوا يعتقدون أن صوته سوف يُقتل مع مقتله، لكنه على كان عكس ذلك، فسال دمه على التراب، فانبعث تارة خطبة على الألسن، وتارة فكرة في رؤوس الأحرار، وتارة سيفاً مجرّداً لمقارعة الظلم بأيدي المناضلين من أجل حريتهم، وسيبقى يتبرعم كلما امتدت الدنيا. وسنبقى نسمع الحسين على صوتاً في كل بعد من أبعاد هذه الحياة وفي كل خطوة من خطاها وهذا أحد أبعاد نهضته على ذلك يقول أحد الأدباء:

ورأيتك الفكر الحصيف يشق أس حتار الغيوب ويستفيق بعيدا فإذا أراق اليوم زاكية الدما فغداً سترفعها الشعوب هنودا وفعلاً تمر الدنيا ولا تستطيع أن تجتاز هذا الدم.

وقد يتساءل أحد ما: لماذا هذا الاهتمام بهذا الرجل، وهناك غيره ممن قدّم ما يستطيع أيضاً؟

والجواب: إن الحسين على قدّم عطاءه لوجه الله تعالى ولم يُشبه بشائبة أو بشيء، ولم نسمع من الحسين على ولو إيماءة واحدة ارتبطت بهذا العطاء تشير إلى أنه على أشرك به أحداً غير وجه الله تعالى. وهذا هو ما بشّرت به أخت الحسين على وشريكته زينب (سلام الله عليها) يوم وقفت تقارع الظلم والطغيان، وهي تقول في مجلس الطاغية: «كِد كيدك، واسعَ سعيك، وناصب جهدك، والله لا تميت وحينا. وهل رأيك إلا فند، وجمعك إلا فدد، وأيامك إلا عدد، يوم ينادي المنادي ألا لعنة الله على الظالمين؟)(١).

ويشيء من الانتباه ندرك أن نهضة الحسين الله هي امتداد لنهضة الإسلام، لأن المبادىء التي حملها الإسلام، هي نفسها التي حملها الحسين الله وبكلام آخر إن البذرة التي بذرها الإسلام وسقاها الرسول الله وآل بيته الله وصحابته (رضوان الله عليهم) من دمهم الطاهر هي البذرة عينها التي سقاها الحسين الله وأصحابه (رضوان الله عليهم) بعد ذلك من دمه الزاكي ودمائهم الطاهرة.

المبحث الثاني _ الوقوف على ضريح الحسين على استيحاء للحق:

وقف الحسين على في هذه الليلة وهو يرمق السماء من بعيد، فهو يعرف أن الأمويين سوف يكمّون الأفواه الباكية، لكنه الله كان يدرك أن دمه حين يراق على التراب فسوف تنطق الأفواه وتنطلق الأصوات وتنهض الحمم. وفعلاً سمعنا أصوات الأدباء والمفكرين وهي تتناول واقعة الطف بالتحليل والإكبار والإجلال حتى وصلت درجة حاول الظالمون معها أن يطمسوا معالم واقعة الطف من التراث الإنساني، لكنهم انهزموا أمامها وخلدت. فمثلاً، في القرن الرابع الهجري. كانت القاهرة تتجلل بالسواد في اليوم العاشر من المحرم، من

⁽١) بحار الأنوار: ٤٥/ ١٣٥.

الصباح إلى المساء، وكذلك في ديار بكر وربيعة وقسم من الموصل وقسم من تركيا، وكان العراق في أيام البويهيين كذلك، وإيران، إضافة إلى باقي البلاد الإسلامية.

وقد وصل الأمر إلى أن قبر الحسين الله أخذ يرعب الظالمين، فمن المعروف أن الناس تخاف من الأحياء، لكن الأمويين والعباسيين كانوا يخافون من قبره، فكم حاولوا أن يحولوا بين الناس وبين وقوفهم على قبره لأن الوقوف على قبره بنظرهم استيحاء، غير أن الناس كانوا يقطعون آلاف الأميال من أجل الوقوف ولو للحظات على قبره الشريف، فما هو السبب؟

إن الوقوف على قبره الشريف، هو وقوف تعظيم للقيم وليس للتراب، قد أعطى الحسين الله أمثلة رائعة في النبل والشجاعة والصبر، وإلا قل لي بربك: أي فم يدعو لقاتله غير فم الحسين الله ومن قبله أفواه الأنبياء الله فقد وقف الحسين الله ودموعه تتقاطر على خديه، مما حدا بأخته الناه أن تسأله: «لم تبكي؟». قال: «أبكي لهذا الجيش الذي سيدخل النار من أجلي».

نعم، هذه النفس المقدسة التي تتعالى على الحقد، وهو نمط من أنماط المثل التي جسدها الحسين على صعيد كربلاء.

وقد جسد الصبر أيضاً، ولم نسمع عن أحد يقف على مصرع عزيز له إلا وينهار، ومن ذلك ما روي من أن الشاعر أبا ذؤيب الهذلي، وهو من الشعراء المعروفين بالصلابة _ وقف على ثلاثة من أولاده قد فقدهم في أحد المعارك، فقال قصيدته:

> أمن المسنون وريب نتوجع أودى بني فأعقبوني حسرة سبقوا هواي وأعنقوا لهواهم

والدهر ليس بمعتب من يجزع عند الرقاد وعبرة لا تقطع وتبحرموا ولكل جنب مصرع

• ٣٣٠..... المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

فالعين بعدهم كأن جفونها كُحلت بشوكِ فهي عورا تدمع إلى أن قال:

وتبجلدي للشامتين أريهُمُ أني لريب الدهر لا أتضعضع (١)

ولكنه في الأخير سقط متهالكاً على التراب لا يقوى على القيام، ثم عمد إلى النياق وذبح فصائلها أمام أعينها، وذبح كل حيوان عنده في الحظيرة، ليوجد مشهداً من الألم أو يتسنى له أن يوجد من يتألم معه في ذلك المشهد. لكن الحسين الله وقف صبوراً في محنته، ولله در السيد حيدر الحلي إذ يقول:

له الله مفطوراً من الصبر قلبه ولوكان من صُمّ الصفالتعطّرا ومنعطفاً أهوى لتقبيل طفله فقبّل منه قبله السهم منحرا(٢)

نعم، لقد راح يقدم الضحايا من أجل مبدئه، لكن هل بدرت منه بادرة تنم عن الألم؟ وإن كان فليس إلا بضع قطرات من الدمع قد غُلب بها في مصرع أو مصرعين، لكن أكثر من هذا لا شيء، وظل على يقدم الضحية تلو الضحية، ويذهب إلى الخيمة، ثم يرمق السماء بنظره ويقول: «لك العتبى يا رب، صبراً على قضائك، يا غياث المستغيثين، إن كان هذا يرضيك فخذ حتى ترضى»(٣).

إذاً الحسين على قدّم دروساً في الصبر في واقعة الطف، كما قدّم تلك الروح الحريصة على ألا يدخل أحد ما بسببها النار، فالدارسون لتاريخ هذه الواقعة يقولون: إنه على استدعى عمر بن سعد في مثل هذه الليلة، ووقف إلى جانبه قائلاً: «أتزعم أنك تقتلني ويوليك الدعي ابن الدعي ملك الري؟ والله لا

⁽١) الكنى والألقاب: ١/ ٧٦.

⁽٢) ديوان السيد حيدر الحلي: ١/ ٧٨.

⁽٣) شجرة طوبي: ٢/ ٤٠٩.

وعرف الحسين عليه أن نفس هذا الرجل منحدرة إلى الهاوية، لأنها نفس تخرج من أجل أن تكسب سخط الله.

ودعونا الآن نسأل عمر بن سعد: لمن أصبح ملك الري أخيراً، لك أم للحسين المحسين ا

هل كان يطلب كرسياً؟ الحسين الله أكبر من أن يطلب كرسياً لا يلبث أن يتلاشى بعد أيام قليلة، وإلا فإلى أين انتهى كرسي يزيد، هل له من أثر؟ لكن الآن للحسين الله عرش في النفوس والقلوب والضمائر.

وهذا هل كان من أجل المنزلة؟ لا، فالرسول الله أصّل منزلته في النفوس

⁽١) بحار الأنوار: ٥٥/ ١٠.

حينما اعتبره جزءاً منه: «حسين مني وأنا من حسين» (۱)، وكل مسلم يسمع قولة رسول الله في ويتراءى له شبحه، وهو يحمل الحسين في على صدره لا بدً أن يعي هذا. فالعرش الذي احتله الحسين في هو صدر النبي في، ومشاعره في هي مكان الحسين في . فحري بكل مسلم أن يحمل الحسين في بين حناياه.

في مثل هذه الليلة طلب الحسين الله من المعسكر الأموي أن يؤجلوا المعركة لكي يؤكد خطه الذي خطّه له القرآن، إذ كان قد زحف إليه عصر اليوم التاسع، وأمامهم مناد ينادي: يا خيل الله اركبي، وبالجنة أبشري. وهرع الجيش يحيط بالحسين الله وهو محتدم، ورأته زينب يحيط بأخيها الله وكان محتبياً بسيفه، وقد خفق برأسه على ركبتيه، فجاءته وربتت على كتفه، فأحس بهذه اليد الحانية، فقال: (أخيّة زينب!). فقالت له: (فداؤك زينب يا بن أمي، جاءك القوم وأنت تسبت نعاساً أما تسمع الأصوات قد اقتربت؟). فرفع الحسين الله رأسه فقال: (إني رأيت رسول الله الساعة في المنام فقال لي: إنك تروح إلينا). ثم قال له العباس الله العباس النه الخي أتاك القوم. فنهض ثم قال: (يا عباس، اركب _ بنفسي أنت يا أخي _ حتى تلقاهم وتقول لهم: ما لكم؟ وما بدا لكم؟ وتسألهم عما جاء بهم».

فأتاهم العباس الله وقال لهم: ما بدا لكم وما تريدون؟ قالوا: جاء أمر الأمير أن نعرض عليكم أن تنزلوا على حكمه أو نناجزكم. قال: فلا تعجلوا حتى أرجع إلى أبي عبد الله الله فأعرض عليه ما ذكرتم. فوقفوا وقالوا: القه فأعلمه، ثم القنا بما يقول لك. فانصرف العباس راجعاً يركض إلى الحسين الغلاوة يخبره الخبر، فقال الله الرجع إليهم فإن استطعت أن تؤخرهم إلى الغدوة

⁽١) المستدرك على الصحيحين: ٣/ ١٧٧.

وتدفعهم عنا العشية، لعلنا نصلي لربنا الليلة وندعوه ونستغفره، فهو يعلم أني أحب الصلاة له وتلاوة كتابه والدعاء والاستغفار.

فمضى العباس إلى القوم ورجع من عندهم ومعه رسول من قبل عمر بن سعد يقول: إنا قد أجّلناكم إلى غد، فإن استسلمتم سرّحناكم إلى أميرنا عبيد الله ابن زياد، وإن أبيتم فلسنا تاركيكم.

فوضّح الحسين على الليلة من قوله: «أحب الصلاة له وتلاوة كتابه والدعاء والاستغفار» أنه في خط الصلاة وخط القرآن، وأن الطرف المقابل جاء ليذبح الصلاة والقرآن يذبحه هو، وإلا فالعترة والقرآن لن يفترقا، والاعتداء على أحدهما اعتداء على الآخر، أليس قولة الرسول الله وعترتي أهل بيتي (١) تتردد على كل الأفواه؟ .

بات الحسين على وأصحابه ولهم دوي كدوي النحل، بين قائم وقاعد وراكع وساجد، يقول السيد حيدر الحلي:

سمة العبيد من الخشوع عليهم شأن ضمتهم الأسحار فإذا ترجلت الضحى شهدت لهم بيض الصوارم أنهم أحرار (٢)

وإلى جانب ذلك كانت هناك اهتمامات أعطى لها الحسين على من وقت هذه الليلة، ولعل من أهمها هو ألا يخمد صوت الثورة بعد قتله، وتعيير الصوت الذي يقوم بهذه المهمة، وهي أخته زينب (سلام الله عليها)، يقوا السجاد: (إني لجالس في تلك العشية التي قتل أبي في صبيحتها، وعندي عمتم زينب تمرّضني، إذ اعتزل أبي في خباء له، وعنده جوين مولى أبي ذر الغفارة وهو يعالج سيفه ويصلحه وأبي يقول:

⁽١) فضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ١٥، ٢٢.

⁽۲) ديوان السيد حيدر الحلي: ۸۲.

٣٣٤.....٩٣٤ العترة النبوية

يا دهر أفّ لك من خمليال كم لك بالإشراق والأصيل من صاحب أو طالب قتيل والدهر لا يتقنع بالبديل وإندما الأمر إلى البديل وكل حي سالك سبيلي

فأعادها مرتين أو ثلاثاً حتى فهمتها وعرفت ما أراد، فخنقتني العبرة فردّتها ولزمت السكوت، وعلمت أن البلاء قد نزل، وأما عمتي فإنها سمعت ما سمعت وهي امرأة، ومن شأن النساء الرقة والجزع، فلم تملك نفسها أن وثبت تجرّ ثوبها حتى انتهت إليه فقالت: واثكلاه! ليت الموت أعدمني الحياة، اليوم ماتت أمي فاطمة وأبي علي وأخي الحسن، يا خليفة الماضي وثمال الباقي، فنظر إليها الحسين على وقال لها: يا أخية، لا يذهبن بحلمك الشيطان وترقرقت عيناه بالدموع وقال: ولو ترك القطا لناما.

فقالت: يا ويلتاه، أفتغتصب نفسك اغتصاباً؟ فذاك أقرح لقلبي وأشدّ على نفسي. ثم خرّت مغشياً عليها، فقام إليها الحسين على فصب على وجهها الماء وقال لها: يا أختاه، اتقي الله وتعزي بعزاء الله، واعلمي أن أهل الأرض يموتون، وأهل السماء لا يبقون، وأن كل شيء هالك إلا وجه الله الذي خلق المخلق بقدرته، ويبعث الخلق ويعودون، وهو فرد وحده. أبي خير مني، وأمي خير مني، وأخي خير مني، ولي ولكل مسلم برسول الله الموة. فعزاها بهذا ونحوه وقال لها: يا أخية إني أقسمت فأبري قسمي، لا تشقي عليّ جيباً، ولا تخمشي عليّ وجهاً، ولا تدعى على بالويل والثبور إذا أنا هلكت، (۱).

أي لا تنسى رسالتك الأساسية.

⁽١) الإرشاد: ٢/ ٩١ ـ ٩٢.

لقد خُلّد هذا الصوت - صوت زينب ﷺ - وانطفأ صوت الأمويين، وقا لعبت ﷺ الدور نفسه لدى خروجها إلى المدينة، ولذلك أبعدوها ثانية إلم الشام، وقد بقيت على مر التاريخ الصوت الذي يعرف بتلك النهضة، وهو م أراده الحسين ﷺ منها تلك الليلة، كما نقله الإمام زين العابدين ﷺ فيما مربا قبل قليل من أنه ﷺ اختلى بها وحدّثها، يقول أحد الشعراء:

وضعناك في الأعناق حرزاً وإنما خلقت لتمضي كالحسام فتشم وصغناك من دمع وتلك نفوسنا نصورها لا أنت إنك أرف المبحث الثالث - صراحة الحسين على مع أصحابه ومواقفهم المشرفة:

كما أنه على أكد في تلك الليلة أمراً آخر، هو الصراحة بالرأي وع الالتواء الفكري، لئلا يتصور أحد أنه خرج بجماعة مخدوعين توهموا أنا

⁽١) سورة آل عمران، الآية: ١٧٨.

⁽٢) اللهوف في قتلى الطفوف: ١٠٦.

سيحصلون على مكاسب وإنجازات، فوضعهم الحسين الله أمام الصورة الواقعية للأمر، يقول الإمام زين العابدين الله : «أما بعد، فإني لا أعلم أصحاباً أوفى ولا خيراً من أصحابي، ولا أهل بيت أبر ولا أوصل من أهل بيتي، فجزاكم الله عني خيراً، ألا وأني لأظن أنه آخر يوم لنا من هؤلاء، ألا وإني قد أذنت لكم، فانطلقوا جميعاً في حل ليس عليكم مني ذمام، هذا الليل قد غشيكم فاتخذوه جملاً».

فقال له إخوته وأبناؤه وبنو أخيه وابنا عبد الله بن جعفر: لِمَ نفعل ذلك؟ لنبقى بعدك؟ لا أرانا الله ذلك أبداً، وأتبعتهم جماعة فتكلموا بمثل ما قالوا، فقال الحسين على الله فيا بني عقيل، حسبكم من القتل بمسلم، فاذهبوا أنتم فقد أذنت لكم، قالوا: سبحان الله، فما يقول الناس؟ يقولون: إنا تركنا شيخنا وسيدنا وبني عمومتنا خير الأعمام، ولم نرم معهم بسهم، ولم نطعن معهم برمح، ولم نضرب معهم بسيف، ولا ندري ما صنعوا، لا والله ما نفعل ذلك، ولكن تفديك أنفسنا وأموالنا وأهلونا، ونقاتل معك حتى نرد موردك، فقبتح الله العيش بعدك.

وقام إليه مسلم بن عوسجة كلله فقال: أنخلّي عنك ولمّا نعذر إلى الله سبحانه في أداء حقك؟ أما والله حتى أطعن في صدورهم برمحي، وأضربهم بسيفي ما ثبت قائمة في يدي. ولو لم يكن معي سلاح أقاتلهم به لقذفتهم بالحجارة، والله لا نخليك حتى يعلم الله أن قد حفظنا غيبة رسول الله الله والله على علمت أني أقتل ثم أحيا ثم أحرق ثم أحيا ثم أذرى، يفعل ذلك بي سبعين مرة ما فارقتك حتى ألقى حمامي دونك، فكيف لا أفعل ذلك وإنما هي قتلة واحدة ثم هي الكرامة التي لا انقضاء لها أبداً؟

وقام زهير بن القين كلله فقال: والله لوددت أني قتلت ثم نشرت ثم قتلت

حتى أقتل هكذا ألف مرة، وأن الله تعالى يدفع بذلك القتل عن نفسك، وعن أنفس هؤلاء الفتيان من أهل بيتك.

وقام إليه محمد بن بشير الحضرمي تلله فقال له: أسر ابني بثغر الري فما أحب أن أبقى بعده حياً. فقال له الحسين الله: «أنت في حلّ من بيعتي». ثم أخرج له من الخيمة خمسة ثياب، وقال له: «اعمل على فكاك ابنك». فقال له: أكلتني السباع حياً إن فارقتك يا بن رسول الله(۱).

وتكلم جماعة أصحابه بكلام يشبه بعضه بعضاً في وجه واحد، فجزاهم الحسين على خيراً وانصرف إلى مضربه.

يقول هلال بن نافع كلله: كنت أتولى حراسة خباء الحسين الله ، وكنت أمسك مقبض سيفي عندما رأيته (سلام الله عليه) قد تخلل من خباء أخته زينب، فتبعته وهو يدور حول المخيم، فلما سمع وقع أقدامي التفت وقال: «من؟» قلت: هلال. قال: «ما الذي أخرجك في جوف هذا الليل؟». قال: خفت أن يتبعك أحد من أفراد الطاغية، فحمدني، وقال: «خرجت أتفقد هذه التلال والتلاع مخافة أن تكون مكفاً لهجوم الخيل يوم تحملون ويحملون).

ثم أخذ يطوف في المخيم، ولما صار بباب الخيمة أخذ بيدي وقال: يا هلال، هذا الليل سفير، والوقت غير أثير، والطريق غير خطير، وأنت في حل من بيعتي فانصرف، وخذ بيد من أحببت.

فقال هلال: سيدي، إن سيفي بألف، وفرسي بألف، والذي منّ عليك بهذا الموقف لا أتركك حتى يكلاّ عن جري وفري، فقال لي: «جزاك الله خيراً». وفارقني ودخل خيمة أخته زينب، فسمعتها تقول له: «أخي هل

⁽١) الإرشاد: ٢/ ٩٢.

استعلمت من أصحابك نياتهم؟ إني أخاف أن يسلموك عند الوثبة واصطكاك الأسنة». فقال: «أخية، والله، لقد بلوتهم فما وجدت فيهم إلا الأشوس الأقعس (١)، يستأنسون بالميتة دوني استئناس الطفل إلى محالب أمه» (٢).

فلما سمعت ذلك حبست سيفي وقلت: أي والله. وذهبت إلى مخيم الهاشميين، فسمعت همهمة، وإذا بالعباس ابن أمير المؤمنين على يكلم إخوته من بني هاشم وهو يقول: «إخوتي وأهل بيتي، لم يبق على لقاء القوم إلا سواد هذه الليلة، والحمل لا ينهض به إلا أهله، فإذا أصبح الصباح أتبدؤون أنتم بالقتال، أم تدعون أصحابكم يبتدئونه؟». فانتفضوا وحملوا سيوفهم بين أيديهم، وقالوا: «إنك تعلم أنا ما خرجنا مع سيدنا الحسين الا أهله». فاطمأن حتى نقتل، ونحن أهل الحمل الثقيل ولا ينهض بالحمل إلا أهله». فاطمأن قلبي لذلك.

⁽١) الأقعس: الثابت العزيز المنيع، وتقاعس العز أي ثبت وامتنع ولم يطأطأ رأسه وتقعست الدابة: ثبتت فلم تبرح مكانها لسان العرب: ٦/ ١٧٧ ـ قعس.

⁽٢) الدمعة الساكية: ٤/ ٢٧٢.

الليلة الأربعون

الليلة الأربعون

اصطفاء أهل البيت المنيلة

بِــــولتوالتعزات

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصَّطَعَنَ ءَادَمَ وَنُوحًا وَءَالَ إِسْرَهِيهَ وَءَالَ عِسْرَنَ عَلَى ٱلْعَلَمِينَ ﷺ ذُرِيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضِ وَاللَّهِ سَمِيعً عَلِيدُ ﷺ (1).

مباحث الآية الكريمة

المبحث الأول - في معنى الاصطفاء:

الاصطفاء: هو الانتقاء والتفضيل، أي أن الإنسان أو المصطفي عامة يختار من يريد لهدفه الذي يصنعه. وهو فعل يتعدى على نحوين: فتارة يتعدى بر(من) وتارة يتعدى بر(على)، فتعديه بر(من) مثاله قولنا: اصطفاه من الناس أي اختاره منهم ومثال تعديه بر(على) قولنا: اصطفاه عليهم، أي فضله عليهم. والآية مقام البحث من المعنى الثاني. فقالت: ﴿ إِنَّ اللهُ آمَهَا فَيَ اَلْهَا المَعْنَى الثاني. فقالم على العالمين.

⁽١) سورة آل عمران، الآيتان: ٣٣_٣٤.

وهنا أمر ينبغي التأكيد عليه هو أن في الآية قراءة أخرى ينقلها أبو حيان التوحيدي في تفسيره (البحر المحيط) فيقول حينما يصل إلى هذه الآية: (إن في الآية قراءتين: إحداهما عن أهل البيت النبوي، والأخرى عن ابن عباس: وهي إنَّ الله أَمْ المَعْ عَادَمَ وَنُوعًا وَءَالَ إِنْرَهِيمَ وَءَالَ عِمْرَنَ عَلَى الْعَلَمِينَ ﴿ وَاللَّهُ الْمُعْلَغَيْنَ اللَّهُ الْمُعْلَغَيْنَ اللَّهُ المُعْلَغَيْنَ اللَّهُ المُعْلَغَيْنَ اللهُ اله

والواقع أن هذه الزيادة حتى ولو لم تكن موجودة إلا أن آيات أخرى تتناول هذه المنزلة العظيمة لهم وتعطيهم إياها، وسنشير إلى بعضها إن شاء الله. غير أن الذي أود قوله هو أننا لا نصر على هذه الزيادة أو هذه القراءة، لأننا لا نريد أن يكون في القرآن شيء زيادة عما هو مرسوم في المصحف المتداول بين الناس، وهو المعبّر عنه بـ (ما بين الدفتين)، فليس هناك رأي عندنا يُعتمد عليه يقول بالزيادة أو النقيصة في القرآن (معاذ الله)، بل حتى الشيخ الكليني (قدس سره) الذي يُنقل عنه أن عنده روايات في (الكافي) (۱) توهم التحريف، فإن ذلك النقل لا يعدو أن يكون حملات كبيرة ضده، وإلا فإن الشيخ للله في (الكافي) يضع شرطاً في مقدمته يقول فيها: «فاعلم يا أخي أرشدك الله، أنه لا يسع أحداً تمييز شيء مما اختلف الرواية فيه عن العلماء برأيه إلا على ما أطلقه العالم بهوله: «اعرضوها على كتاب الله. فما وافق كتاب الله عز وجل فخذوه، وما خالف كتاب الله فردوه» . . . (۱) فروايته لهذه الأحاديث من باب التاريخ للرواية والأمانة كلله لا يذهب إلى التحريف أو حاشاه من ذلك وكذلك ليس عندنا من يذهب إلى التحريف.

⁽١) الكانى: ١/ ٢٢٨ ـ ٢٢٩.

⁽٢) الكانى: ١/ ٨٠

الليلة الأربعونالليلة الأربعون المسترين ال

هل يقول أهل السنة بالتحريف؟:

وأحب أن أشير هنا إلى أمر هو أن أحدهم قبل فترة تحدّاني في إحدى المجلات حيث قال: «أتحدى أن يجد الوائلي قولاً لأهل السنة بالتحريف»، وأنا أقول: إني على استعداد لأن أعطيه مئة قول في ذلك وليس قولاً واحداً مع إرشاده إلى مصادر ذلك إن أحب. ولعل أبسط المصادر وأقربها هو كتاب (الإتقان) للسيوطي في باب عدد سور القرآن وآياته وحروفه حيث ينقل عن الخليفة الثاني رأياً مفاده أن عدد حروف القرآن يبلغ مليوناً وسبعة وعشرين ألف حرف أن. ومعنى هذا أن القرآن الذي يذهب إليه الخليفة الثاني قد ضاع ثلثاه لأن ما هو موجود في القرآن الحالي يقرب من ثلث هذا العدد. وكذلك قرآن أبي فإن عدد السور فيه مئة وست عشرة سورة، في حين أن إجماع علماء المسلمين على أن عدد سور القرآن مئة وأربع عشرة سورة، وهاتان السورتان المورتان المورتان عدد)، وكان يقنت بهما أبي والخليفة الثاني نفسه (١)، وهذا الأمر موجود ومنصوص عليه.

وكمثال آخر سورة (براءة) فقد روى الهيثمي في (مجمع الزوائد)^(٣) والحاكم في (المستدرك)^(٤) أن حذيفة قال: تسمون سورة التوبة هي سورة العذاب وما يقرؤون منها مما كنا نقرأ إلا ربعها.

وغيرها كثير، وأنا مستعد لأن أرشد هذا المتحدي إلى عشرات المصادر

⁽١) الإتقان في علوم القرآن: ١/ ١٩/ ٩٧١.

⁽٢) الإتقان في علوم القرآن: ١/ ١٧٩/ ٨٣٢، ١٧٨، ٨٤٣.

⁽٣) مجمع الزوائد: ٧/ ٢٨.

⁽٤) المستدرك على الصحيحين: ٢/ ١٣٣.

التي تنقل وقوع التحريف، مع أني حينما أرشد إلى هذه المصادر لا أقصد من هذا أني أؤكد أن المذاهب الإسلامية الأخرى تتبنى وقوع الزيادة في القرآن، حاشا فنحن لا نهرج في هذا وأمثاله، إذ ليس ذلك من أسلوبنا، بل إني أحاول أن أشير إلى نقطة هي أن بعض أتباع هذه المذاهب حتى ولو أخبره الله على لسان أنبيائه بأن هؤلاء (الشيعة) ليس لهم غير هذا القرآن الذي هو عند عامة المسلمين يتداولونه قراءة وتفسيراً لاعترض عليه وعليهم ناسباً إياهم إلى الاشتباه. ومثل هؤلاء المغرضين قد جعلوا هذا التشنيع والتشهير وسيلة يعتاشون بها، لكن على رغم أنوف هؤلاء ستبقى وحدة الصف الإسلامي قائمة متماسكة، وهؤلاء الذين يريدون أن يعيشوا على أنقاض الوحدة الإسلامية فإن ربك لهم بالمرصاد.

أعود إلى موضوع البحث فأقول: إن مثل هذه الزيادة لا تثبت في القرآن ولم تثبت عندنا مع أنها موجودة في الرواية، فضلاً عن أننا لم نكن الراوين لها بل غيرنا هو الذي يرويها ويثبتها. ونحن نقول إن أهل البيت على ليسوا بحاجة إلى إثبات أن هذه القراءة لهم أو غيرها كي نثبت تفضيلهم على الناس واصطفاءهم من الله جل وعلا، بل نقول: إن آية التطهير: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللّهُ لِيُدِّهِبَ عَنصَكُمُ الرِّبْسَ أَهْلَ ٱلبّيتِ وَيُطَهِّرُهُ تَطْهِيرًا ﴾ (١) تكفيهم في المقام. وأما الادعاءات الأخرى فإنها تطرح ولا حاجة بنا إليها، فإن أهل البيت على لهم مكانتهم المؤطرة في قلوب محبيهم وهي مكانة مستمدة من القرآن والسنة والواقع.

المبحث الثاني ـ لماذا اصطفى الله من ورد ذكرهم في الآية؟:

ولنبيِّن لماذا اصطفى الله هؤلاء المذكورين على الناس وفضَّلهم عليهم، فلا

 ⁽١) سورة الأحزاب، الآية: ٣٣.

بدَّ من سبب يوجب ذلك الاصطفاء ومن وجود مزية فيه غير موجودة في غيره، وإلا فإن الترجيح بلا مرجح باطل ضرورة. ولو نظرنا إلى بعض الجوانب التي تكتنف حالة وحياة هؤلاء المذكورين لعرفنا أن المرجح لذلك موجود:

أما آدم على فإنما اصطفاه الله تعالى لأنه النبوة الأولى في الأرض، فهو يمثل الحلقة الأولى من حلقات الارتباط بين السماء والأرض وصلتها بها، وهي النبوة فضلاً عن كونه أبا البشر، وغير ذلك من الأسباب الكثيرة الموجبة لترجيح اصطفائه على .

المبحث الثالث ـ هل إن الله هو من أوجد مرجّحات الاصطفاء؟:

وقد يعترض معترض فيقول: إن هذه المرجحات التي تدّعون وجودها عند الأنبياء، من الذي أوجدها فيهم؟ أليس هو الله؟ فإن كان كذلك فإن الترجيح حينئذ يبطل لأن الله قد أودع فيهم هذه المرجحات ثم اختارهم على ضوئها، فالاختيار هنا وقع بعد إيداع المرجّح في المصطفى، فالاختيار لم يأتِ في رتبة متأخرة عن وجود المزايا أي أنه لم تكن هذه المرجحات موجودة فيهم بإرادتهم.

فنقول: إن وضع هذه المزايا والمرجحات فيهم هو الاختيار، ولتقريب المعنى أكثر نضرب لذلك مثلاً هو المعادن الكثيرة الموجودة في الأرض هي تتراوح وتتفاضل بين الخسة والجودة حيث تنتهي عند الذهب الذي ميّزه الله تعالى عن غيره من المعادن. وبهذه المناسبة أود أن أذكر بيتاً من قصيدة الأزري كثلة يخاطب فيه الإمام عن عيث يقول:

معدن الناس كلها الأرض لكن أنت من جوهر وهم حصباء(١)

 ⁽١) الأنوار العلوية (الشيخ جعفر النقدي): ٣٤٨، والبيت للشيخ صالح التميمي الحلي من قصيدة طويلة له.

فالمعدن الذي خلقه الله مميزاً هو هذا الاصطفاء.

وأما اصطفاء نوح على الله الله الثاني للبشر، فكأنه تأسيس ثانٍ للأرض في عهده بعد الطوفان.

وأما اصطفاء آل إبراهيم على فلخصائص ومرجحات سوف نستعرضها أثناء البحث القادم. والبحث هنا طويل أحاول أن أوجزه، فنقول: هل إن اصطفاء آل إبراهيم هو اصطفاء لكل الآل أم لجماعة مخصوصة منهم؟ والجواب: إن الاصطفاء لبعضهم قطعاً وليس لهم كلهم، بدليل قوله تعالى ﴿ رَبَّنا آلِي آسَكنتُ مِن دُرِّيتِي بِوَادٍ غَيْرٍ ذِى زَرْع ﴾ (١).

وتلاحظ دقة التعبير في قوله: ﴿مِن ذُرِّيَّتِي ﴿ فَ ﴿مِن ﴾ تبعيضية ، أي بعض ذريتي وليسوا كلهم . فمن هؤلاء البعض من الذرية ؟ طبيعي أن يكونوا هم الصفوة التي خصها الله بقوله: ﴿لَا يَنَالُ عَهْدِى الظَّلِمِينَ ﴾ (٢) بعد أن خاطبه إبراهيم عَلِي بقوله: ﴿ قَالَ وَمِن ذُرِّيَقِ ﴾ (٢) .

فهؤلاء هم طبقة خاصة مؤهلة لتسنّم مركز الإمامة والزعامة في المجتمع، وهم المصطفون على الناس.

المبحث الرابع ـ قانون الوراثة ودوره في عملية الاصطفاء:

﴿ ذُرِّيَّةً المَّفُهَا مِنْ بَعْضِ ﴾ (٤) وهنا أحب أن أشير إلى نقطة هي أن الآية هنا تثبت إيماءة حول قانون الوراثة في عملية الاصطفاء هذه، وهي قوله: ﴿ ذُرِّيَّةً أ

سورة إبراهيم، الآية: ٣٧.

⁽٢) سورة البقرة، الآية: ١٢٤.

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ١٢٤.

 ⁽٤) سورة آل عمران، الآية: ٣٤.

بَعْنُهَا مِنْ بَعْضِ فَ فَ وَدُرِّيَةً فَ هنا بدل «آل» المضافة في الآية في المرحلتين المارتين، فالاصطفاء مشى في الذرية بالتسلسل، لأن هذه الذرية بعضها من بعض، أي أن هذه الخصائص تنتقل من الأب إلى الابن، ومن الابن إلى ولده، وهكذا وفق هذه الإيماءة التي وهكذا وفق هذا القانون المسمى بقانون الوراثة، ووفق هذه الإيماءة التي أشارت إليها الآية الكريمة.

ولنوضح بإيجاز معنى قانون الوراثة فنقول: إن علماء الاجتماع وعلماء النفس حينما يعرّجون على موضوع الشخصية يعرفونها بقولهم: «هي المجموع الصفاتي المميز للفرد عن غيره»، وهذا المجموع يأتي من قوانين الوراثة وقوانين المحيط أو البيئة الطبيعية، ويعنون بها معناها الأوسع، كالتربية والثقافة والمعرفة... إلى آخره، وبتفاعل هذين القانونين بتشكل موحد نسميه الصفات الوراثية التي تميز الشخصية وتقوّمها.

إذا عرفنا هذا فلنشر إلى أن قانون الوراثة هل هو أمر مستحدث في العلم، أي أن العلم تنبّه إليه في عصوره المتأخرة، أم أن هناك إشارات إليه في العلوم السابقة؟ نعم هناك إشارات سابقة إليه في تاريخ العلم، ولنتناولها مرحلة مرحلة:

أولاً _ قانون الوراثة في التراث العربي قبل الإسلام:

الإشارة إلى قانون الوراثة في التراث العربي قبل الإسلام، فالعرب تنبهوا إلى ذلك منذ القدم، فهذا شاعرهم يقول:

بابه اقتدى عدي في الكرم ومن يشابه أبه فما ظلم (۱)

⁽١) كشف الخفاء (العجلوني): ٢/ ٣٣٨/ ٢٩١١.

وبالمناسبة أنقل لك واقعة هي أن سعيد بن صعصعة بن صوحان العبدي الليثي كان له ولد اسمه ميمون، فكان يخرجه معه ويرقصه قائلاً:

أحب مسيمونا أشدحب أعرف فيه شبهي ولبي

ولبه أعسرف مسنسه ربسي

والعرب يقولون: فلان ينظر بعين أبيه، ويتكلم بلسان أبيه، أي أنه عنده خواصه الوراثية. وكذلك يقول شاعرهم:

من يزرع الشوك لا يحصد به عنباً (١)

وهو ما يعبّر عنه بـ(تماثل النسل مع الأصل) بخواصه، فهو يأخذ من تربيته ومن أخلاقه ومن خواصه الوراثية.

والمسعودي _ وهو مؤرخ له تقديره عند المؤرخين الغربيين، حيث إنهم إذا مرّوا عليه قالوا: هذا هيرودوت العرب، أي أنه أبو المؤرخين العرب، لأنه مؤرخ شامل وتواريخه منظمة إلى حدِّ ما _ عقد فصلاً في كتابه (مروج الذهب) يصف فيه الولد الذي يجيء من أم عربية ومن أم رومية ومن أم فارسية، ويحدد صفاته الوراثية.

ومعرفة العرب بهذا القانون في ذلك الوقت ليست معرفة علمية، بل هي معرفة يمكن تقريبها بمثال هو أننا نعرف مثلاً أن في الجزيرة العربية نفطاً، أما طريقة استخراجه وكيفية فصل مكوناته الأساسية للاستفادة منها فهذا ما لا نعرفه، وهذا ما ينطبق على معرفة العرب بقانون الوراثة فهم لا يدركون منه أكثر من تماثل النسل مع الأصل، بل إن هذه الكيفية من المعرفة بهذا القانون كانت

⁽۱) تاریخ مدینة دمشق: ۲۳/ ۳۵۰.

الليلة الأربعونالليلة الأربعون الليلة الأربعون الليلة الأربعون الليلة الأربعون الليلة الأربعون

موجودة حتى عند الغربيين حتى جاء مندل وغيره ممن وضعوا أسس وضوابط هذا القانون.

ثانياً _ قانون الوراثة عند المسلمين:

الإشارة إلى قانون الوراثة عند المسلمين، ولنبدأ هنا بهذه الرواية التي تقول: إن الرسول الله كان جالساً بين أصحابه وإذا بأعرابي يدخل عليه وهو يجرّ وراءه امرأة فقال: يا رسول الله، إن زوجتي هذه خانتني. فقال له: «كيف عرفت ذلك؟» فقال: جاءت لي بولد أبيض أشقر الشعر، وأنا داكن وهي كذلك، فقال له النبي في (على رسلك، هل عندك إبل؟» قال: نعم، قال: «هل ضربت الفحول بالإناث؟». قال بلى. قال: «هل ولد عندك فصيل لا يشيه أمه ولا أباه؟» قال: بلى يا رسول الله، السمع والطاعة فأخذ ابنه وذهب.

المبحث الخامس _ قانون الوراثة ودوره في نشأة الحسين عليه:

إذا عرفنا هذا فلنرجع إلى الصفات التي أخذها الحسين الله تبعاً لهذا القانون، وقبل هذا نود أن نؤكد على حقيقة أن الشخصية إنما تصنعها التربية والحضارة وما يتحدّر من الوراثة. والحسين الله قبل كل شيء هو ابن رسول

⁽١) سورة الانفطار، الآية: ٨.

⁽٢) التيبان: ١٠/ ٢٩٢.

الله القائل: «كل بني أم ينتمون إلى عصبتهم إلا بني فاطمة فإنني أنا أبوهم» (۱) ، أي أن كل أبناء رجل لا ينتمون إلى أهل زوجته بل إلى أهله هو ، البوهم في أن كل أبناء رجل لا ينتمون إلى أهل زوجته بل إلى أهله هو ، لأن هذا هو نتيجة قانوني الوراثة والتربية . فلماذا هذا الإصرار إذا من الرسول الأكرم في حول أبناء فاطمة على وما الذي يريد في قوله؟ الحقيقة أنه في كان يعلم بما سيجري بعده على الحسين وأبناء الحسين في ، ولذا نجد أن العروش التي عاصرت أهل البيت في وهي عروش الأمويين وعروش العباسيين - كان الجالسون عليها يحاولون بشتى الوسائل أن يبعدوا الحسين في عن رسول الله في ، ونفي نسبتهما له وإثبات نسبتهما لعلي في الحسين في عن رسول الله في ، ونفي نسبتهما له وإثبات نسبتهما لعلي الحسين في الخلافة عنهما وعن أبناء الحسين في الخلافة عنهما وعن أبناء الحسين في الخلافة الشرعية ووارثوها الحقيقيون ، وليس غير ذلك ، ولم يهمهم من الأمر الخلافة الشرعية ووارثوها الحقيقيون ، وليس غير ذلك ، ولم يهمهم من الأمر من هذا .

ولذا نجد أن النبي النبي المعنى على هذا المعنى كثيراً لأنه كان ينظر من وراء الحجب، ومن عالم الغيب، فكان يكثر من قول: «ابناي»(٢) ولولا ذلك لكان معنى قول الرسول (١٠٠٠) وحسين مني وأنا من حسين (١٠٠٠) تحصيل حاصل، لأن كل إنسان يعرف أن الولد ابن أبيه فلا داعي لذكره من قبل الرسول (١٠٠٠) لأنه جزء منه، لكن الإصرار منه (١٠٠٠) لأنه يريد أن يؤكد سنخية الحسين الله لأن «من هنا سنخية لبيان النوع والجنس، وبتعبير آخر: هو ممن يحمل صفاتي وأخلاقي وآدابي وعلمي. وهذا الأمر قد تنبه له عمر بن سعد يوم الطف حيث

⁽١) مجمع الزوائد: ٤/ ٩٩.

⁽٢) المعجم الصغير: ١/ ٢٠٠.

⁽٣) تهذيب الكمال: ٦/ ٤٠٢، ١٠، ٤٢٧.

قال مخاطباً جيشه: إنه لو وقف فيكم هكذا يوماً كاملاً لما حصر، فإن بين جنبيه نفس أبيه (١).

الوراثة الانفعالية:

فالحسين الخد من هذين القانونين كليهما: من قانون التربية، ومن قانون الوراثة أو ما نسميه الوراثة الانفعالية، أي وراثة الانفعالات التي تحصل للأم أثناء حملها بابنها، فمن المعلوم أن الحامل تنفعل بالأجواء التي تعيشها وينعكس هذا الانفعال على جنينها، فالتي يقع حملها في فترة حرب تنعكس انفعالات الحرب وآثارها ومؤثراتها على جنينها، وكذلك التي يقع حملها في فترة سلم أو ما شاكل ذلك. وهذا وقع للحسين على حيث إن الزهراء كلى كانت حاملاً به في موقعة أحد حينما قتل حمزة وغيره من شهداء الإسلام وخيرة الصحابة، وكان يسود المدينة وأبياتها حزن وجو من الكآبة والهم. وكانت الزهراء على جزءاً من هذا الجو فكانت تعيش الألم والحزن والمعاناة، وقد انعكس هذا واضحاً على الحسين على فقد أخذ الجد والحزم والشجاعة.

التربية وأثرها في الدفاع عن العقيدة:

وأما من ناحية التربية، فواضح أن الحسين على قد أخذ من جده رسول الله هذه صفاته، ويكفي أن نذكر هذه القصة التي حدثت مع أبي طالب كله فقد اجتمع شيوخ قريش لما رأوا إجماعه على مفارقتهم وعداوتهم وعدم تسليم الرسول الله إليهم، ومشوا إليه بعمارة بن الوليد بن المغيرة المخزومي – وكان أجمل فتى قريش – فقالوا له: يا أبا طالب، هذا عمارة بن الوليد أبهى فتى في قريش وأجملهم، فخذه إليك فاتخذه ولداً فهو لك، وأسلم لنا ابن أخيك

⁽١) حياة الإمام الحسين عليه (القرشي): ١/ ٤٢٤.

هذا الذي قد خالف دينك ودين آبائك، وفرق جماعة قومك، لنقتله، فإنما هو رجل برجل، فقال أبو طالب: والله ما أنصفتموني، تعطونني ابنكم أغذوه لكم، وأعطيكم ابني تقتلونه؟ هذا والله ما لا يكون أبداً. فقال له المطعم بن عدي بن نوفل _ وكان له صديقاً مصافياً _: والله يا أبا طالب ما أراك تريد أن تقبل من قومك شيئاً، لعمري قد جهدوا في التخلص مما تكره وأراك لا تنصفهم فقال أبو طالب: والله ما أنصفوني ولا أنصفتني، ولكنك قد أجمعت على خذلاني ومظاهرة القوم عليّ، فاصنع ما بدا لك(١).

وفي مرة أخرى قالوا له: إذاً ما يريد منا؟ فإن أراد حكماً ملكناه وإن أراد مالاً أعطيناه من صفوة أموالنا، وإن أراد الزواج زوجناه من يريد، فالتفت أبو طالب إلى الرسول الله وقال له: أتسمع ما يقول قومك؟ قال الله والله يا عم، لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الأمر ما فعلت.

فلما سمعوه نفضوا ثيابهم وقاموا وهم يقولون: لا سبيل إلى هذا(٢).

وهذا ما ربّى رسول الله عليه ولده الإمام الحسين ، وإلا فإن الحسين الله الأمويين فكم من الإغراءات التي كان يمكن أن يقدموها له؟ وأليس هو الذي يقول ابن أبي الحديد عنه إنه الله كأن هذه الأبيات قد قيلت فيه:

وقد كان فوت الموت سهلاً فردّه إليه الحفاظ المر والخلق والوعر ونفس تعاف الضيم حتى كأنه هو الكفريوم الروع أو دونه الكفر

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١٤/ ٥٥.

⁽٢) بحار الأنوار: ١٨١/ ١٨٢.

فأثبت في مستنقع الموت رجله وقال لها من تحت أخمصك الحشر ترذى ثياب الموت حمراً فما أتى لها الليل إلا وهي من سندس خضر(۱)

الله حكم قانون الاختيار في كل ما يخص الحسين الله الله عنه الما المالية الله عنه المالية المالي

فهو به وضع الإغراء والإرهاب الموجّه إليه جانباً وتمم الرسالة التي اختارها الله له، ومن ضمن هذه الرسالة اختيار مقتله، فمقتله الله لم يكن اعتباطياً وإنما كان ضمن دائرة الاختيار الإلهي، وكذا تربة مقتله، فالله جل وعلا حكّم قانون الاختيار في كل ما يخص الحسين به وذلك في جملة من الأمور قانون السماء كما نصّت عليه الآية مقام البحث، وذلك في جملة من الأمور التي أشرنا إليها، كزمان النهضة، فإن الأمر وصل حدّاً أنه لو تأخر زمان النهضة عن الموعد الذي حدّده تعالى لها، لكان من الممكن أن يتسع الخرق على الواقع (٢).

ويمكن تشبيه الأمر بشخص أصيب بداء، فتأخير إعطائه الدواء يعني استفحال الداء وتعاظمه الذي يمكن أن يؤدي إلى قتل المصاب به، وهكذا نظر الحسين على إلى جسد الأمة الإسلامية المصاب بداء الأمويين والذي تمزّق شر ممزق فإنه قد انتشر كل ما هو فوضوي وجاهلي في تلك الفترة المتمثلة بحكم يزيد. وقد وصل الأمر إلى درجة الاستهتار بمقدرات المسلمين بحيث إن الحسين على أصبح يرى الخطر في السكوت، ولذلك تحرك وقام بثورته المعطاءة.

فالحسين على كما ورث الصلابة والشجاعة من جده على، ورثها أيضاً من

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٣/ ٢٤٩.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن: ٣/ ٢٦٧.

أبيه أمير المؤمنين الله وهو ما يسمى بالوراثة القريبة، مع أنه قد ورث ذلك أيضاً بالوراثة البعيدة. فهذا الموقف الذي ورثه من جده ورث من أبيه الموقف الذي ورثه من جده ورث من أبيه الموقف لا يقل عنه شأناً، وذلك حينما عقد أهل الشورى مجلسهم بعد وفاة الخليفة الثاني حيث قدّم له عبد الرحمن بن عوف عرضاً كله إغراء، إذ جلس بجانبه وقال له: نحن لا نجد من هو أفضل منك، لكن نبايعك على شرط. قال بجانبه وقال له: قال: نبايعك على كتاب الله وسنة نبيه وسيرة الشيخين أبي بكر وعمر. فقال الله واحكم بكتاب الله وسنة رسوله وأجتهد برأيي (۱) أي أنه يه يريد أن يقول لهم حول سيرة الشيخين: إن لي منهجي الخاص في أي أنه الله المحكم، فلا تقيدني بشيء لا أستطيع العمل به، بل وربما كان حتى الظرف لا يساعد عليه كما هو الحال في التفرقة في العطاء، ففي زمن الخليفة الأول كان المسلمون يأخذون عطاءهم سواسية، وحينما جاء الخليفة الثاني قرر أن له في هذه المسألة نظراً تقتضيه المصلحة فكان أن ميّز في العطاء.

الخليفة الثاني يرى عدم إعطاء المؤلفة قلوبهم من الزكاة:

وهذا يجرنا إلى أن نذكر حقيقة هامة هي أن كل كتّاب السير ومؤرخي التشريع الإسلامي قد أثبتوا أن في زمن الخليفة الثاني كان هناك مدرستان: الأولى مدرسة السنّة ويمثلها الإمام علي عليه والثانية مدرسة الرأي وكان يمثلها ويقودها الخليفة الثاني نفسه، ولنأخذ لذلك مثلاً قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَكِينِ وَالْعَمِيلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ فُلُوبُهُم ﴿(٢) فَضْرِضِ الرسول الله له ولاء المؤلفة قلوبهم بأمر الله سهما، ولما جاء الخليفة الثاني قال: إنما فرض الإسلام سهما لهؤلاء لأنه كان ضعيفاً، أما وقد قوي الآن فلا حاجة له بهم.

⁽١) بحار الأنوار: ٣١/ ٣٩٩.

⁽٢) سورة التوبة، الآية: ٦٠.

فمنع هذا السهم عنهم. فقيل له في ذلك: إنك إنما تخالف النص، فأجابهم بأنه يسترشد بروح النص.

وهذا أشبه شيء بما ينقله الدكتور أحمد أمين باستخدامنا المعاصر حينما نقول: إن فلاناً يتصرف بروح القانون لا بنص القانون. فكأنه يريد أن يقول لهم: إن هذه هي العلة التي يدور عليها التشريع وجوداً وعدماً، فلما انعدمت العلة لم يكن ضرورة لإعطاء هذا السهم (١)، والحال أنه ليس كذلك، وقد خالفه الصحابة فيه.

الخليفة الثاني يرى أن في الخيل زكاة:

ومن آرائه أيضاً أنه ليس في الخيل زكاة، ثم بعد ذلك فرض عليها الزكاة، ولما قيل له في ذلك قال: منعنا الزكاة عنها حينما كنا بحاجة إليها في حروبنا، أما وقد قوي الإسلام وأصبحت الخيل وسيلة للتباهي والجمال فلا بدّمن أن نفرض عليها الزكاة (٢). وهذا ما يسمى بتحكيم الرأي في النص أو استلهام المصلحة من وراء النص.

أما الإمام الله ألا يساوي في العطاء بين شريف القوم وغيره، فرفض محتجاً بأن وطلبوا إليه ألا يساوي في العطاء بين شريف القوم وغيره، فرفض محتجاً بأن المال للمسلمين كافة، واللام لام الملك، وهي تقتضي التسوية، مع ما في هذا من مخالفة للقرآن في سبيل إرضاء نزواتهم. وهو موقف صلب من أمير المؤمنين، وقد عبر عنه بقوله: «لا تستوحشوا في طريق الهدى لقلة أهله (٢٦)، فالحق هو الذي ينبغي أن يتبع.

⁽١) بحار الأنوار: ١٨/ ١٨٢.

⁽٢) تاريخ الخلفاء (السيوطي): ٩٣.

⁽٣) نهج البلاغة/ الكلام: ٢٠١.

وهذا الموقف الصلب ورثه الحسين على أيضاً من أبيه على وكذلك ورث على آبائه بالوراثة البعيدة الأريحية، فقد كان عبد المطلب كله يحتفر الآبار وينبذ فيها الزبيب كي يخفف من ملوحتها، ثم يسقي قريشاً منها، وكان يطعم الطعام حتى للطير في رؤوس الجبال(١).

فكل هذه الصفات والخواص ميزت الحسين الله وكونت شخصيته العظيمة، فكل ما يخص الحسين الله قد اختاره الله له كما أشرنا له سلفاً، فقد اختار له بيئة الولادة وهي المدينة، واختار له الحجر الذي سيربيه وهو حجر فاطمة، اختار له من يرضعه علمه وأدبه وخلقه وكرمه وهو جده رسول الله في ومن بعده أبوه أمير المؤمنين الله وأخيراً اختار له التربة التي ستضمه إلى يوم القيامة، وهي كربلاء.

أسباب اتخاذنا التربة في الصلاة:

وكربلاء لا نتعامل معها على أنها تربة دفن فيها الحسين الله فقط، بل إننا نتعامل معها بغير ذلك وإن كان بعضهم يحاول أن يثبت ذلك علينا متهماً إيانا بعبادة الصنم بإصرارنا على الصلاة على تربته مع أننا إن لم توجد التربة فإننا نصلي على ورقة أو حصير أو أي نبات لا يؤكل، لكن حيث تتوفر التربة الحسينية فإننا نفضلها على غيرها وذلك لأسباب منها:

أولاً: أنها تمثل البيئة التي مثل فيها الحسين الله أروع الخصال الكريمة ، وأعطانا دروساً كاملة وناضجة في الصلابة والإيمان والدفاع عن العقيدة . فكانت بحق تمثل مدرسة متكاملة _ وليست جمراً وتراباً دفن فيه الحسين الله حينما رسم على لنفسه ولقومه ولصحبه مصيره والدور الذي سيقوم به .

⁽١) البداية والنهاية: ٢/ ٢١٤.

وهو تراب سيبقى كالكتاب يخزّن الذكريات، وهو ما نلاحظه عند كل الشعراء الذين وقفوا على تراب الحسين وخاطبوه، وهم في ذلك إنما يستلهمون منه المعاني المكتوبة في الوعي والأجواء النفسية التي يقرأ فيها ما مثّله لنا الحسين على من الإباء والتضحية والشجاعة والصلابة وما جسّده على هذا التراب، فهو على قد جعلها تربة مميزة تعيش في أذهاننا وليس بعيداً عنها. والدليل على ذلك أن أي شيعي في شرق الأرض أو غربها حينما تذكر عنده كربلاء فإنه يقفز إلى ذهنه أنها وعاء كل تلك الخصائص التي ذكرناها ووعاء التضحيات الفذة، ووعاء الموقف الحر، ووعاء الكرامة وكل ما اختار الله له أليس على هو القائل في خطبته: «وخُيِّر لي مصرع أنا لاقيه، وهو كاني بأوصالي هذه تقطعها عسلان الفلوات بين النواويس وكربلا» (۱).

وهنا التفاتة دقيقة في التعبير الحسيني وهو قوله: «بأوصالي» أي بتقطع جسمي، أما موقفي فلا، لأنه سيبقى على صلابته، وها هو أحد الشعراء يخاطبه قائلاً:

طلعت على الدنيا حساماً مهنداً فعاشتك حيناً ثم عاشت على الصدى تسمجد قوم بالخلود وإنني رأيت بمعناك الخلود مخلدا أيا واحداً من خمسة إن ذكرتهم ذكرت بهم في كل وجه محمدا

فلهذا اختاره الله ليعيش بين جوانحنا وفي قلوبنا ووعينا ومشاعرنا، ولأنت كذلك يا سيدي يا أبا عبد الله. فنحن لهذا نختار التربة.

وثانياً: لأنها ترفع جباهنا في السجود عما يمكن أن يكون نجساً أو قذراً، وما هو كذلك لا يصح السجود عليه في واقع الحال.

⁽¹⁾ اللهوف في قتلي الطغوف: 38.

وثالثاً: أن مجرد نظرنا إلى التربة _ مع امتلاكنا لوعي يحدد لنا ماذا جرى في واقعة كربلاء _ فإن أذهاننا تنصرف إلى المثل العليا والدماء التي سكبت عليها في واقعة الطف:

ومزجت الزمان عن خشعة الفج ـ رعلى مهدك الزكي الضاحي فرأيت النبي يفتض في سم عبك آيات وحيه النفاح والبتول انتفاضة تبعث الزه وحيياً في هاجر الأفراح وعليا يريك أن قطاف ال فتح يُستار من لهيب الجراح هكذا لُحت قمة من كراما توموجاً مزمجراً من طماح ومدى ليست المكواكب إلا نصباً في طريقه اللماح

إذاً، هذا الاختيار من الله للحسين على الطف كان اختيار نهاية لحياته الجسدية وليس ختاماً لحياته المطلقة، فالحسين ما مات ولن يموت، لكن جسده اختار الله له أن يقطع أشلاء تضمها هذه التربة التي قدّر لها أن تعيش في مشاعرنا وها نحن نردد مع أديب الطف:

لا تسطسلبوا قبر المحسيب ن بسشسرقسها أو غسرب وعسدوا السجسميسع وعسرّجوا نحوي فسمشهده بسقسلبي

ولذلك فإن العقيلة زينب الله أبت أن تذهب إلى المدينة إلا بعد أن تمتاح من هذه القيم والمثل، فأرادت للقافلة أن تعرّج نحو المصرع، وكانت تتلفّت يميناً وشمالاً، فسألها السجاد الله عن سر تلفتها، فقالت: عمه، قل للدليل فليعرّج بنا على كربلاء. فعرّج الدليل بهم، وما كادت تلوح لها قبور أهليها

وأنصارهم حتى نزلت من على ظهر الناقة وأقبلت من ورائها مسبيات الطف، يدفقن إلى قبر الحسين علي وما إن وصلته حتى احتضنته:

لون يسمك يسخسلونسي وارشسه بسدمسعة عسيسونسي واگسلسهسم لسلسيسلسومسونسي شسنسهو عيشستسي بسليتاك

واعتبونك يببو المسجاد احط راسي عملسى گلبسرك واگفسي العمر گله اهناك شلكي بالعمر بعدك

اليوم الأربعون

فلسفة زيارة الحسين عليته

المباحث العامة في الموضوع

ما هي العوامل التي دعت إلى زيارة الحسين الله الموف نبحث عن هذه العوامل التي دعت إلى تثبيت هذا الجانب عند الشيعة بالذات، وعند المسلمين بصورة عامة.

المبحث الأول _ عوامل تاكيد زيارة الحسين عند المسلمين:

فالعوامل صنفان: صنف عام بالنسبة إلى الأولياء بصورة عامة، والصنف الآخر: تبرعم زيارة الحسين عبي بالذات.

فمن العوامل العامة حصول البركة من الأولياء، وهذا المعنى كان موجوداً عند زيارة قبورهم، حيث إننا نعتقد ببقاء النفس بعد الموت، كما هو عند غيرنا أيضاً، كالإغريق والرومان واليونانيين فهم يعتقدون أيضاً أن النفس لا يعتريها فناء. وتختلف المدارس الروحية عن غيرها، فالمدارس المادية تعتقد أن الإنسان ينتهي بموته كل شيء، فلا يوجد هناك كيان منفصل يتميز عن الجسد. ويعتقد بعض فلاسفة المسلمين أن الروح وظيفة عليا للجسد، أي أن آخر ما يترقّى إليه الجسد يصل إلى المستوى الروحي.

وعموماً فإن الزيارة تتفرّع من هنا حيث إن المسلمين يعتقدون أنهم حين يأتون إلى زيارة الولي فإنهم إنما يستمدون البركة من روحه التي ترفرف فوق القبر. هذا من جانب والجانب الآخر أنهم يحصلون على الثواب لزيارتهم الأولياء، والله يحب أن يزار أولياؤه.

وفكرة زيارة القبور موجودة قبل الإسلام وإن كانت هناك أهداف غير هذه التي أشرنا إليها، فإن هناك هدفاً عند الأمم يسمى عبادة الأرواح، وهو الذي يستند إليه البعض عندما يدعو إلى محو القبور.

وكان الذي يقوم بذلك بالخصوص في العراق الآشوريون والبابليون وأمم أخرى حيث يصل الأمر إلى تقديم القرابين للمزور مع وجود روح عبادة تلك القبور. ولذلك لما أرسل أمير المؤمنين الما أبا الهياج إلى العراق قبل أن ينقل العاصمة من المدينة إلى الكوفة أول خلافته، أمره أن يمحو تلك القبور (۱) للقضاء على روح العبادة تلك، فأخذ البعض فعل الإمام هذا دليلاً ومستنداً على أن كل زيارة للقبور تعتبر عبادة وشركاً، مع العلم أن الأمر كان بهدم القبور التي كانت تعبد لا غير.

وزيادة على ذلك أن النبي الله قال: ازوروا القبور فإنها ترقق القلوب (٢) و (نهيتكم عن زيارة القبور، فزوروها (٣).

⁽١) علل الدارقطني: ٤/ ١٨٤.

⁽٢) المعجم الصغير: ٢/ ٤٣.

⁽٣) مغنى المحتاج: ١/ ٣٦٥.

وهو هدف الموعظة، فإن الإنسان إذا وقف على القبر يأخذ عظة وعبرة، لأنه «كفى بالموت واعظاً» (١) فيعرف أن هذا هو المصير الحتمي لكل إنسان، والمنظر يوحي له بشيء من تصوّر الآخرة والموت، وهو تصوّر ينعكس على سلوكه، ويترك أثراً في أخلاقه. ولذلك نشأ ما يسمى بـ (أدب القبور)، وكأنما أخذ الناس هذا من أمر الرسول في أو نشأ عندهم الوعظ عن طريق القبر بكتابة موعظة أو شعر يؤدي إلى الخوف من الله، مثلاً قول أحدهم:

يا واقفين ألم تكونوا تعلموا أن الجمام بكم علينا قادمُ لا تستعزوا بالحياة فإنكم تبنون والموت المفرق هادمُ ساوى الردى ما بيننا في حفرة حيث المخدّم واحد والخادم

روي أنه مر رجل على رجل يبكي فوق قبر فقال له: أتبكي على عزيز أو صديق؟ قال: بل على أعز منهما، فقال: من؟ قال: هذا عدوي وأردت أن أشمت به، فرأيت هذا البيت على قبره:

وما نحن إلا مشلهم غير أننا أقمنا قليلاً بعدهم ثم نرحل (٢) المبحث الثاني ـ أهداف زيارة الحسين الله:

فهذه الأسباب نعتبرها أسباباً رئيسية لزيارة القبور. أما بعد مقتل الحسين الله فقد استجدّت أهداف أخرى مع حصول الأهداف الآنفة:

الهدف الأول _ الندم على عدم نصرة الحسين علي :

وقد نشأ بعد مقتله عليه، فأخذ الناس يبحثون عن الطريقة التي تزيل عنهم

⁽١) الكافي: ٢/ ٨٥/ ١.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ١٨/ ٤٣.

اليوم الأربعونالله المربعون

الإثم من عدم نصرته. وقد اتخذ هذا الأمر عدة مظاهر:

المظهر الأول - ثورة التوابين، وقد كانت بسبب الشعور بالندم على عدم النصرة:

المظهر الثاني - إيلام النفس وحملها على الألم تطهيراً لها من الإثم، فظهرت بعض الطقوس التي يراد لها أن تقنع الفاعل بشعور التطهير من الذنوب، كالتطبير الذي أخذناه بشكل تقليدي:

المظهر الثالث ـ الزيارة، فبدأ أهل الكوفة خاصة وأهل العراق عامة يتوافدون على زيارة الحسين على التي يعتبرونها نوعاً من أنواع التطهير، وأول شخصية زارت الحسين على كانت بهذا الدافع:

الهدف الثاني _ استشعار أن هذا فيه محبوبية للرسول 🏥:

فالروايات التي كانت ترد على ألسنة أهل البيت هي وعلى ألسنة غيرهم من الأصحاب حول هذا الأمر بدأت تأخذ صدى بين الناس وتذيع بأن زيارة الحسين هذا الأعمال التي تحقق للنبي في رضاً وسروراً، مثلاً ورد عن الصادق هذا أدب أن يكون في ظل الله يوم القيامة وفي شفاعة محمد فليزر الحسين (۱).

الهدف الثالث _ تحصيل الأجر والثواب بها:

فالروايات تؤكد على أن الله تعالى قد عوض الإمام الحسين الله بثلاث خصال: استجابة الدعاء تحت قبته، وجعل الإمامة في ذريته، والشفاء في تربته (۲).

⁽١) الإقبال بالأعمال الحسنة: ٣/ ٣٣٩.

⁽٢) عدة الداعي: ٤٨، وأضاف: وألا يعد أيام زائريه من أعمارهم.

٣٦٢ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية

وقد أخذت هذه المسألة تتعمق أكثر فأكثر في زمن الأئمة على بالذات، لأنهم مارسوها أمام الناس(١).

الهدف الرابع _ أن بتربة كربلاء يتضاعف الثواب:

فالمسلمون يرون أن تربة كربلاء عامل من عوامل مضاعفة الثواب مثل مكة والمدينة والنجف، ويمكن الاستدلال له بأن تراب المدينة أفضل من الكعبة، لأنه لامس جسد النبي في وهذا له علة وهي أن النبي في أشرف الموجودات، والملامس للأشرف أشرف، فعليه هي أشرف من الكعبة. فالحسين في جزء من النبي في روحاً وجسداً: (حسين مني وأنا من حسين) (٢)، فالتراب الذي يلامس جسد الحسين في يأخذ حكم الملامس لجسد الرسول في .

الهدف الخامس _ حرص الأئمة على زيارته على :

فكانوا في وخاصة أصحابهم، يداومون على هذه الزيارة لكي يتأثروا بروح الحسين في مختلف العصور، فأراد الحسين في مختلف العصور، فأراد الأئمة في صنع رجال على مستوى المسؤولية، بأن يعيش أهل البيت في فكرهم بشكل حي، فكانوا يستهدفون صنع رجال من نمط يتفاعل مع الحسين في وأهدافه وآدابه ليجدوا عند ملامستهم كربلاء سبب إراقة الدماء والتضحية. فماذا رسم الحسين في القد رسم البطولة والصبر والكرامة والإباء والمثل العليا والفداء والمبدأ الصحيح.

المبحث الثالث _ وسائل الأمويين للقضاء على زيارة الحسين عليه:

وهذا هو الذي حمل الأمويين على منع زيارته باعتبار أن هذا عامل إيجابي

⁽١) يحار الأنوار: ٩٨/ ١١٣/ ٣٤.

⁽٢) المستدرك على الصحيحين: ٣/ ١٧٧.

وفعال، لذلك لما أرعبتهم زيارة الحسين على عمدوا إلى القضاء عليها بالتدريج، ووضعوا لها وسائل مكافحة على مختلف الأسس والمستويات:

ا _ فعلى المستوى العقائدي راحوا يركزون على أن زيارة القبور بدعة، يقول الأعمش: جلسنا ليلة نتذاكر فضل زيارة الحسين الله فقال أحد الجيران: هي بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار. فرأيته في اليوم الثاني عند الحسين فسألته عن السبب فقال: رأيت رسول الله في المنام مع ركب جاؤوا لزيارة الحسين وأنا قد تبت.

٢ - ادعاؤهم أنهم عند زيارة الحسين يفعلون ما ينافي الدين، كشتم الصحابة، وهؤلاء عندهم حتى معاوية صحابي محترم، فالغزالي يقول: لعله تاب أو ندم، ولا يجوز شتم المسلم. فهو لذلك يستشكل في شتمه.

" إزالة هذا الهدف بإمحاء معالم القبر، وكان أول من وضع أساسه الشريف كما يقول بعض المؤرخين جماعة من بني أسد، حيث وضعوا عليه بعض المعالم بعد مقتله على بأيام. والبعض يقول: أسس سنة (٦٥)هـ في عهد المختار إذ وضع بناء بسيط على القبر الشريف وقبور الشهداء، واستمر إلى أن علاّه الشيعة وجعلوا له سقفاً، ووسعوه وجعلوا له أبواباً. ولذلك فإن بعض الروايات تنقل أن الإمام الصادق على يعلّم صفوان الجمّال كيفية الزيارة حيث أمره بأنه إذا وضع رجله على باب الحائر فليقل كذا وعلى باب القبة فليقل كذا كما في كتب الزيارات (١٠)، مما يدل على أن البناء كان موجوداً في أيامه على .

فأخذ الأمويون يهدمون كل بناء يشيّد أو يجدّد، ووضعوا الحواجز على القبر لمنع السائل عنه، فكان الناس يأتون إلى الزيارة ليلاً بالتخفي، حيث يسيرون في النهار، ويزورون في الليل ثم يرجعون فوراً.

⁽۱) مصباح المتهجد: ٤٩٩ ـ ٤٠٥ .

ثم جاء دور العباسيين وأول ما جاء دور الرشيد فقطع السدرة التي إلى جانب القبر وهدم البناء والمسجد فوضع الشيعة عليه أحجاراً وكان أشبه بالبقيع حالياً.

ثم جاء المأمون فبنى على القبر بناء بسيطاً ثم تجدّد الوفود إلى القبر، فجاء دور المتوكل فلم يكتفِ بهدم القبر فقط بل أزال ملكية ميل مربع من حول القبر، وحرث المنطقة وأدخل عليها الماء، وأمر بأن يزرع في المنطقة، يقول الديزج: أرسلني مع جماعة وقال: انظر هذا القبر الذي افتتن به الناس وانبشه وانشر عظامه في الهواء، وكتب معي إلى جعفر بن محمد بن عمار القاضي: أعلمك أني قد بعثت إبراهيم الديزج إلى كربلاء لنبش قبر الحسين، فإذا قرأت كتابي فقف على الأمر حتى تعرف فعل أو لم يفعل.

قال الديزج: فعرفني جعفر بن محمد بن عمار ما كتب به إليه، ففعلت ما أمرني به جعفر بن محمد بن عمار ثم أتيته فقال لي: ما صنعت؟ فقلت: قد فعلت ما أمرت به، فلم أر شيئاً ولم أجد شيئاً. فقال لي: أفلا عمقته؟ قلت: قد فعلت وما رأيت. فكتب إلى السلطان: إن إبراهيم الديزج قد نبش فلم يجد شيئاً، وأمرته فمخره بالماء، وكربه بالبقر.

قال أبو علي العماري: فحدثني إبراهيم الديزج، وسألته عن صورة الأمر، فقال لي: أتبت في خاصة غلماني فقط، وإني نبشت فوجدت بارية جديدة وعليها بدن الحسين بن علي، ووجدت منه رائحة المسك، والدم ينبج منه، فتركت البارية على حالتها وبدن الحسين على البارية، وأمرت بطرح التراب عليه، وأطلقت عليه الماء، وأمرت بالبقر لتمخره وتحرثه، فلم تطأه البقر، وكانت إذا جاءت إلى الموضع رجعت عنه، فحلفت لغلماني بالله وبالأيمان المغلّظة لئن ذكر أحد هذا لأقتلنه (۱) ولكن الشيعة لم يكترثوا، وكان عندهم

⁽١) الديزج كان يهودياً ثم أسلم. انظر الحادثة في الأمالي الطوسي: ٣٢٦/ ٦٥٣.

اليوم الأربعوناليوم الأربعون المربعون الم

بعض العلامات وكانت زيارتهم ليلاً، وكانوا إذا جاء العسكر يرمونهم بالسهام، فكانوا يعتقدون أن هذا من فعل الملائكة أو الجن، حتى امتنعوا.

وبعد هذه الحادثة قتل الأتراك المتوكل، فجاء المنتصر وأمر ببناء القبر وإعادة العمارة في الأرض التي زرعت، وبقيت إلى زمن المعتضد في سنة (٢٨٥)هـ، فأرسل المهندسين وأقام البناء عند ضريحي أمير المؤمنين والحسين بالكلابية.

ثم جاءت عمارة عضد الدولة البويهي، وكانت عمارة فخمة في الضريحين، ثم جاءت عمارة الوزير محمد الرهارموزي التي رآها الرحالة ابن بطوطة، ثم جاءت عمارة أويس الإيلخاني وهي الموجودة حالياً، وقد جرى عليها الكثير من الإصلاحات.

وكان أول زائر للحسين عبيد الله بن الحر الجعفي، وكانت بدافع الندم، لأن الحسين على قصر بني مقاتل وقال له: «لو تلتحق بي كان ذلك خيراً لك في دينك ودنياك». ولكن غلبت عليه شقوته، فلما جاء القبر قال:

فيالك حسرة ما دمت حياً حسين حين يطلب بذل نصري خداة يقول لي بالقصر قولاً فعلو أني أواسيه بنفسي إلى أن قال:

وخساب الآخسرون إلى السشسقساق^(۱)

تسردد بسيسن صسدري والستسراق

عملى أهمل المضلالة والمشقاق

أتستسركسنسا وتسزمسع بسالسفسراق

لسنسلست كسرامسة يسوم الستسلاقسي

لقدفاز الألى نصروا حسينا

⁽١) بحار الأنوار: ٥١/ ٢٥٤.

والثاني هو سليمان بن قتة:

مررت على أبيات آل محمد فلم أرّها أمثالها يوم حلتِ فلا يبعد الله الديار وأهلها وإن أصبحت منهم برغمي تخلتِ وإن قتيل الطف من آل هاشم أذل رقاب المسلمين فذلّتِ (۱)

والثالث هو جابر بن عبد الله الأنصاري الذي راح يقطع الطريق إلى أن وصل في أربعين الحسين الله الله المادي الم

⁽١) أسد الغابة: ٢/ ٢٢.

****	الأربعون	البو م
 		_J= '

الغمرس

الإهداء
مقلمة مقلمة
الليلة الأولى: الشهر الحرام ٩
اليوم الأول: دور الأدب في كشف أسرار النهضة الحسينية ١٨
الليلة الثانية: الهجرة والشهادة ٣٤
اليوم الثاني: الجهاد والهجرة ٤٧
الليلة الثالثة: الحسين عليه نبراس الحق الميلة الثالثة: الحسين عليه المراس الحق
اليوم الثالث٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
الليلة الرابعة: الجوانب التصحيحية في نهضة الحسين عليه البعدة: الجوانب التصحيحية في نهضة الحسين عليه المادية ال
اليوم الرابع: موقف الإسلام من الجور
الليلة الخامسة: الجوار في الإسلام
اليوم الخامس: المنافقون ١٤٣

٣٦٨ المجالس الحسينية لخادم العترة النبوية
الليلة السادسة: أنصار الله الليلة السادسة: أنصار الله السادسة ال
اليوم السادس: قبض أرواح المؤمنين١٧٤
الليلة السابعة: الملازمة بين العلم والعمل١٩٢
اليوم السابع: الإخاء ودوره في بناء الأُسرة٢٠٨
الليلة الثامنة: حوار حول العقيدة (الولد والصاحبة) ٢٢٤
اليوم الثامن: فضائل الحسنين ﷺ٢٤١
الليلة التاسعة: بر الوالدين ٢٦٤
اليوم التاسع: القضاء والقدر ٢٨٠
الليلة العاشرة: الرياء ٢٩٥
اليوم العاشر: الحسين ﷺ ضمير أمّة وخلود عقيدة٣٠٩
اليوم الحادي عشر: تأبين الإمام الحسين ﷺ٣٢٦
الليلة الأربعون: اصطفاء أهل البيت ﷺ ٣٣٩
اليوم الأربعون: فلسفة زيارة الحسين ﷺ٣٥٨





مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت - شارع العطار - قرب كلية الهندسة مفرق سنتر زعرور - ص . ب ٢٩٢٠/ ١١ هاتف : ٢١٠ - ١٥ - فاكس :٢٩٠٤/ ١٠ فرع ثاني : العراق - كربلاء - شارع السدرة سربايل : ١٩٠١٥٦١٩٨٠ - هاتف : ٣٢٢٤٠٦ سوبايل : ١٩٠١٥٦١٩٨٠ - هاتف : ٣٢٢٤٠٦ سوبايل : ٢٨٠١٥٦١٩٨٠ - هاتف العدرة العراق - كربلاء - شارع السدرة العراق - كربلاء - شارع السدرة العراق - ٢٤٥٩ - العراق - ٢٤٥٩ - العراق العراق - ٢٤٥٩ - العراق ال

